



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

FORMAZIONE
PROFESSIONALE
E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LE QUALIFICHE E
I DIPLOMI PROFESSIONALI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2022



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

FORMAZIONE PROFESSIONALE E LAVORO

GLI SBocchi LAVORATIVI PER LE QUALIFICHE E I DIPLOMI PROFESSIONALI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2022



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Formazione professionale e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2022 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

© 2022 Unioncamere, Roma



Formazione professionale e lavoro di Unioncamere e ANPAL

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/excelsior_2022_qualificati.pdf

è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

p.15

CAPITOLO 2

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

p.29

CAPITOLO 3

Le professioni più richieste e "introvabili" per i qualificati e i diplomati professionali

p.97

Allegati

p.225

Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)

p.226

Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

p.228

Excelsiorienta

p.231

Link utili

p.232



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?

Questo volume¹ si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili soprattutto **ai giovani studenti della scuola media** (scuola secondaria di primo grado) **e a quelli che frequentano i Centri di formazione professionale** che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti e formatori) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida, infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio in rapporto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *che lavoro potrò trovare con la mia qualifica o col mio diploma professionale?*
- *il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *in quali settori e in quali regioni è più richiesta/o la qualifica o il diploma professionale?*
- *quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per titolo e indirizzo di studio.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive, che vi dicono, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma. Se scoprite che la vostra qualifica o il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>

/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COME È IMPOSTATO IL VOLUME?

1 Alla stesura della Guida hanno contribuito il Prof. A. Salatin e un gruppo di lavoro di I.S.R.E..



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

Gli effetti del conflitto tra Russia e Ucraina, che fanno seguito alla precedente emergenza sanitaria, appaiono ormai come uno scenario dei più pesanti degli ultimi anni, con conseguenze difficili da prevedere sul piano sociale, economico e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di

grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (megatrend) quali soprattutto: la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da queste trasformazioni radicali, anche quelle meno qualificate, alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano chi assumere, sono non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali), ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità di risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.

Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirle un po' per volta con attenzione, impegno e, soprattutto, informandosi attraverso i giusti canali.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?

/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)); dal 1997, rappresenta una delle maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2022 coinvolgendo circa 285mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net>).

/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Formazione professionale e lavoro" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio la sezione del portale Excelsior sulla [banca dati delle professioni](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare il programma [Adobe Reader](#) (gratuito) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

/ COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2022.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine. In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2022 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali, desunti dal Repertorio nazionale delle qualifiche e diplomi della leFP.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "[Qualifiche e diplomi professionali ↗](#)".

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (triennale o quadriennale).

c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono una qualifica o un diploma professionale (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnica superiore o un diploma di scuola secondaria superiore). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono qualificati o diplomati professionali rispetto ai restanti livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "[Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT ↗](#)".

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\) ↗](#)", adottata dall'ISTAT.



/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?

Le opportunità di lavoro per le persone che possiedono una qualifica o un diploma professionale

- **1.1 /** Il nuovo scenario di cambiamento della società e del mondo del lavoro è stato accelerato da dinamiche post-pandemiche
- **1.2 /** Le qualifiche e i diplomi professionali sono richiesti dalle imprese italiane più ancora delle lauree
- **1.3 /** Quali sono le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti?
- **1.4 /** Quali sono i mestieri e i profili professionali più ricercati o che le imprese stentano a trovare?
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare qualificati e diplomati professionali?
- **1.6 /** In quali settori c'è più bisogno di qualificati e diplomati professionali?
- **1.7 /** Qualificati e diplomati professionali per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste dalle imprese
- **1.9 /** Le competenze digitali e le nuove competenze per la transizione ecologica sono le più richieste
- **1.10 /** Che fare dopo la qualifica o il diploma professionale?

**/ IL NUOVO SCENARIO
DI CAMBIAMENTO
DELLA SOCIETÀ E DEL
MONDO DEL LAVORO È STATO
ACCELERATO DA DINAMICHE
POST-PANDEMICHE**

1.1

La guerra tra Russia e Ucraina e il ritorno dell'inflazione causata dall'aumento dei prezzi delle materie prime, innescato in primo luogo dalla rapida ripresa che è seguita alla pandemia, non sono gli unici fattori che negli ultimi anni hanno cambiato radicalmente il mondo del lavoro: si pensi alla globalizzazione, alla tecnologia digitale, all'invecchiamento della popolazione, agli effetti del cambiamento climatico sul pianeta.

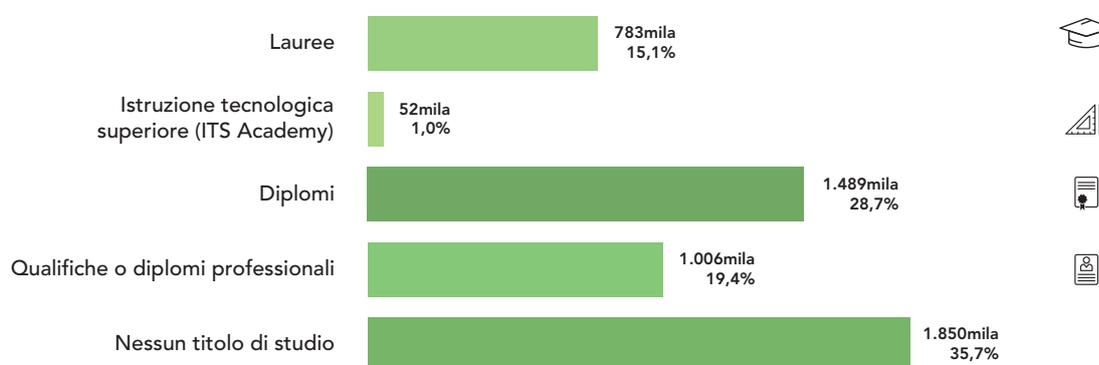
Tutto questo influisce anche sull'insegnamento: certamente la scuola e la formazione professionale preparano al meglio gli studenti, ma poi essi dovranno continuare ad aggiornarsi da soli di continuo, vista la velocità con cui la nostra società sta cambiando.

L'obiettivo è quindi valorizzare la qualifica e il diploma professionale rilasciato dai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), consapevoli però che sarà poi necessario aggiornarsi e/o specializzarsi ulteriormente.

Le qualifiche professionali triennali e i diplomi professionali quadriennali sono molto richiesti dalle aziende dell'industria e dei servizi: quasi il 20% delle entrate previste (cioè 1.006.000), infatti, sono riservate nel 2022 ai qualificati e ai diplomati professionali (in confronto alle entrate previste di 783.000 laureati, pari circa al 15%). Le aziende, difatti, hanno ancora bisogno non solo di un elevato livello di specializzazione, ma anche di lavoratori adatti a coprire tutti i ruoli e le mansioni richiesti dal mercato del lavoro.



1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2022, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



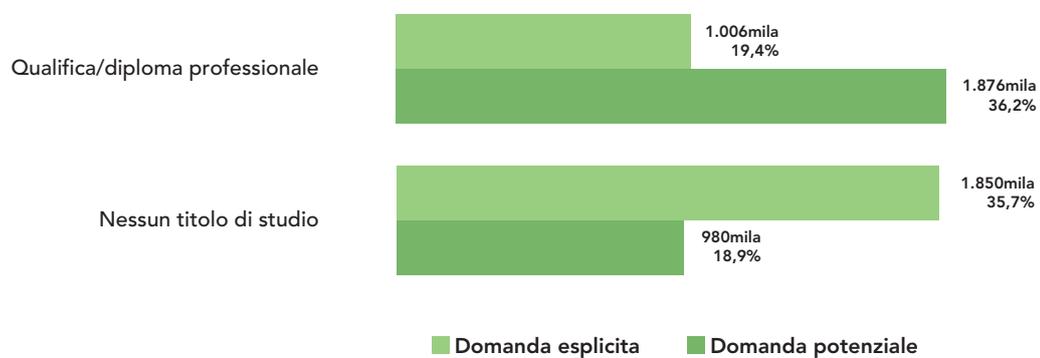
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Oltre ai laureati, ai diplomati degli istituti tecnologici superiori (post-diploma biennale), ai diplomati della scuola superiore di secondo grado (diploma di 5 anni) e ai qualificati e diplomati professionali, le imprese ricercano anche lavoratori senza alcun titolo di studio o più genericamente che abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo"². Nel presente volume diamo l'indicazione di una domanda "potenziale" di formazione professionale che toccherebbe circa il 36% delle entrate (1.876.000), a differenza della quota esplicitamente dichiarata dalle imprese durante l'indagine che rappresenta il 20% delle entrate previste (1.006.000). Essendo il presente volume finalizzato all'orientamento dei giovani nella scelta degli studi da intraprendere o della professione da svolgere, le schede dedicate alle prospettive occupazionali per indirizzo di studio e quelle dedicate alle professioni più richieste per i qualificati e diplomati professionali si riferiscono pertanto alle richieste potenziali da parte delle imprese.

2 Sebbene, ancora oggi, il titolo di studio solitamente associato alla "scuola dell'obbligo" sia quello della licenza di scuola media inferiore (scuola secondaria di primo grado), in realtà, a seguito della riforma del 2006, non è più così: ora l'obbligatorietà vale 10 anni e riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni (<https://www.miur.gov.it/obbligo-scolastico>). Pertanto, per completare l'obbligo scolastico non basta frequentare la scuola media, ma bisogna prendere un titolo di studio di scuola secondaria superiore o almeno una qualifica professionale della durata di 3 anni, entro i 18 anni. Il livello minimo di istruzione che corrisponde all'obbligo scolastico è diventato dunque la qualifica professionale triennale.

Ciò detto, la domanda di professioni per cui le imprese richiedono la sola scuola dell'obbligo può essere oggetto di uno specifico approfondimento, verificando i casi in cui tale richiesta è associata a figure per le quali esistono corsi per la formazione professionale che, sommati alla domanda esplicitamente espressa dalle imprese nell'ambito dell'indagine, fornisce una stima complessiva di quello che potremmo indicare come fabbisogno "potenziale" di entrate (contratti) richieste dalle imprese per le quali è necessaria una qualifica o un diploma professionale.

1.2 LA DOMANDA DELLE IMPRESE DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



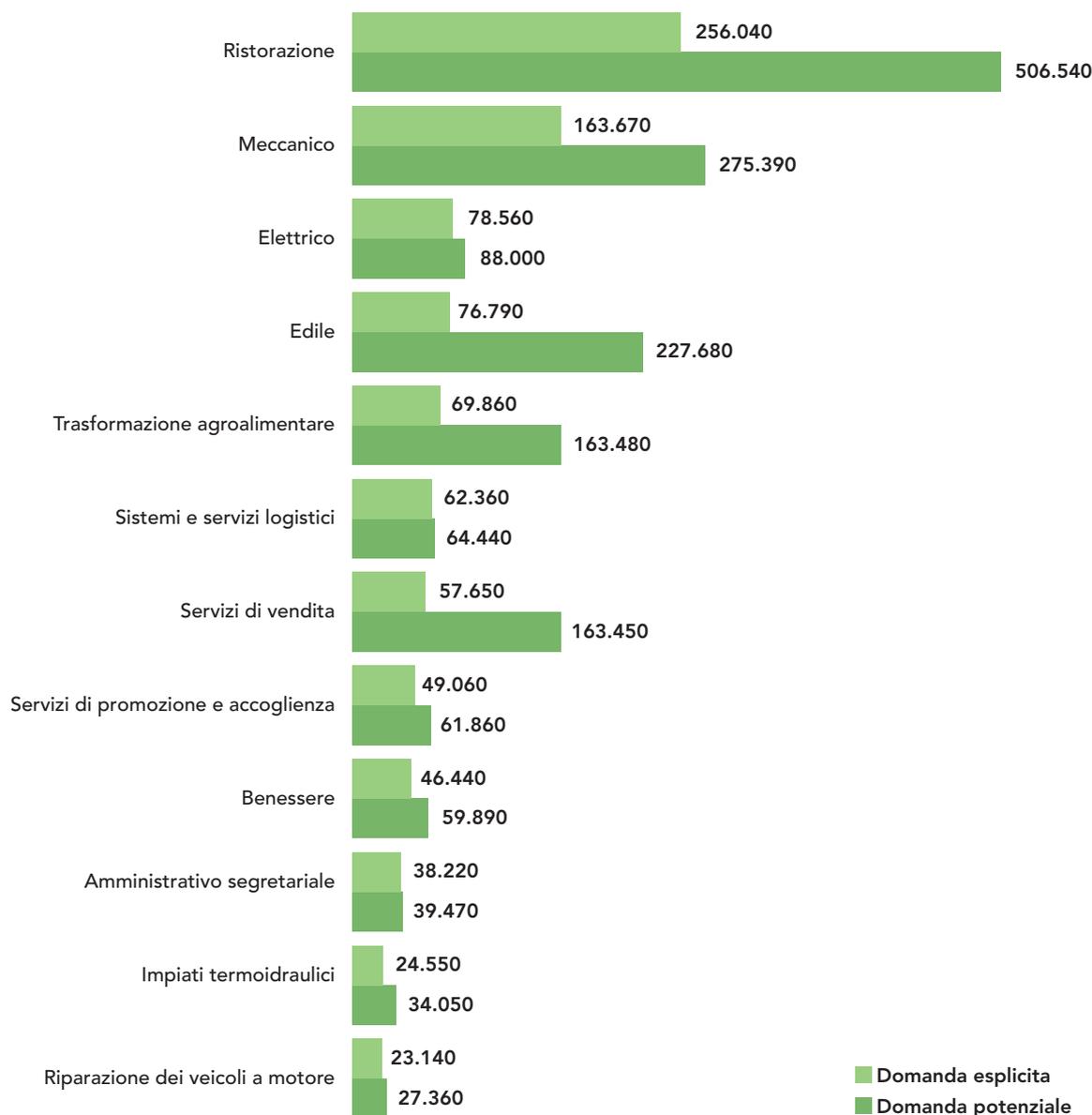
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Le qualifiche e i diplomi professionali più richiesti sono quelli nella ristorazione (potenzialmente, le richieste previste sono oltre mezzo milione). Seguono le richieste nel settore meccanico ed edile; un po' più in basso, la trasformazione agro-alimentare e i servizi di vendita. Come si vede, c'è un buon equilibrio tra chi lavora nell'industria e chi lavora nei servizi.

1.3

**/ QUALI SONO LE QUALIFICHE
E I DIPLOMI PROFESSIONALI
PIÙ RICHIESTI?**

1.3 GLI INDIRIZZI DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE MAGGIORMENTE RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



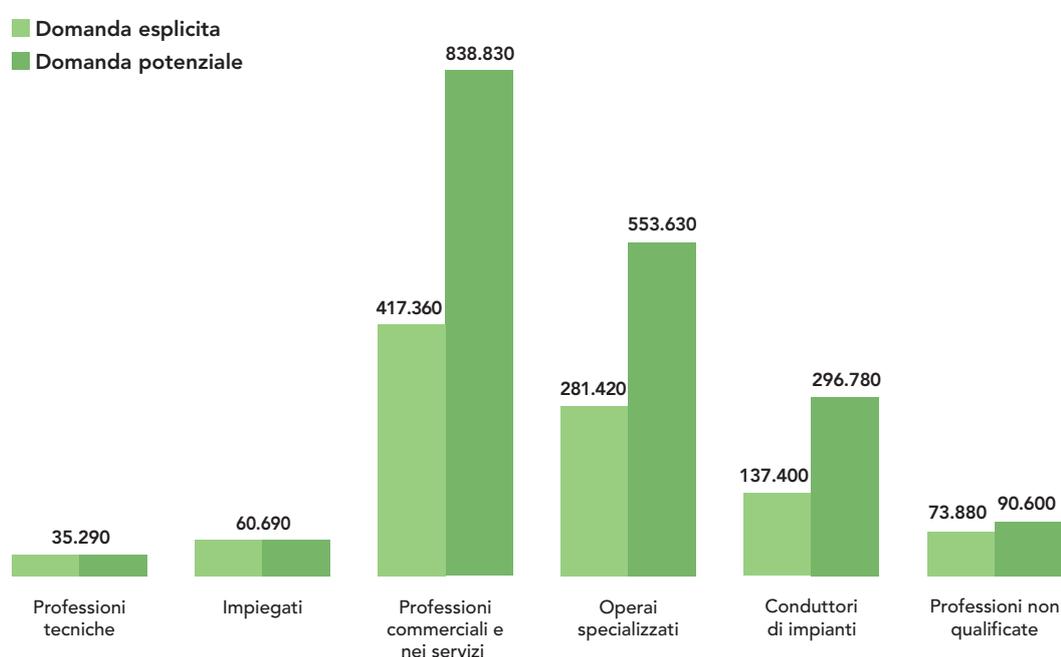
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

1.4 / QUALI SONO I MESTIERI E I PROFILI PROFESSIONALI PIÙ RICERCATI O CHE LE IMPRESE STENTANO A TROVARE?

Per la maggior parte dei lavori, una volta bastava avere la terza media; oggi, invece, non è più sufficiente nemmeno per i mestieri manuali.

Per esempio, quello dell'operaio specializzato resta uno dei principali sbocchi lavorativi per i qualificati e diplomati professionali, mentre gli operai non specializzati (per esempio quelli che oggi vengono chiamati conduttori di impianti) sono il terzo gruppo di professioni in termini di richieste.

1.4 QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Le professioni per le quali le imprese fanno fatica a trovare candidati con un livello di istruzione adeguato sono quelle con le quali, probabilmente, si potrebbe trovare lavoro più rapidamente.

I lavori più difficili da trovare sono essenzialmente quelli legati al settore industriale: ai primi posti dei mestieri introvabili troviamo gli specialisti di saldatura elettrica, gli intonacatori e i meccanici collaudatori; seguono gli operai addetti ai macchinari per la filatura e la bobinatura e i saldatori e tagliatori a fiamma.

È importante ricordare che le aziende cercano soprattutto persone che, oltre al titolo di studio, abbiano già un'esperienza lavorativa nel loro settore, che abbiano già messo le "mani in pasta": ecco l'importanza dei cosiddetti "lavoretti" che molti studenti fanno già durante il periodo di studio.

1.5 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)

Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	81,4
Intonacatori	79,8
Meccanici collaudatori	75,6
Operai addetti a macchinari per la filatura e la bobinatura	73,2
Saldatori e tagliatori a fiamma	72,8
Operai addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	71,0
Installatori di infissi e serramenta	69,3
Meccanici artigianali, riparatori automobili e profess. assimilate	68,5
Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas	68,4
Conduttori impianti formatura articoli in ceramica e terracotta	65,2

*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di qualificati o diplomati professionali.

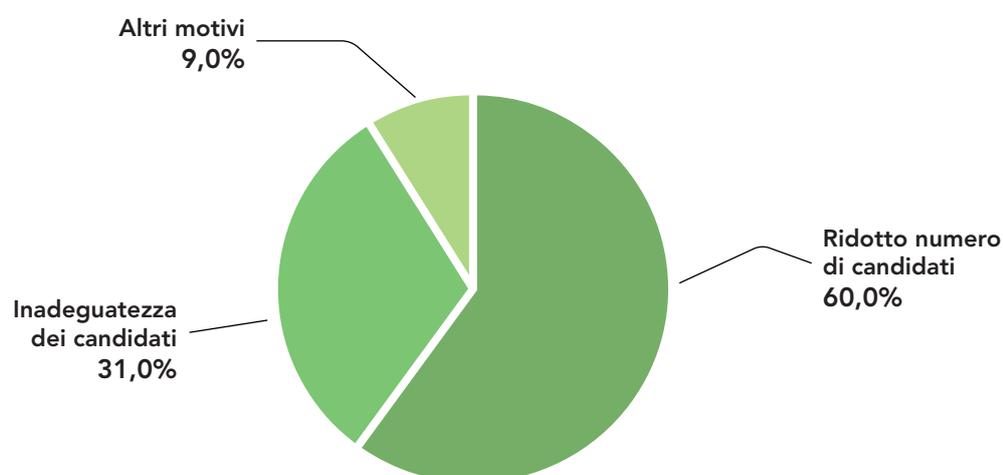
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

/ PERCHÈ È DIFFICILE TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI?

1.5

Il primo motivo per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i qualificati e i diplomati professionali che cercano è che i candidati sono pochi; le imprese, infatti, dichiarano di non trovare lavoratori in un caso su due. Il secondo motivo è che le imprese considerano i neo-qualificati o neo-diplomati professionali inesperti e/o non ancora all'altezza di svolgere alcuni compiti professionali specifici (in circa il 40% dei casi).

1.6 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

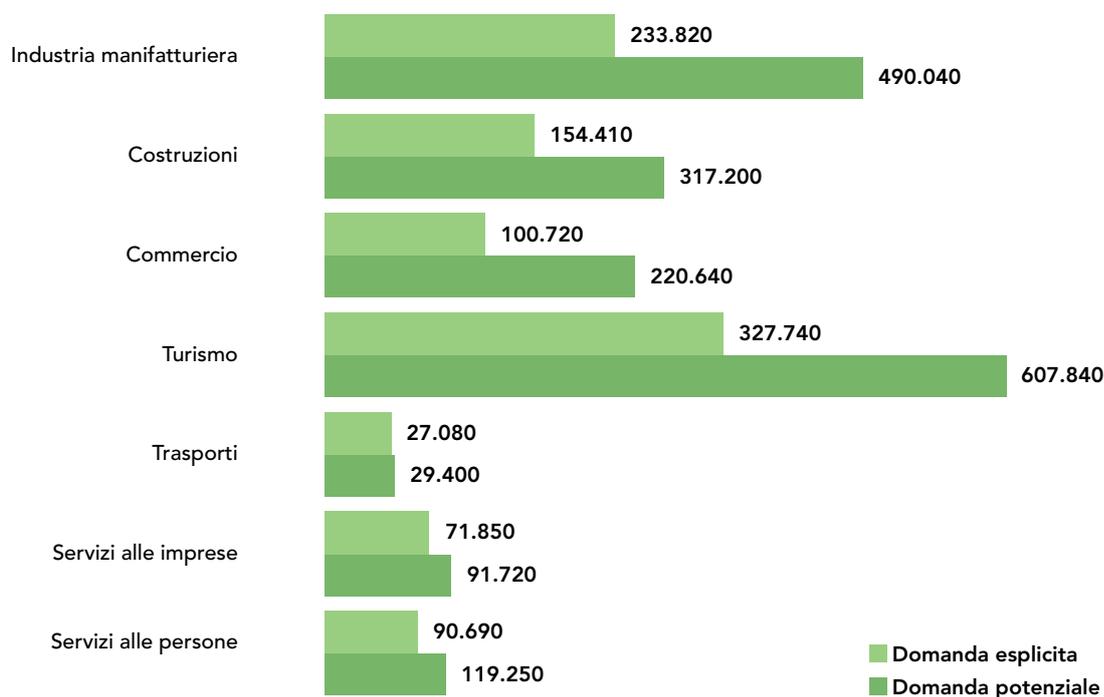
I settori principali sono quelli del turismo, della ristorazione e dell'industria manifatturiera: assieme, soddisfano più della metà delle assunzioni potenziali. Nello specifico, nel settore industriale, gli ambiti principali sono la metalmeccanica e l'elettronica, seguiti dall'edilizia; vengono poi l'industria alimentare e la moda.

Nei servizi, oltre all'ambito turistico si segnala quello del commercio e i servizi alle persone.

1.6

**/ IN QUALI SETTORI C'È PIÙ
BISOGNO DI QUALIFICATI E
DIPLOMATI PROFESSIONALI?**

1.7 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

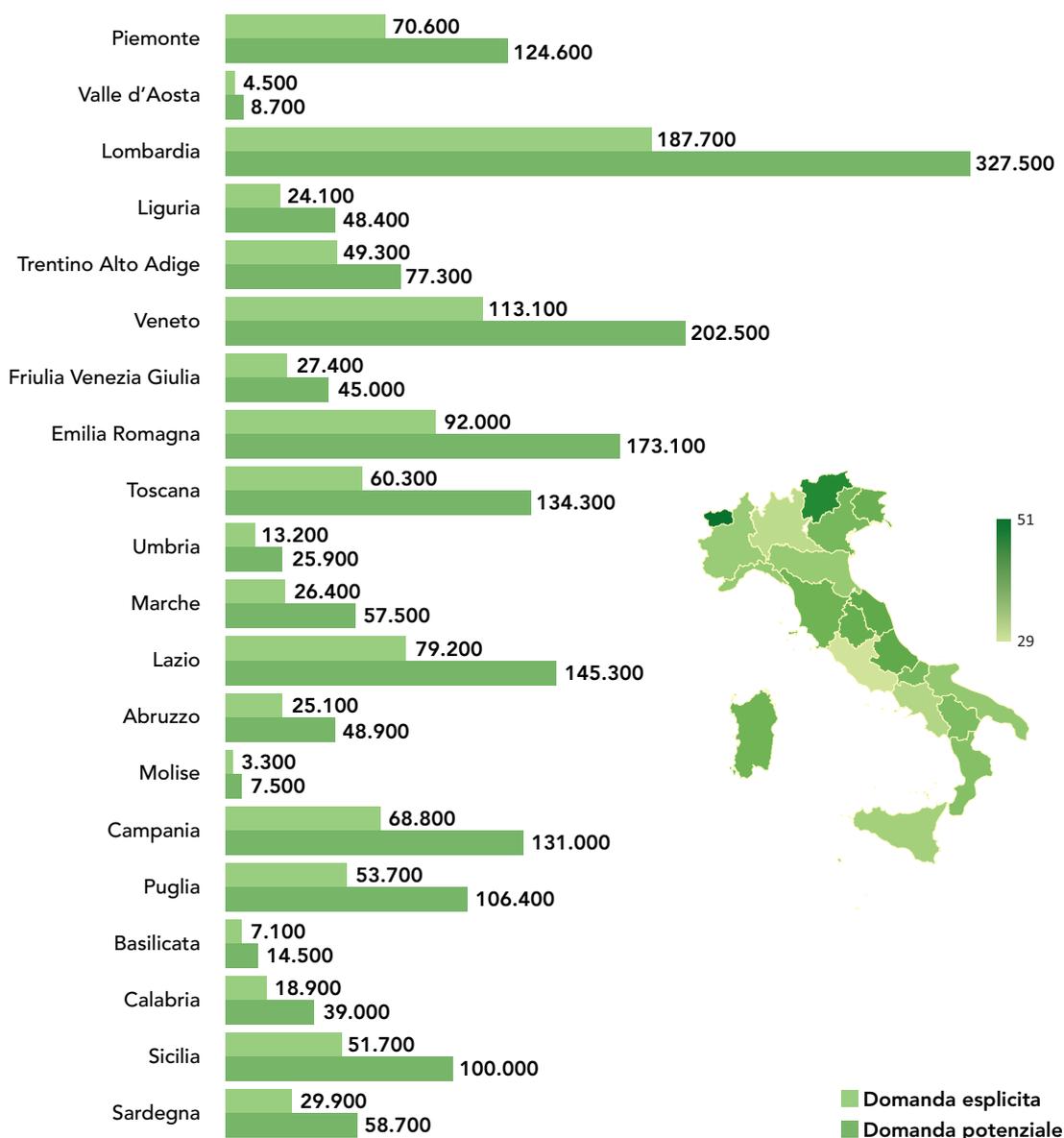
1.7

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER REGIONE

Se guardiamo le richieste di qualificati e diplomati professionali dal punto di vista delle singole regioni, vediamo come la maggior parte delle richieste si trovi in Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna, Lazio, Toscana e Campania. Ma se consideriamo le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, in Trentino-Alto Adige e in Valle d'Aosta si prevede di assumere circa 50 qualificati e diplomati professionali su 100 assunti; seguono l'Abruzzo, le Marche e l'Umbria.

Bisogna anche tener conto che in alcune regioni (come il Lazio, la Lombardia, il Piemonte e la Sicilia) la domanda di assunzioni è invece principalmente rivolta a diplomati e laureati.

1.8 LA DOMANDA DI QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE*)



*La cartina si riferisce alla domanda potenziale

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

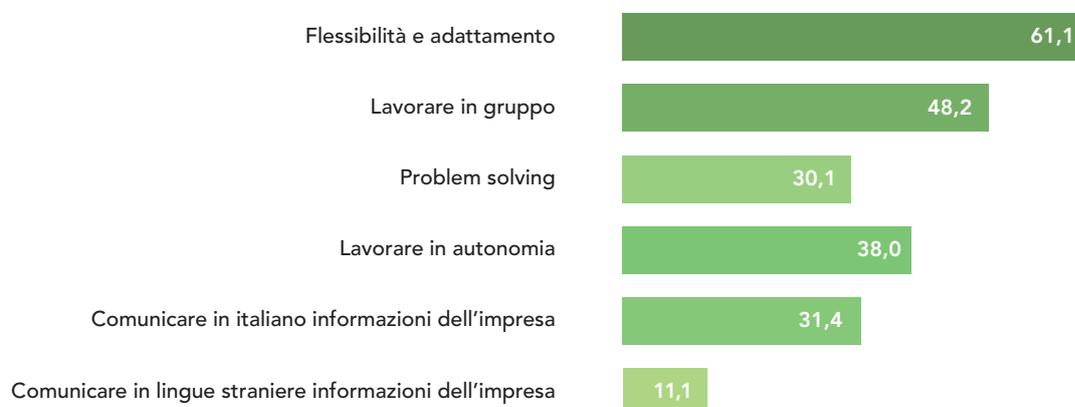
Per trovare lavoro non basta solamente una qualifica o un diploma professionale: bisogna anche essere competenti, cioè saper fare bene le cose.

Questo lo si impara principalmente facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità e qualità che possono essere applicate in più ambiti professionali: queste vengono chiamate "competenze trasversali".

Tra queste competenze, le più richieste dalle aziende sono la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, lo spirito di iniziativa e le capacità comunicative.



1.9 LE COMPETENZE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2022 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("alta" e "medio-alta") sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

1.9 / LA RICHIESTA DI COMPETENZE DIGITALI E DELLE NUOVE COMPETENZE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA

Digitalizzazione, analisi dati, programmazione informatica e la cosiddetta industria 4.0 sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per aumentare la propria competitività; essere presenti sul web è diventato necessario per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e reti sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro e per ottenere una maggiore visibilità. Tuttavia, nel caso dei qualificati e dei diplomati professionali, le aziende danno importanza alle competenze digitali solo nell'8% dei casi: questa tendenza è solo agli inizi, ma non potrà che aumentare nei prossimi anni.

Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente. Assistiamo infatti a una trasformazione profonda del mondo del lavoro, necessaria anche per soddisfare le richieste di clienti sempre più attenti e sensibili alle tematiche "green". Sempre più spesso si parla di agricoltura sostenibile, di industria sostenibile, di costruire meno e di ristrutturare di più, di mezzi di trasporto meno inquinanti e via così. Nel caso dei qualificati e dei diplomati professionali, addirittura nel 41% dei casi le aziende richiedono una particolare attenzione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: l'invito è quello di entrare dentro questa nuova mentalità "green".

1.10 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI QUALIFICATI E AI DIPLOMATI PROFESSIONALI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali delle entrate programmate dalle imprese nel 2022 (domanda potenziale) per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

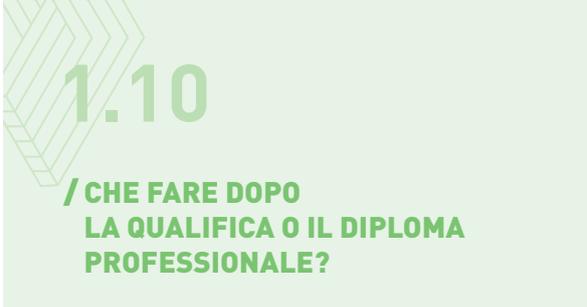
Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica ed ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia.

Quel che viene richiesto, oggi, ai qualificati e diplomati professionali, è la capacità di mettere assieme le competenze professionali, digitali ed ecologiche con le competenze trasversali.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola o in un Centro di formazione professionale, ma anche lavorando (e qui sono importanti le esperienze di tirocinio o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato). Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e in ambito lavorativo è oggi una necessità.

Un neo-qualificato o un neo-diplomato professionale si potrà impegnare a specializzarsi, sia con corsi brevi, sia frequentando i percorsi di "Istruzione e Formazione Tecnica Superiore" (IFTS), fino ad accedere se possibile agli [ITS Academy \(Istruzione Tecnologica Superiore !\[\]\(2de14ecdac8f3bd4221dec5cc1fcc44b_img.jpg\)](#)).

Inoltre, potrà continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio, utilizzando le opportunità offerte dalle imprese, come le Academy aziendali), oppure al di fuori del lavoro, come investimento personale (basti pensare per esempio alle lingue straniere), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità lavorative in futuro.



1.10

**/ CHE FARE DOPO
LA QUALIFICA O IL DIPLOMA
PROFESSIONALE?**

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agricolo
- Indirizzo ambientale e chimico
- Indirizzo amministrativo segretariale
- Indirizzo animazione e spettacolo
- Indirizzo benessere
- Indirizzo calzature e pelletteria
- Indirizzo edile
- Indirizzo elettrico
- Indirizzo elettronico
- Indirizzo grafico e cartotecnico
- Indirizzo impianti termoidraulici
- Indirizzo lavorazioni artistiche
- Indirizzo legno
- Indirizzo meccanico
- Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni
- Indirizzo riparazione dei veicoli a motore
- Indirizzo ristorazione
- Indirizzo servizi di promozione e accoglienza
- Indirizzo servizi di vendita
- Indirizzo sistemi e servizi logistici
- Indirizzo tessile e abbigliamento
- Indirizzo trasformazione agroalimentare

INDIRIZZO AGRICOLO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

24.520

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**

19%

9%

0%

➔ massima 26.600 €

➔ minima 20.800 €

I qualificati e diplomati professionali dell'indirizzo agricolo presentati in queste schede sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria. Il sistema informativo Excelsior infatti esclude le imprese del settore dell'agricoltura

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operai specializzati allevamenti di bovini ed equini

Operai agricoli specializzati di colture miste

Conduttori di trattori agricoli

Lavoratori forestali specializzati

Giardinieri e vivaisti



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



9.060

difficoltà di reperimento media pari al:

37%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	5.270	21%
preparazione inadeguata	2.040	8%
altri motivi	1.750	7%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Operai specializzati allevamenti di bovini ed equini	➔ 20.800 €
2°	Giardinieri e vivaisti	➔ da 22.200 a 24.200 €
3°	Operai agricoli specializzati di colture miste	➔ 23.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento.

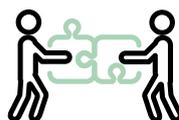
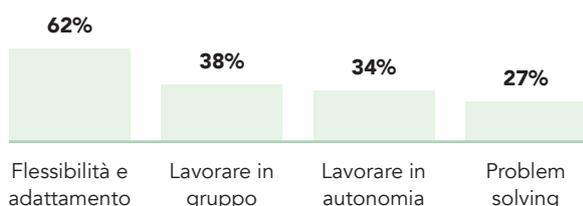
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AGRICOLO

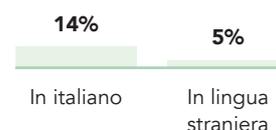
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

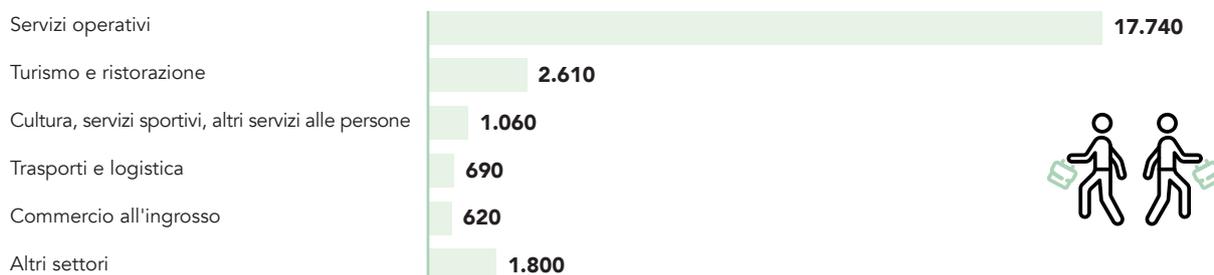


Green



INDIRIZZO AGRICOLO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	6.890	24.520	37%	500	3.590
Nord Ovest	2.150	6.610	46%	50	1.280
Piemonte	350	1.380	39%	30	210
Valle D'Aosta	30	90	11%	--	--
Lombardia	1.590	4.560	53%	20	970
Liguria	190	590	12%	--	90
Nord Est	1.040	4.750	35%	150	960
Trentino Alto Adige	90	710	38%	100	190
Veneto	600	1.650	30%	30	260
Friuli Venezia Giulia	40	600	37%	--	130
Emilia Romagna	310	1.780	38%	--	380
Centro	1.420	5.370	47%	220	840
Toscana	320	1.690	35%	40	320
Umbria	70	220	48%	--	80
Marche	140	580	20%	--	90
Lazio	890	2.880	60%	170	340
Sud e Isole	2.280	7.790	23%	80	510
Abruzzo	120	630	38%	--	70
Molise	--	170	18%	--	--
Campania	680	1.530	32%	50	110
Puglia	600	1.480	11%	--	60
Basilicata	50	350	12%	--	30
Calabria	70	730	19%	--	--
Sicilia	600	1.150	13%	--	30
Sardegna	160	1.750	32%	--	190

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nei servizi operativi e turismo-ristorazione. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati. Le imprese hanno poca difficoltà a trovare questi profili. Le regioni in cui sono più richiesti sono la Lombardia, il Lazio, l'Emilia Romagna, la Sardegna e il Veneto.

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

11.820 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conciatori di pelli e di pellicce
- Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque
- Conduttori di mulini e impastatrici
- Operai addetti manutenzione di impianti fognari
- Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.800

difficoltà di reperimento media pari al: **32%**

Per quali motivi:

preparazione inadeguata	2.060	17%
ridotto numero dei candidati	1.410	12%
altri motivi	330	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conduttori impianti raffinazione di prodotti petroliferi	da 25.200 a 27.600 €
2°	Operai addetti manutenzione di impianti fognari	26.200 €
3°	Conciatori di pelli e di pellicce	25.400 €
4°	Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica	da 24.400 a 25.100 €
5°	Operatori macchinari e impianti per la chimica	26.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento.

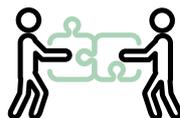
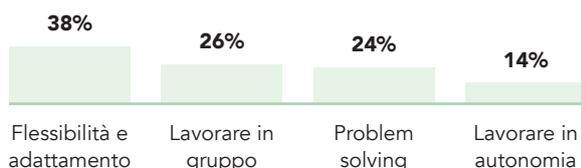
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

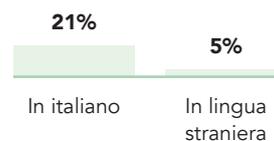
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

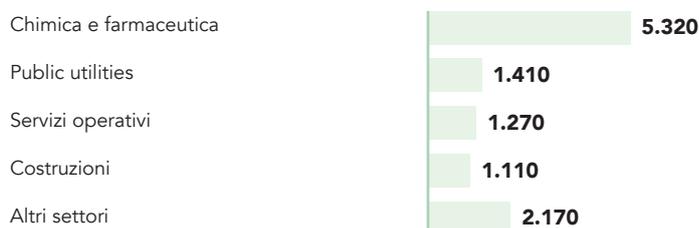


Green



INDIRIZZO AMBIENTALE E CHIMICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	3.950	11.820	32%	410	3.920
Nord Ovest	1.150	5.440	30%	170	2.440
Piemonte	120	1.650	32%	60	830
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.000	3.720	29%	120	1.590
Liguria	20	70	46%	--	20
Nord Est	810	2.630	29%	130	790
Trentino Alto Adige	--	150	61%	--	90
Veneto	390	1.180	34%	110	360
Friuli Venezia Giulia	40	600	37%	--	130
Emilia Romagna	--	160	51%	--	110
Centro	500	1.440	22%	20	430
Toscana	230	820	25%	20	280
Umbria	20	90	26%	--	30
Marche	120	240	14%	--	80
Lazio	130	300	18%	--	40
Sud e Isole	1.500	2.300	47%	90	260
Abruzzo	--	80	22%	--	30
Molise	--	30	9%	--	--
Campania	360	500	49%	30	100
Puglia	670	800	49%	40	90
Basilicata	--	60	84%	--	--
Calabria	40	180	36%	--	--
Sicilia	280	410	64%	--	--
Sardegna	140	250	23%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali con questo titolo formativo sono richiesti soprattutto per operare su macchinari industriali. Un numero rilevante di richieste (31%) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e farmaceutiche. Un posto di lavoro su tre è proposto a giovani sotto i 30 anni. Oltre alle competenze tecniche acquisite durante il percorso formativo sono ritenute importanti anche le competenze digitali e soprattutto l'attitudine al risparmio energetico e all'ecosostenibilità.

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

39.470

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 37.800 €

➔ minima 21.700 €

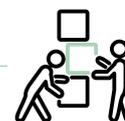
Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Addetti all'archiviazione di documenti

➔ Cassieri di esercizi commerciali

Centralinisti



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



7.190

difficoltà di reperimento media pari al:

18%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	4.070	10%
preparazione inadeguata	2.860	7%
altri motivi	260	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Addetti alla vendita telefonica e on-line	➔ da 23.800 a 26.000 €
2°	Centralinisti	➔ 22.600 €
3°	Addetti a funzioni di segreteria	➔ 23.400 €
4°	Operatori di sale da gioco, ricevitori scommesse	➔ da 21.700 a 22.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

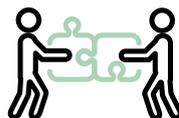
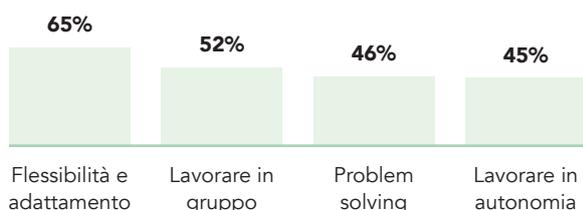
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

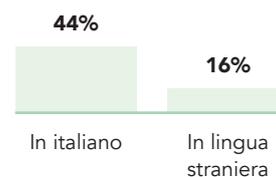
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

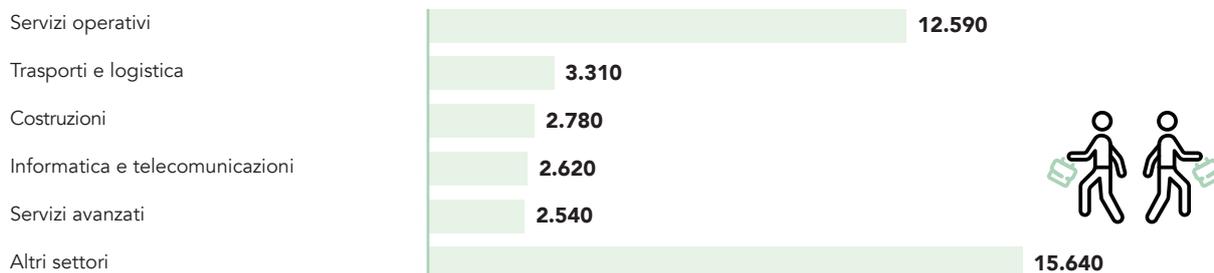


Green



INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	38.220	39.470	18%	2.630	11.050
Nord Ovest	13.980	14.280	19%	1.090	4.110
Piemonte	3.410	3.510	27%	520	910
Valle D'Aosta	80	80	24%	--	--
Lombardia	9.500	9.660	16%	400	2.880
Liguria	1.000	1.030	25%	170	310
Nord Est	8.620	8.890	20%	560	2.530
Trentino Alto Adige	930	1.040	15%	40	250
Veneto	3.760	3.780	22%	260	1.060
Friuli Venezia Giulia	660	670	28%	70	180
Emilia Romagna	3.260	3.390	19%	180	1.040
Centro	7.630	7.910	19%	530	2.060
Toscana	1.810	1.870	18%	220	580
Umbria	450	460	20%	40	150
Marche	620	650	19%	20	150
Lazio	4.760	4.940	19%	250	1.190
Sud e Isole	7.990	8.390	14%	450	2.350
Abruzzo	510	540	10%	50	130
Molise	180	190	11%	20	50
Campania	2.370	2.480	13%	90	630
Puglia	1.480	1.550	8%	80	460
Basilicata	150	150	18%	--	20
Calabria	700	720	6%	20	150
Sicilia	1.610	1.700	16%	150	710
Sardegna	1.000	1.060	32%	20	220

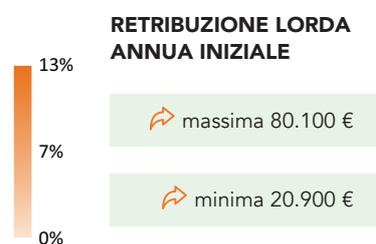
Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo segretariale sono numerose e provengono soprattutto dalle imprese di piccole e medie dimensioni. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi qualificati e diplomati professionali sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze e capacità trasversali, digitali e comunicative.

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

11.640 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Intrattenitori

Artisti di varietà, acrobati

Istruttori di discipline sportive non agonistiche

Addetti alla sorveglianza di bambini



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



4.340

difficoltà di reperimento media pari al: **37%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	2.520	22%
preparazione inadeguata	1.620	14%
altri motivi	200	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Artisti di varietà, acrobati	da 22.400 a 80.100 €
2°	Intrattenitori	21.700 €
3°	Istruttori di discipline sportive non agonistiche	25.000 €
4°	Operatori di sale da gioco, ricevitori scommesse	da 21.700 a 22.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

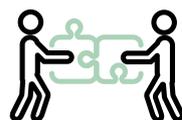
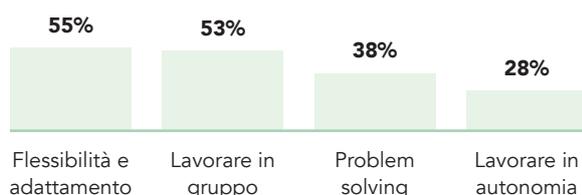
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

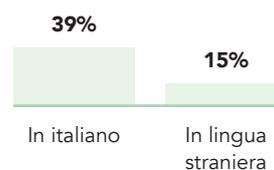
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

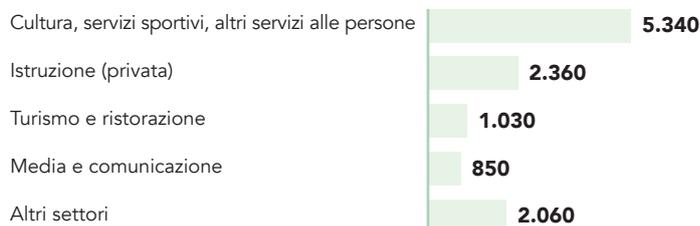


Green



INDIRIZZO ANIMAZIONE E SPETTACOLO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	11.640	11.640	37%	1.390	3.600
Nord Ovest	2.230	2.230	57%	230	620
Piemonte	350	350	54%	--	80
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.300	1.300	68%	140	330
Liguria	570	570	34%	70	200
Nord Est	3.530	3.530	34%	400	1.230
Trentino Alto Adige	600	600	27%	60	100
Veneto	1.040	1.040	38%	100	390
Friuli Venezia Giulia	370	370	28%	40	110
Emilia Romagna	1.520	1.520	35%	200	620
Centro	2.060	2.060	34%	290	690
Toscana	560	560	22%	140	310
Umbria	120	120	72%	50	70
Marche	210	210	37%	60	130
Lazio	1.170	1.170	37%	50	180
Sud e Isole	3.820	3.820	31%	480	1.060
Abruzzo	290	290	34%	40	130
Molise	80	80	28%	--	--
Campania	640	640	44%	50	190
Puglia	1.200	1.200	18%	120	180
Basilicata	40	40	48%	--	--
Calabria	290	290	42%	60	120
Sicilia	820	820	38%	110	200
Sardegna	460	460	21%	90	200

Gli sbocchi lavorativi dei qualificati e dei diplomati professionali con questo indirizzo sono soprattutto nei servizi culturali, sportivi, come animatori e intrattenitori ma anche nell'istruzione. Per questo è molto richiesta la capacità di lavorare in gruppo unita alla flessibilità e capacità di adattamento. Più di una figura su 3 è difficile da reperire.

INDIRIZZO BENESSERE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

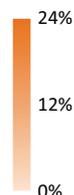
59.890

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 22.400 €

➔ minima 21.000 €

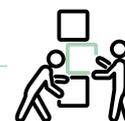
Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Acconciatori

➔ Estetisti e truccatori

➔ Massaggiatori e operatori termali



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



29.490

difficoltà di reperimento media pari al:

49%

Per quali motivi:

preparazione inadeguata	14.040	23%
ridotto numero dei candidati	13.070	22%
altri motivi	2.380	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Acconciatori	➔ 21.000 €
2°	➔ Estetisti e truccatori	➔ 21.700 €
3°	➔ Massaggiatori e operatori termali	➔ 22.400 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

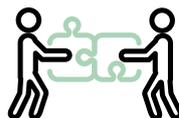
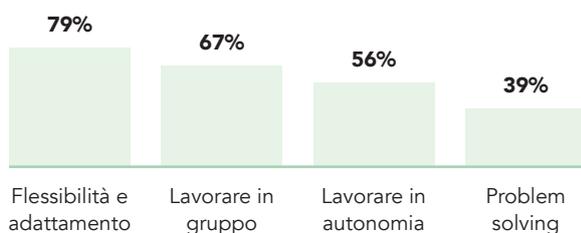
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO BENESSERE

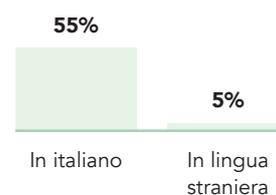
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	59.280
Altri settori	600



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	46.440	59.890	49%	16.870	37.250
Nord Ovest	13.030	16.800	49%	5.090	10.700
Piemonte	2.960	3.880	48%	1.170	2.550
Valle D'Aosta	120	170	49%	50	100
Lombardia	8.490	10.900	49%	3.330	6.900
Liguria	1.460	1.860	51%	540	1.150
Nord Est	10.890	13.900	50%	3.920	8.520
Trentino Alto Adige	850	1.110	48%	310	660
Veneto	4.970	6.310	51%	1.820	3.870
Friuli Venezia Giulia	880	1.110	51%	320	690
Emilia Romagna	4.200	5.390	50%	1.460	3.300
Centro	10.420	13.460	47%	3.780	8.490
Toscana	3.230	4.250	48%	1.110	2.640
Umbria	670	850	50%	260	530
Marche	1.200	1.560	47%	390	960
Lazio	5.330	6.800	46%	2.020	4.360
Sud e Isole	12.100	15.720	51%	4.080	9.540
Abruzzo	1.480	1.870	51%	460	1.090
Molise	190	260	45%	60	150
Campania	3.380	4.380	50%	1.170	2.760
Puglia	2.260	3.080	53%	820	1.850
Basilicata	260	320	48%	80	180
Calabria	940	1.190	51%	330	700
Sicilia	2.130	2.790	53%	790	1.740
Sardegna	1.480	1.850	45%	380	1.070

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo sono richiesti in particolare nei servizi alle persone, in gran parte come acconciatori e estetisti ma anche operatori negli stabilimenti termali. Flessibilità, capacità di adattamento e capacità di lavorare in gruppo sono ritenute molto importanti dalle imprese per lavorare in questi settori, così come l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale e le abilità digitali.

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

13.940 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conciatori di pelli e di pellicce
- Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio
- Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle
- Addetti a macchinari produzione in serie di calzature
- Operai specializzati delle calzature
- Valigiai, borsettieri



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

6.120

difficoltà di reperimento media pari al: **44%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	3.500	25%
preparazione inadeguata	1.900	14%
altri motivi	720	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio	da 19.700 a 26.500 €
2°	Valigiai, borsettieri	da 20.000 a 35.500 €
3°	Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle	
4°	Operai specializzati delle calzature	da 21.000 a 33.000 €
5°	Addetti a macchinari produzione in serie di calzature	23.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

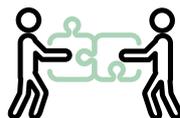
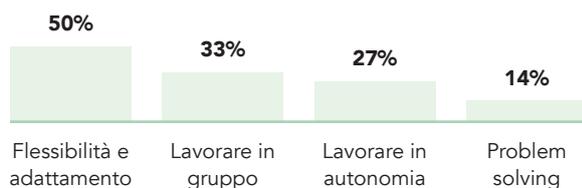
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

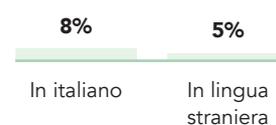
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



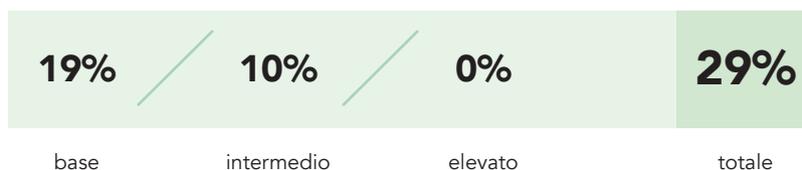
Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO CALZATURE E PELLETERIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Tessile e abbigliamento	12.200
Altri settori	1.740



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	1.610	13.940	44%	350	2.890
Nord Ovest	300	1.440	33%	30	380
Piemonte	40	160	43%	--	80
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	260	1.270	32%	20	290
Liguria	--	--	--	--	--
Nord Est	560	2.970	40%	80	700
Trentino Alto Adige	40	50	11%	--	--
Veneto	440	2.450	42%	40	570
Friuli Venezia Giulia	--	40	32%	--	20
Emilia Romagna	70	440	27%	30	100
Centro	460	6.800	55%	120	1.270
Toscana	350	4.390	57%	100	970
Umbria	--	60	26%	--	--
Marche	80	2.250	54%	20	270
Lazio	30	100	19%	--	20
Sud e Isole	290	2.740	26%	130	550
Abruzzo	30	350	56%	--	80
Molise	--	30	9%	--	--
Campania	220	1.400	20%	80	260
Puglia	30	820	23%	20	180
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	20	25%	--	--
Sicilia	--	80	36%	--	--
Sardegna	--	30	12%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo, cioè addetti specializzati nella conduzione di macchinari. Le principali richieste sono da parte di imprese della Toscana, del Veneto, delle Marche e della Campania, regioni in cui sono presenti molte industrie calzaturiere e del cuoio. Le imprese ricercano candidati con una elevata attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

INDIRIZZO EDILE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

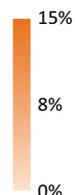
227.680

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 32.200 €

➔ minima 21.600 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Carpenteri e falegnami nell'edilizia

➔ Installatori di infissi e serramenta

➔ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione

➔ Pavimentatori e posatori di rivestimenti

➔ Muratori in pietra, mattoni, refrattari

➔ Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



109.120

difficoltà di reperimento media pari al:

48%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	65.560	29%
preparazione inadeguata	34.780	15%
altri motivi	8.780	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Intonacatori	➔ 28.500 €
2°	➔ Installatori di infissi e serramenta	➔ 21.600 €
3°	➔ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione	➔ 22.000 €
4°	Conduttori macchinari di perforazione nelle costruzioni	➔ 32.200 €
5°	Copritetti	➔ 25.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

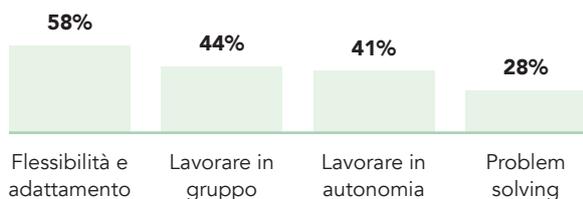
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO EDILE

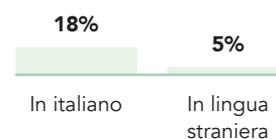
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO EDILE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	76.790	227.680	48%	5.530	36.910
Nord Ovest	19.740	52.710	50%	1.860	9.310
Piemonte	5.810	12.580	51%	590	2.530
Valle D'Aosta	350	950	44%	40	120
Lombardia	11.890	33.820	51%	900	5.650
Liguria	1.690	5.360	49%	320	1.010
Nord Est	13.270	33.040	59%	1.470	6.320
Trentino Alto Adige	2.870	5.780	58%	550	1.370
Veneto	4.820	11.980	62%	410	2.480
Friuli Venezia Giulia	1.330	3.370	60%	190	570
Emilia Romagna	4.250	11.910	55%	310	1.900
Centro	11.770	40.300	49%	800	6.420
Toscana	3.490	12.080	54%	220	1.910
Umbria	1.080	2.910	57%	130	520
Marche	1.560	5.800	50%	180	1.020
Lazio	5.630	19.520	44%	280	2.980
Sud e Isole	32.020	101.630	43%	1.410	14.860
Abruzzo	2.660	7.940	50%	50	920
Molise	460	1.860	53%	--	190
Campania	8.450	25.660	46%	310	3.560
Puglia	6.000	19.300	36%	290	3.540
Basilicata	1.160	3.950	41%	50	440
Calabria	2.280	8.390	45%	70	1.050
Sicilia	7.990	25.330	41%	430	3.840
Sardegna	3.030	9.220	48%	200	1.330

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi qualificati e diplomati professionali è quello delle costruzioni. Tra le soft skills, è ritenuta di elevata importanza la flessibilità e la capacità di adattamento ma sono importanti anche le capacità di lavorare in gruppo e di lavorare in autonomia. Soprattutto per le professioni operative - muratori, carpentieri, pavimentatori, intonacatori, installatori di infissi e serramenta e di impianti di isolamento e insonorizzazione - sono molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

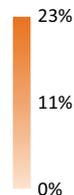
88.000

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 44.500 €

➔ minima 21.300 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- ➔ Macchinisti e attrezzisti di scena
- ➔ Eletttricisti nelle costruzioni civili
- ➔ Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



48.150

difficoltà di reperimento media pari al:

55%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	25.340	29%
preparazione inadeguata	19.770	22%
altri motivi	3.050	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Eletttricisti nelle costruzioni civili	➔ 22.100 €
2°	Installatori e riparatori appar. elettrici, elettromeccanici	➔ da 21.600 a 42.800 €
3°	➔ Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	➔ 25.500 €
4°	➔ Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche	➔ 21.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

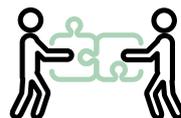
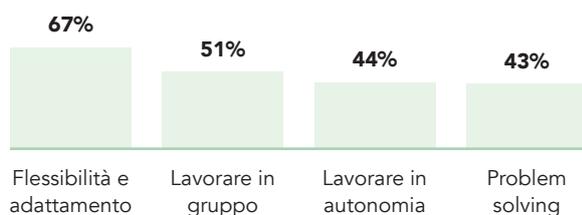
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ELETTRICO

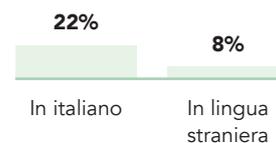
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

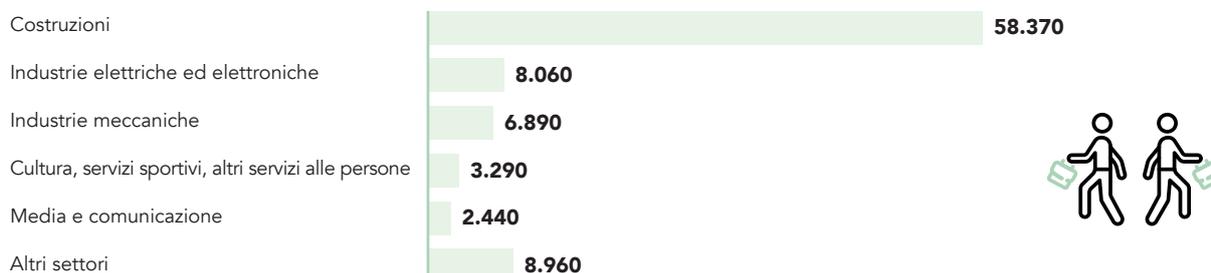


Green



INDIRIZZO ELETTRICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	78.560	88.000	55%	13.220	28.430
Nord Ovest	24.640	27.700	60%	4.660	8.940
Piemonte	4.990	5.550	47%	1.250	2.090
Valle D'Aosta	160	160	37%	--	30
Lombardia	17.810	20.030	63%	3.100	6.060
Liguria	1.690	1.950	62%	300	770
Nord Est	19.030	21.440	62%	4.330	8.540
Trentino Alto Adige	2.600	2.690	62%	460	840
Veneto	8.230	9.570	64%	2.170	4.300
Friuli Venezia Giulia	1.650	1.880	61%	280	580
Emilia Romagna	6.560	7.310	61%	1.410	2.820
Centro	15.560	17.710	48%	2.940	5.400
Toscana	4.070	4.610	54%	820	1.540
Umbria	1.200	1.330	65%	240	550
Marche	1.640	1.790	53%	320	660
Lazio	8.660	9.980	42%	1.560	2.650
Sud e Isole	19.320	21.140	46%	1.290	5.550
Abruzzo	1.430	1.650	58%	160	520
Molise	330	350	33%	30	60
Campania	6.220	6.720	32%	360	1.440
Puglia	4.200	4.500	55%	290	1.340
Basilicata	700	1.050	56%	30	270
Calabria	890	980	48%	90	280
Sicilia	4.080	4.340	47%	240	1.290
Sardegna	1.480	1.550	64%	100	360

2 richieste di questi qualificati e diplomati professionali su 3 (il 66%) si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono opportunità anche nelle industrie elettriche ed elettroniche e meccaniche. Le imprese hanno difficoltà a trovare più di un candidato su due, a causa sia della preparazione ritenuta inadeguata che della mancanza dei candidati stessi. Tutte le competenze sono ritenute importanti dalle imprese, in particolare l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

6.600
**QUALIFICATI
 E DIPLOMATI
 PROFESSIONALI**
 le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Elettricisti nelle costruzioni civili
- Manutentori apparati elettronici industriali
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

3.050
 difficoltà di reperimento media pari al: **46%**

Per quali motivi:

preparazione inadeguata	1.400	21%
ridotto numero dei candidati	1.330	20%
altri motivi	320	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Elettricisti nelle costruzioni civili	22.100 €
2°	Manutentori apparati elettronici industriali	24.800 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

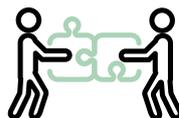
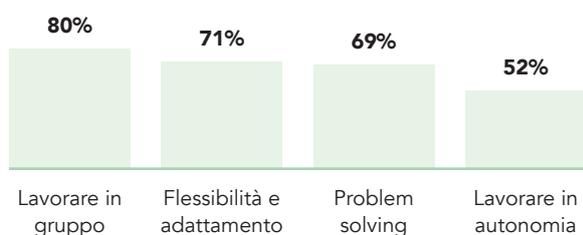
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO ELETTRONICO

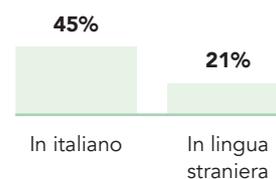
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



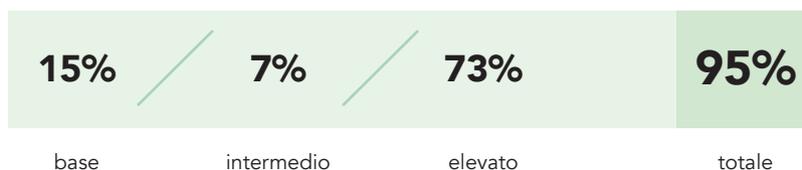
Competenze comunicative



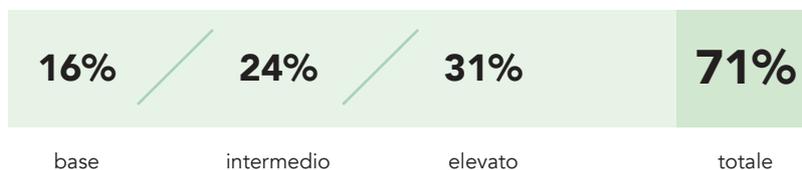
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

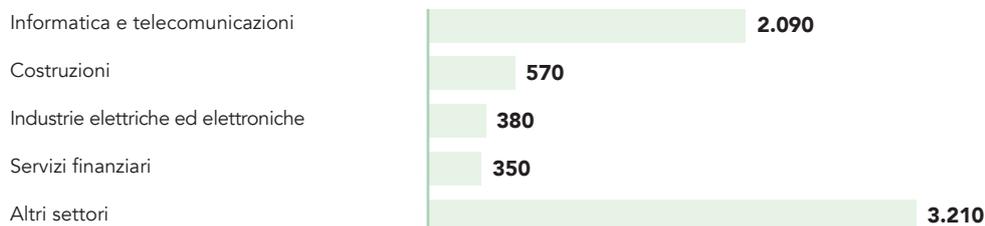


Green



INDIRIZZO ELETTRONICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	6.580	6.600	46%	900	2.100
Nord Ovest	2.160	2.170	48%	230	760
Piemonte	390	400	60%	--	90
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	1.420	1.420	47%	180	620
Liguria	330	330	37%	30	50
Nord Est	1.660	1.660	49%	360	590
Trentino Alto Adige	110	110	33%	--	40
Veneto	790	790	61%	120	240
Friuli Venezia Giulia	180	180	50%	50	100
Emilia Romagna	580	580	35%	180	220
Centro	1.520	1.520	45%	90	350
Toscana	360	360	47%	40	70
Umbria	60	60	36%	--	20
Marche	130	130	38%	--	20
Lazio	960	960	46%	20	240
Sud e Isole	1.250	1.260	41%	220	390
Abruzzo	110	110	69%	--	20
Molise	30	30	44%	--	--
Campania	290	290	44%	30	80
Puglia	380	380	53%	130	160
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	110	110	17%	--	--
Sicilia	250	250	30%	30	80
Sardegna	80	90	16%	--	20

Quasi un terzo delle richieste dei qualificati e diplomati professionali di questo indirizzo si concentra nel settore dell'informatica e telecomunicazioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare quasi un candidato su due. Gli installatori e riparatori di reti e sistemi informatici, i manutentori apparati elettronici industriali e gli elettricisti nelle costruzioni civili sono le figura professionale con questo titolo formativo più ricercata dalle imprese. La capacità di lavorare in gruppo è la soft skills ritenuta più importante dalle imprese, tra le altre competenze spiccano le competenze digitali e l'attitudine al risparmio energetico ed alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.730
**QUALIFICATI
 E DIPLOMATI
 PROFESSIONALI**
 le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Fotografi

Artigiani incisori, acquafortisti, serigrafisti

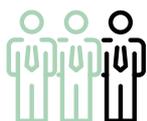
Assemblatori in serie articoli cartone e tessuto

Rilegatori



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



1.220

difficoltà di reperimento media pari al: **45%**

Per quali motivi:

altri motivi	560	21%
ridotto numero dei candidati	520	19%
preparazione inadeguata	140	5%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Fotografi	36.400 €
2°	Stampatori offset e alla rotativa	24.400 €
3°	Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	23.000 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

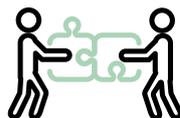
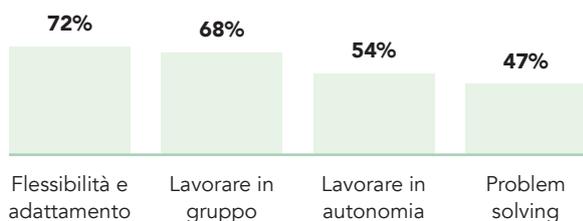
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

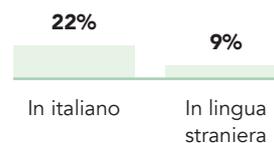
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



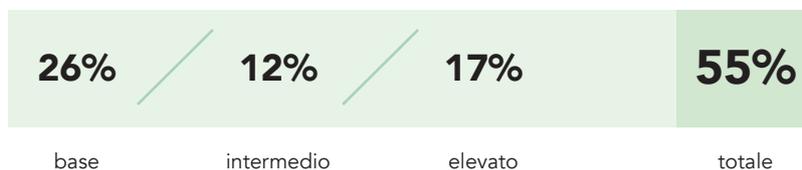
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

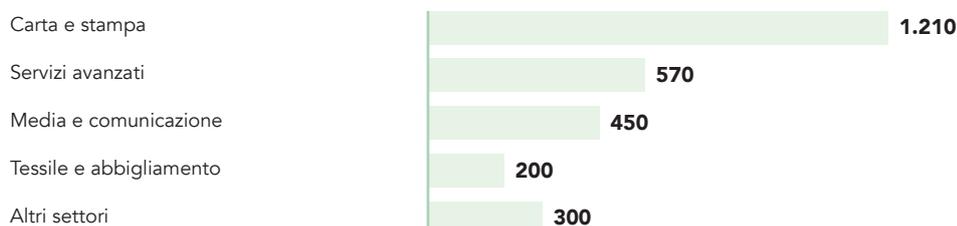


Green



INDIRIZZO GRAFICO E CARTOTECNICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	1.540	2.730	45%	290	810
Nord Ovest	800	1.130	62%	110	260
Piemonte	220	310	67%	--	70
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	540	750	64%	100	150
Liguria	40	60	18%	--	40
Nord Est	280	580	25%	110	310
Trentino Alto Adige	30	40	42%	--	--
Veneto	130	320	24%	70	170
Friuli Venezia Giulia	30	50	36%	--	30
Emilia Romagna	90	170	20%	20	110
Centro	340	480	68%	30	170
Toscana	30	80	41%	--	--
Umbria	20	70	30%	--	40
Marche	--	30	61%	--	--
Lazio	270	310	84%	--	110
Sud e Isole	120	540	9%	50	70
Abruzzo	20	60	4%	--	--
Molise	--	--	--	--	--
Campania	40	170	21%	--	--
Puglia	--	160	3%	--	--
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	30	0%	--	--
Sicilia	--	100	4%	--	--
Sardegna	--	--	--	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti per il 44% nell'industria della carta, cartone e cartotecnica e della stampa, spesso con mansioni specializzate come rilegatori e fotografi. Le imprese delle regioni del Nord Ovest offrono le maggiori opportunità di lavoro, seguite dalle regioni del Nord Est. Flessibilità ed adattamento sono le competenze trasversali maggiormente richieste dalle imprese.

INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

34.050

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



↳ massima 30.300 €

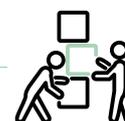
↳ minima 21.300 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Frigoristi

- ↳ Operai addetti manutenzione di impianti fognari
- ↳ Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
- ↳ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione



↳ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



21.080

difficoltà di reperimento media pari al:

62%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	12.840	38%
preparazione inadeguata	6.760	20%
altri motivi	1.480	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	↳ Saldatori e tagliatori a fiamma	↳ 25.200 €
2°	↳ Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas	↳ da 21.300 a 22.100 €
3°	↳ Installatori impianti di isolamento e insonorizzazione	↳ 22.000 €
4°	Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	↳ 24.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

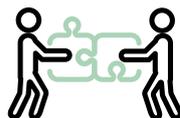
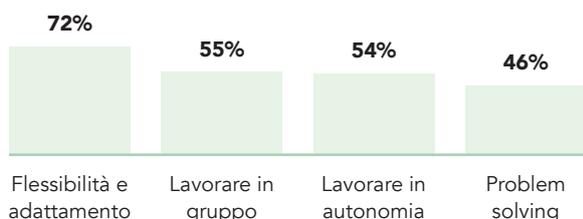
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

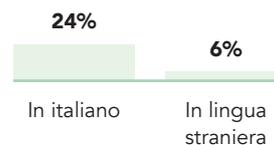
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO IMPIANTI TERMIDRAULICI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Costruzioni	28.900
Servizi operativi	1.180
Public utilities	920
Altri settori	3.060



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	24.550	34.050	62%	6.090	12.190
Nord Ovest	8.270	12.150	67%	2.300	4.630
Piemonte	2.050	2.460	71%	690	1.160
Valle D'Aosta	90	210	51%	130	150
Lombardia	5.260	8.210	67%	1.100	2.710
Liguria	880	1.270	66%	380	610
Nord Est	6.490	8.850	72%	2.260	3.590
Trentino Alto Adige	890	1.100	72%	540	670
Veneto	2.690	3.650	74%	1.060	1.690
Friuli Venezia Giulia	770	980	78%	140	280
Emilia Romagna	2.150	3.120	68%	530	950
Centro	5.190	6.750	55%	1.130	2.260
Toscana	1.740	2.300	69%	450	840
Umbria	320	390	66%	100	160
Marche	630	870	67%	200	330
Lazio	2.510	3.190	40%	380	930
Sud e Isole	4.600	6.310	44%	400	1.710
Abruzzo	790	950	68%	130	340
Molise	--	--	--	--	--
Campania	1.190	1.530	32%	40	310
Puglia	1.040	1.540	42%	70	420
Basilicata	270	280	41%	20	120
Calabria	210	280	34%	--	100
Sicilia	680	1.010	38%	70	290
Sardegna	410	700	55%	60	130

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come idraulici e operai specializzati da imprese che operano nel settore delle costruzioni. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in più di tre casi su cinque. Sono molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Le principali opportunità di lavoro per i giovanissimi si trovano nell'Italia settentrionale.

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

7.950 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

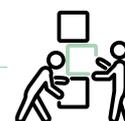
le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conducenti impianti formatura articoli in ceramica e terracotta
- Orafi, gioiellieri
- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Pittori e decoratori su vetro e ceramica



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

4.730

difficoltà di reperimento media pari al: **60%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	2.780	35%
preparazione inadeguata	1.690	21%
altri motivi	260	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conducenti impianti formatura articoli in ceramica e terracotta	da 27.500 a 28.700 €
2°	Orafi, gioiellieri	da 20.300 a 21.200 €
3°	Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti	23.500 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

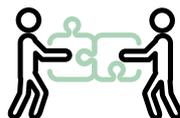
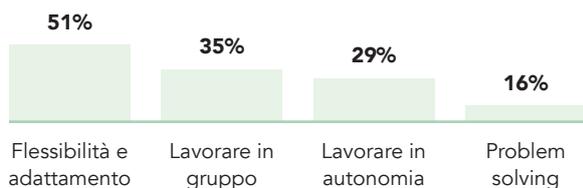
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

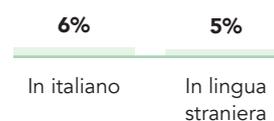
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO LAVORAZIONI ARTISTICHE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Altre industrie	5.260
Commercio al dettaglio	1.270
Lavorazione dei minerali	1.130
Estrazione di minerali	150
Altri settori	140



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	4.010	7.950	60%	400	1.630
Nord Ovest	1.190	2.460	59%	100	480
Piemonte	520	1.630	69%	60	320
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	560	690	37%	40	140
Liguria	120	130	43%	--	20
Nord Est	1.120	1.670	74%	80	680
Trentino Alto Adige	50	90	85%	--	30
Veneto	600	1.040	68%	50	270
Friuli Venezia Giulia	30	40	51%	--	--
Emilia Romagna	440	500	86%	20	380
Centro	1.070	3.040	59%	210	320
Toscana	490	2.310	70%	210	270
Umbria	--	20	95%	--	--
Marche	30	110	80%	--	--
Lazio	540	600	14%	--	30
Sud e Isole	630	780	32%	--	150
Abruzzo	110	120	92%	--	100
Molise	--	--	--	--	--
Campania	410	460	12%	--	--
Puglia	--	30	29%	--	--
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	20	40	45%	--	--
Sicilia	40	90	37%	--	--
Sardegna	--	20	48%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti in molti settori dell'industria e dei servizi (in particolare nella gioielleria) e possono svolgere professioni diversificate. Le professioni più richieste sono i conduttori di impianti di formatura articoli in ceramica e in terracotta oltre che, tra le figure più specializzate, gli orafi, i tagliatori di pietre e marmisti e i pittori su vetro e ceramica. Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono un buon livello di competenze trasversali, specialmente flessibilità e adattamento e capacità di lavorare in gruppo e in autonomia. Le richieste di giovani con questa formazione si concentra soprattutto nel Nord Italia e in Toscana.

INDIRIZZO LEGNO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

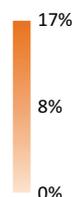
29.510

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



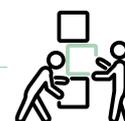
➔ massima 31.900 €

➔ minima 20.200 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno
- ➔ Assemblatori in serie articoli in legno
- ➔ Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- ➔ Artigiani lavorazioni artistiche del legno



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



15.460

difficoltà di reperimento media pari al:

52%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	8.580	29%
preparazione inadeguata	5.850	20%
altri motivi	1.020	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Installatori di infissi e serramenta	➔ 21.600 €
2°	➔ Carpenteri e falegnami nell'edilizia	➔ 29.900 €
3°	➔ Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno	➔ 23.600 €
4°	➔ Meccanici e attrezzisti navali	➔ da 23.800 a 26.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

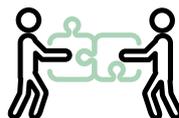
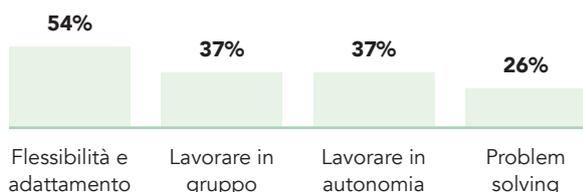
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO LEGNO

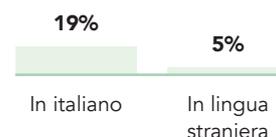
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

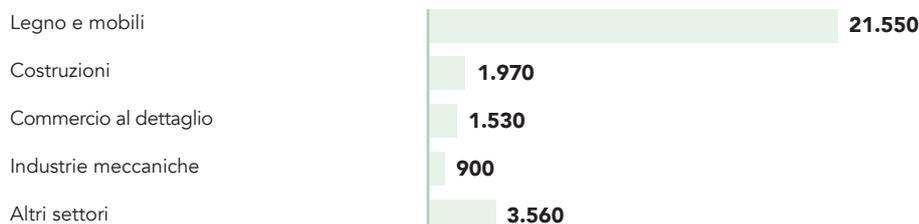


Green



INDIRIZZO LEGNO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	10.600	29.510	52%	2.980	8.950
Nord Ovest	2.580	6.680	53%	660	2.260
Piemonte	630	1.420	57%	190	450
Valle D'Aosta	--	60	63%	--	30
Lombardia	1.860	4.910	53%	450	1.710
Liguria	80	300	39%	--	70
Nord Est	4.150	11.130	57%	1.600	4.000
Trentino Alto Adige	580	1.560	64%	350	600
Veneto	1.520	4.660	47%	500	1.640
Friuli Venezia Giulia	1.500	2.660	77%	550	1.090
Emilia Romagna	550	2.260	49%	190	670
Centro	1.890	6.170	54%	450	1.640
Toscana	510	1.910	54%	90	380
Umbria	120	440	54%	30	130
Marche	960	2.810	53%	290	860
Lazio	300	1.000	54%	40	260
Sud e Isole	1.980	5.530	41%	280	1.060
Abruzzo	220	590	55%	30	100
Molise	30	100	33%	--	--
Campania	270	1.000	51%	40	310
Puglia	860	1.610	30%	70	280
Basilicata	80	420	20%	--	90
Calabria	170	390	30%	30	50
Sicilia	280	1.020	50%	80	190
Sardegna	80	410	46%	--	30

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente da imprese che operano nel settore della lavorazione e trasformazione del legno e dell'industria dei mobili. Altre opportunità sono offerte anche dalle imprese delle costruzioni e del commercio che cercano soprattutto personale per il montaggio di mobili. Tra le figure professionali più difficili da trovare per le imprese troviamo gli installatori di infissi e serramenta e i carpentieri e falegnami nell'edilizia. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento, l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO MECCANICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

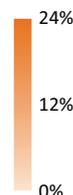
275.390

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 26.000 €

➔ minima 23.800 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Addetti macchine utensili automatiche e semiautomatiche
- ➔ Assemblatori in serie di parti di macchine
- ➔ Attrezzisti di macchine utensili
- ➔ Meccanici e montatori di macchinari industriali
- ➔ Montatori di carpenteria metallica
- ➔ Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



141.780

difficoltà di reperimento media pari al:

51%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	85.810	31%
preparazione inadeguata	47.770	17%
altri motivi	8.200	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME	➔ 23.800 €
2°	➔ Meccanici collaudatori	➔ 25.300 €
3°	➔ Saldatori e tagliatori a fiamma	➔ 25.200 €
4°	➔ Addetti macchine utensili automatiche e semiautomatiche	➔ 24.400 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

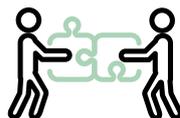
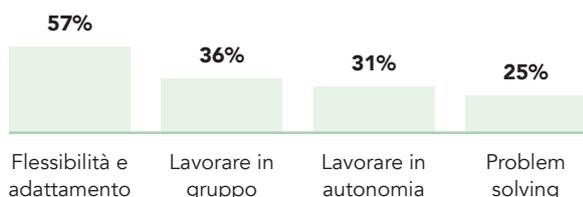
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO MECCANICO

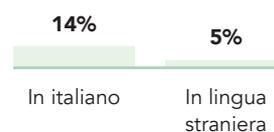
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



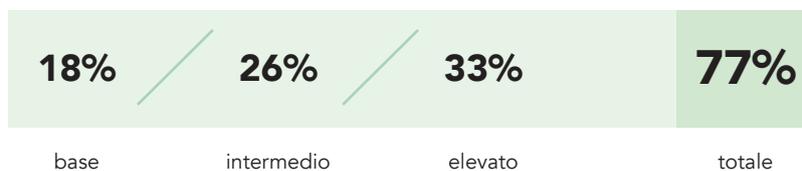
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

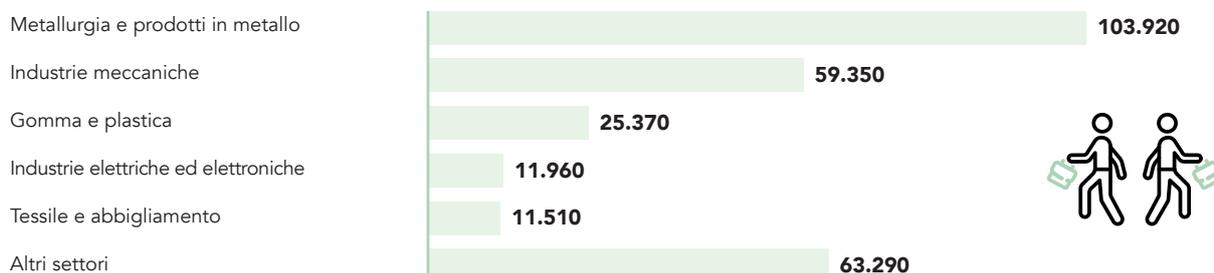


Green



INDIRIZZO MECCANICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	163.670	275.390	51%	32.440	93.780
Nord Ovest	60.060	97.860	53%	11.520	33.100
Piemonte	16.840	27.030	52%	3.340	9.590
Valle D'Aosta	220	290	39%	40	120
Lombardia	39.980	65.410	53%	7.590	21.410
Liguria	3.030	5.130	59%	560	1.990
Nord Est	57.110	93.040	55%	13.040	34.570
Trentino Alto Adige	4.200	5.710	67%	890	2.700
Veneto	26.100	43.490	53%	6.560	16.370
Friuli Venezia Giulia	7.260	10.130	63%	1.270	3.820
Emilia Romagna	19.550	33.710	54%	4.310	11.690
Centro	22.090	41.490	49%	4.350	13.450
Toscana	9.540	17.740	49%	2.040	5.280
Umbria	2.350	4.090	52%	590	1.480
Marche	5.830	11.310	51%	1.130	4.000
Lazio	4.370	8.340	47%	600	2.690
Sud e Isole	24.410	43.000	42%	3.530	12.660
Abruzzo	4.390	6.980	44%	490	2.180
Molise	320	560	43%	40	180
Campania	5.880	11.090	42%	1.100	3.610
Puglia	4.880	9.660	40%	750	2.630
Basilicata	1.010	1.650	42%	70	440
Calabria	1.320	2.360	45%	210	560
Sicilia	5.470	8.670	39%	690	2.540
Sardegna	1.140	2.040	47%	170	530

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni di operai specializzati nelle industrie metalmeccaniche. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (per il 51% dei casi). Tra le figure professionali più difficili da trovare per le imprese troviamo gli specialisti in saldatura, i meccanici collaudatori e i saldatori. La capacità di adattamento e la flessibilità sono le qualità più apprezzate dalle imprese.

INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

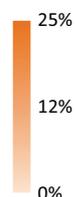
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

870
**QUALIFICATI
 E DIPLOMATI
 PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE



massima 26.900 €

minima 23.800 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Meccanici e attrezzisti navali



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



370

difficoltà di reperimento media pari al: **42%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	170	19%
preparazione inadeguata	150	17%
altri motivi	50	6%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1° Meccanici e attrezzisti navali

da 23.800 a 26.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

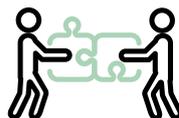
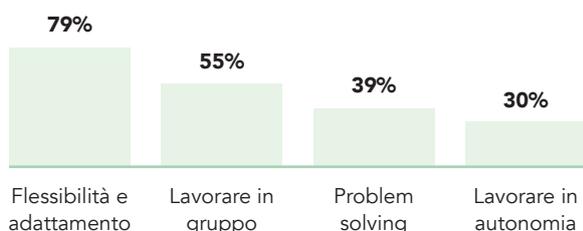
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

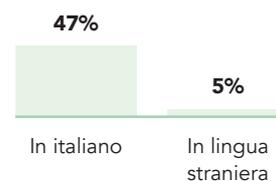
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

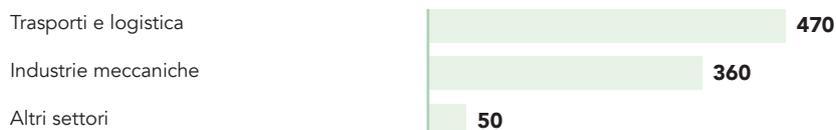


Green



INDIRIZZO MONTAGGIO E MANUTENZIONE IMBARCAZIONI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	560	870	42%	20	170
Nord Ovest	40	70	31%	--	20
Piemonte	--	--	--	--	--
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	--	20	70%	--	--
Liguria	--	40	13%	--	20
Nord Est	80	100	56%	--	40
Trentino Alto Adige	--	--	--	--	--
Veneto	40	40	56%	--	--
Friuli Venezia Giulia	--	--	--	--	--
Emilia Romagna	30	60	57%	--	--
Centro	140	240	64%	--	50
Toscana	40	80	42%	--	--
Umbria	--	--	--	--	--
Marche	90	130	80%	--	20
Lazio	--	30	52%	--	--
Sud e Isole	300	460	29%	--	60
Abruzzo	--	--	--	--	--
Molise	--	--	--	--	--
Campania	60	190	30%	--	--
Puglia	--	--	--	--	--
Basilicata	--	--	--	--	--
Calabria	--	--	--	--	--
Sicilia	--	20	95%	--	20
Sardegna	200	220	13%	--	--

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo ricercati dalle imprese non sono numerosi e sono ricercati soprattutto da imprese del Sud Italia e Isole (78%). Accanto alle competenze tecniche acquisite a scuola, le competenze trasversali preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento. Di elevata importanza anche l'attitudine al risparmio energetico e alla ecosostenibilità.

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

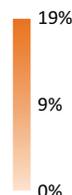
27.360

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 25.300 €

➔ minima 20.700 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

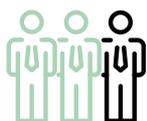
/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Verniciatori artigianali ed industriali
- ➔ Assemblatori in serie di parti di macchine
- ➔ Lastroferratori
- ➔ Meccanici artigianali, riparatori di automobili



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



18.220

difficoltà di reperimento media pari al:

67%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	10.760	39%
preparazione inadeguata	6.550	24%
altri motivi	910	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1° ➔ Meccanici artigianali, riparatori di automobili

➔ da 20.700 a 22.300 €

2° ➔ Lastroferratori

➔ da 21.600 a 23.700 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

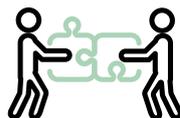
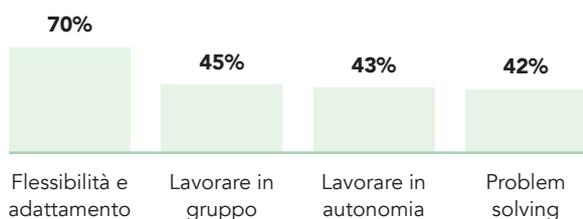
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

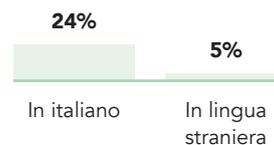
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Commercio e riparazione di veicoli	16.960
Trasporti e logistica	3.400
Costruzioni	1.260
Metallurgia e prodotti in metallo	1.130
Industrie meccaniche	1.120
Altri settori	3.500



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	23.140	27.360	67%	3.070	10.280
Nord Ovest	6.750	8.100	68%	1.070	3.670
Piemonte	1.910	2.340	67%	350	1.100
Valle D'Aosta	30	40	68%	--	30
Lombardia	4.340	5.120	73%	640	2.410
Liguria	470	600	28%	60	140
Nord Est	5.360	6.480	69%	1.320	3.120
Trentino Alto Adige	590	710	71%	220	440
Veneto	2.040	2.430	72%	560	1.200
Friuli Venezia Giulia	420	480	73%	110	240
Emilia Romagna	2.300	2.870	66%	420	1.240
Centro	4.460	5.290	70%	370	1.430
Toscana	1.350	1.610	66%	180	500
Umbria	440	470	76%	90	230
Marche	520	800	58%	20	150
Lazio	2.150	2.410	75%	80	550
Sud e Isole	6.580	7.490	60%	320	2.060
Abruzzo	450	590	60%	60	190
Molise	130	140	45%	--	30
Campania	1.920	2.100	70%	70	570
Puglia	1.580	1.770	54%	60	470
Basilicata	170	290	42%	--	80
Calabria	530	610	50%	--	110
Sicilia	1.390	1.540	59%	70	490
Sardegna	410	460	76%	30	120

I qualificati e i diplomati professionali con questo indirizzo svolgono in gran parte mansioni relative alla riparazione dei veicoli, nelle imprese del commercio e riparazione di autoveicoli e nei trasporti-logistica. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in più di due casi su tre), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità.

INDIRIZZO RISTORAZIONE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

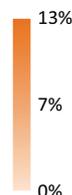
506.540

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 31.000 €

➔ minima 21.300 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi
- ➔ Baristi
- ➔ Camerieri
- ➔ Cuochi in alberghi e ristoranti



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



200.930

difficoltà di reperimento media pari al:

40%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	133.240	26%
preparazione inadeguata	47.850	9%
altri motivi	19.830	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Cuochi in alberghi e ristoranti	➔ 25.900 €
2°	➔ Panettieri e pastai artigianali	➔ da 22.800 a 23.600 €
3°	➔ Camerieri	➔ da 23.900 a 25.100 €
4°	➔ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	➔ da 21.300 a 26.700 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

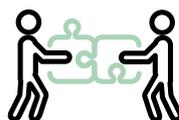
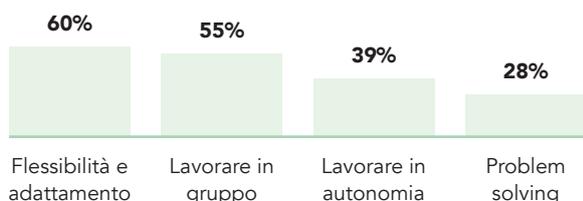
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO RISTORAZIONE

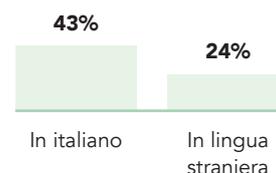
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

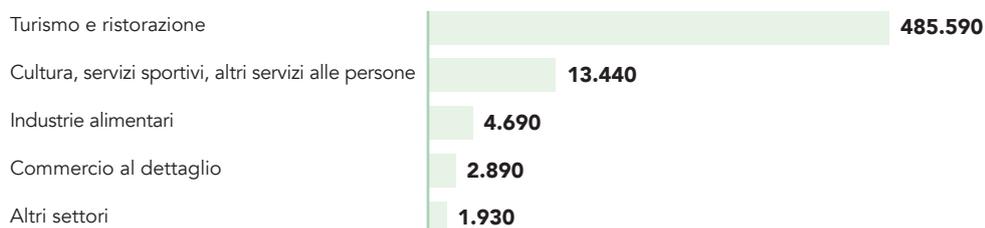


Green



INDIRIZZO RISTORAZIONE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	256.040	506.540	40%	74.960	197.650
Nord Ovest	52.840	111.870	42%	19.230	49.820
Piemonte	11.010	24.000	45%	4.420	10.710
Valle D'Aosta	2.480	4.790	52%	700	1.800
Lombardia	33.060	67.300	39%	12.300	31.010
Liguria	6.300	15.780	44%	1.800	6.290
Nord Est	77.240	147.390	46%	20.870	54.310
Trentino Alto Adige	24.200	38.190	55%	2.550	8.340
Veneto	24.660	49.200	44%	9.490	21.930
Friuli Venezia Giulia	6.550	12.320	40%	2.440	4.990
Emilia Romagna	21.840	47.680	43%	6.390	19.050
Centro	45.530	97.200	39%	16.610	42.450
Toscana	16.340	36.420	39%	5.560	14.220
Umbria	2.860	6.720	49%	850	3.100
Marche	6.230	14.000	35%	2.230	5.540
Lazio	20.110	40.060	38%	7.970	19.590
Sud e Isole	80.430	150.080	32%	18.260	51.070
Abruzzo	7.390	14.340	33%	2.460	5.920
Molise	940	2.280	40%	530	990
Campania	19.060	32.700	29%	3.110	11.220
Puglia	17.130	33.110	30%	4.390	11.250
Basilicata	2.010	3.480	44%	410	1.430
Calabria	6.410	12.950	30%	1.840	4.140
Sicilia	14.860	27.330	33%	3.030	8.300
Sardegna	12.640	23.890	37%	2.490	7.830

Questi qualificati e diplomati professionali sono richiesti quasi sempre per svolgere attività strettamente legate al campo della ristorazione. Le professioni più ricercate sono quelle degli addetti alla preparazione, cottura e distribuzione di cibi, dei camerieri e dei baristi. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati nel 40% dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo. Molto richiesta l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Baristi
- ➔ Camerieri
- ➔ Dimostratori



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	15.180	25%
preparazione inadeguata	6.340	10%
altri motivi	1.640	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Agenti e tecnici di agenzie di viaggio	➔ 20.900 €
2°	➔ Camerieri	➔ da 23.900 a 25.100 €
3°	Animatori turistici	➔ 20.900 €
4°	Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	➔ 27.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

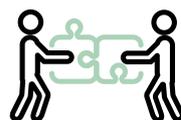
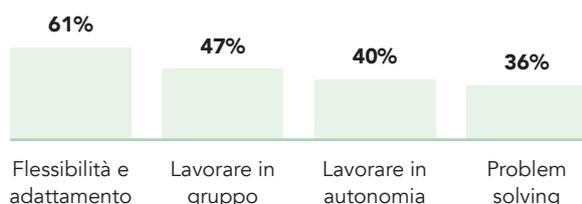
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

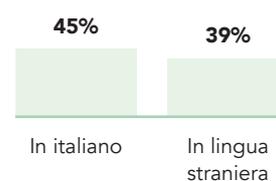
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

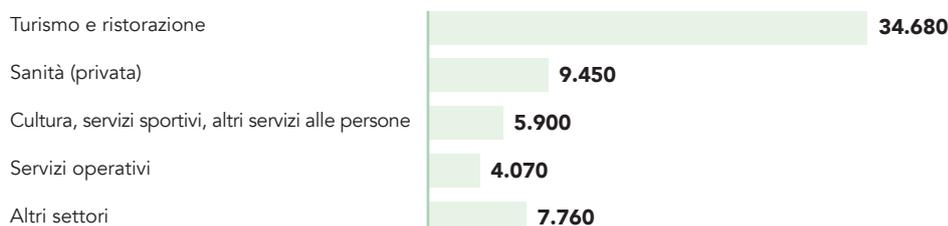


Green



INDIRIZZO SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	49.060	61.860	37%	7.340	17.610
Nord Ovest	11.630	14.390	37%	1.360	3.680
Piemonte	2.290	2.930	29%	180	590
Valle D'Aosta	230	400	50%	30	70
Lombardia	7.270	8.810	38%	1.010	1.900
Liguria	1.840	2.250	40%	140	1.110
Nord Est	14.160	17.610	43%	1.880	5.010
Trentino Alto Adige	3.900	4.870	52%	60	990
Veneto	5.180	6.200	37%	820	2.010
Friuli Venezia Giulia	880	1.190	41%	140	300
Emilia Romagna	4.200	5.360	41%	860	1.710
Centro	9.000	11.620	29%	1.330	3.230
Toscana	2.850	3.930	29%	460	1.270
Umbria	710	850	33%	50	110
Marche	1.000	1.340	21%	130	390
Lazio	4.450	5.510	29%	690	1.470
Sud e Isole	14.280	18.240	38%	2.780	5.680
Abruzzo	1.090	1.470	42%	270	520
Molise	190	240	8%	--	40
Campania	3.310	3.920	43%	620	1.210
Puglia	3.050	4.000	38%	810	1.490
Basilicata	230	290	20%	50	80
Calabria	980	1.280	38%	240	430
Sicilia	3.500	4.140	31%	510	1.160
Sardegna	1.930	2.900	44%	270	740

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono ricercati in particolare dalle imprese del settore turismo e ristorazione. Molte competenze - trasversali, comunicative, digitali e green - sono ritenute importanti dalle imprese nella selezione dei profili professionali.

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

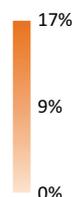
163.450

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 32.300 €

➔ minima 23.000 €

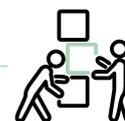
Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Cassieri di esercizi commerciali

➔ Dimostratori

Agenti e tecnici di agenzie di viaggio



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



49.290

difficoltà di reperimento media pari al:

30%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	29.160	18%
preparazione inadeguata	14.170	9%
altri motivi	5.960	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Addetti ad attività organizzative delle vendite	➔ 26.400 €
2°	Addetti alla vendita telefonica e on-line	➔ da 23.800 a 26.000 €
3°	Addetti al recupero crediti e all'esazione di imposte	➔ 25.200 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

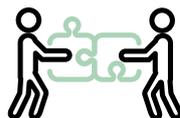
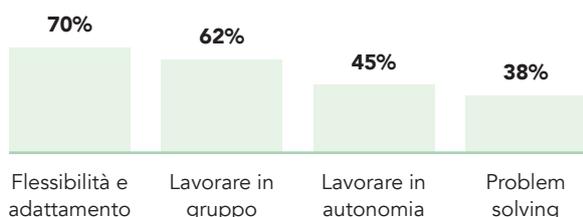
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

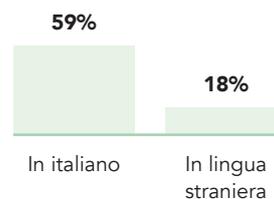
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO SERVIZI DI VENDITA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	57.650	163.450	30%	18.160	64.180
Nord Ovest	17.170	45.060	26%	4.980	17.920
Piemonte	4.210	11.190	26%	1.300	4.390
Valle D'Aosta	160	700	24%	80	290
Lombardia	11.310	28.570	25%	3.160	11.220
Liguria	1.500	4.600	28%	440	2.020
Nord Est	15.410	39.700	35%	4.300	13.820
Trentino Alto Adige	2.440	6.030	35%	450	1.540
Veneto	6.330	16.670	36%	1.860	5.900
Friuli Venezia Giulia	1.630	3.600	35%	360	1.360
Emilia Romagna	5.010	13.410	34%	1.630	5.020
Centro	11.070	33.980	29%	3.400	12.780
Toscana	3.520	10.110	28%	990	3.600
Umbria	760	2.200	36%	270	790
Marche	1.040	3.900	31%	420	1.380
Lazio	5.740	17.770	29%	1.720	7.020
Sud e Isole	14.010	44.710	31%	5.480	19.660
Abruzzo	1.020	3.730	28%	420	1.280
Molise	130	440	34%	30	140
Campania	3.930	12.950	28%	1.840	6.140
Puglia	2.880	8.960	32%	1.060	4.150
Basilicata	150	730	40%	80	320
Calabria	1.090	3.430	33%	540	1.620
Sicilia	3.290	9.590	32%	1.070	4.490
Sardegna	1.510	4.880	31%	460	1.530

I qualificati e i diplomati professionali in questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nel settore del commercio e si occupano della vendita diretta e della commercializzazione dei prodotti. Per questi profili professionali, le imprese ricercano flessibilità e capacità di adattamento e capacità di comunicare soprattutto in lingua italiana ma anche competenze digitali e green. Le imprese hanno relativamente poche difficoltà a trovare i profili che cercano (nel 30% dei casi).

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

64.440 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

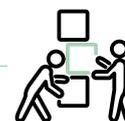
le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Conducenti di mezzi pesanti e camion
- Addetti all'archiviazione di documenti
- Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

23.430

difficoltà di reperimento media pari al: **36%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	13.200	20%
preparazione inadeguata	8.670	13%
altri motivi	1.560	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Conducenti di mezzi pesanti e camion	28.600 €
2°	Operatori di verifica, circolazione e formazione treni	24.200 €
3°	Conducenti di gru e di apparecchi di sollevamento	30.500 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

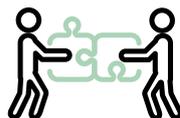
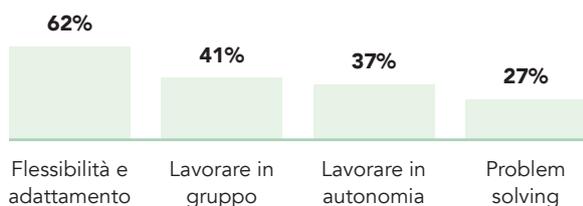
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

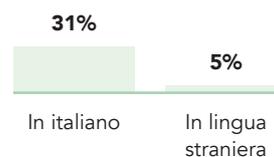
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

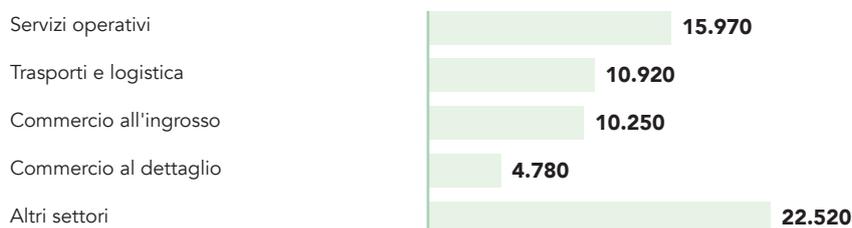


Green



INDIRIZZO SISTEMI E SERVIZI LOGISTICI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	62.360	64.440	36%	5.360	21.310
Nord Ovest	21.670	22.370	39%	2.520	8.670
Piemonte	4.620	4.810	50%	540	2.750
Valle D'Aosta	70	70	50%	--	30
Lombardia	15.680	16.160	36%	1.890	5.460
Liguria	1.290	1.330	39%	100	420
Nord Est	15.940	16.610	39%	1.580	5.640
Trentino Alto Adige	960	1.070	50%	90	450
Veneto	8.000	8.140	41%	820	2.600
Friuli Venezia Giulia	1.350	1.410	42%	170	480
Emilia Romagna	5.620	5.990	33%	510	2.110
Centro	11.760	12.030	36%	490	3.680
Toscana	3.520	3.610	34%	260	1.300
Umbria	720	740	29%	90	280
Marche	1.610	1.680	45%	70	800
Lazio	5.910	5.990	35%	60	1.300
Sud e Isole	12.990	13.440	29%	770	3.330
Abruzzo	830	850	61%	30	250
Molise	110	110	24%	--	30
Campania	5.280	5.380	22%	210	1.330
Puglia	2.220	2.340	29%	210	720
Basilicata	280	320	27%	--	80
Calabria	1.490	1.560	40%	120	320
Sicilia	1.690	1.760	31%	160	480
Sardegna	1.090	1.140	19%	--	130

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nella logistica, nei servizi operativi e nel commercio sia all'ingrosso che al dettaglio, con mansioni prevalentemente di tipo operativo. Flessibilità e adattamento, competenze digitali e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

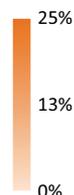
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

54.910 **QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE



➔ massima 39.600 €

➔ minima 18.600 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento
- ➔ Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali
- ➔ Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- ➔ Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti
- ➔ Addetti a macchinari filatura e la bobinatura
- ➔ Tappezzieri e materassai



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



23.770

difficoltà di reperimento media pari al: **43%**

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	15.620	28%
preparazione inadeguata	7.160	13%
altri motivi	990	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	Artigiani lavorazioni artistiche a mano di tessili e cuoio	➔ da 19.700 a 26.500 €
2°	➔ Tappezzieri e materassai	➔ da 20.200 a 25.300 €
3°	➔ Biancheristi, ricamatori a mano	➔ da 21.400 a 23.300 €
4°	Addetti a macchinari filatura e la bobinatura	➔ 23.800 €
5°	➔ Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria	➔ 22.900 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

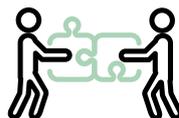
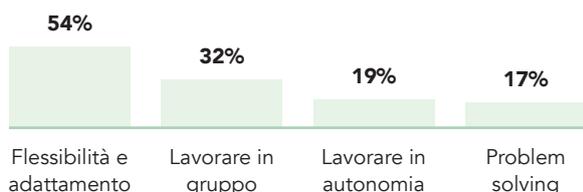
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

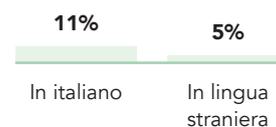
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



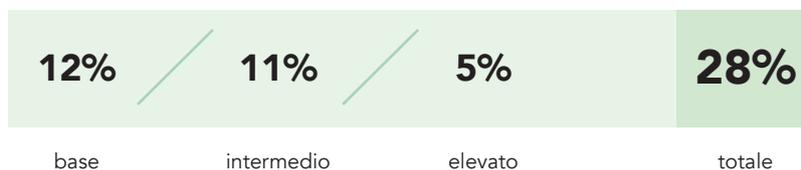
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

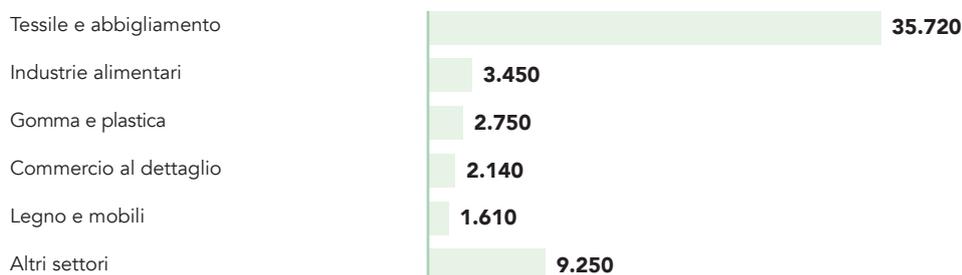


Green



INDIRIZZO TESSILE E ABBIGLIAMENTO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	12.590	54.910	43%	2.400	9.680
Nord Ovest	2.880	12.220	38%	700	2.800
Piemonte	400	3.180	40%	190	760
Valle D'Aosta	--	--	--	--	--
Lombardia	2.440	8.830	37%	520	2.010
Liguria	40	200	39%	--	30
Nord Est	3.230	14.160	45%	1.040	2.820
Trentino Alto Adige	50	490	30%	70	210
Veneto	1.890	8.510	46%	630	1.500
Friuli Venezia Giulia	280	760	42%	160	310
Emilia Romagna	1.010	4.400	44%	170	800
Centro	3.670	19.550	43%	560	2.740
Toscana	2.070	13.800	43%	360	1.330
Umbria	200	1.080	40%	70	200
Marche	860	2.650	48%	100	550
Lazio	530	2.030	36%	30	660
Sud e Isole	2.820	8.990	50%	100	1.320
Abruzzo	290	1.350	44%	60	280
Molise	--	90	41%	--	--
Campania	1.360	3.240	58%	20	460
Puglia	550	2.760	45%	--	370
Basilicata	140	230	50%	--	30
Calabria	130	250	64%	--	30
Sicilia	250	770	44%	--	110
Sardegna	80	290	46%	--	50

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: addetti specializzati nella conduzione di macchinari, confezionatori di abbigliamento e sarti. Toscana, Lombardia, Veneto, Emilia-Romagna e Campania le regioni con più richieste. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese.

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

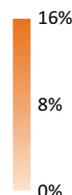
163.480

**QUALIFICATI
E DIPLOMATI
PROFESSIONALI**

le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali



**RETRIBUZIONE LORDA
ANNUA INIZIALE**



➔ massima 31.000 €

➔ minima 21.300 €

Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Macellai, pesciaioli

➔ Conducenti macchinari lavorazione di cereali e spezie

➔ Conducenti macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno

➔ Conducenti macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso

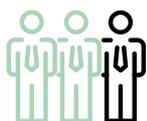
➔ Panettieri e pastai artigianali

➔ Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



63.830

difficoltà di reperimento media pari al:

39%

Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	33.230	20%
preparazione inadeguata	18.730	11%
altri motivi	11.880	7%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*) / RETRIBUZIONE LORDA ANNUA INIZIALE (**)

1°	➔ Artigiani e operai specializzati lavorazioni artigianali casearie	➔ 25.400 €
2°	Macellai, pesciaioli	➔ da 24.500 a 26.100 €
3°	➔ Conducenti macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno	➔ 31.000 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

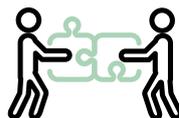
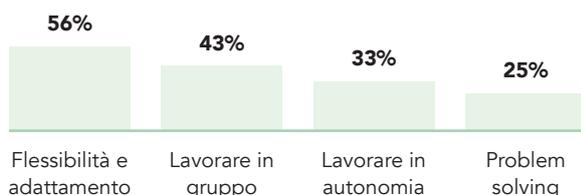
(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

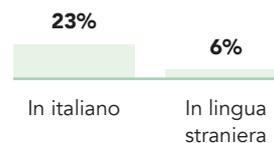
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI QUALIFICA E DIPLOMA PROFESSIONALE

% di qualificati e diplomati professionali per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

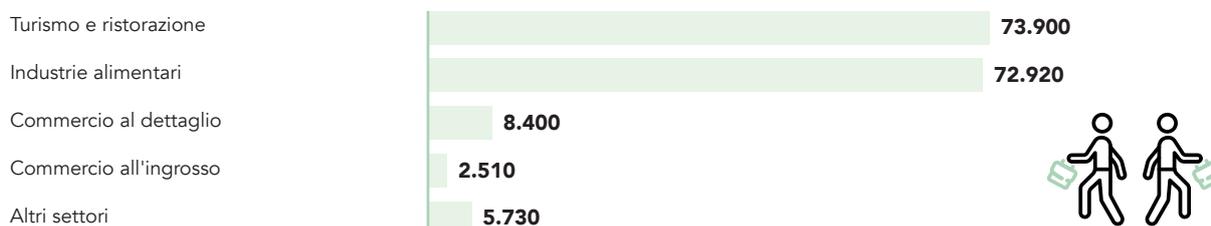


Green



INDIRIZZO TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I QUALIFICATI E DIPLOMATI PROFESSIONALI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda esplicita	Domanda potenziale	di cui:		
			difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	69.860	163.480	39%	20.360	46.720
Nord Ovest	21.690	45.480	41%	7.170	14.340
Piemonte	7.510	13.860	37%	1.440	3.700
Valle D'Aosta	450	660	54%	40	120
Lombardia	12.180	26.070	42%	4.860	8.760
Liguria	1.560	4.890	39%	820	1.760
Nord Est	21.800	47.710	43%	7.200	14.580
Trentino Alto Adige	3.280	5.220	61%	290	980
Veneto	8.860	19.370	40%	3.470	6.260
Friuli Venezia Giulia	1.580	3.000	42%	700	1.180
Emilia Romagna	8.080	20.110	42%	2.730	6.150
Centro	11.570	28.590	41%	3.440	8.780
Toscana	3.920	9.800	45%	1.030	2.670
Umbria	1.020	2.730	35%	360	800
Marche	1.900	4.670	48%	500	1.290
Lazio	4.730	11.390	35%	1.550	4.020
Sud e Isole	14.800	41.700	31%	2.570	9.030
Abruzzo	1.870	4.420	42%	400	1.210
Molise	170	560	24%	20	100
Campania	3.430	12.710	19%	560	1.860
Puglia	2.680	7.370	33%	640	1.840
Basilicata	370	840	35%	40	200
Calabria	1.280	3.190	43%	250	730
Sicilia	2.480	7.140	37%	380	1.840
Sardegna	2.520	5.480	36%	280	1.260

I qualificati e i diplomati professionali di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie alimentari, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: conduttori di macchinari per la lavorazione di cereali e spezie, per il trattamento di frutta, verdure, legumi, riso e per la lavorazione di cereali e spezie. Flessibilità e adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla salvaguardia dell'ambiente sono le competenze ritenute più importanti dalle imprese. Quasi due figure su cinque sono difficili da reperire.

Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

- Acconciatori
- Addetti a macchinari per confezioni di abbigliamento
- Addetti a macchinari produzione in serie di calzature
- Addetti a macchinari produzione in serie di mobili e di articoli in legno
- Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali
- Addetti a telai meccanici per la tessitura e la maglieria
- Addetti alla archiviazione di documenti
- Addetti macchine utensili automatiche e semiautomatiche
- Addetti preparazione, cottura e distribuzione di cibi
- Artigiani e operai specializzati lavorazioni artigianali casearie
- Artigiani lavorazioni artistiche del legno
- Assemblatori e cablatori di apparecchiature elettriche
- Assemblatori in serie articoli in legno
- Assemblatori in serie di parti di macchine
- Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno
- Attrezzisti di macchine utensili
- Baristi
- Biancheristi, ricamatori a mano
- Camerieri
- Carpenterieri e falegnami nell'edilizia
- Cassieri di esercizi commerciali
- Conciatori di pelli e di pellicce
- Conduitori impianti formatura articoli in ceramica e terracotta
- Conduitori macchinari lavorazione di cereali e spezie
- Conduitori macchinari produzione pasticceria, prodotti da forno
- Conduitori macchinari trattamento di frutta, verdure, legumi, riso
- Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti
- Cuochi in alberghi e ristoranti
- Dimostratori
- Elettricisti nelle costruzioni civili
- Estetisti e truccatori
- Fotografi
- Idraulici e posatori tubazioni idrauliche e del gas
- Installatori di infissi e serramenta
- Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti
- Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione
- Intonacatori
- Intrattenitori
- Lastroferratori
- Macchinisti e attrezzisti di scena
- Massaggiatori e operatori termali
- Meccanici artigianali, riparatori di automobili
- Meccanici collaudatori
- Meccanici e attrezzisti navali
- Meccanici e montatori di macchinari industriali
- Montatori di carpenteria metallica
- Muratori in pietra, mattoni, refrattari
- Operai addetti manutenzione di impianti fognari
- Operai specializzati delle calzature
- Operatori impianti di recupero rifiuti e trattamento acque
- Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica
- Orafi, gioiellieri
- Panettieri e pastai artigianali
- Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali
- Pavimentatori e posatori di rivestimenti
- Pittori, stuccatori, laccatori e decoratori
- Rilegatori
- Saldatori e tagliatori a fiamma
- Specialisti di saldatura elettrica e a norme ASME
- Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti
- Tappezzieri e materassai
- Valigiai, borsettieri
- Verniciatori artigianali ed industriali

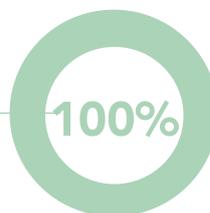
ACCONCIATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

43.270

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

43.270



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Qualifica / Diploma professionale

100%



Necessità di ulteriore formazione

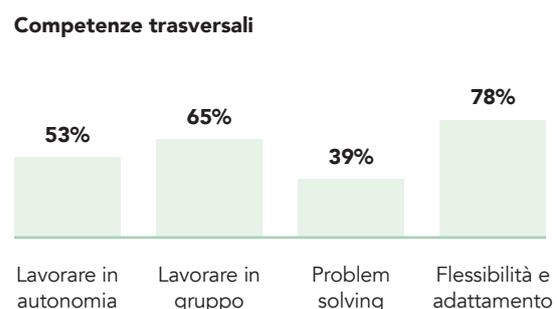
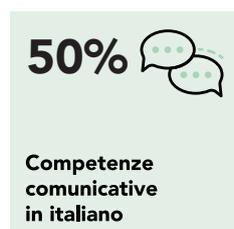
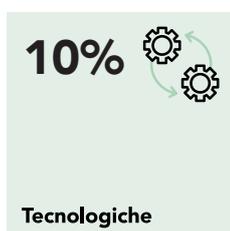


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	43.270	100%
Totale	43.270	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



ACCONCIATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

25% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

28% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINARI PER CONFEZIONI DI ABBIGLIAMENTO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

14.050

13.110



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	93%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	7%	

Necessità di ulteriore formazione

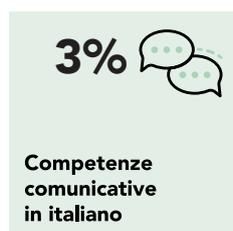
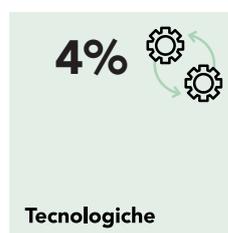
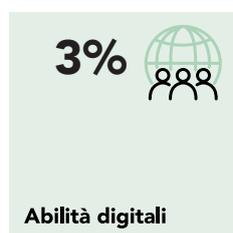


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

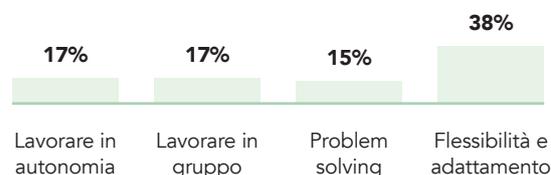
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	9.540	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	3.570	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	940	7%
Totale	14.050	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ADDETTI A MACCHINARI PER CONFEZIONI DI ABBIGLIAMENTO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

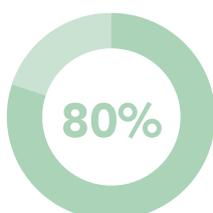
20% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

62% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

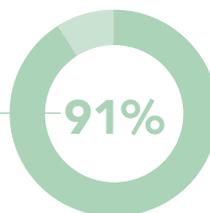
ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.080

2.810



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	91%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

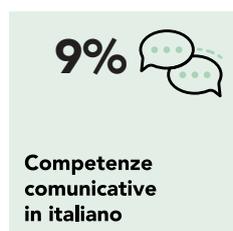
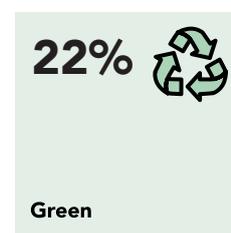
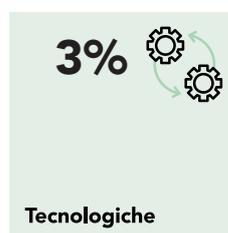
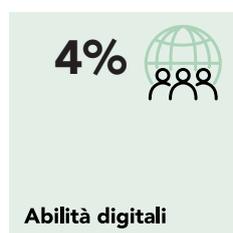
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.590	51%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	1.220	40%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	260	9%
Totale	3.080	100%

Necessità di ulteriore formazione

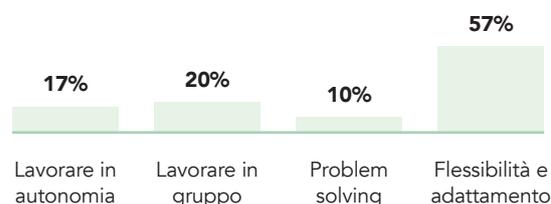


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

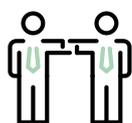
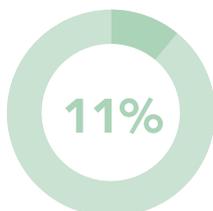


Competenze trasversali



ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI CALZATURE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

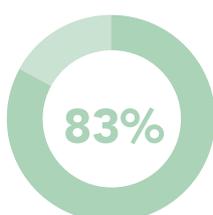
16% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

19% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI MOBILI E DI ARTICOLI IN LEGNO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.350

3.640



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	68%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	32%	

Necessità di ulteriore formazione

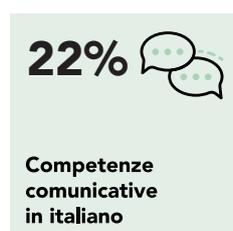
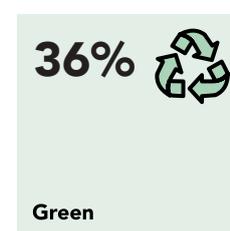
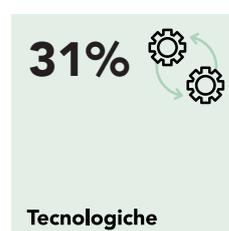


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

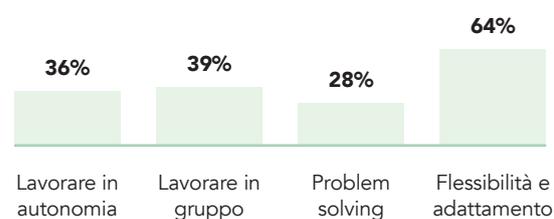
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	2.770	52%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	860	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	860	16%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	460	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	390	7%
Totale	5.350	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

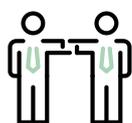
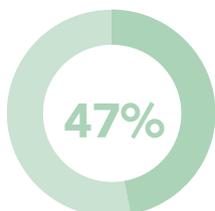


Competenze trasversali



ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE DI MOBILI E DI ARTICOLI IN LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

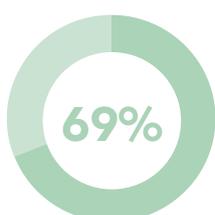
37% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

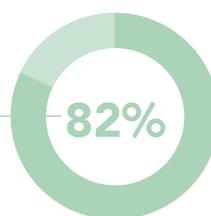
ADDETTI A MACCHINARI TRATTAMENTO FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.390

3.590



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

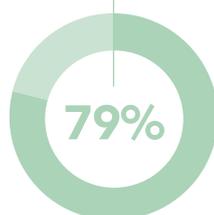
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	82%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	18%



Necessità di ulteriore formazione

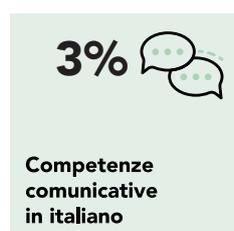
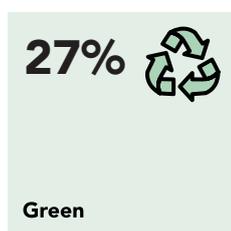
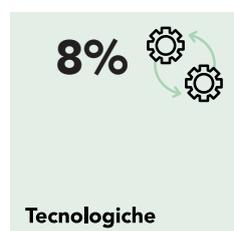


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

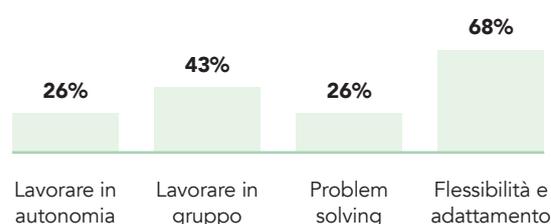
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	3.340	76%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	260	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	580	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	210	5%
Totale	4.390	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

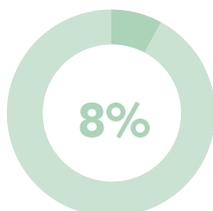


Competenze trasversali



ADDETTI A MACCHINARI TRATTAMENTO FILATI E TESSUTI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

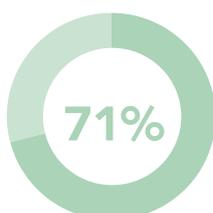
15% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

24% Esperienza nella professione

47% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

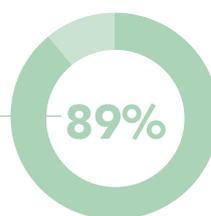
ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

9.240

8.190



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	89%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	11%	

Necessità di ulteriore formazione

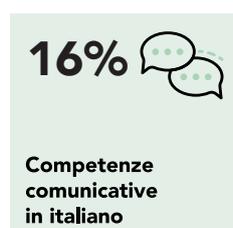
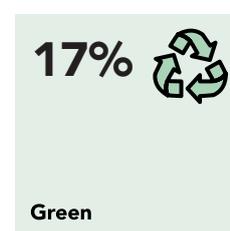
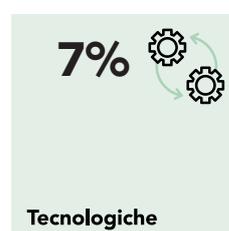


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

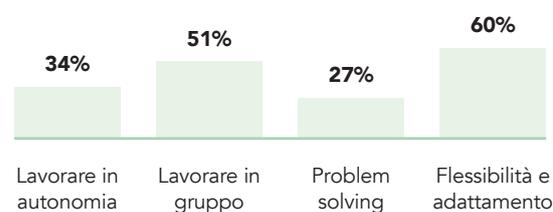
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	5.590	60%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.600	28%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	610	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	450	5%
Totale	9.240	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

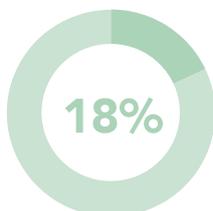


Competenze trasversali



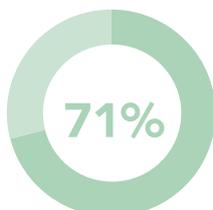
ADDETTI A TELAI MECCANICI PER LA TESSITURA E LA MAGLIERIA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

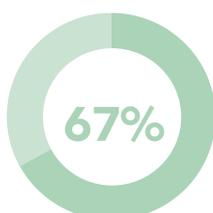
38% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

24% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

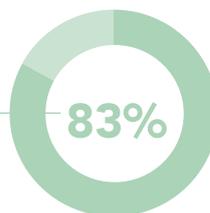
ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.790

2.300



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	83%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	17%	

Necessità di ulteriore formazione

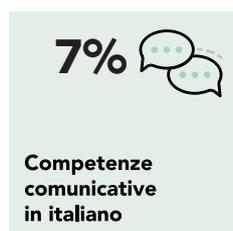
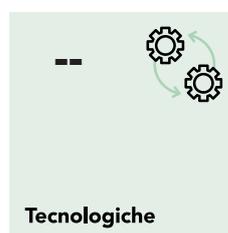


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

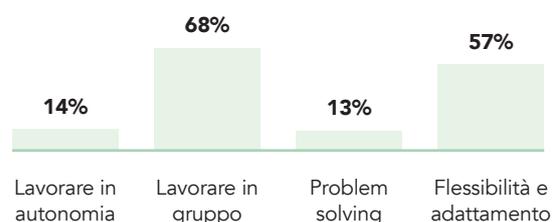
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	1.980	71%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	330	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	480	17%
Totale	2.790	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



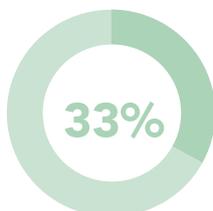
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

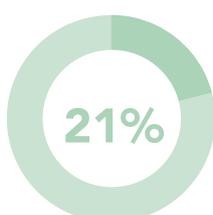
19% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

2% Esperienza nella professione

19% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

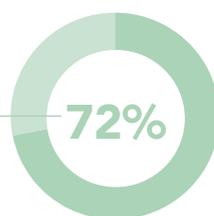
ADDETTI MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

54.180

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

39.160



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	72%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	25%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

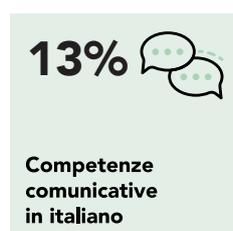
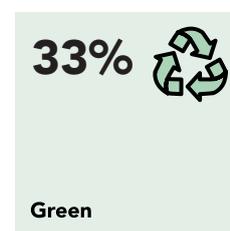
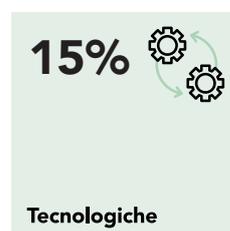
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	39.160	72%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	13.290	25%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	110	0,2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.620	3%
Totale	54.180	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**

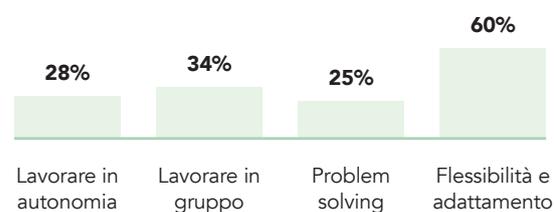


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

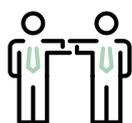
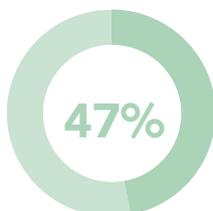


Competenze trasversali



ADDETTI MACCHINE UTENSILI AUTOMATICHE E SEMIAUTOMATICHE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

42% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

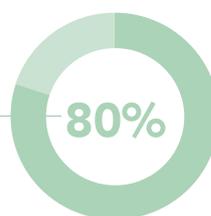
ADDETTI PREPARAZIONE, COTTURA E DISTRIBUZIONE DI CIBI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

54.340

43.270



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	80%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

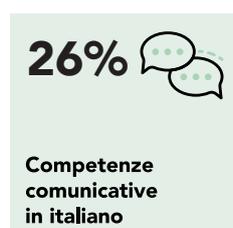
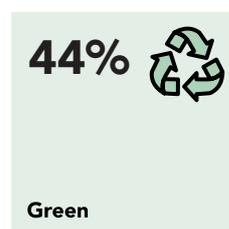
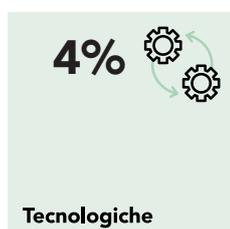


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

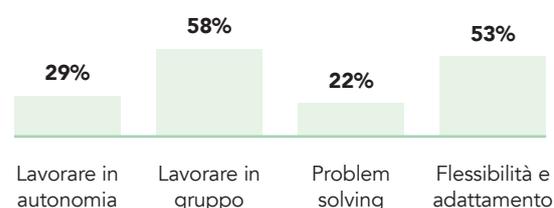
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	32.850	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	10.400	19%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	30	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	10.010	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.060	2%
Totale	54.340	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



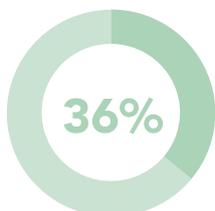
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ADDETTI PREPARAZIONE, COTTURA E DISTRIBUZIONE DI CIBI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

19% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

16% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

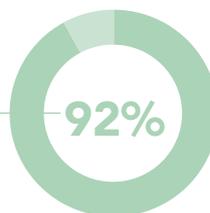
ARTIGIANI E OPERAI SPECIALIZZATI LAVORAZIONI ARTIG. CASEARIE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.370

1.260



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

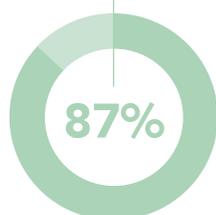
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

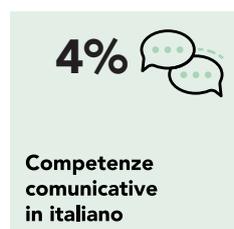
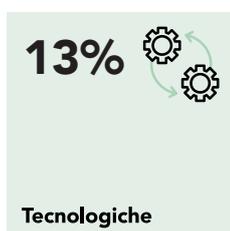
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	1.260	92%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	110	8%
Totale	1.370	100%

Necessità di ulteriore formazione

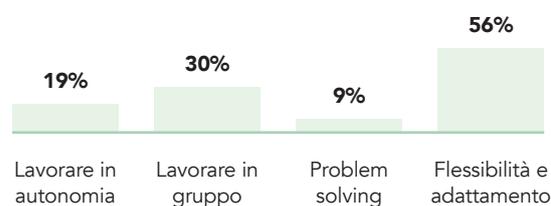


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

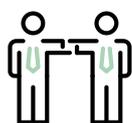


Competenze trasversali



ARTIGIANI E OPERAI SPECIALIZZATI LAVORAZIONI ARTIG. CASEARIE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

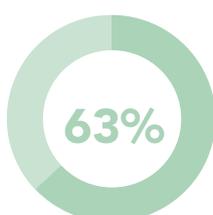
18% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

30% Esperienza nella professione

33% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ARTIGIANI LAVORAZIONI ARTISTICHE DEL LEGNO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.040

770

74%



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	74%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	26%	

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	770	74%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	140	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	130	13%
Totale	1.040	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

74%



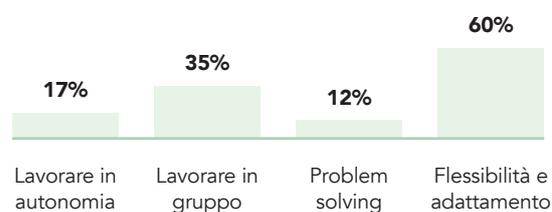
Green

32%



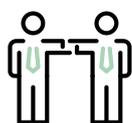
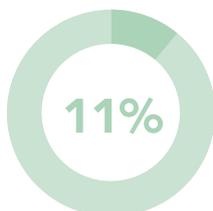
Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



ARTIGIANI LAVORAZIONI ARTISTICHE DEL LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

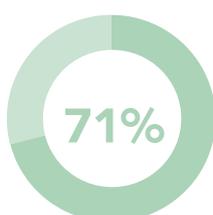
16% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

35% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

14.550

10.000



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	69%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	31%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

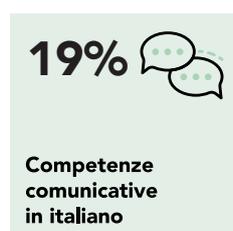
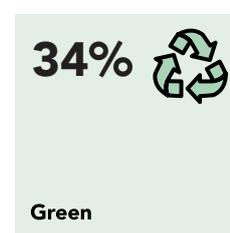
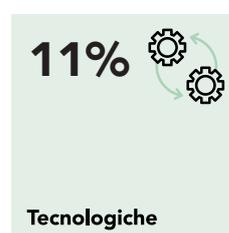


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

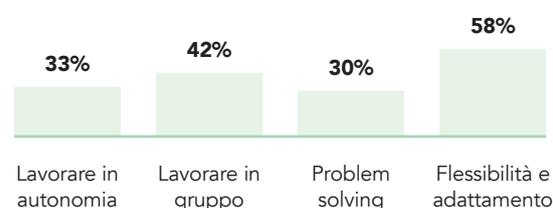
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	8.670	60%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.320	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	3.820	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	730	5%
Totale	14.550	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ASSEMBLATORI E CABLATORI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

30% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

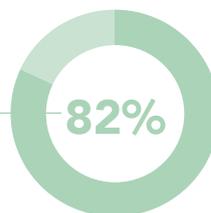
ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI IN LEGNO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.230

5.140



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	82%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	18%	

Necessità di ulteriore formazione

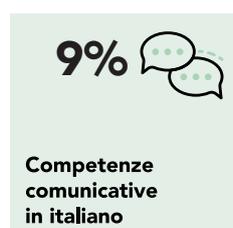
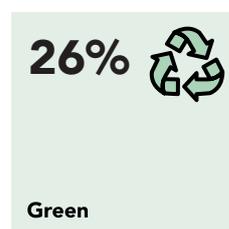
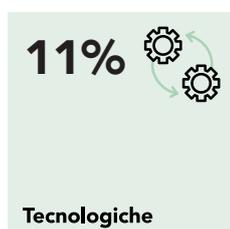


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

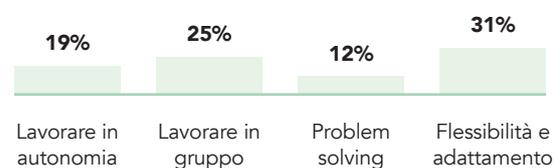
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	4.780	76%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	360	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	800	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	290	5%
Totale	6.230	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



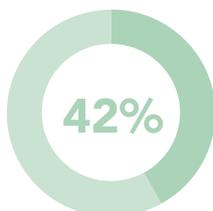
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

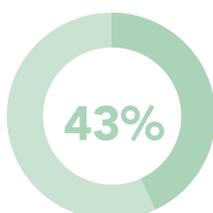
ASSEMBLATORI IN SERIE ARTICOLI IN LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

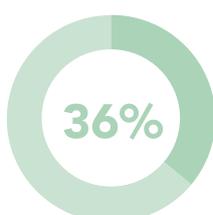
19% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

27% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

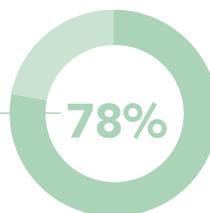
ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

27.470

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

21.300



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

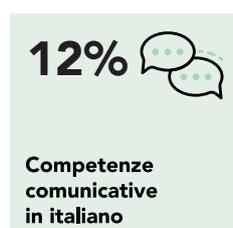
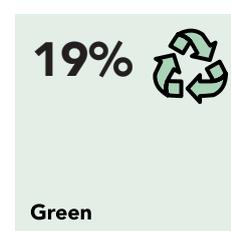
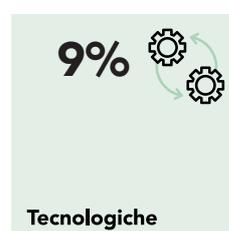


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

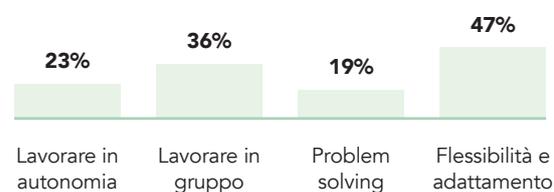
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	20.570	75%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	700	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	30	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.730	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	450	1%
Totale	27.470	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

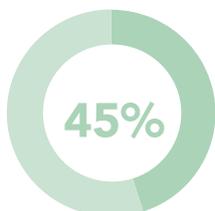


Competenze trasversali



ASSEMBLATORI IN SERIE DI PARTI DI MACCHINE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

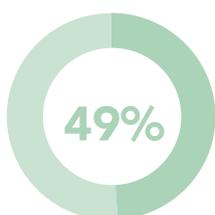
29% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

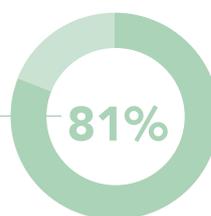
ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

19.420

15.710



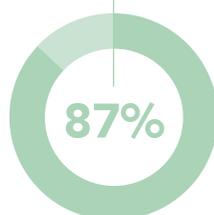
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	81%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

Necessità di ulteriore formazione

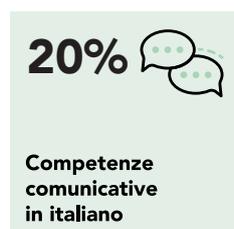
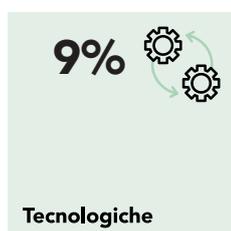


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

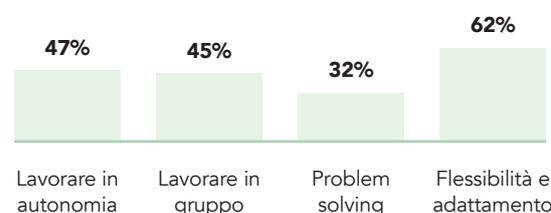
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	15.660	81%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	50	0,3%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	3.580	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Totale	19.420	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

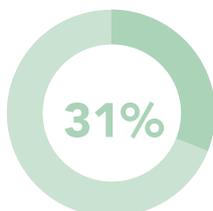


Competenze trasversali



ATTREZZISTI DI MACCHINE PER LA LAVORAZIONE DEL LEGNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

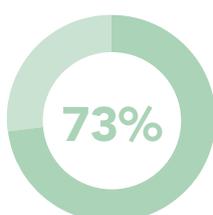
33% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

51% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

39.040

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

22.870



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	59%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	36%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	5%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

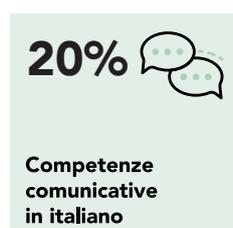
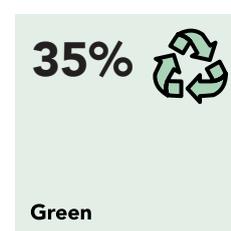
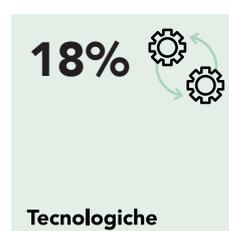
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	22.620	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	210	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	50	0,1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	12.590	32%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	1.380	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.200	5%
Totale	39.040	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**

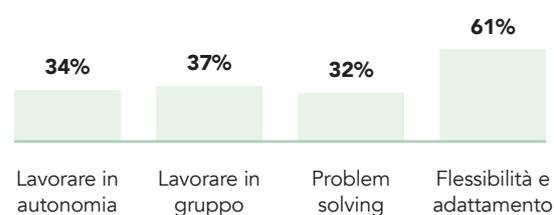


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

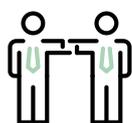
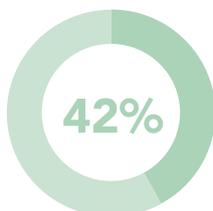


Competenze trasversali



ATTREZZISTI DI MACCHINE UTENSILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

37% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

28% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

BARISTI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **145.880**
di cui **QUALIFICATI** e
DIPLOMATI PROFESSIONALI **108.350**



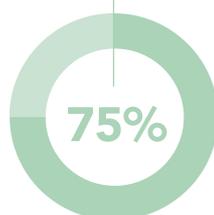
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	74%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	26%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

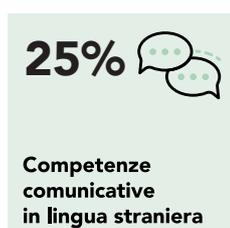
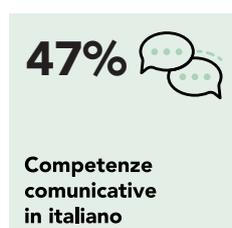
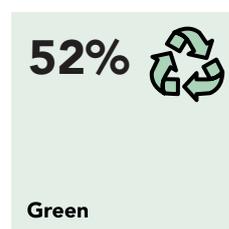
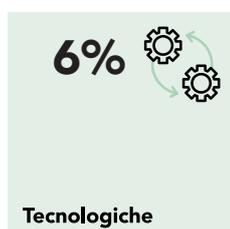


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

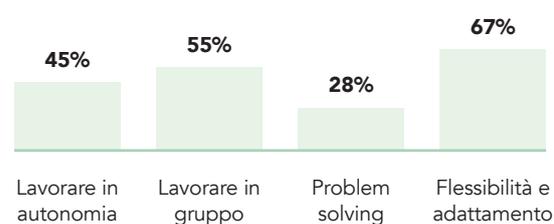
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	95.420	65%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	11.860	8%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	740	1%
➔ Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	340	0,2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	35.110	24%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	2.410	2%
Totale	145.880	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

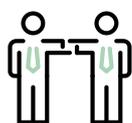


Competenze trasversali



BARISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

19% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

7% Esperienza nella professione

52% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

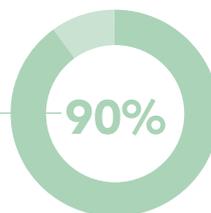
BIANCHERISTI, RICAMATORI A MANO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.090

980



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

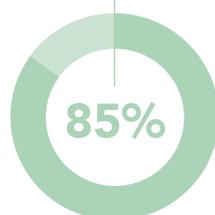
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

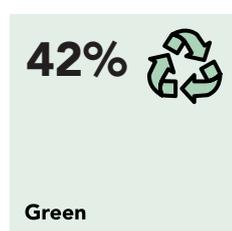
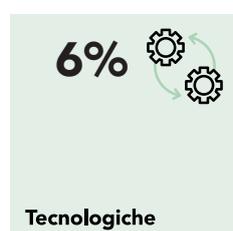
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	980	90%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	110	10%
Totale	1.090	100%

Necessità di ulteriore formazione

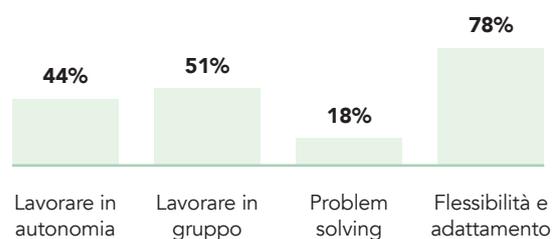


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

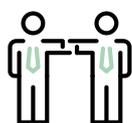
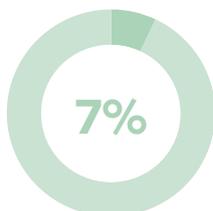


Competenze trasversali



BIANCHERISTI, RICAMATORI A MANO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

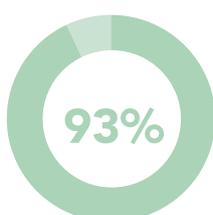
23% Ridotto numero di candidati

50% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

45% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CAMERIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese **365.820**
 di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI **262.260**



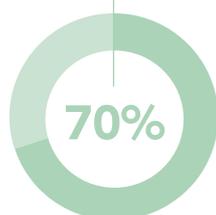
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
 Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	72%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	28%	

Necessità di ulteriore formazione

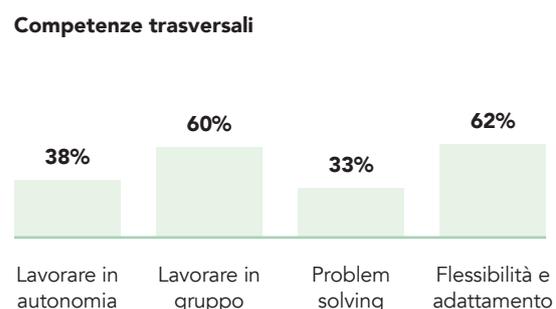
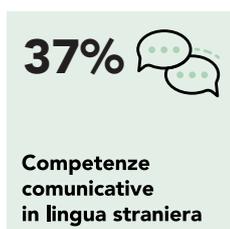
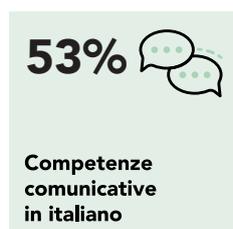
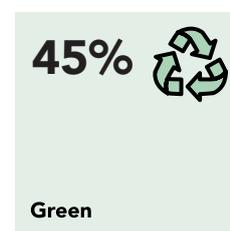
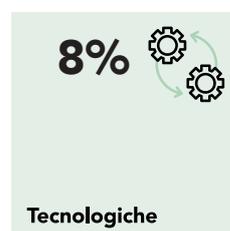


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	243.310	67%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	18.950	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	103.460	28%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	90	0,02%
Totale	365.820	100%

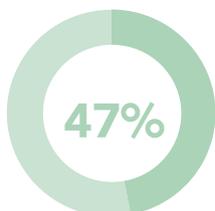
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



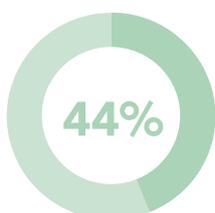
CAMERIERI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

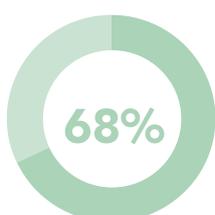
29% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

11% Esperienza nella professione

57% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

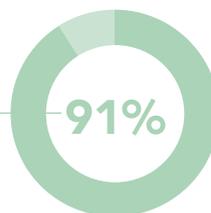
CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.220

10.220



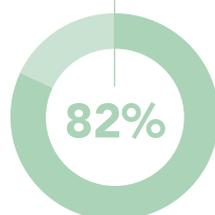
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	91%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

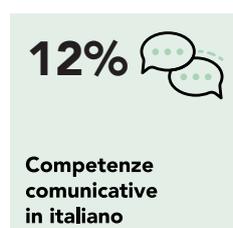
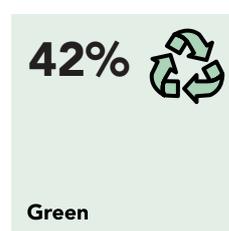
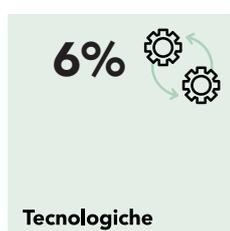


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

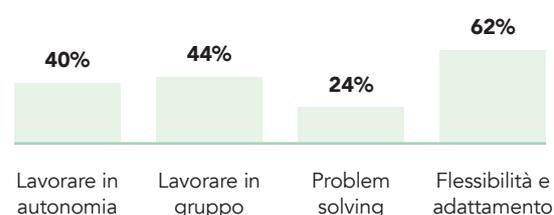
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	8.820	79%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	1.400	12%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	870	8%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Totale	11.220	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

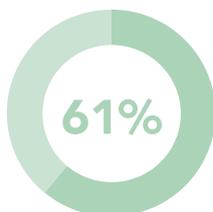
CARPENTIERI E FALEGNAMI NELL'EDILIZIA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

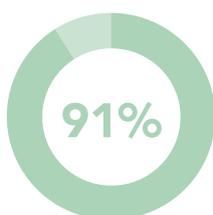
37% Ridotto numero di candidati

17% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.020

6.110



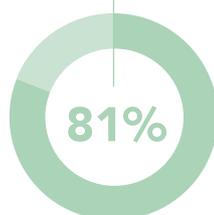
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti: Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	55%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	45%	

Necessità di ulteriore formazione

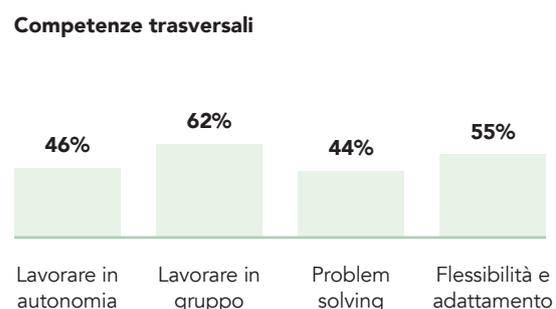
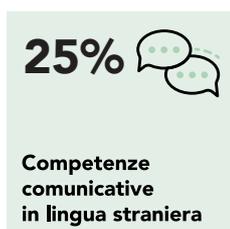
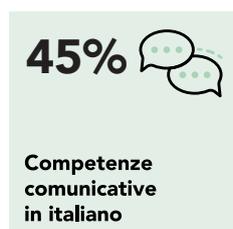
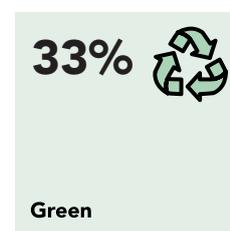
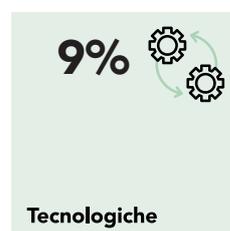


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	4.840	44%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	1.270	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.590	42%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	310	3%
Totale	11.020	100%

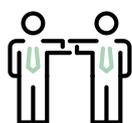
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



CASSIERI DI ESERCIZI COMMERCIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



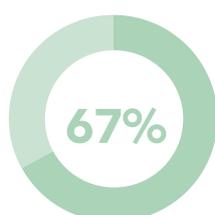
Per quali motivi?

8%	Ridotto numero di candidati
1%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14%	Esperienza nella professione
53%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

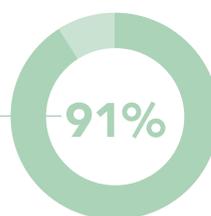
CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.310

2.090



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	91%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

Necessità di ulteriore formazione

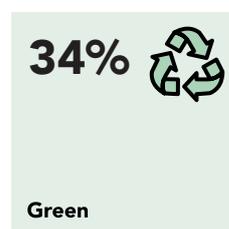
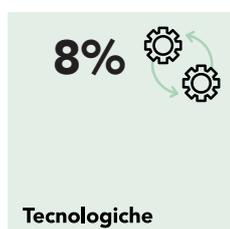


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

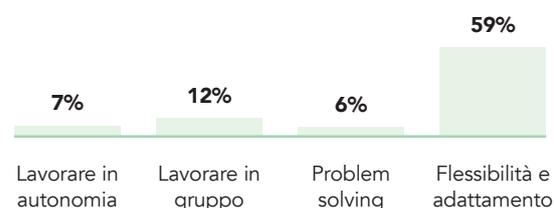
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	1.510	65%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	500	22%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	40	2%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	40	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	140	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	80	3%
Totale	2.310	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

CONCIATORI DI PELLI E DI PELLICCE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

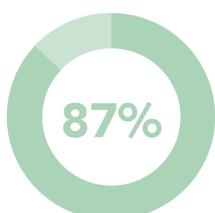
20% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

70% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

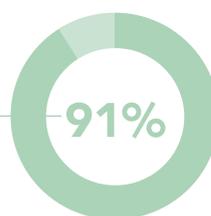
CONDUTTORI IMPIANTI FORMATURA ARTICOLI IN CERAMICA E TERRACOTTA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.700

2.470



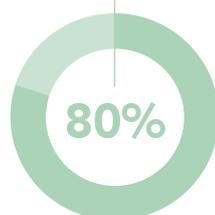
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	91%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

Necessità di ulteriore formazione

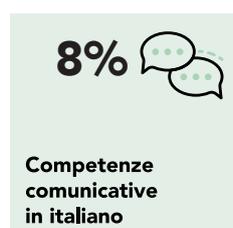
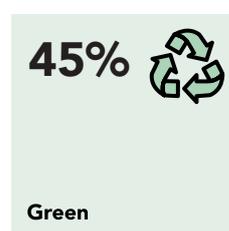
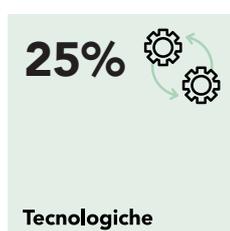


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

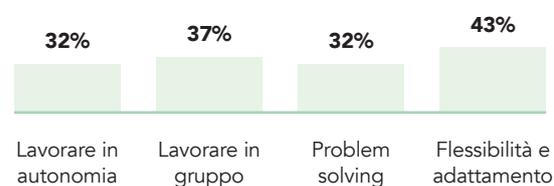
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.840	68%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	630	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	180	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	2%
Totale	2.700	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

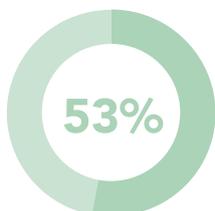


Competenze trasversali



CONDUTTORI IMPIANTI FORMATURA ARTICOLI IN CERAMICA E TERRACOTTA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

65% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

19% Esperienza nella professione

35% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CONDUTTORI MACCHINARI LAVORAZIONE DI CEREALI E SPEZIE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.440

3.460



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

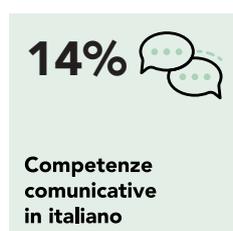
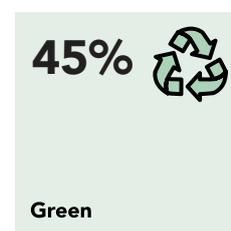
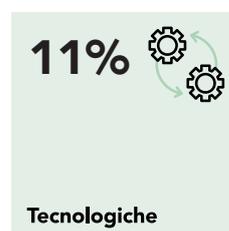
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	3.450	78%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	940	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	40	1%
Totale	4.440	100%

Necessità di ulteriore formazione

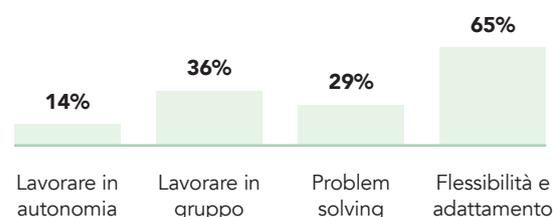


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



CONDUTTORI MACCHINARI LAVORAZIONE DI CEREALI E SPEZIE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

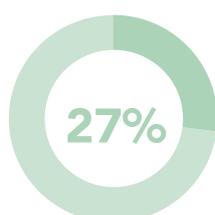
23% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

18% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

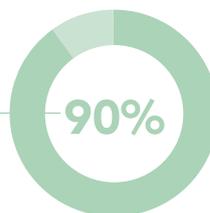
CONDUTTORI MACCHINARI PRODUZIONE PASTICCERIA, PRODOTTI DA FORNO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

13.930

12.490



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

Necessità di ulteriore formazione

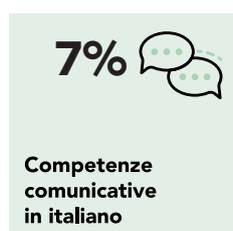
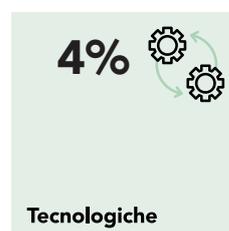


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

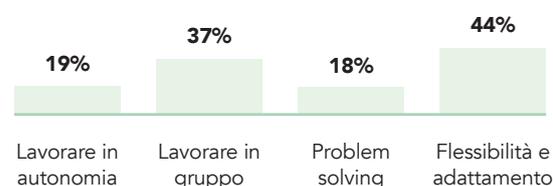
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	12.090	87%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	270	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	140	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.020	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	410	3%
Totale	13.930	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

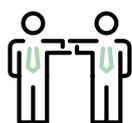
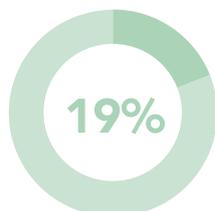


Competenze trasversali



CONDUTTORI MACCHINARI PRODUZIONE PASTICCERIA, PRODOTTI DA FORNO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

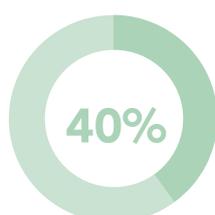
24% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

4% Esperienza nella professione

36% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

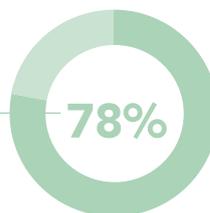
CONDUTTORI MACCHINARI TRATTAMENTO DI FRUTTA, VERDURE, LEGUMI, RISO

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

9.600

7.490



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%



Necessità di ulteriore formazione

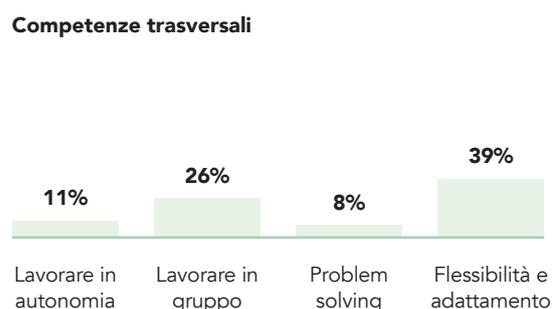
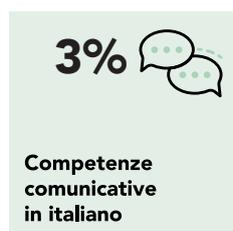
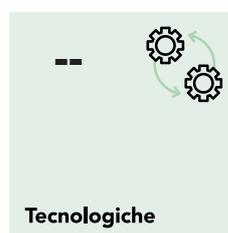


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	7.280	76%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	180	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo agricolo	30	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.070	11%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.040	11%
Totale	9.600	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

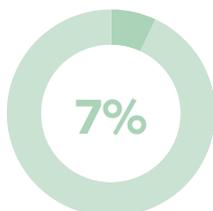
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

CONDUTTORI MACCHINARI TRATTAMENTO DI FRUTTA, VERDURE, LEGUMI, RISO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

14% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

2% Esperienza nella professione

29% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CONFEZIONATORI, SARTI, TAGLIATORI E MODELLISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

11.100

9.220

83%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

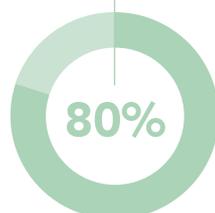
1	Qualifica / Diploma professionale	83%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	15%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

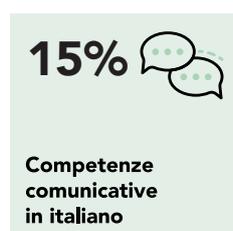
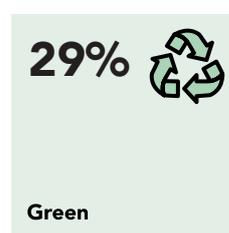
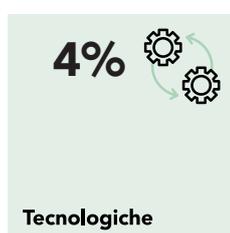
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	9.220	83%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	1.550	14%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	190	2%
Totale	11.100	100%

Necessità di ulteriore formazione

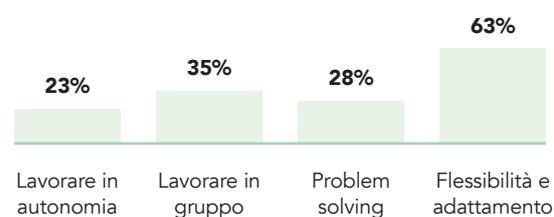


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

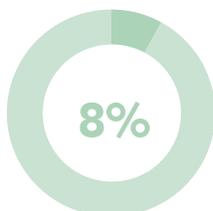


Competenze trasversali



CONFEZIONATORI, SARTI, TAGLIATORI E MODELLISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

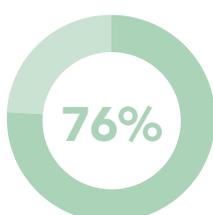
41% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

31% Esperienza nella professione

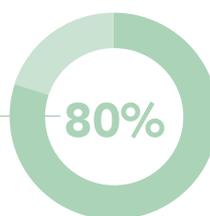
45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

Opportunità di lavoro nelle imprese **211.600**
di cui **QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI** **168.520**



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	80%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

Necessità di ulteriore formazione

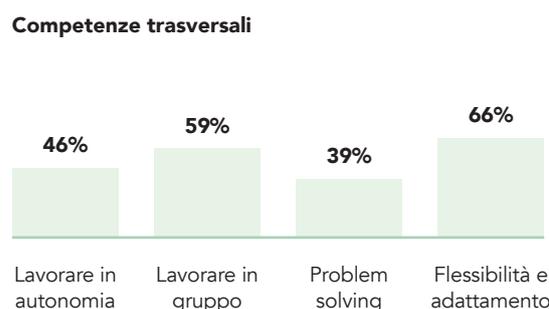
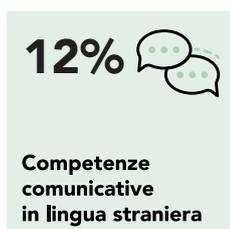
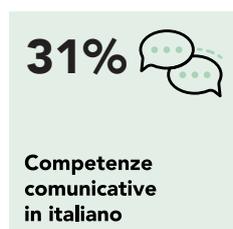
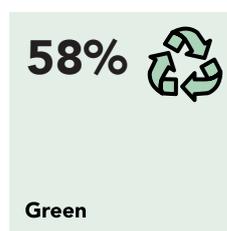
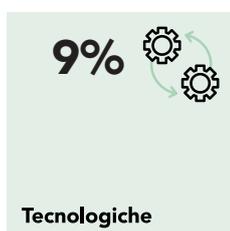


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	121.300	58%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	47.220	22%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	38.580	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	4.500	2%
Totale	211.600	100%

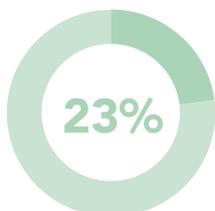
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



CUOCHI IN ALBERGHI E RISTORANTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

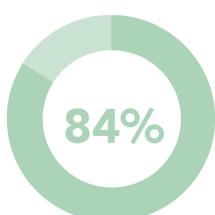
30% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

29% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

DIMOSTRATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.120

580

52%



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	52%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	48%



Necessità di ulteriore formazione

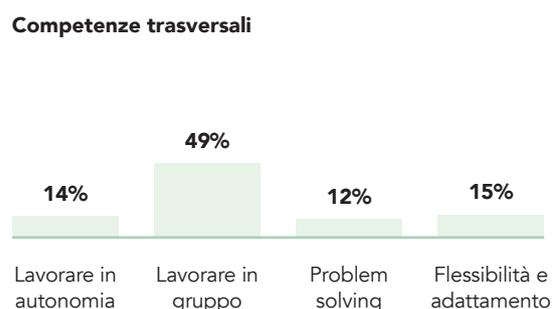
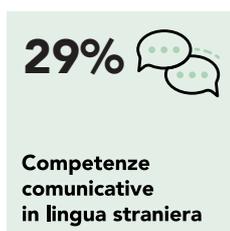
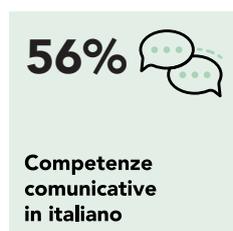
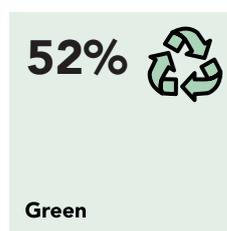


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	290	26%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	290	26%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	520	46%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	2%
Totale	1.120	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



DIMOSTRATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

6%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

4%	Esperienza nella professione
21%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

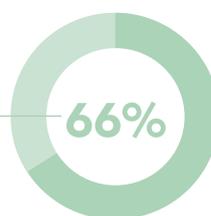
ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

77.250

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

51.310



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	66%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	32%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%



**Necessità di ulteriore
formazione**

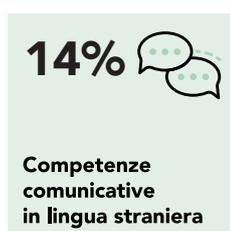
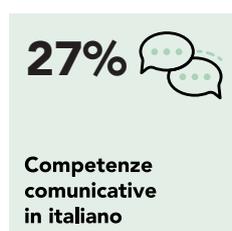
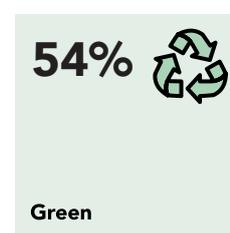
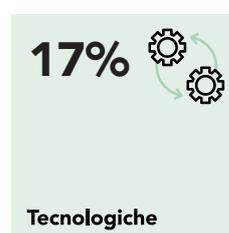


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

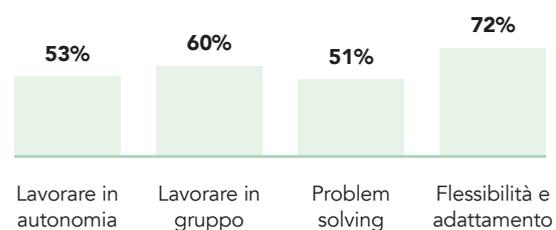
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	47.510	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	1.330	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	1.140	1%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	1.330	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	23.770	31%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	670	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.510	2%
Totale	77.250	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

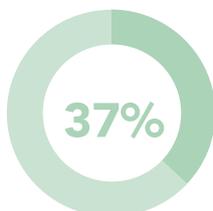


Competenze trasversali



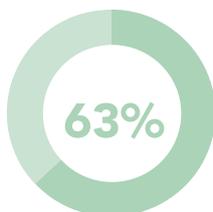
ELETTRICISTI NELLE COSTRUZIONI CIVILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

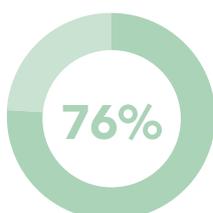
32% Ridotto numero di candidati

27% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

55% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

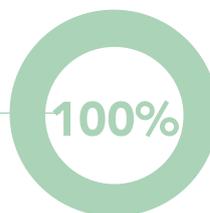
ESTETISTI E TRUCCATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

15.020

15.020



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1 Qualifica / Diploma professionale

100%



Necessità di ulteriore formazione

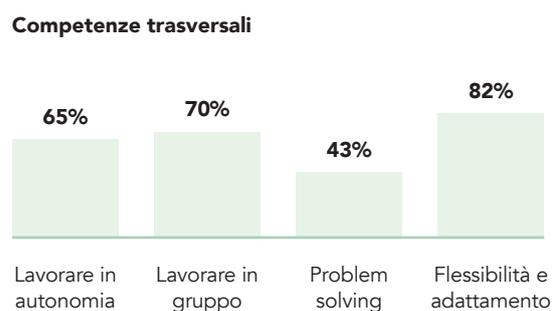
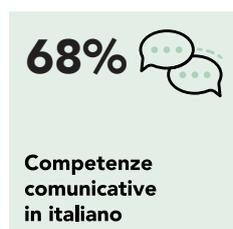
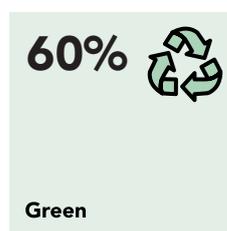
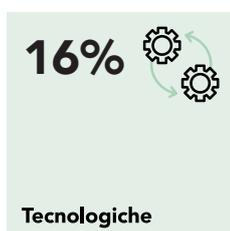


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	15.020	100%
Totale	15.020	100%

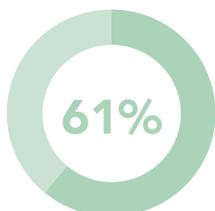
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



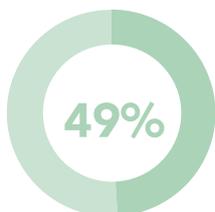
ESTETISTI E TRUCCATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

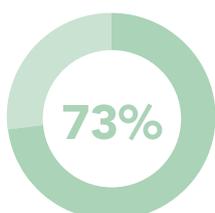
12% Ridotto numero di candidati

31% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

38% Esperienza nella professione

35% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

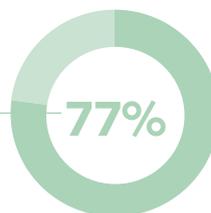
FOTOGRAFI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

670

510



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	77%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%
3	Laurea	1%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

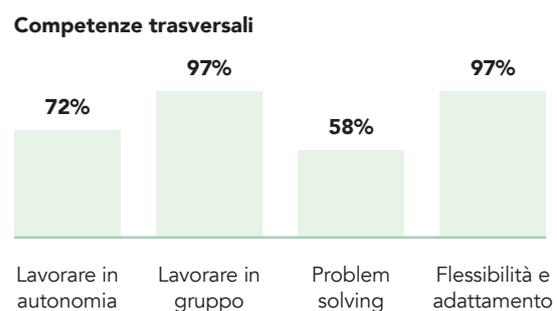
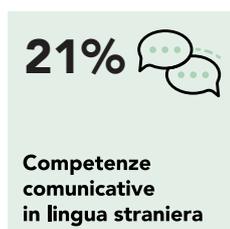
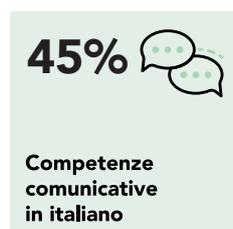
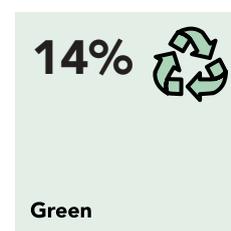
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	510	77%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	140	21%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	1%
Altri indirizzi di laurea	10	1%
Totale	670	100%

Necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

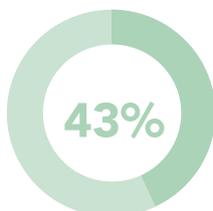
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

FOTOGRAFI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

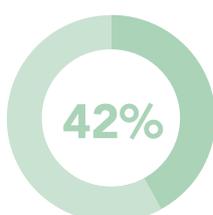
27% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

21% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

IDRAULICI E POSATORI TUBAZIONI IDRAULICHE E DEL GAS

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

36.580

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

27.330



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	75%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	25%	

**Necessità di ulteriore
formazione**

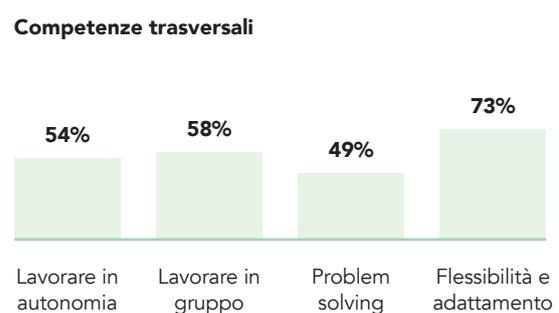
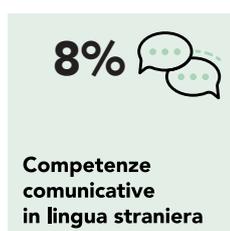
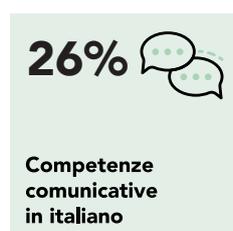
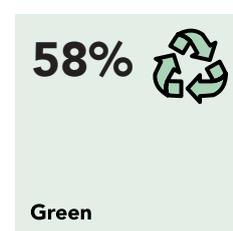
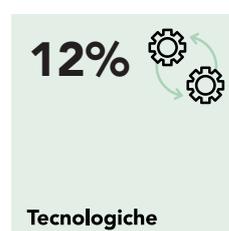


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	27.130	74%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	190	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	20	0,04%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	8.680	24%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	570	1%
Totale	36.580	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



IDRAULICI E POSATORI TUBAZIONI IDRAULICHE E DEL GAS

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

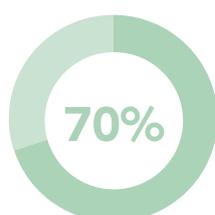
38% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20% Esperienza nella professione

50% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

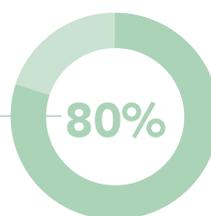
INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.120

4.090



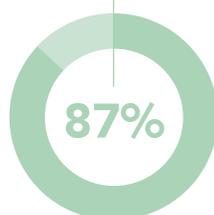
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	80%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

Necessità di ulteriore formazione

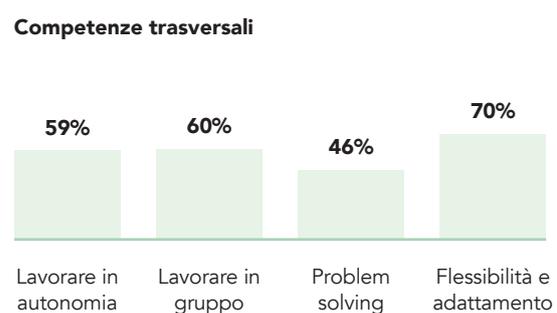
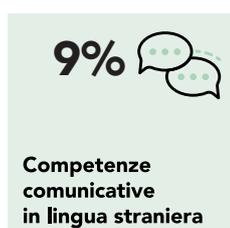
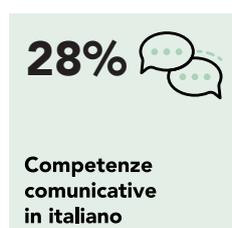
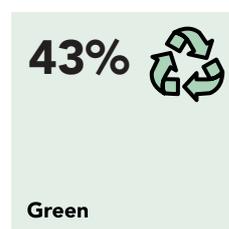
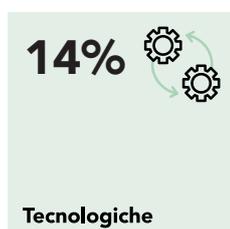


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	3.140	61%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	850	17%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	100	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	860	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	170	3%
Totale	5.120	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



INSTALLATORI DI INFISSI E SERRAMENTA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

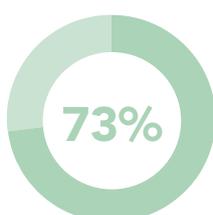
27% Ridotto numero di candidati

34% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

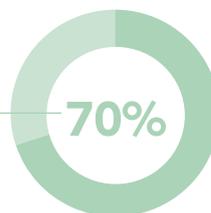
INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

9.830

6.860



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	70%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	30%	

Necessità di ulteriore formazione

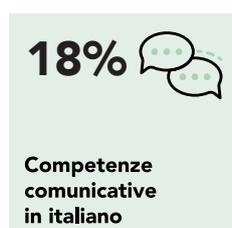
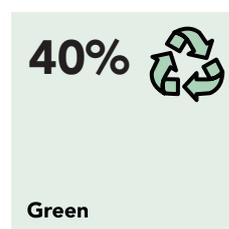
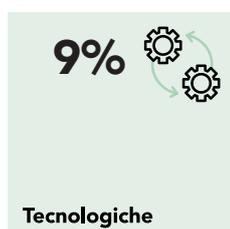


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

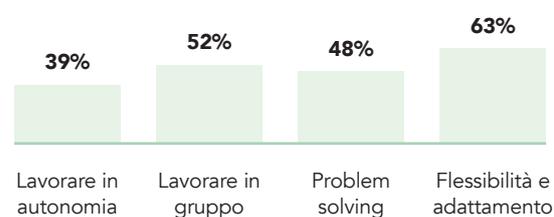
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	6.490	66%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	370	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.270	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	440	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	240	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	0,3%
Totale	9.830	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



INSTALLATORI DI LINEE ELETTRICHE, RIPARATORI E CAVISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

21% Ridotto numero di candidati

29% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

35% Esperienza nella professione

40% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

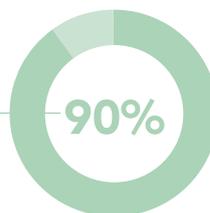
INSTALLATORI IMPIANTI DI ISOLAMENTO E INSONORIZZAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.630

7.780



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

Necessità di ulteriore formazione

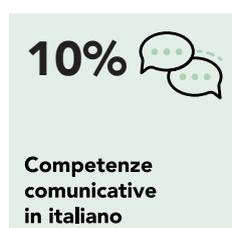
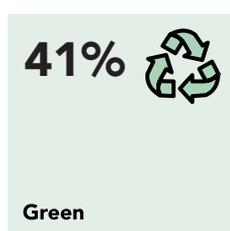


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

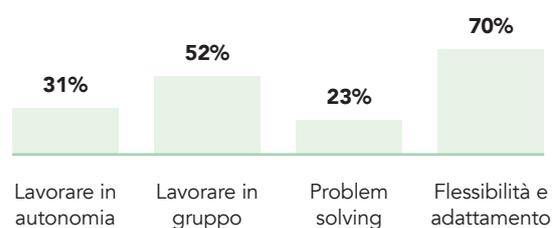
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	7.270	84%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	370	4%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	140	2%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	530	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	330	4%
Totale	8.630	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



INSTALLATORI IMPIANTI DI ISOLAMENTO E INSONORIZZAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

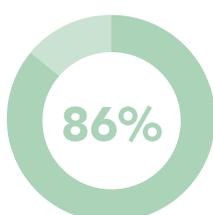
30% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

40% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

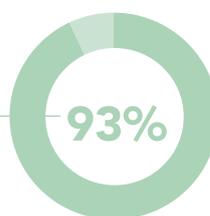
INTONACATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.900

2.690



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	93%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	7%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

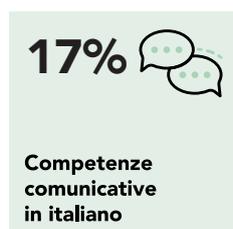
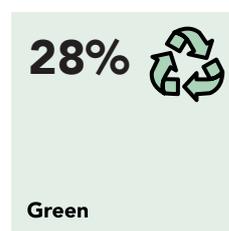
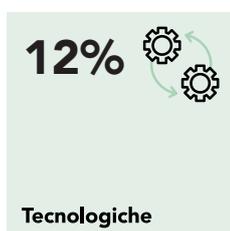
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	2.690	93%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	210	7%
Totale	2.900	100%

Necessità di ulteriore formazione

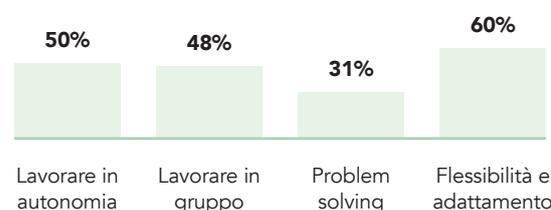


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

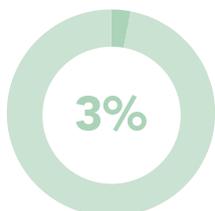


Competenze trasversali



INTONACATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

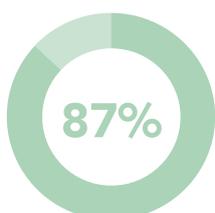
67% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

61% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

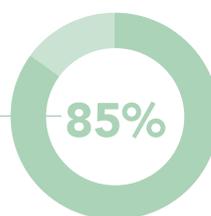
INTRATTENITORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

630

540



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

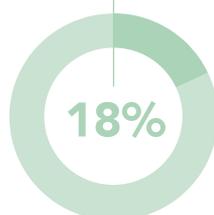
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	85%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	15%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

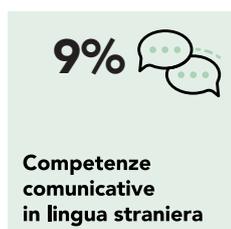
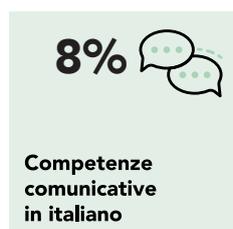
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	540	85%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	90	15%
Totale	630	100%

Necessità di ulteriore formazione

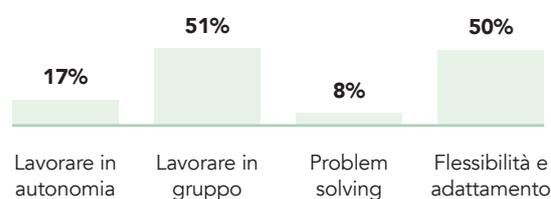


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



INTRATTENITORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

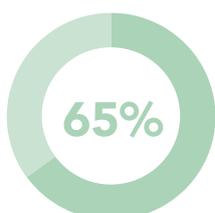
10% Ridotto numero di candidati

39% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

47% Esperienza nella professione

18% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

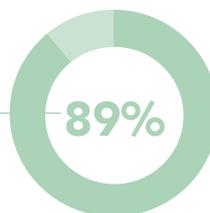
LASTROFERRATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.350

7.450



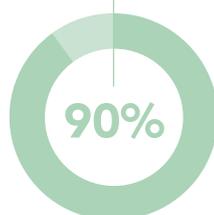
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	89%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	11%	

Necessità di ulteriore formazione

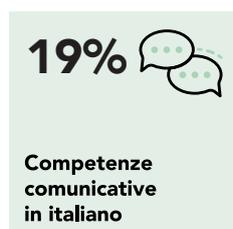
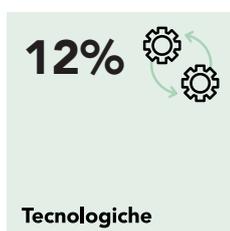


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

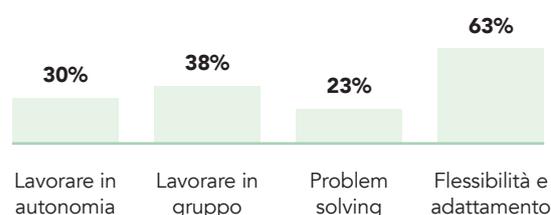
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	5.400	65%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	2.050	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	770	9%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	140	2%
Totale	8.350	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

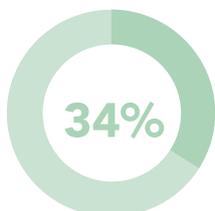


Competenze trasversali



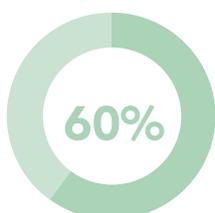
LASTROFERRATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

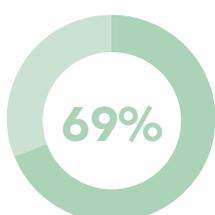
32% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

15% Esperienza nella professione

54% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MACCHINISTI E ATTREZZISTI DI SCENA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.630

3.060

54%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	54%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	46%	

Necessità di ulteriore formazione

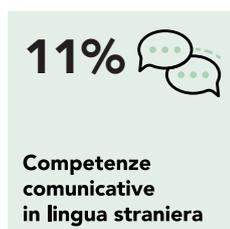
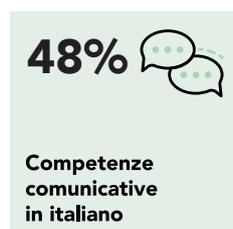
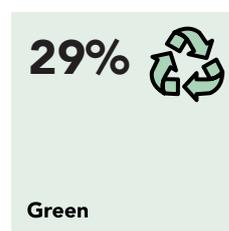
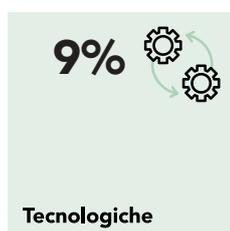
68%

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

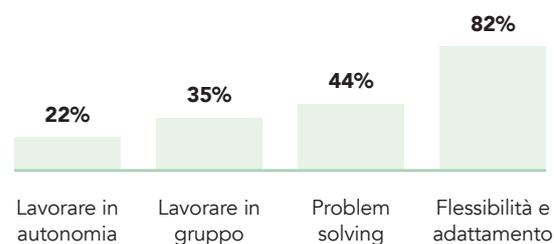
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	2.640	47%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	400	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	30	0,5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.050	35%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	400	7%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	120	2%
Totale	5.630	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

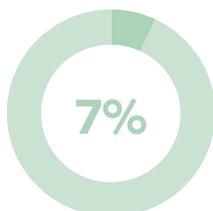


Competenze trasversali



MACCHINISTI E ATTREZZISTI DI SCENA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



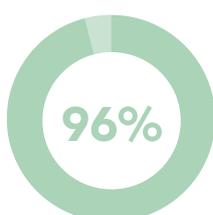
Per quali motivi?

6%	Ridotto numero di candidati
7%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

80%	Esperienza nella professione
16%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

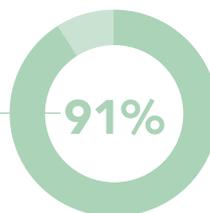
MASSAGGIATORI E OPERATORI TERMALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.710

1.560



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

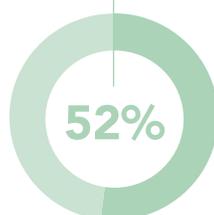
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	91%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	9%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

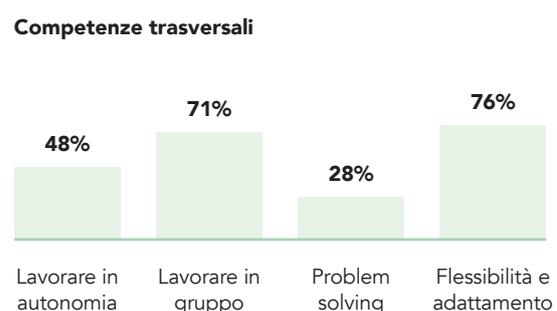
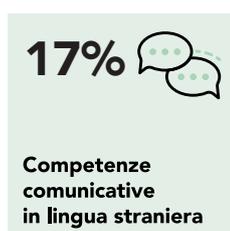
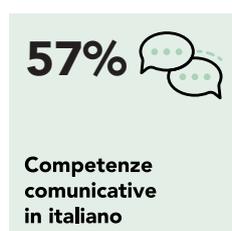
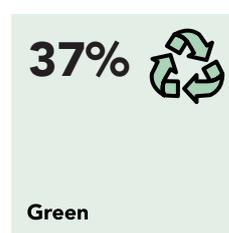
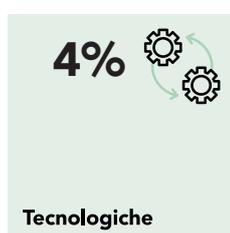
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	1.560	91%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	150	9%
Totale	1.710	100%

Necessità di ulteriore formazione



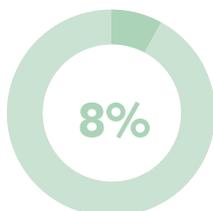
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



MASSAGGIATORI E OPERATORI TERMALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

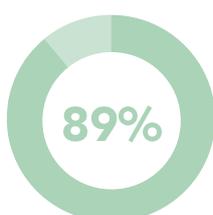
19% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

57% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

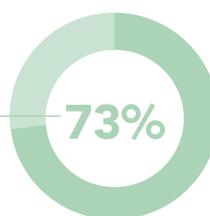
MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI DI AUTOMOBILI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

33.630

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

24.470



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	73%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	26%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%



**Necessità di ulteriore
formazione**

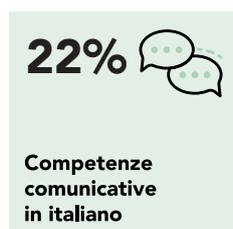
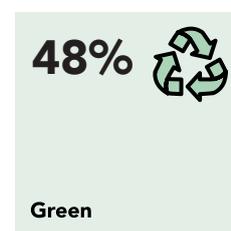
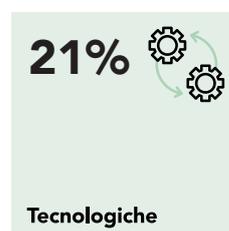


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

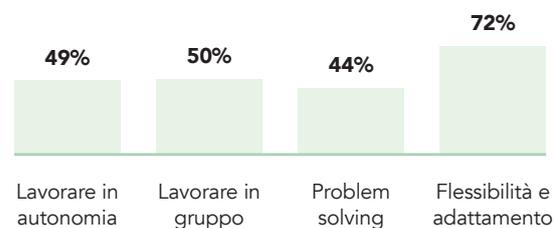
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	16.530	49%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	7.940	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	5.860	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	2.740	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	490	1%
Nessun titolo di studio	60	0,2%
Totale	33.630	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

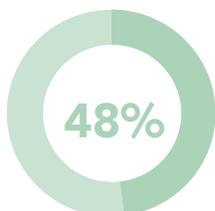


Competenze trasversali



MECCANICI ARTIGIANALI, RIPARATORI DI AUTOMOBILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

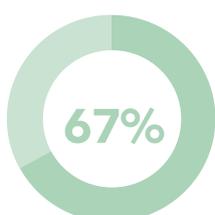
41% Ridotto numero di candidati

23% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

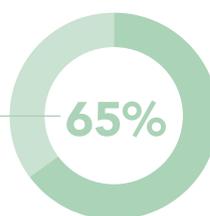
MECCANICI COLLAUDATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.120

2.030



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	65%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	34%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

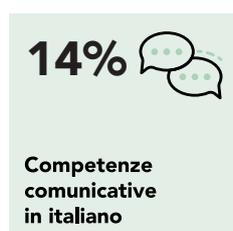
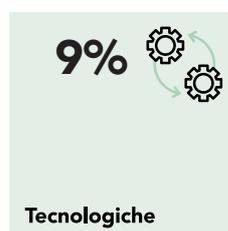
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	2.030	65%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.040	33%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	1%
Totale	3.120	100%

Necessità di ulteriore formazione

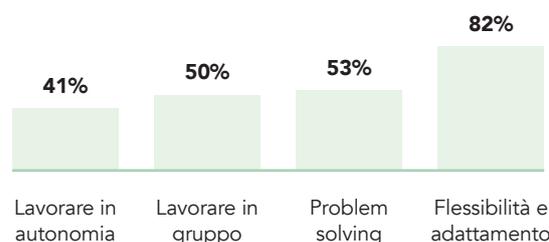


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

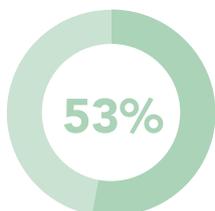


Competenze trasversali



MECCANICI COLLAUDATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

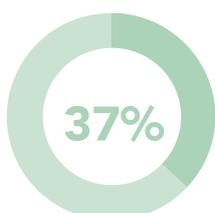
27% Ridotto numero di candidati

42% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

16% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

1.080

720



Per approfondimenti: Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

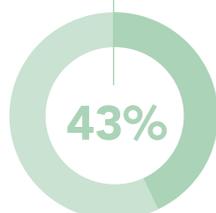
1	Qualifica / Diploma professionale	66%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	28%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	6%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

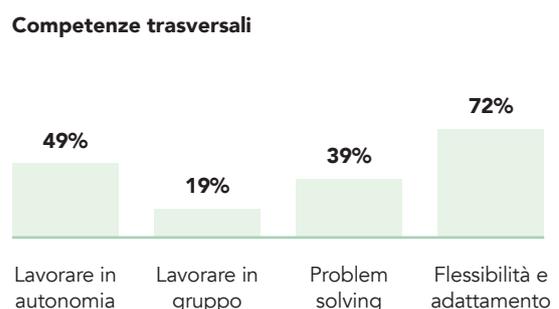
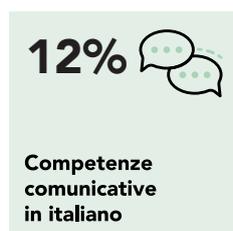
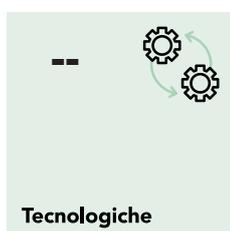
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	410	37%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	210	20%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	100	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	270	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	20	2%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	10	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	60	6%
Totale	1.080	100%

Necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

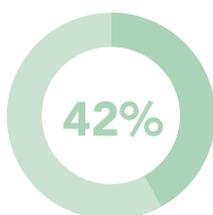
MECCANICI E ATTREZZISTI NAVALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

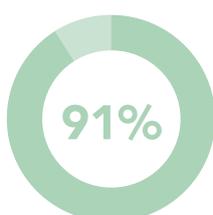
19% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

5% Esperienza nella professione

86% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese**

54.060

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

27.570



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	51%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	46%
3	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%



**Necessità di ulteriore
formazione**

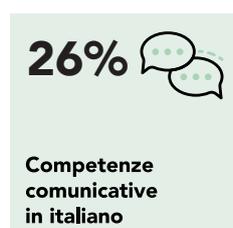
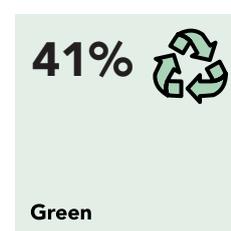
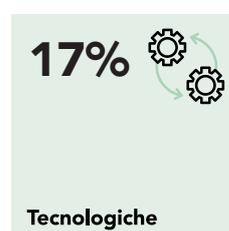


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

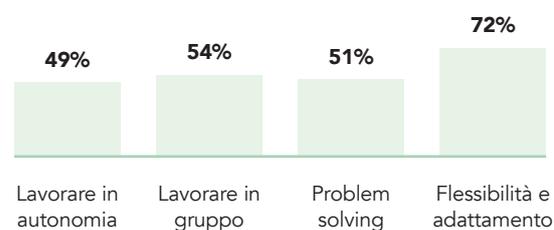
	v.a.	%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	27.100	50%
➔ Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	460	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	15.920	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	7.910	15%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	930	2%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.730	3%
Totale	54.060	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



MECCANICI E MONTATORI DI MACCHINARI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

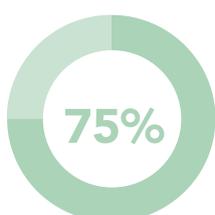
35% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

34% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

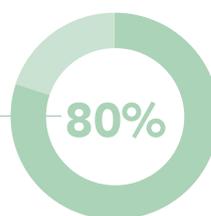
MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

39.200

31.280



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	80%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	20%	

Necessità di ulteriore formazione

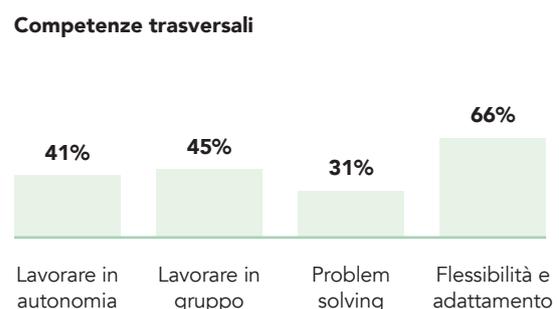
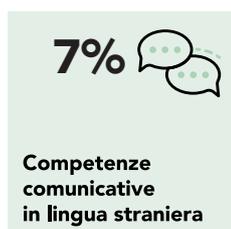
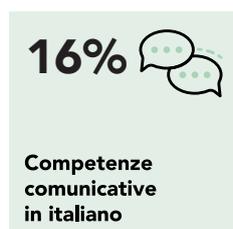
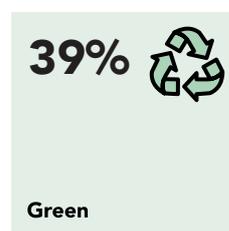
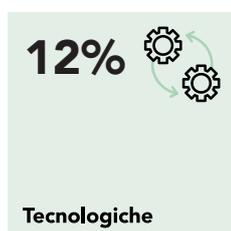


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	30.960	79%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	320	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	7.290	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	630	2%
Totale	39.200	100%

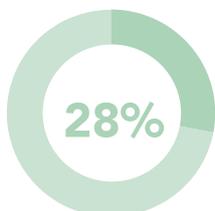
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



MONTATORI DI CARPENTERIA METALLICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

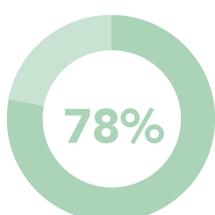
35% Ridotto numero di candidati

24% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22% Esperienza nella professione

56% Esperienza nel settore



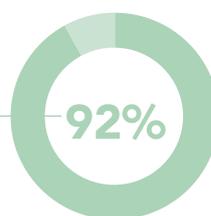
*Quote % sul totale entrate della professione

MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

**Opportunità di lavoro
nelle imprese** **182.790**

di cui QUALIFICATI e
DIPLOMATI PROFESSIONALI

168.720



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

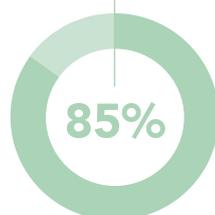
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

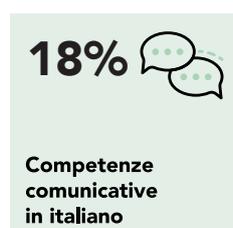
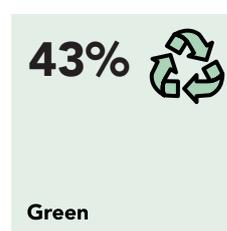
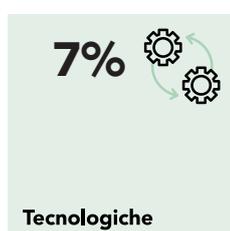
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	168.720	92%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	14.070	8%
Totale	182.790	100%

**Necessità di ulteriore
formazione**

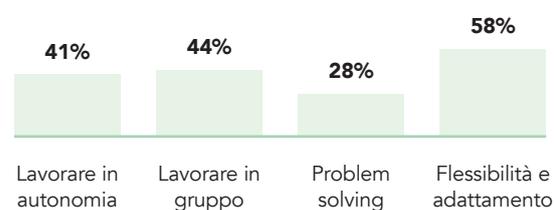


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

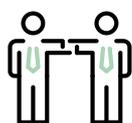
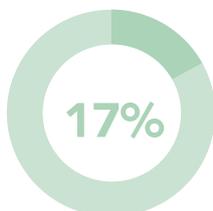


Competenze trasversali



MURATORI IN PIETRA, MATTONI, REFRATTARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

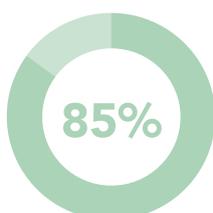
27% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

15% Esperienza nella professione

70% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

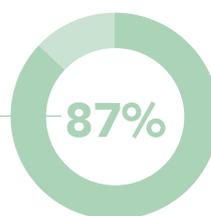
OPERAI ADDETTI MANUTENZIONE DI IMPIANTI FOGNARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.520

2.200



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	87%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	13%	

Necessità di ulteriore formazione

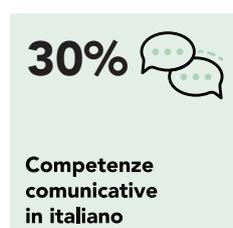
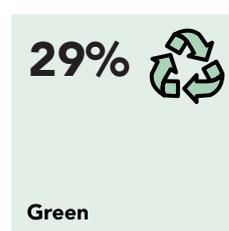
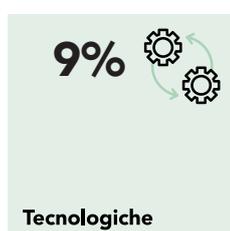


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

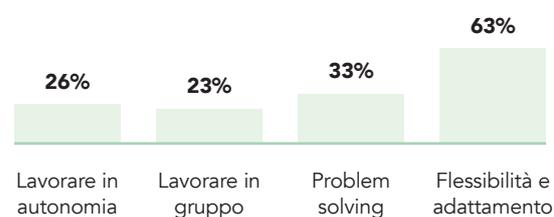
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.110	44%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	900	35%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	190	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	140	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	90	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	90	3%
Totale	2.520	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

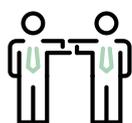


Competenze trasversali



OPERAI ADDETTI MANUTENZIONE DI IMPIANTI FOGNARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



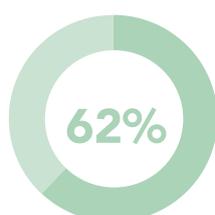
Per quali motivi?

8%	Ridotto numero di candidati
24%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

12%	Esperienza nella professione
50%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

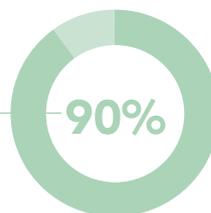
OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.970

6.280



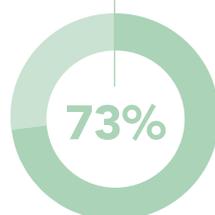
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

Necessità di ulteriore formazione

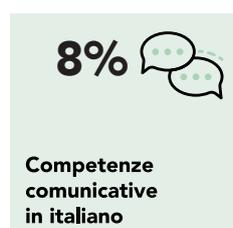
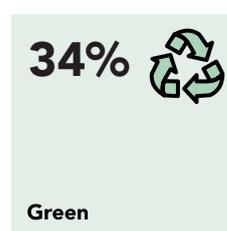
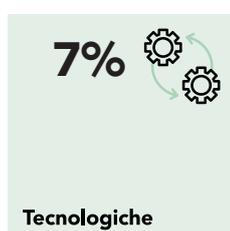


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

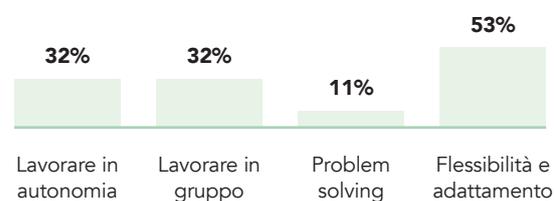
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	5.810	83%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	470	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	670	10%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	30	0,4%
Totale	6.970	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

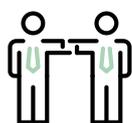
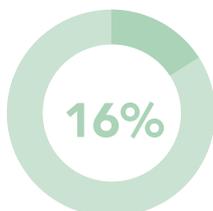


Competenze trasversali



OPERAI SPECIALIZZATI DELLE CALZATURE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

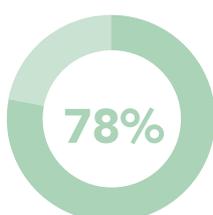
26% Ridotto numero di candidati

12% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

61% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI IMPIANTI DI RECUPERO RIFIUTI E TRATTAMENTO ACQUE

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.570

1.940



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	75%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	25%	

Necessità di ulteriore formazione

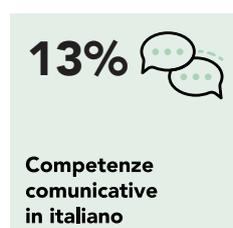
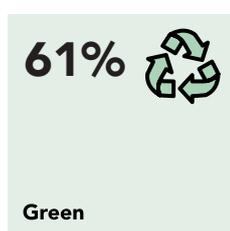
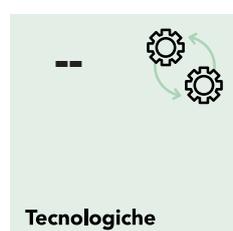


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

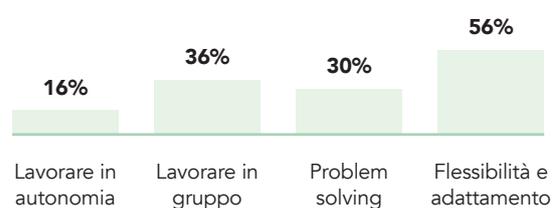
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.530	59%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	390	15%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	20	1%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	350	13%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	270	11%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	20	1%
Totale	2.570	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



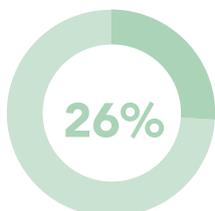
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

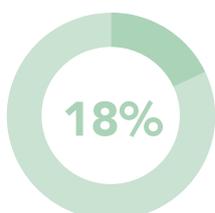
OPERATORI IMPIANTI DI RECUPERO RIFIUTI E TRATTAMENTO ACQUE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



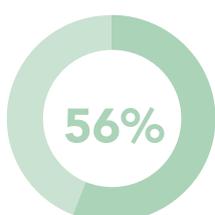
Per quali motivi?

6%	Ridotto numero di candidati
11%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

24%	Esperienza nella professione
32%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.560

4.350

57%

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	57%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	43%	

Necessità di ulteriore formazione

99%

LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	3.780	50%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	560	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	2.300	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	920	12%
Totale	7.560	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

20%



Abilità digitali

5%



Analisi dati e programmazione informatica

4%



Tecnologiche

42%



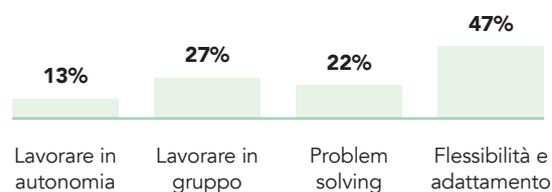
Green

15%



Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



OPERATORI MACCHINARI FABBRICAZIONE PRODOTTI DERIVATI DALLA CHIMICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

21% Ridotto numero di candidati

11% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

42% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

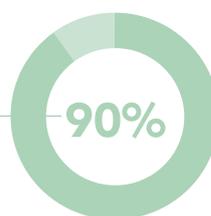
ORAFI, GIOIELLIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.280

6.530



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

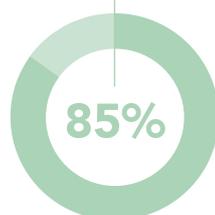
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	90%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	10%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

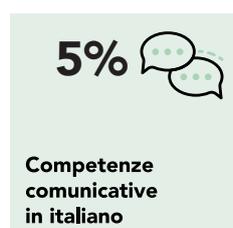
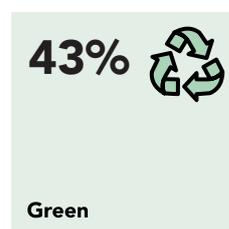
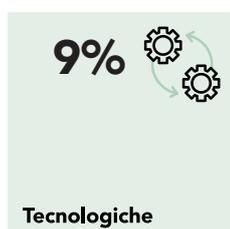
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	6.530	90%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	750	10%
Totale	7.280	100%

Necessità di ulteriore formazione

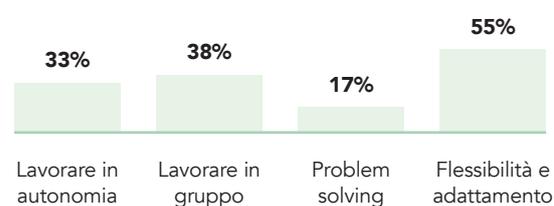


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



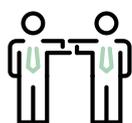
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

ORAFI, GIOIELLIERI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

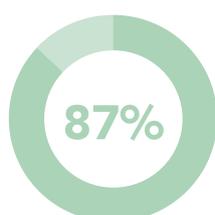
28% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

23% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

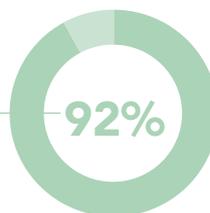
PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

8.480

7.800



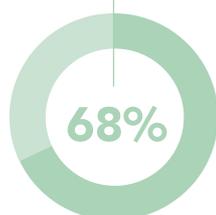
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	92%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	8%	

Necessità di ulteriore formazione

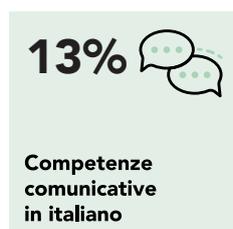
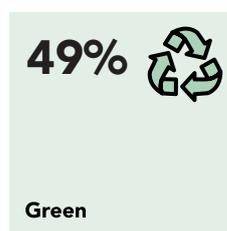
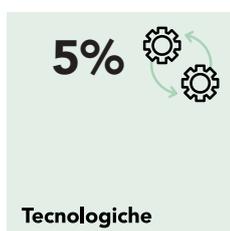


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

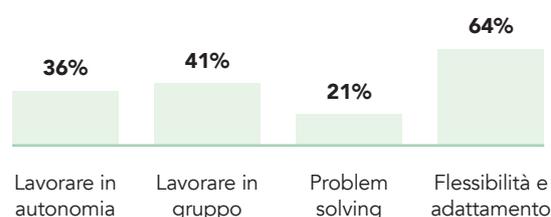
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	7.060	83%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	730	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	370	4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	320	4%
Totale	8.480	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



PANETTIERI E PASTAI ARTIGIANALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

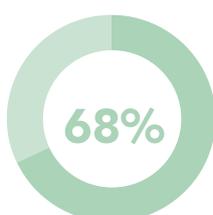
21% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

20% Esperienza nella professione

48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

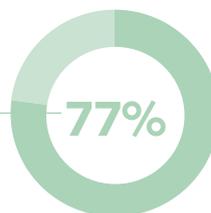
PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

14.300

10.980



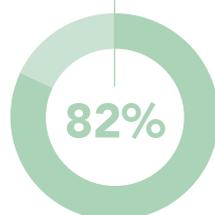
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	77%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	23%	

Necessità di ulteriore formazione

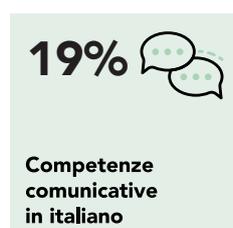
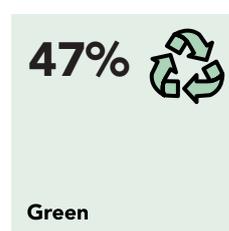
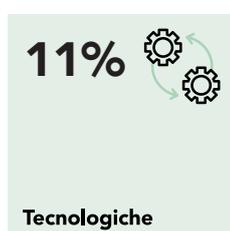


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

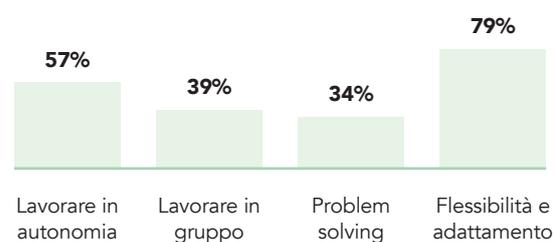
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo trasformazione agroalimentare	10.200	71%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ristorazione	790	6%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.090	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	1.240	9%
Totale	14.300	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



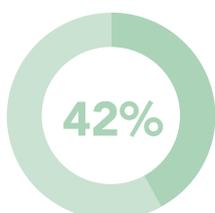
PASTICCIERI, GELATAI E CONSERVIERI ARTIGIANALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

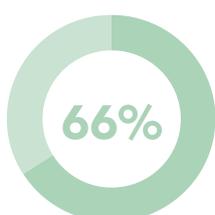
23% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

12% Esperienza nella professione

54% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

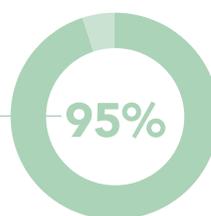
PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

4.850

4.620



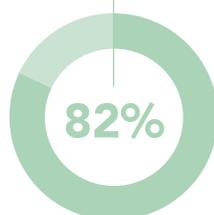
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	95%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	5%	

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	4.600	95%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	20	0,4%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	180	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	50	1%
Totale	4.850	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

25%



Analisi dati e programmazione informatica

8%



Tecnologiche

53%



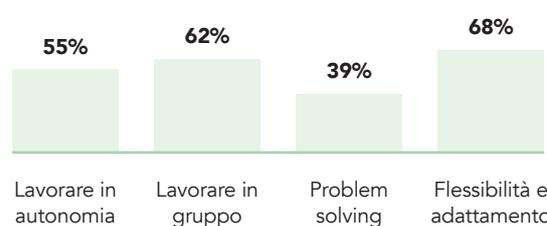
Green

32%



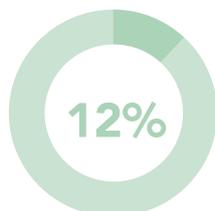
Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



PAVIMENTATORI E POSATORI DI RIVESTIMENTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

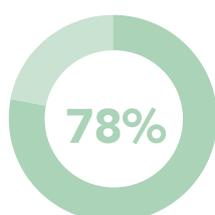
35% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

32% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

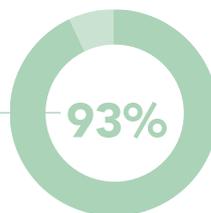
PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

6.320

5.890



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	93%
2	Diploma di scuola secondaria superiore	4%
3	Nessun titolo di studio	3%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	5.890	93%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	240	4%
Nessun titolo di studio	180	3%
Totale	6.320	100%

Necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

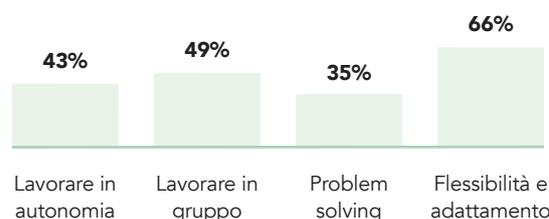
-- **Analisi dati e programmazione informatica**

-- **Tecnologiche**

25% **Green**

30% **Competenze comunicative in italiano**

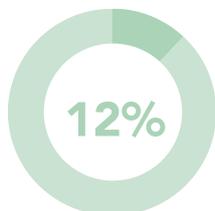
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

PITTORI, STUCCATORI, LACCATORI E DECORATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

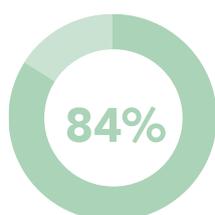
33% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

7% Esperienza nella professione

77% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

RILEGATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

850

550

65%



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	65%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	35%	

Necessità di ulteriore formazione



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	320	38%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo grafico e cartotecnico	230	27%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	290	35%
Totale	850	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

21%



Analisi dati e programmazione informatica

26%



Tecnologiche

12%



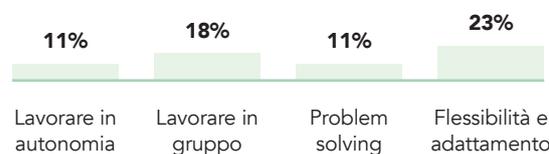
Green

5%



Competenze comunicative in italiano

Competenze trasversali



RILEGATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

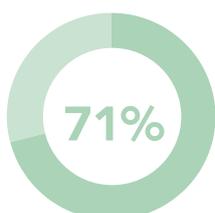
29% Ridotto numero di candidati

3% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

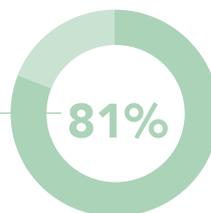
SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

7.930

6.450



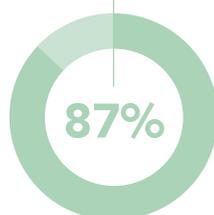
Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti: Banca dati Professioni Excelsior

LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	81%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	19%	

Necessità di ulteriore formazione

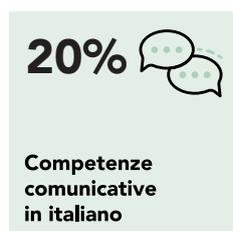
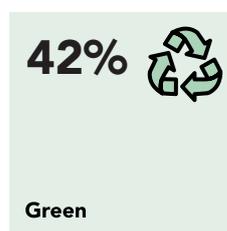
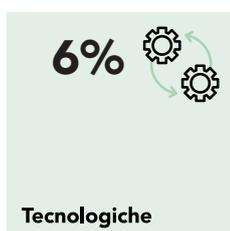


LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

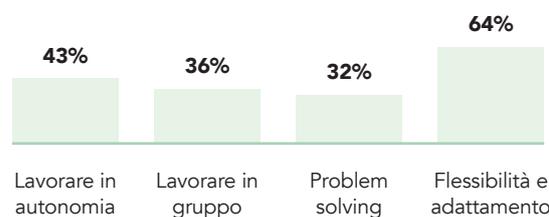
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	6.030	76%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	420	5%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.400	18%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	80	1%
Totale	7.930	100%

LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

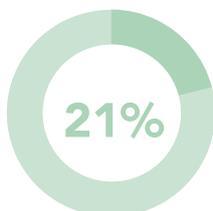


Competenze trasversali



SALDATORI E TAGLIATORI A FIAMMA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

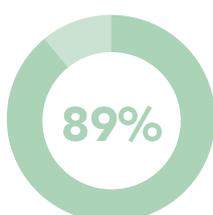
46% Ridotto numero di candidati

25% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

48% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

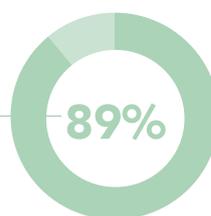
SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA E A NORME ASME

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

12.430

11.100



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	89%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	11%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

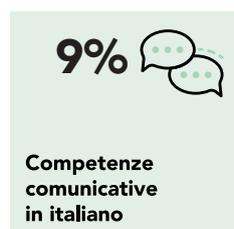
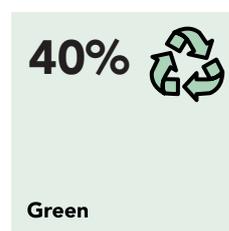
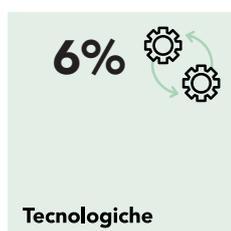
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	11.100	89%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.320	11%
Totale	12.430	100%

Necessità di ulteriore formazione

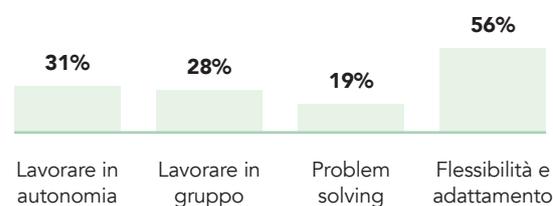


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



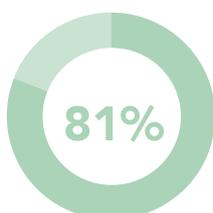
SPECIALISTI DI SALDATURA ELETTRICA E A NORME ASME

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

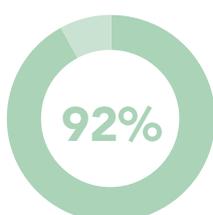
48% Ridotto numero di candidati

30% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

62% Esperienza nella professione

30% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

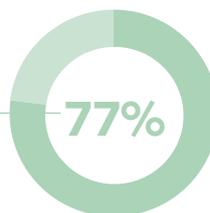
TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.900

2.240



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	77%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	23%	

Necessità di ulteriore formazione

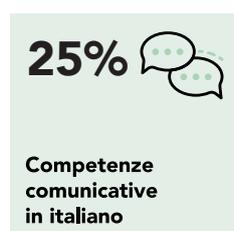
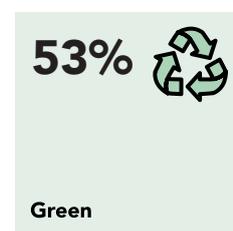
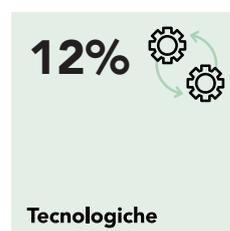


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

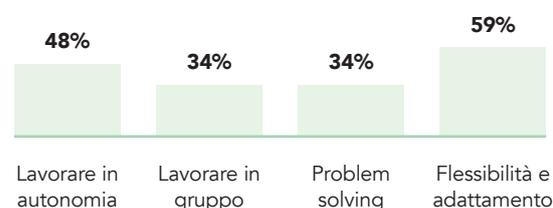
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	910	31%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	800	28%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo lavorazioni artistiche	530	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	520	18%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	150	5%
Totale	2.900	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

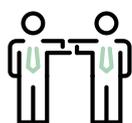


Competenze trasversali



TAGLIATORI DI PIETRE, SCALPELLINI E MARMISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

30% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TAPPEZZIERI E MATERASSAI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

2.440

1.910



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

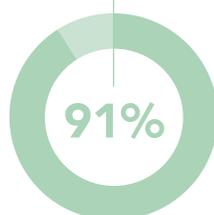
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	78%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	22%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

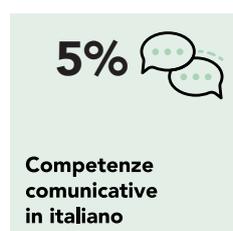
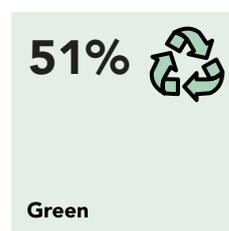
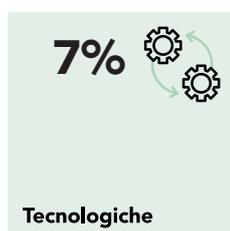
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.910	78%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	530	22%
Totale	2.440	100%

Necessità di ulteriore formazione

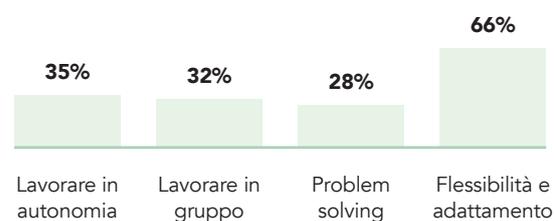


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



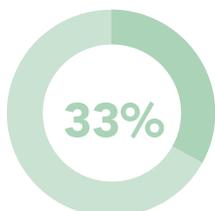
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

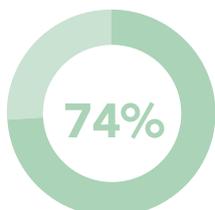
TAPPEZZIERI E MATERASSAI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

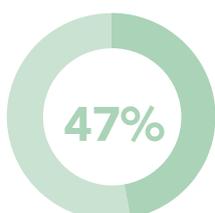
52% Ridotto numero di candidati

18% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

29% Esperienza nella professione

18% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

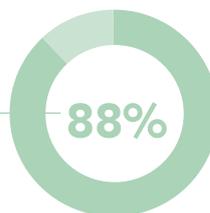
VALIGIAI, BORSETTIERI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

3.130

2.760



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	88%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	12%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

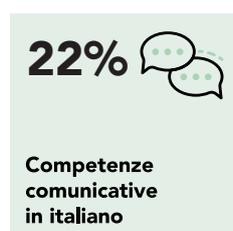
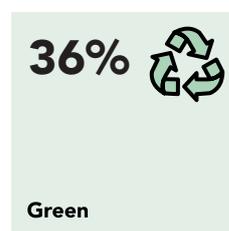
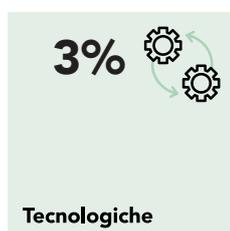
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo calzature e pelletteria	2.760	88%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	370	12%
Totale	3.130	100%

Necessità di ulteriore formazione

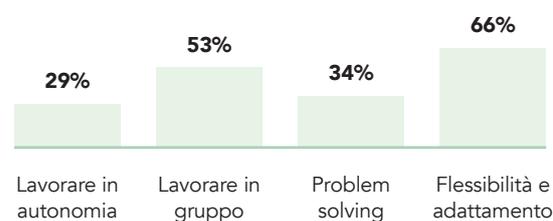


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

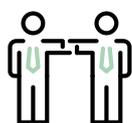
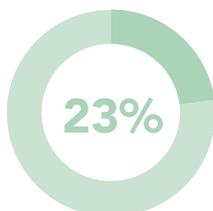


Competenze trasversali



VALIGIAI, BORSETTIERI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

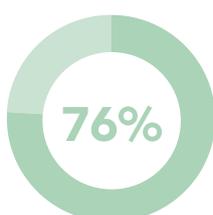
40% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

59% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

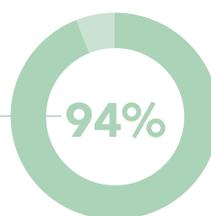
VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

di cui QUALIFICATI e DIPLOMATI PROFESSIONALI

5.490

5.140



Le opportunità di lavoro sono relative alla domanda potenziale di qualificati e diplomati professionali

Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1	Qualifica / Diploma professionale	94%	
2	Diploma di scuola secondaria superiore	6%	

Necessità di ulteriore formazione

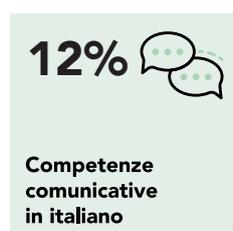
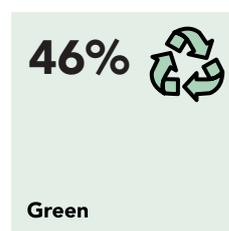
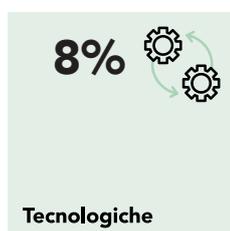


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

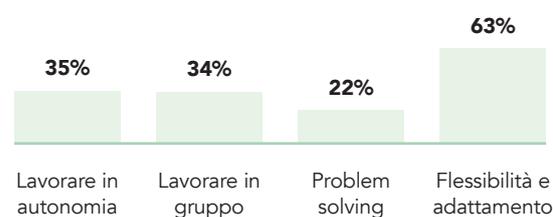
	v.a.	%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	3.300	60%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo riparazione dei veicoli a motore	1.370	25%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo legno	480	9%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	260	4%
Altri indirizzi di diploma di scuola secondaria superiore	90	2%
Totale	5.490	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

VERNICIATORI ARTIGIANALI ED INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

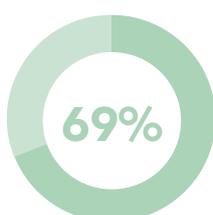
50% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

36% Esperienza nella professione

33% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- **Qualifiche e diplomi professionali (indirizzi e titoli di studio)**
- **Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT**
- **Excelsiorienta**
- **Link utili**

QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo agricolo

Operatore/tecnico agricolo

Indirizzo ambientale e chimico

Operatore delle produzioni chimiche

Operatore/tecnico di gestione delle acque e risanamento ambientale

Tecnico delle energie rinnovabili

Indirizzo amministrativo segretariale

Operatore/tecnico ai servizi di impresa

Indirizzo animazione e spettacolo

Tecnico dei servizi di animazione turistica, sportiva e del tempo libero

Tecnico degli allestimenti e della produzione degli impianti nello spettacolo

Indirizzo benessere

Operatore/tecnico del benessere (acconciatura/estetica)

Indirizzo calzature e pelletteria

Operatore delle calzature

Operatore/tecnico alle lavorazioni di pelletteria

Indirizzo edile

Operatore/tecnico edile

Indirizzo elettrico

Operatore/tecnico elettrico

Indirizzo elettronico

Operatore/tecnico informatico

Indirizzo grafico e cartotecnico

Operatore/tecnico grafico

Indirizzo impianti termoidraulici

Operatore/tecnico termoidraulico

Indirizzo lavorazioni artistiche

Operatore/tecnico alle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi

Operatore/tecnico dei materiali lapidei

Indirizzo legno

Operatore/tecnico del legno

Indirizzo meccanico

Operatore meccanico

Tecnico meccanico - programmazione e gestione impianti di produzione

Tecnico meccanico - automazione industriale

Tecnico meccanico - lavorazione ferro e metalli

Tecnico meccanico - modellazione e fabbricazione digitale

QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo riparazione dei veicoli a motore

Operatore/tecnico alla riparazione dei veicoli a motore

Indirizzo ristorazione

Operatore/tecnico della ristorazione (cucina, pasticceria, sala bar)

Indirizzo servizi di promozione e accoglienza

Operatore/tecnico ai servizi di promozione e accoglienza

Indirizzo servizi di vendita

Operatore/tecnico ai servizi di vendita

Indirizzo sistemi e servizi logistici

Operatore/tecnico dei servizi logistici

Indirizzo tessile e abbigliamento

Operatore/tecnico dell'abbigliamento e prodotti tessili per la casa

Operatore/tecnico delle lavorazioni tessili

Indirizzo trasformazione agroalimentare

Operatore/tecnico delle produzioni alimentari

Operatore/tecnico del mare e delle acque interne

Indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni

Operatore montaggio e manutenzione imbarcazioni da diporto

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	329	industrie manifatturiere nca
	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
Costruzioni	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
	41	costruzione di edifici
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
Istruzione e servizi formativi privati	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

Excelsiorienta è la nuova piattaforma ideata da Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a fare le scelte giuste per il proprio futuro. La piattaforma si avvale dei dati del Sistema Informativo Excelsior per guidare l'utente nei diversi ambiti dell'orientamento all'istruzione e al lavoro mettendo a disposizione i seguenti strumenti informativi:

- Guida alla carriera - "cerca una professione" - "cerca un percorso di studio"
- Guida all'imprenditorialità
- OrientaGame - il quiz di autovalutazione e orientamento sui propri valori, attitudini e competenze
- News e aggiornamenti redazionali su trend e tendenze del mondo del lavoro.

/ excelsiorienta

excelsiorienta

La piattaforma che collega il mondo della **scuola** e quello del **lavoro**.



Vai su
excelsiorienta.unioncamere.it



Con la "Guida alla carriera", l'utente ha a disposizione un database strutturato ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio.

Ciò permette di conoscere nel dettaglio l'offerta formativa di scuole, corsi di laurea o ITS Academy e ad individuare le professioni più richieste.

La sezione "Guida all'imprenditorialità" fornisce informazioni, indicazioni e suggerimenti per chi fosse interessato a "mettersi in proprio".

L'OrientaGame è un quiz di autovalutazione attraverso cui i ragazzi possono scoprire i propri punti di forza e riconoscere le proprie passioni.

Valori, Competenze e Attitudini: sono questi i gruppi di domande – formulate in modo rigoroso da team di esperti – a cui poter rispondere per ricevere un "identikit" che rappresenta un buon punto di partenza per orientare le proprie scelte future.

La piattaforma Excelsiorienta è aperta a tutti senza necessità di registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc collegandosi all'indirizzo <https://excelsiorienta.unioncamere.it> .

LINK UTILI

Allegato statistico - Professioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/allegato_statistico_qualificati.pdf

Allegato statistico - Retribuzioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/allegato_retribuzioni_qualificati.pdf

<https://excelsior.unioncamere.net/>

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<https://fabbisogni.isfol.it/>

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

<https://oa.inapp.org/handle/20.500.12916/3542>

Professioni per le quali le imprese cercano qualificati e diplomati professionali

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

Retribuzioni offerte ai qualificati e diplomati professionali in base alla professione e all'indirizzo di studio

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.

Excelsiorienta

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al Programma Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.

Report tecnico

XIX Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP.