



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

ITS ACADEMY
E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LA FORMAZIONE TERZIARIA
ITS ACADEMY NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2022



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

ITS ACADEMY E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI PER LA FORMAZIONE TERZIARIA ITS ACADEMY NELLE IMPRESE, INDAGINE 2022

Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Le analisi contenute nel volume “ITS Academy e lavoro” sono state curate da un gruppo di lavoro congiunto di Unioncamere e INDIRE, nell’ambito dell’Accordo di collaborazione istituzionale sottoscritto dai due Enti, per offrire un quadro integrato sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi terziari professionalizzanti, grazie alla valorizzazione dell’ampio patrimonio informativo raccolto con le indagini mensili Excelsior effettuate nel corso del 2022 e con i dati del Monitoraggio nazionale 2022 sugli Istituti tecnici superiori di INDIRE.

© 2022 Unioncamere, Roma



I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>

ITS Academy e lavoro di Unioncamere e ANPAL


https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2022/excelsior_2022_ITS.pdf


è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagine, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)

p.15

CAPITOLO 2

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy

p.21

CAPITOLO 3

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy

p.31

Allegati

p.51

Istruzione Tecnologica Superiore (ITS Academy)

p.52

Corrispondenza settori Excelsior
e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT

p.54

Allegato G al decreto Interministeriale 82 del 5 febbraio 2013

p.57

Excelsiorienta

p.63

Link utili

p.64



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

- A chi si rivolge questo volume?
- Quali informazioni contiene?
- Com'è impostato il volume?
- Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?

Questo volume¹ si prefigge l'obiettivo di aiutare i **giovani che hanno conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado o un diploma professionale** a conoscere meglio le opportunità occupazionali che offrono i **percorsi formativi di "Istruzione Tecnologica Superiore" (ITS Academy)**.

Questi percorsi, di durata biennale o triennale, costituiscono il segmento terziario professionalizzante del nostro Paese, anche se sono ancora poco conosciuti e diffusi in Italia; essi, comunque, si sono dimostrati in grado di fornire elevate specializzazioni tecniche oggi molto richieste dalle imprese, ma spesso introvabili.

In questo volume potete trovare le risposte ad alcune delle possibili domande poste da chi intende scegliere una specializzazione tecnica dopo il diploma senza iscriversi all'università:

- *che cosa sono gli ITS Academy?*
- *quanti sono i tecnici "superiori" richiesti dalle imprese per ogni ambito professionale?*
- *quali sono le principali professioni tecniche superiori richieste?*
- *quali sono le principali competenze richieste?*
- *in quali aree geografiche vi è maggiore richiesta dei diversi profili tecnici?*

Per avere una risposta a questi quesiti, potete consultare inoltre le schede per "ambito professionale", elaborate a partire dalle previsioni occupazionali espresse dalle imprese nel 2022.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano in modo sintetico che cosa sono gli ITS Academy, dove si trovano in Italia e come vi si accede.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste (anche nelle singole regioni) e per specifiche aree tecnologiche. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.


Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>

/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COME È IMPOSTATO IL VOLUME?


¹ Alla stesura della Guida ha contribuito la Dott.ssa A. Zuccaro, prima ricercatrice di INDIRE.



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**





Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza. L'incertezza genera nuove complessità e nuovi cambiamenti. Ma è dai cambiamenti che nascono le migliori opportunità. La crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 ha accelerato i processi di cambiamento sul piano sociale ed economico a livello planetario già precedentemente in atto. Cambiamenti che hanno spinto alla digitalizzazione le imprese e a comprendere sempre più l'importanza della diffusione e dell'utilizzo delle tecnologie.

Va detto però che già da diversi anni il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (*megatrend*) quali soprattutto: *la globalizzazione, i cambiamenti climatici, l'invecchiamento della popolazione, oltre ai già citati progresso tecnologico e digitalizzazione*. Tutte le professioni sono e saranno influenzate da queste trasformazioni radicali, soprattutto quelle professioni di livello più elevato, alle quali preparano gli ITS Academy. Proprio per questo, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano giovani specialisti da assumere, non sono solo le competenze strettamente tecniche, ma anche le capacità digitali e le cosiddette "soft skills", come risolvere problemi, lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento. Queste competenze vengono promosse ed incoraggiate direttamente anche dagli ITS e rappresentano "una marcia in più" di questi percorsi di cui tener conto nella vostra scelta.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

-  Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
-  Come leggere questo volume?
-  Come leggere i dati sugli indirizzi di studio riportati nelle schede sulle aree tecnologiche?
-  Quali sono le principali classificazioni adottate?

/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2022 coinvolgendo circa 285mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net>).

/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "ITS Academy e lavoro" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche fonti informative esterne (ad esempio, la sezione del portale Excelsior relativa alla [banca dati delle professioni](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio, potrete leggere la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.

/ COME LEGGERE I DATI SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO RIPORTATI NELLE SCHEDE SULLE AREE TECNOLOGICHE?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2022.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2022 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Le aree tecnologiche, gli ambiti e le figure professionali formate, sono disponibili nell'allegato "[Istruzione Tecnologica Superiore \(ITS Academy\)](#)".

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnologica superiore post-diploma (2 o 3 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma ITS Academy (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma o una qualifica professionale). Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune.

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)", adottata dall'ISTAT.



**/ QUALI SONO LE PRINCIPALI
CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?**

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)

- 1.1 / Cosa sono i percorsi di istruzione tecnologica superiore (ITS Academy)?
- 1.2 / A cosa servono gli ITS Academy?
- 1.3 / Quali sono i settori degli ITS Academy?
- 1.4 / Cosa serve per iscriversi agli ITS Academy?
- 1.5 / Come si ottiene questo titolo di studio?

1.1

/ COSA SONO I PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS ACADEMY)?

Sono dei percorsi terziari di specializzazione tecnica e professionalizzante, generalmente di durata biennale, alternativi ai tradizionali studi universitari.

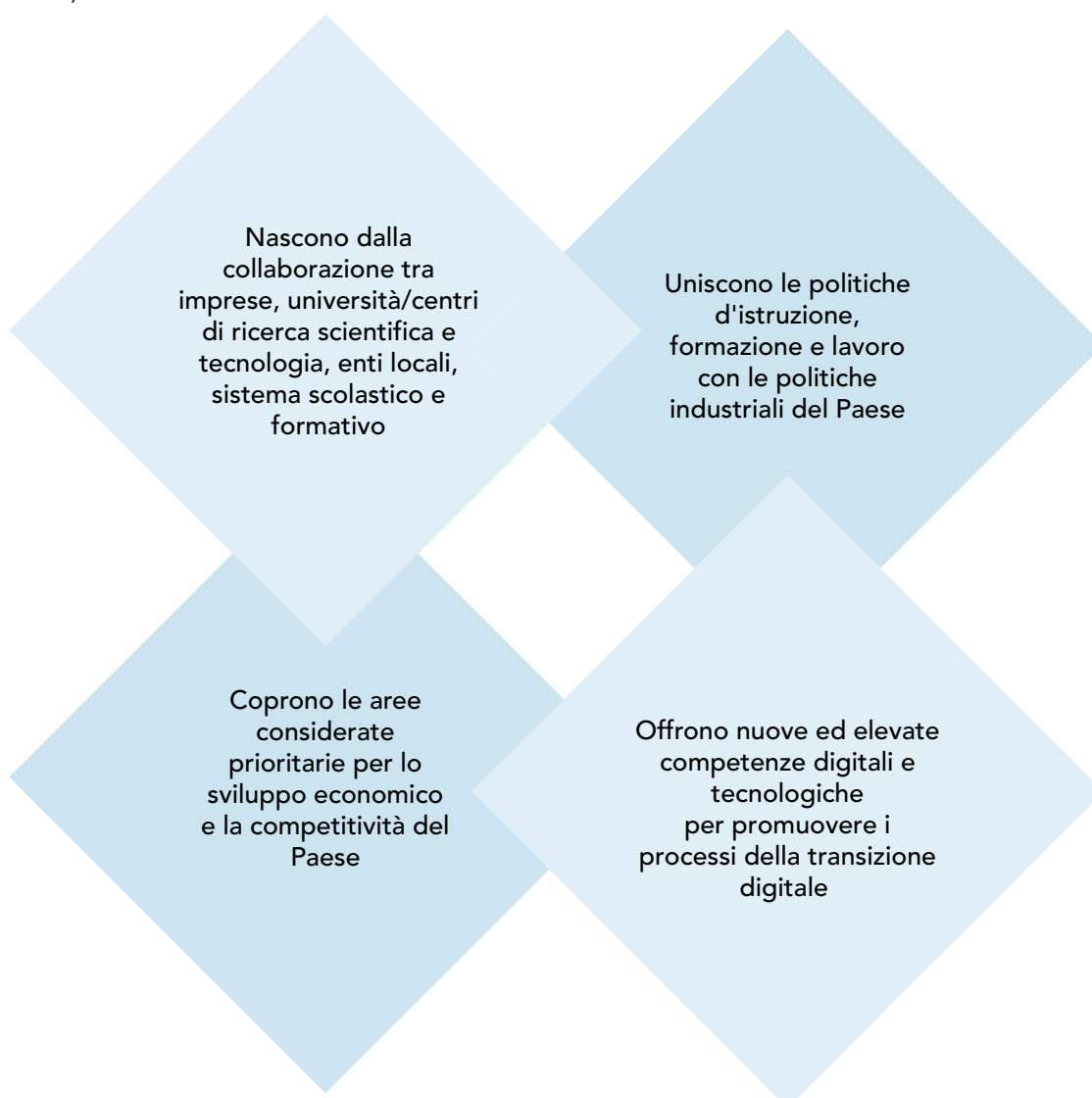
Questi percorsi hanno una durata di 2000 ore (o 3000 se triennali) di cui almeno il 30% deve essere svolto in stage presso le aziende, per sperimentare sul posto le competenze tecnico-tecnologiche richieste per svolgere la professione.

Sono stati istituiti nel 2010 prendendo esempio dall'esperienza di altri paesi europei, come la Francia o la Germania, con le Fachschulen.

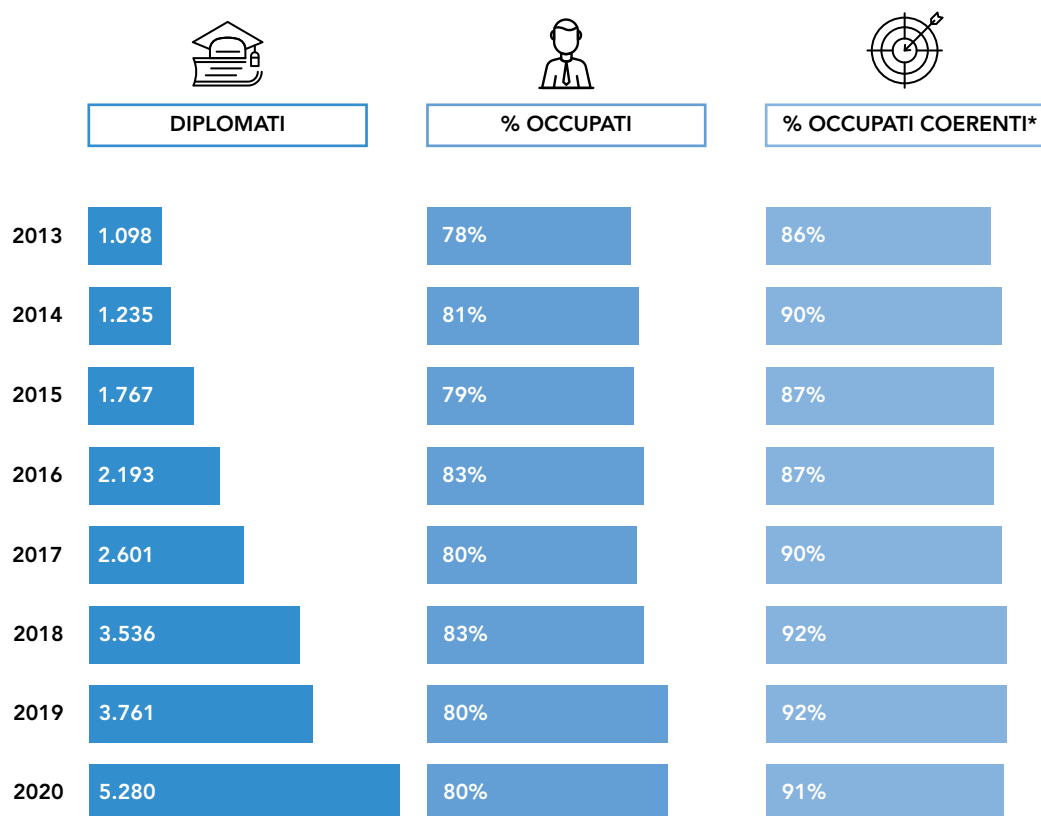
Negli ultimi anni in Italia, il numero degli iscritti agli ITS è in costante aumento.

Secondo l'[osservatorio INDIRE](#) (aggiornato al 2022), gli iscritti ai percorsi attivi ITS risultano essere circa 20.000.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) 2021-2026 ha già prodotto per gli ITS una importante riforma finalizzata ad un loro rilancio, con significativi investimenti, che hanno iniziato a prendere avvio a partire dalla legge recentemente varata (Legge 15/07/2022, n.99).



Le aziende partner degli ITS Academy collaborano sia con propri docenti e attrezzature, sia nella individuazione delle competenze necessarie per i diversi profili che nelle materie da studiare. Oltre il 70% degli insegnanti proviene dal mondo del lavoro e l'80% dei diplomati ITS Academy trova lavoro entro un anno dal diploma (Zuccaro, A. (a cura di), "Istituti Tecnici Superiori - Monitoraggio nazionale 2022", INDIRE, Firenze, 2022).



*Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS

Servono soprattutto a ottenere un'alta specializzazione tecnologica, necessaria oggi alle aziende più competitive, e che consente agli studenti di trovare un lavoro più rapidamente.

Gli ITS Academy permettono agli studenti di sperimentare un modo diverso di imparare un mestiere attraverso un'esperienza diretta sul campo, per questo la parte pratica è molto più rilevante. Si affrontano situazioni e problemi molto vicini alla vita lavorativa reale.

1.2

/ A COSA SERVONO GLI ITS ACADEMY?

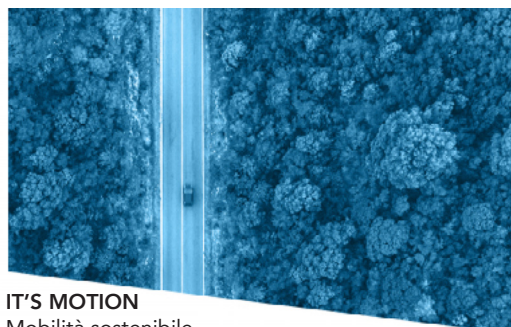
1.3

/ QUALI SONO I SETTORI
DEGLI ITS ACADEMY?

I percorsi offerti dagli ITS Academy sono suddivisi in 6 settori di studio diversi, come illustrato di seguito: sono settori che stanno cambiando velocemente, molto caratterizzati dall'innovazione tecnologica e organizzativa.



IT'S GREEN
Efficienza energetica



IT'S MOTION
Mobilità sostenibile



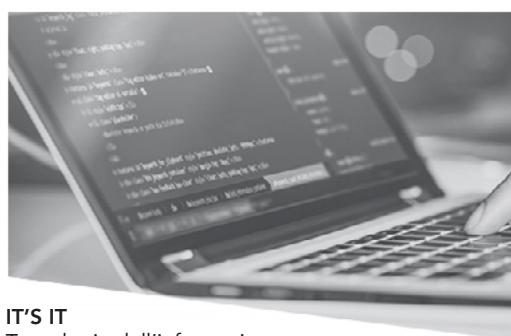
IT'S TECH
Nuove tecnologie della vita



IT'S ITALY
Nuove tecnologie per
il Made in Italy



IT'S CULTURE
Tecnologie innovative per i beni
e le attività culturali



IT'S IT
Tecnologie dell'informazione
e della comunicazione

excelsiorienta

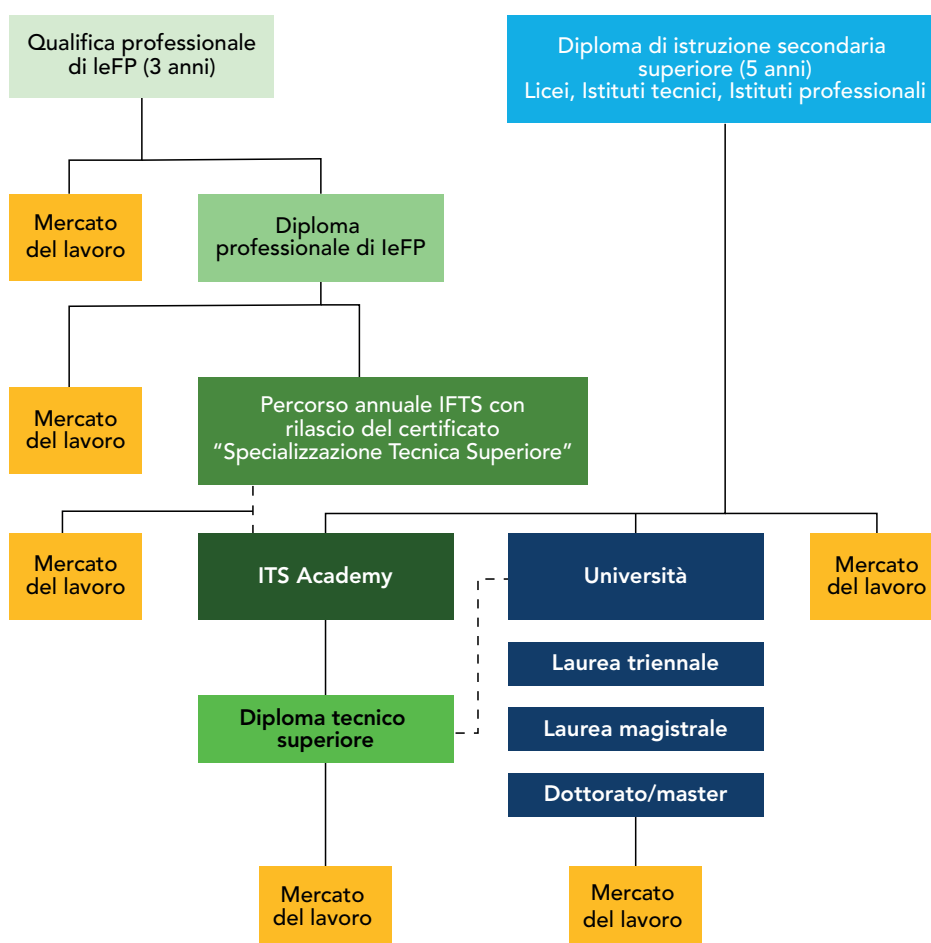


Per conoscere le 6 aree tecnologiche, i relativi sbocchi professionali e le sedi di studio, naviga la piattaforma [Excelsiorienta](#) alla sezione [ITS Academy](#).

Bisogna essere anzitutto in possesso di un diploma (quinquennale) conseguito in un liceo, oppure in un istituto tecnico o professionale. Chi invece ha un diploma professionale quadriennale, per iscriversi dovrà prima completare un quinto anno integrativo (come viene proposto in alcune regioni) oppure un percorso di "istruzione e formazione tecnica superiore" (IFTS).

1.4
/ COSA SERVE PER ISCRIVERSI AGLI ITS ACADEMY?

IL PERCORSO DI STUDIO PER CONSEGUIRE IL DIPLOMA ITS ACADEMY E PER L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ



Alla fine del percorso viene rilasciato un diploma di "Tecnico superiore" che è riconosciuto a livello europeo con uno standard EQF 5 oppure EQF 6 (per percorsi formativi di durata rispettivamente di quattro o sei semestri)², spendibile anche in ambito universitario. Il diploma viene rilasciato a seguito del superamento di un esame finale, a cui potrà partecipare solo chi avrà frequentato almeno l'80% del monte ore previsto nei 2 o 3 anni.

1.5
/ COME SI OTTIENE QUESTO TITOLO DI STUDIO

² Si veda L.15/07/2022, n.99, comma 1, lettere a) e b).

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS Academy

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati ITS Academy dalle imprese nell'indagine Excelsior 2022

- **2.1 /** I diplomati ITS Academy sono molto richiesti dal mercato del lavoro
- **2.2 /** La domanda di diplomati ITS Academy per aree geografiche
- **2.3 /** I settori dove c'è più bisogno di diplomati ITS Academy
- **2.4 /** I profili professionali specifici proposti ai diplomati ITS Academy
- **2.5 /** Le competenze richieste ai diplomati ITS Academy
- **2.6 /** Le competenze digitali, tecnologiche e green richieste ai diplomati ITS Academy
- **2.7 /** Avere in mano un diploma non basta: è importante continuare ad aggiornarsi

2.1

/ I DIPLOMATI ITS ACADEMY SONO MOLTO RICHIESTI DAL MERCATO DEL LAVORO

Le aziende apprezzano sempre di più chi esce da un ITS, essendo un percorso di studi più finalizzato alla soluzione di problemi pratici. Purtroppo, ci sono al momento ancora relativamente pochi studenti che hanno completato i percorsi ITS Academy e quindi la richiesta da parte delle aziende è nettamente maggiore rispetto alla disponibilità di diplomati ITS.

CONFRONTO TRA DOMANDA E OFFERTA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AMBITO PROFESSIONALE (VALORI ASSOLUTI)

Area tecnologica	Ambito	Descrizione area tecnologica e ambito	Offerta diplomati ITS 2020*	Domanda entrate programmate 2022*
1		Efficienza energetica	360	3.000
2		Mobilità sostenibile	820	3.000
3		Nuove tecnologie della vita	260	500
4		Nuove tecnologie per il made in Italy	2.510	20.500
	4.1	Sistema agro-alimentare	690	400
	4.2	Sistema casa	140	1.600
	4.3	Sistema meccanica	1.040	14.300
	4.4	Sistema moda	370	1.700
	4.5	Servizi alle imprese	270	2.500
5		Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo	630	5.500
6		Tecnologie della informazione e della comunicazione	710	19.100
Totale			5.280	51.600

*Valori assoluti arrotondati alla decina

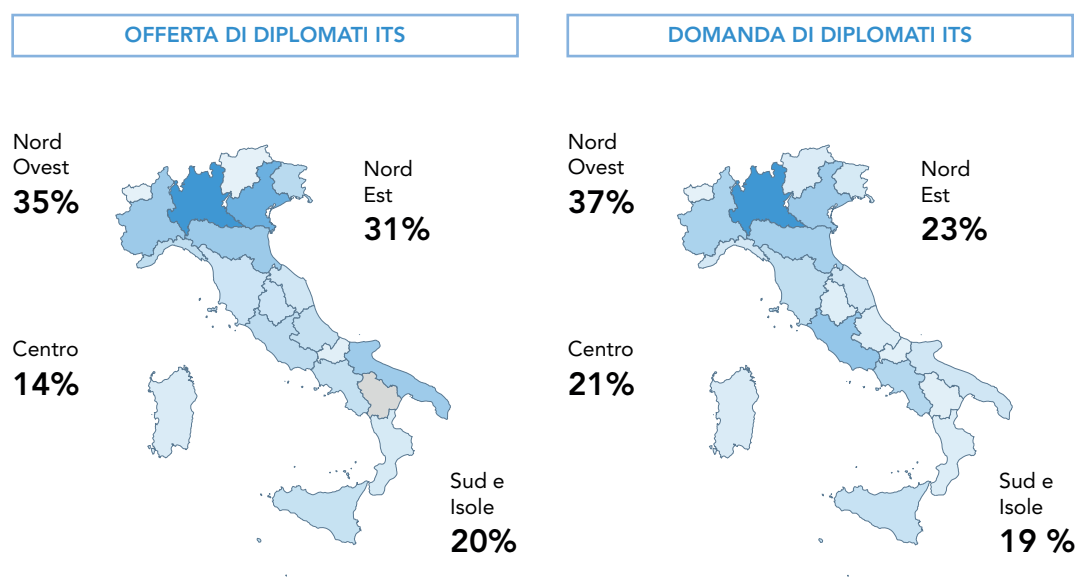
Fonti: INDIRE, Istituti Tecnici Superiori - Monitoraggio nazionale 2022
Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

La zona d'Italia dove si richiedono più diplomati ITS Academy è il Nord Ovest, con il 37% delle entrate previste, segue il Nord Est con 23%, il Centro con il 21% e le regioni del Sud e Isole con il 19%. Molte aziende puntano sui diplomati ITS Academy grazie ad una maggiore preparazione su tematiche tecnologiche e ad un miglior approccio pratico e operativo rispetto agli studenti in uscita dalla scuola secondaria superiore.

2.2

/ LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER AREE GEOGRAFICHE

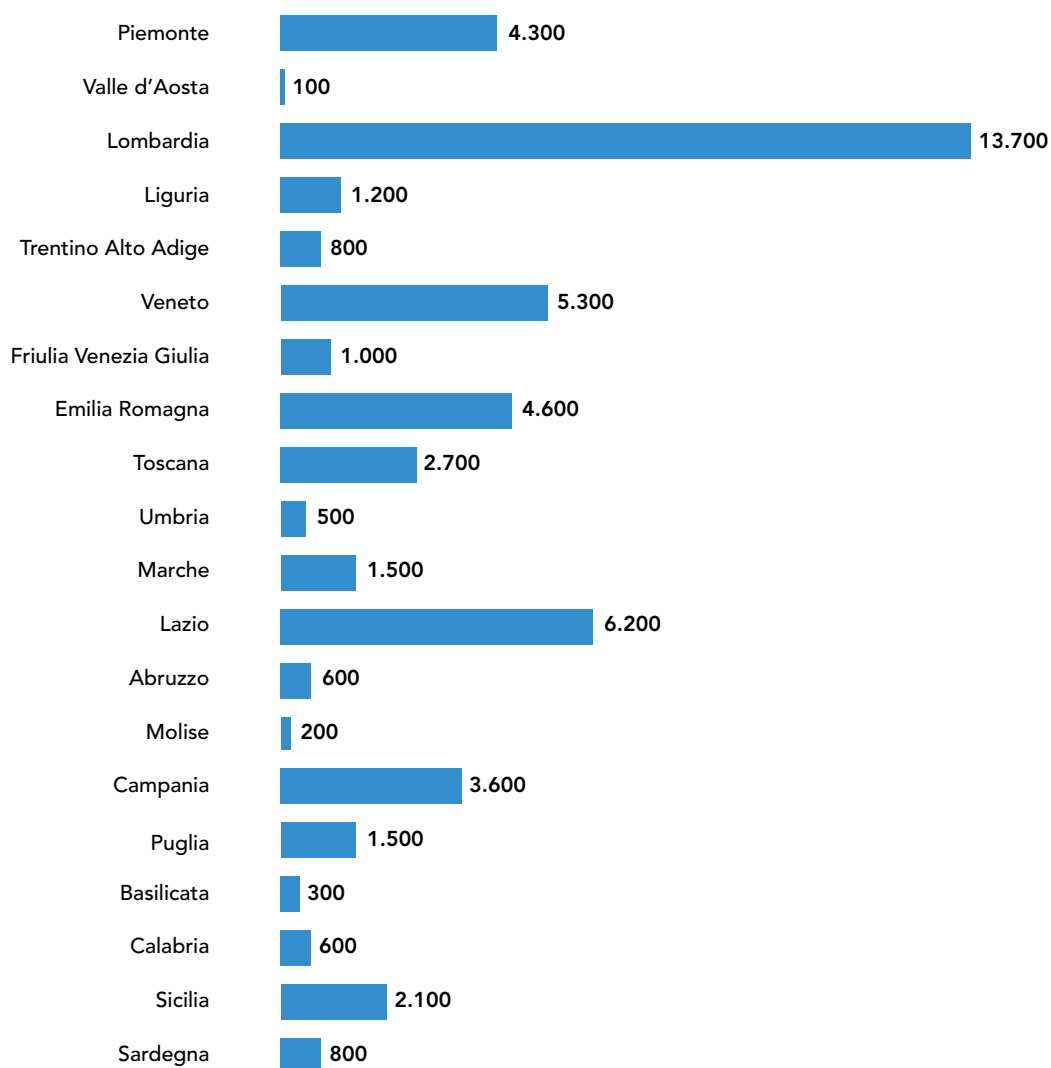
DISTRIBUZIONE OFFERTA E DOMANDA DIPLOMATI ITS ACADEMY PER TERRITORIO (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: INDIRE, Istituti Tecnici Superiori - Monitoraggio nazionale 2022, Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Guardando le singole regioni, al primo posto c'è la Lombardia, con una richiesta di 13.700 entrate previste, seguita da Lazio con 6.200 entrate, Veneto 5.300, Emilia-Romagna 4.600 e Piemonte con 4.300.

LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI)



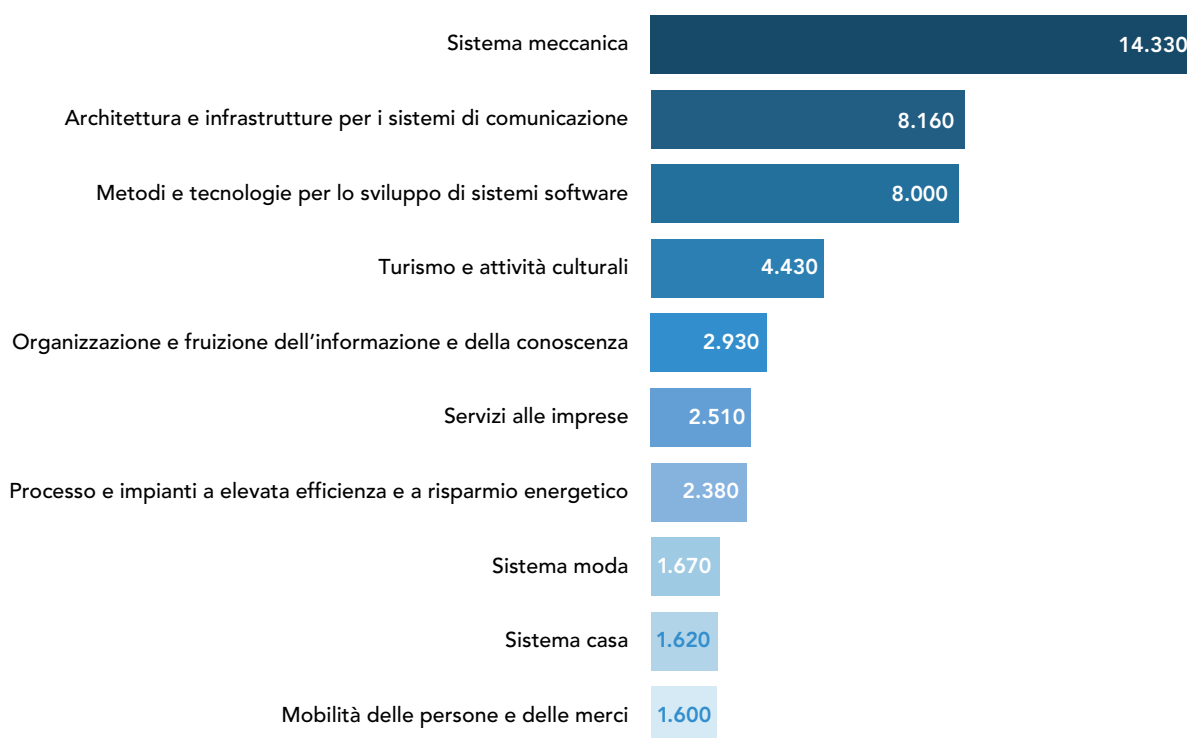
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

La meccanica rimane di gran lunga il settore dove c'è più richiesta di diplomati ITS Academy, con circa 14.300 entrate previste rappresenta un terzo del totale complessivo di circa 51.600 richieste, seguono a circa 8.000 il settore della comunicazione e dello sviluppo di sistemi software.

2.3

**/ I SETTORI DOVE C'È PIÙ
BISOGNO DI DIPLOMATI
ITS ACADEMY**

**GLI AMBITI ITS ACADEMY PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE
(VALORI ASSOLUTI)**



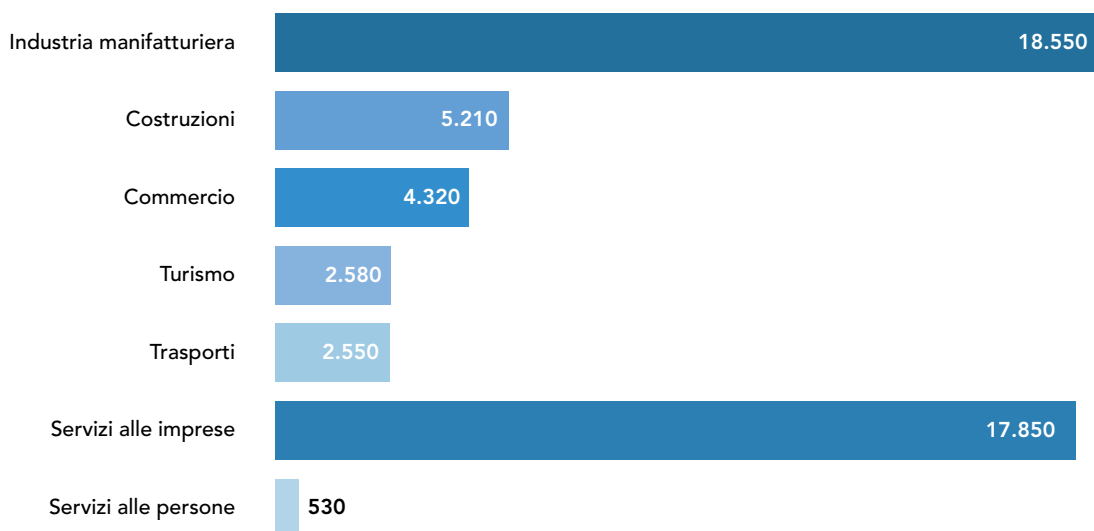
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

2.4

/ I PROFILI PROFESSIONALI SPECIFICI PROPOSTI AI DIPLOMATI ITS ACADEMY

I diplomati ITS Academy sono richiesti trasversalmente in tutti i settori, grazie alle competenze sviluppate che sono richieste dal mondo del lavoro, e soprattutto in quelli legati al comparto industriale (18.550 richieste) e dei servizi alle imprese (17.850 entrate). Nonostante che le necessità delle imprese incontrino il profilo dei diplomati ITS Academy, questi sono ancora in numero troppo esiguo per soddisfare le richieste, esaudite solo in un caso su due. Una maggiore conoscenza fra i giovani di questo tipo di opportunità potrebbe portare in futuro a ridurre tale divario.

INSERIMENTI DI DIPLOMATI ITS ACADEMY PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

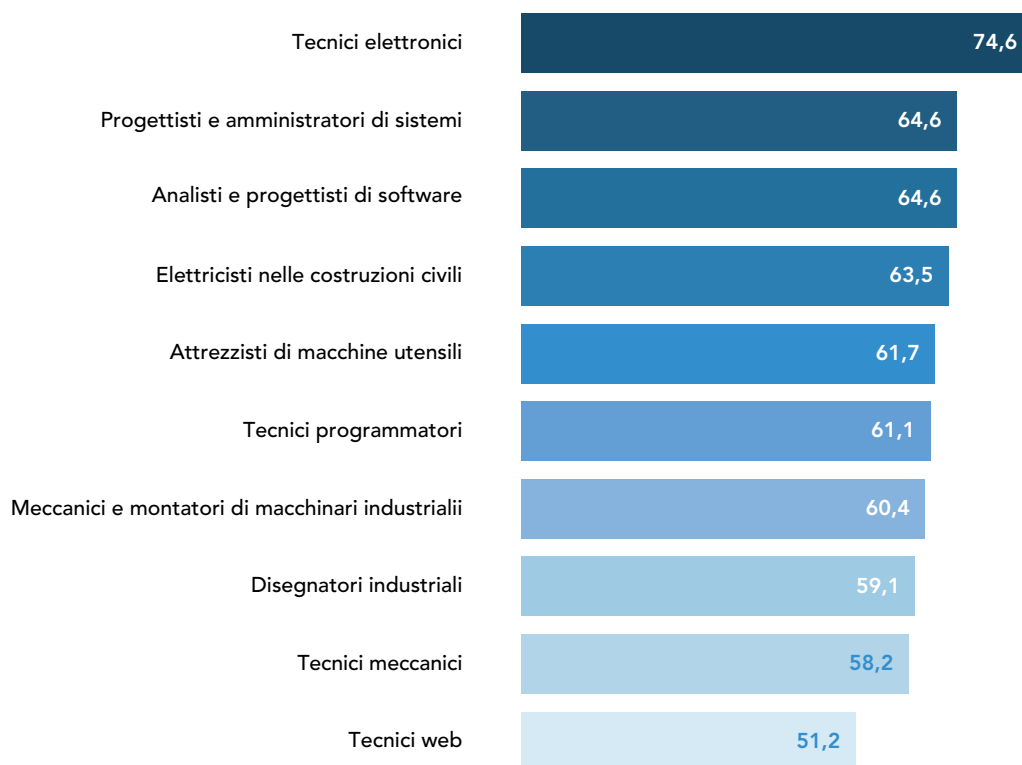
DOMANDA DI PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE CON RICHIESTA DI DIPLOMA ITS ACADEMY (VALORI ASSOLUTI)

Professioni per gruppo professionale	Macrosettore					Totale
	Industria	Costruzioni	Commercio	Turismo	Altri servizi	
21 - Specialisti in scienze matematiche, informatiche, fisiche e naturali	260	1.000	90	-	4.710	6.060
22 - Ingegneri, architetti e professioni assimilate	970	540	60	100	610	2.270
25 - Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	990	-	610	80	920	2.590
26 - Specialisti della formazione e della ricerca	-	-	-	-	50	50
31 - Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	5.830	1.460	610	460	9.500	17.860
33 - Professioni tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	2.130	50	990	620	810	4.600
34 - Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	120	-	-	10	930	1.060
Totale gruppo 2 e 3	10.300	3.060	2.360	1.250	17.530	34.490
Altre professioni	8.250	2.150	1.960	1.330	3.400	17.090
Totale	18.550	5.210	4.320	2.580	20.930	51.590

Il segno (-) indica un valore statisticamente non significativo. I totali comprendono comunque i dati non esposti.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

I profili con alta difficoltà di reperimento sul mercato sono quelli dell'area elettronica, informatica e meccanica.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI ITS ACADEMY* (VALORI PERCENTUALI)



*Sono state considerate le professioni per le quali le imprese richiedono almeno 1.000 ingressi di diplomati ITS Academy
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

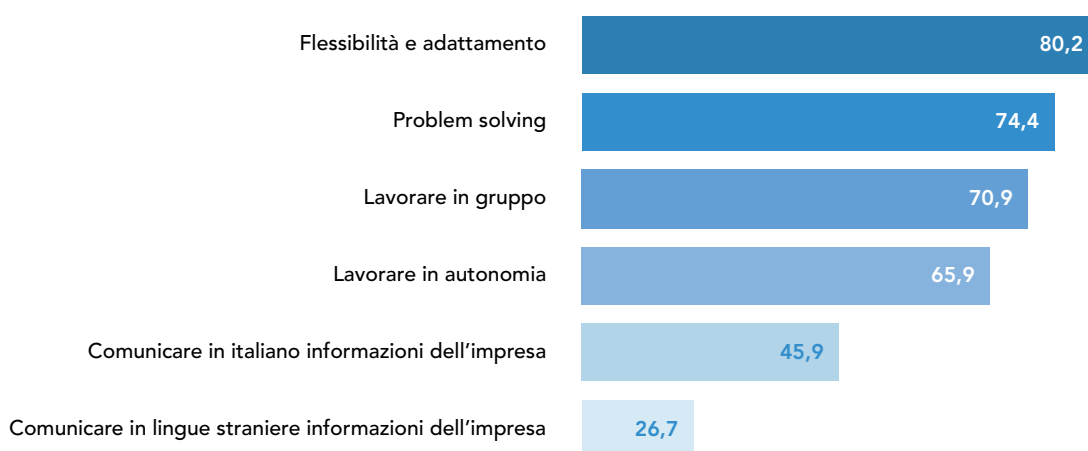
2.5

/ LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY

Assieme alle competenze tecniche acquisite durante la frequenza delle attività formative dei percorsi o durante gli stage effettuati presso aziende, vi sono le cosiddette "soft skills".

Tra queste le più richieste dalle aziende sono: la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto alle richieste dei datori di lavoro, la capacità di saper risolvere i problemi, il saper lavorare sia in gruppo, che in autonomia.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2022 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

Le competenze digitali caratterizzano non solo uno dei settori specifici degli ITS, quello ICT - Information and Communication Technology, ma sono fortemente ricercate per tutti gli ambiti tecnologici, tanto da riguardare con grado di importanza elevato il 72% delle entrate previste. Anche le "tecnologie abilitanti 4.0" (*Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal/Vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cybersecurity, Big Data and Analytics*) sono ritenute rilevanti per il 46,5% delle assunzioni di diplomati ITS Academy (rispetto al 13% del totale entrate).

2.6

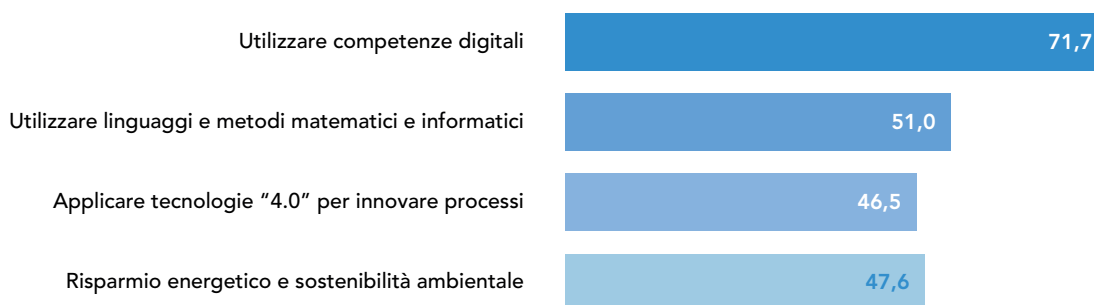
/ LE COMPETENZE DIGITALI E LE NUOVE COMPETENZE PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA SONO LE PIÙ RICHIESTE

Sempre più importanti per le aziende sono il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente (un prerequisito per il 48% delle entrate previste).

Assistiamo oggi a una trasformazione del mondo del lavoro, che alimenta sempre di più il tema della carenza di competenze, un problema non nuovo, ma irrisolto. Infatti, il gap tra le skill richieste dalle aziende e quelle in possesso di chi vuole entrare nel mondo del lavoro tende a crescere, per questo è necessario intervenire costruendo un più stretto raccordo con il sistema formativo.

Non ci sono mestieri che non siano coinvolti da questa trasformazione: le imprese chiedono diplomati ITS Academy attenti al risparmio energetico, al riciclo ambientale, alla riduzione degli sprechi, all'utilizzo di materiali riutilizzabili e di prodotti a chilometro zero.

LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS ACADEMY* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2022 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022

2.7

**/ AVERE IN MANO UN
DIPLOMA NON BASTA:
È IMPORTANTE CONTINUARE
AD AGGIORNARSI**

Nuovi mestieri nascono, collegati alla transizione digitale ed ecologica, mentre vecchi mestieri scompaiono.

Quel che viene richiesto, oggi, ai diplomati ITS Academy, è la capacità di mettere assieme le competenze di base, tecniche e tecnologiche, con le cosiddette soft skill.

Tutte queste competenze non si sviluppano solamente nei luoghi scolastici, ma anche nei luoghi di lavoro, nonché nella vita sociale e quotidiana. Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere

come persona e in ambito lavorativo è oggi una necessità: i giovani diplomati ITS Academy devono essere pronti ad accettare questa sfida e a non accontentarsi di quello che hanno imparato.

Per questo un diplomato ITS ha bisogno di continuare a formarsi anche dopo il conseguimento del diploma.

Lo potrà fare frequentando sia gli studi universitari ("[Laureati e lavoro](#) [↗](#)" Sistema Informativo Excelsior 2022), per i quali possono essere riconosciuti ai diplomati ITS Academy dei "crediti formativi", oppure formandosi sul posto di lavoro, ad esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese come le Academy aziendali, oppure lo potrà fare fuori dal lavoro come investimento personale. In determinati campi specialistici, si potrà accedere ad esempio ai [MOOC - Massive Open Online Course](#) [↗](#), corsi online aperti a tutti. In rete è presente un'ampia offerta di formazione, che rilascia anche certificazioni professionali riconosciute.

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS Academy

Richieste di tecnici superiori, principali professioni formate dall'indirizzo, difficoltà di reperimento per area geografica e richiesta di competenze. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun ambito ITS.

↪ Area 1: Efficienza energetica

- Approvvigionamento e generazione di energia
- Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

↪ Area 2: Mobilità sostenibile

- Mobilità delle persone e delle merci
- Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
- Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

↪ Area 3: Nuove tecnologie della vita

- Biotecnologie industriali e ambientali
- Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

↪ Area 4: Nuove tecnologie per il Made in Italy

- Sistema agro-alimentare
- Sistema casa
- Sistema meccanica
- Sistema moda
- Servizi alle imprese

↪ Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e turismo

- Turismo e attività culturali
- Beni culturali e artistici

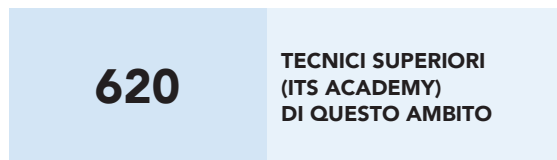
↪ Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

- Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software
- Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza
- Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione

Area 1: Efficienza energetica

APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA

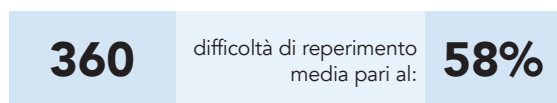
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	70
Nord Est	110
Centro	70
Sud e Isole	120



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	370
Servizi operativi	160
Public utilities	40

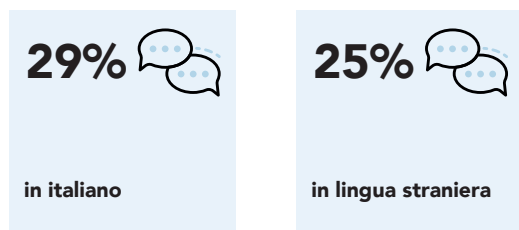


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

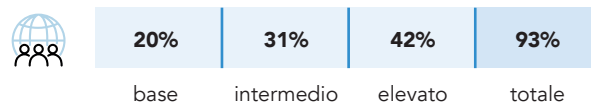
Competenze trasversali*



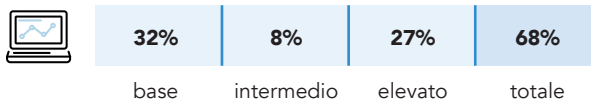
Competenze comunicative*



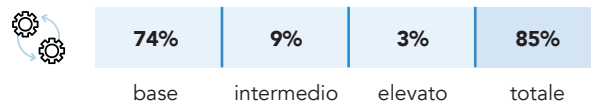
Abilità digitali



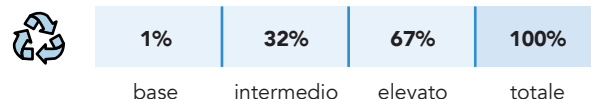
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 1: Efficienza energetica

PROCESSI E IMPIANTI A ELEVATA EFFICIENZA E A RISPARMIO ENERGETICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.380

**TECNICI SUPERIORI
(ITS ACADEMY)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la gestione e verifica di impianti energetici

Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

2.050

difficoltà di reperimento
media pari al:

86%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	710
Nord Est	570
Centro	520
Sud e Isole	250



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	1.940
Informatica e telecomunicazioni	110
Industrie meccaniche	100



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	76%
problem solving	71%
lavorare in gruppo	62%
lavorare in autonomia	57%

Competenze comunicative*

44%

in italiano

17%

in lingua straniera

Abilità digitali



24%	24%	45%	93%
base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica



18%	26%	34%	77%
base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche



9%	21%	40%	71%
base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



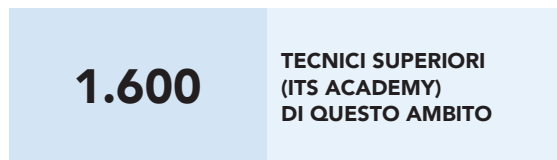
4%	33%	59%	97%
base	intermedio	elevato	totale

* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile

MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI

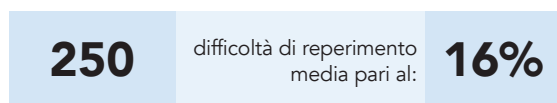
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	80
Nord Est	50
Centro	30
Sud e Isole	90



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Trasporti e logistica	1.360
Servizi operativi	50

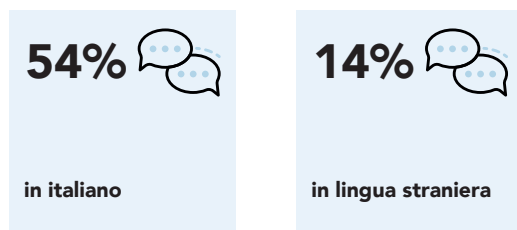


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

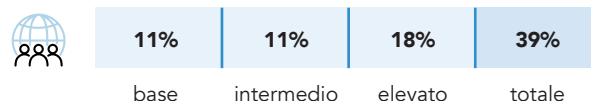
Competenze trasversali*



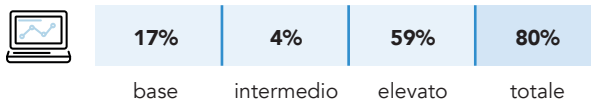
Competenze comunicative*



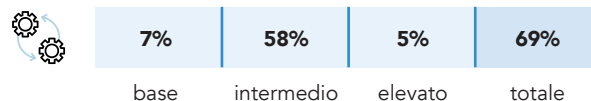
Abilità digitali



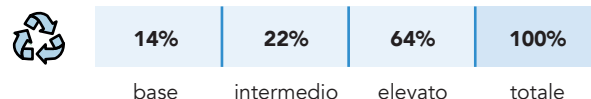
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

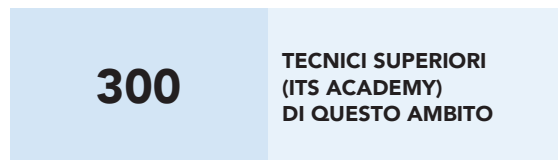


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile

PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O RELATIVE INFRASTRUTTURE

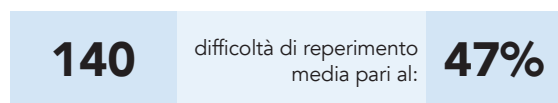
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



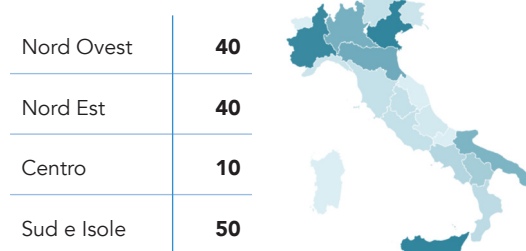
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

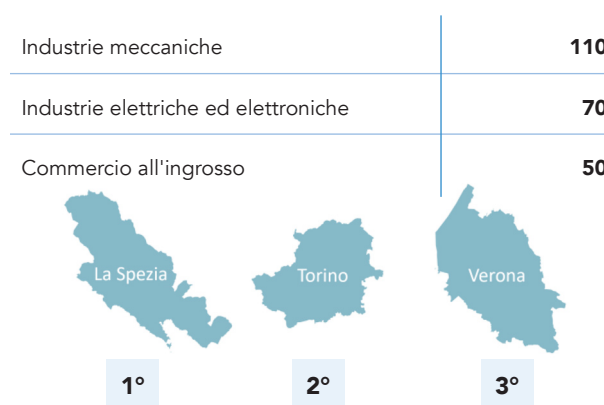
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

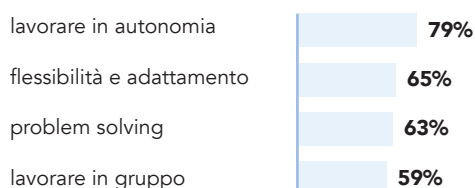


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

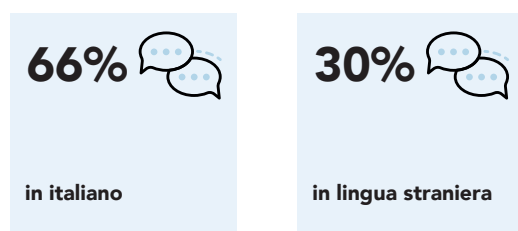


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

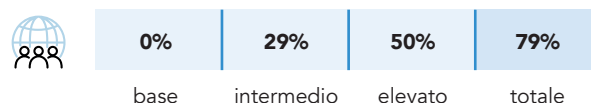
Competenze trasversali*



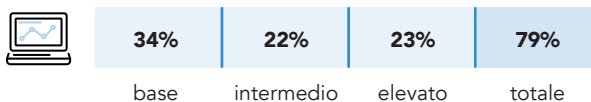
Competenze comunicative*



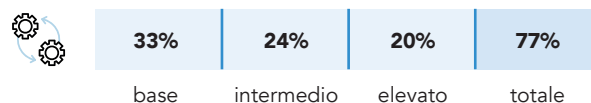
Abilità digitali



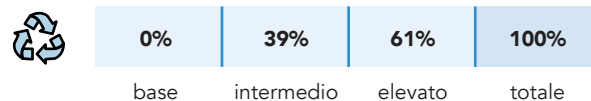
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

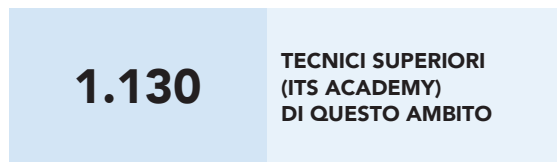


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 2: Mobilità sostenibile

GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

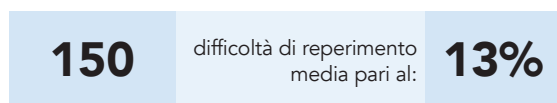
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per infomobilità e le infrastrutture logistiche

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	100
Nord Est	10
Centro	20
Sud e Isole	10



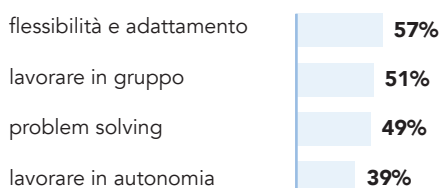
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio e riparazione di veicoli	410
Trasporti e logistica	370

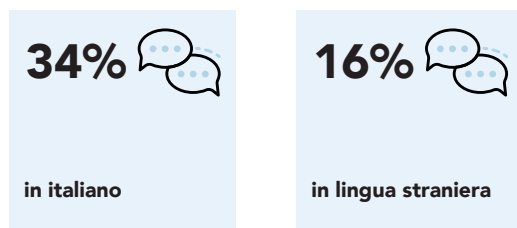


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

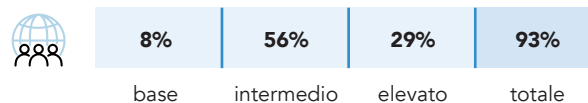
Competenze trasversali*



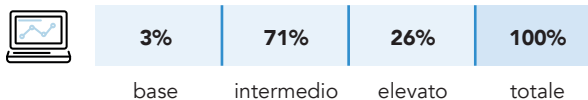
Competenze comunicative*



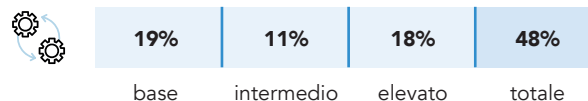
Abilità digitali



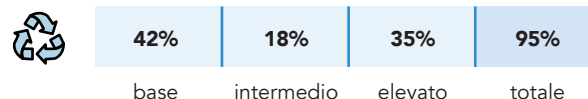
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

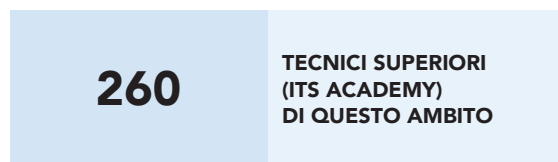


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 3: Nuove tecnologie della vita

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

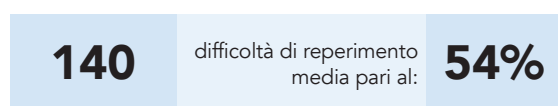


/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica

Tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	60
Nord Est	20
Centro	70
Sud e Isole	0



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Tessile e abbigliamento	100
Public utilities	70
Chimica e farmaceutica	60

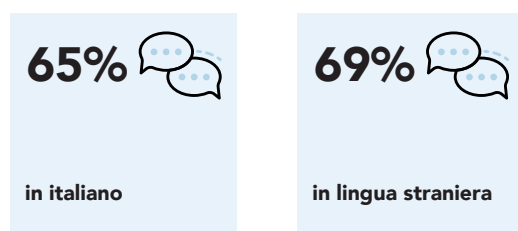


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

lavorare in gruppo	73%
flessibilità e adattamento	72%
problem solving	69%
lavorare in autonomia	67%

Competenze comunicative*



Abilità digitali

	2%	2%	96%	100%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	30%	9%	60%	100%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	7%	27%	65%	98%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

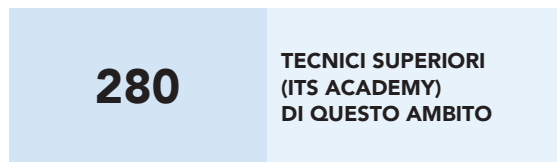
	35%	3%	62%	100%
	base	intermedio	elevato	totale

* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 3: Nuove tecnologie della vita

PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

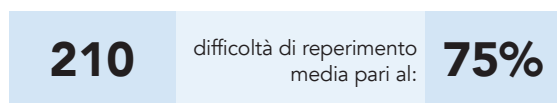
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



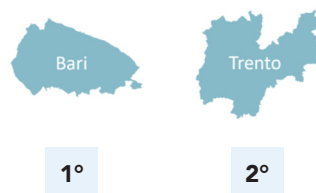
/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	40
Nord Est	30
Centro	20
Sud e Isole	120



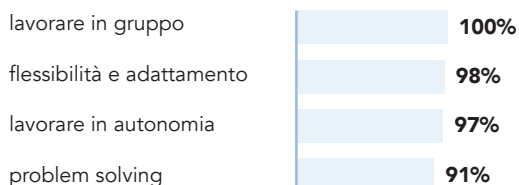
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio all'ingrosso	140
Industrie meccaniche	50
Servizi avanzati	30

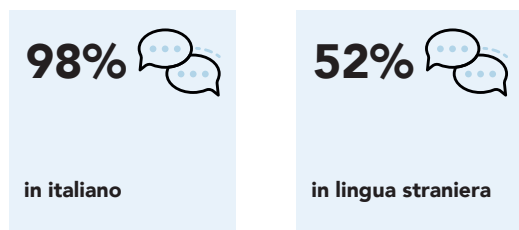


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

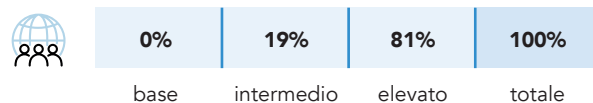
Competenze trasversali*



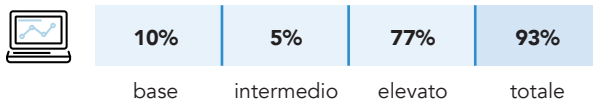
Competenze comunicative*



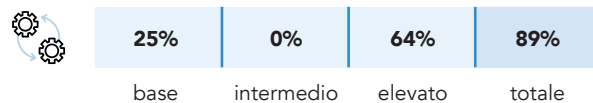
Abilità digitali



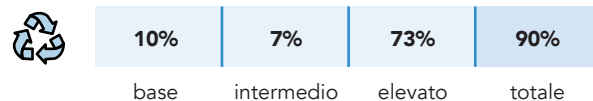
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

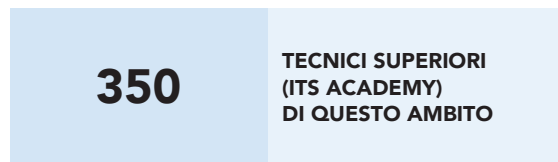


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA AGRO-ALIMENTARE

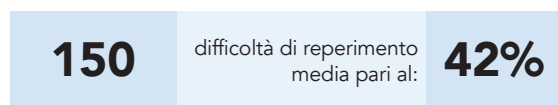
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

- Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali
- Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali
- Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



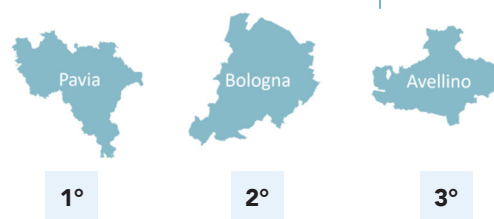
/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	70
Nord Est	80
Centro	0
Sud e Isole	10



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Chimica e farmaceutica	130
Industrie alimentari	110
Servizi avanzati	40

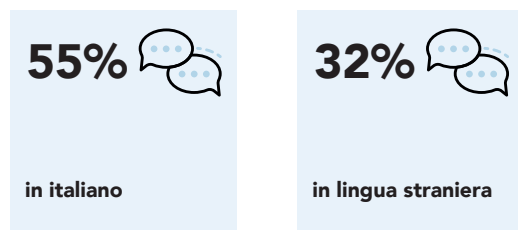


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

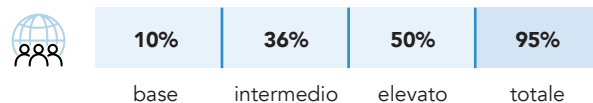
Competenze trasversali*



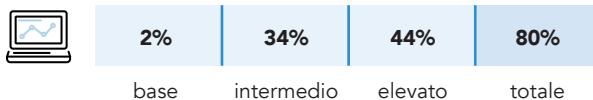
Competenze comunicative*



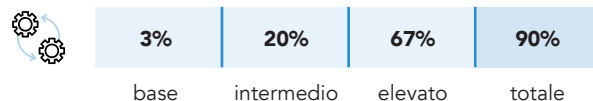
Abilità digitali



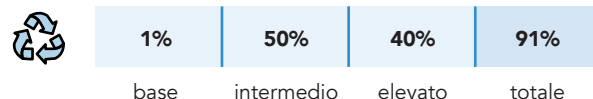
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

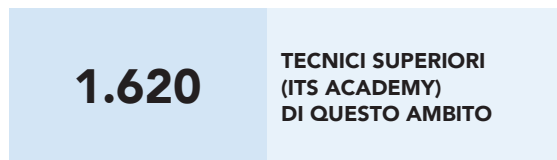


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA CASA

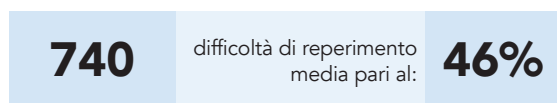
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni
Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	130
Nord Est	280
Centro	230
Sud e Isole	100



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	560
Legno e mobili	290
Commercio al dettaglio	200

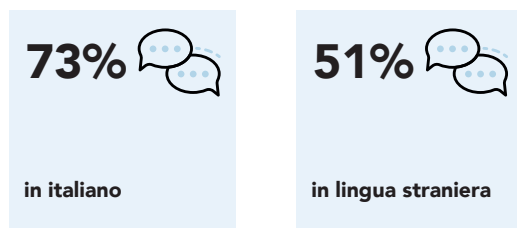


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

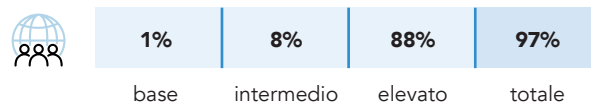
Competenze trasversali*



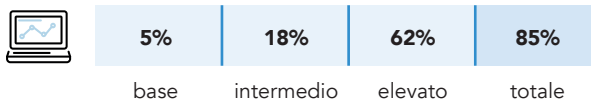
Competenze comunicative*



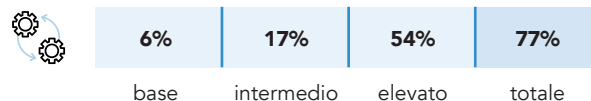
Abilità digitali



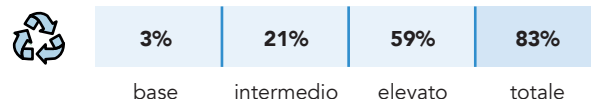
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

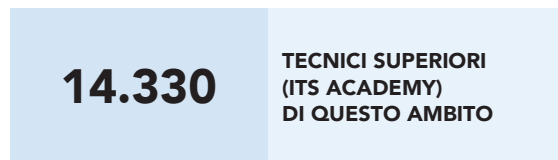


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA MECCANICA

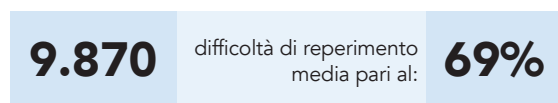
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



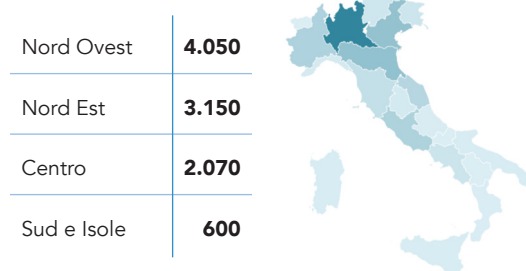
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici
 Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

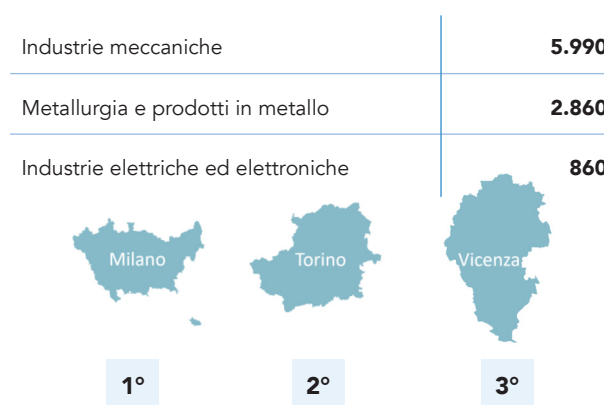
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

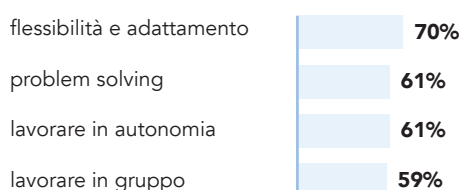


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

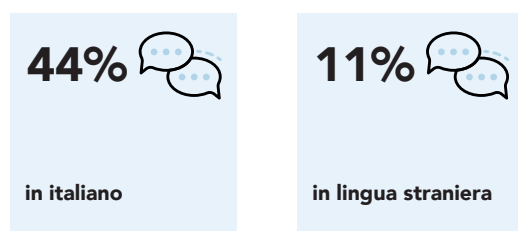


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

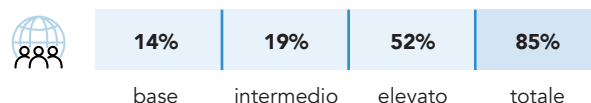
Competenze trasversali*



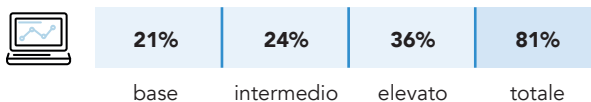
Competenze comunicative*



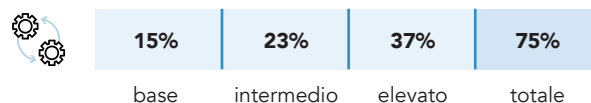
Abilità digitali



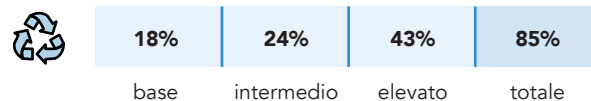
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

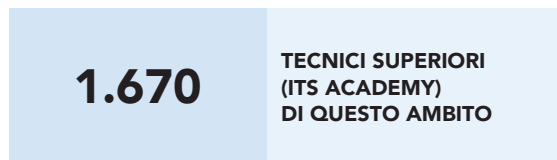


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA MODA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

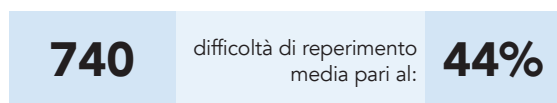
Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing tessile/abbigliamento/moda

Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda

Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing calzature/moda

Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili/abbigliamento/moda

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	120
Nord Est	260
Centro	180
Sud e Isole	190



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Tessile e abbigliamento	830
Altre industrie	450

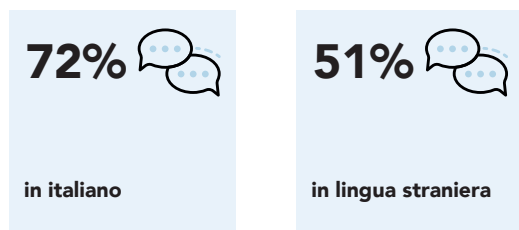


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

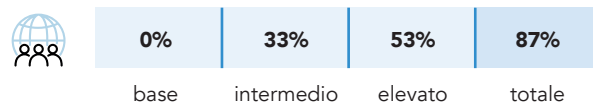
Competenze trasversali*



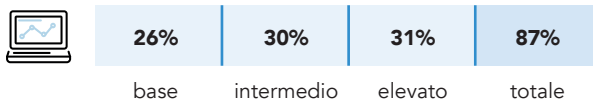
Competenze comunicative*



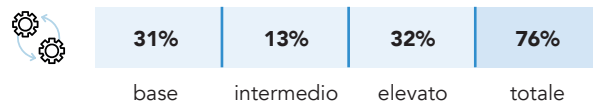
Abilità digitali



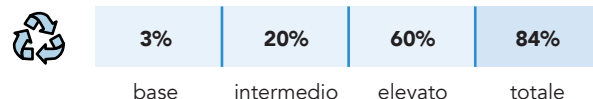
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SERVIZI ALLE IMPRESE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

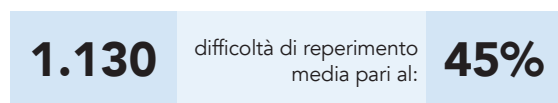


/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese

Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



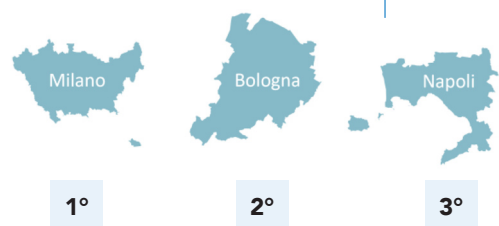
/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	300
Nord Est	450
Centro	260
Sud e Isole	120



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Servizi avanzati	600
Turismo e ristorazione	420
Media e comunicazione	150

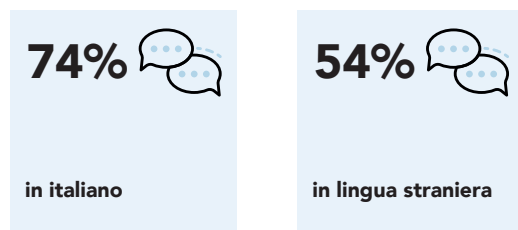


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

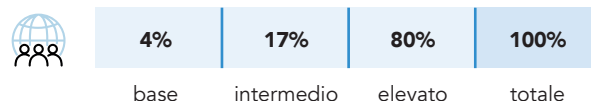
Competenze trasversali*



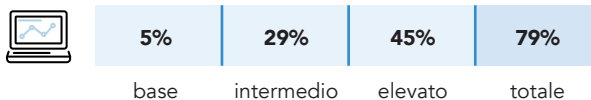
Competenze comunicative*



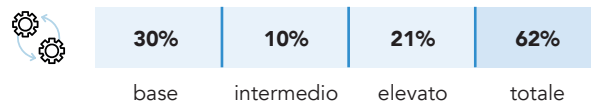
Abilità digitali



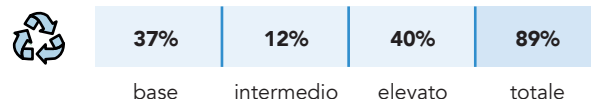
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

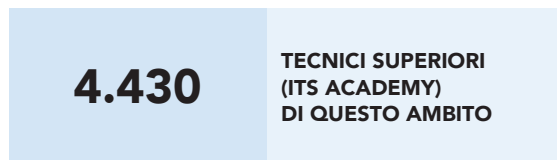


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

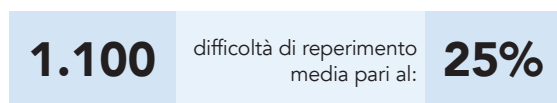
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive
 Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



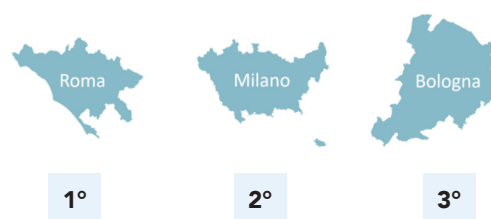
/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	260
Nord Est	260
Centro	310
Sud e Isole	270



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Turismo e ristorazione	1.330
Servizi operativi	670

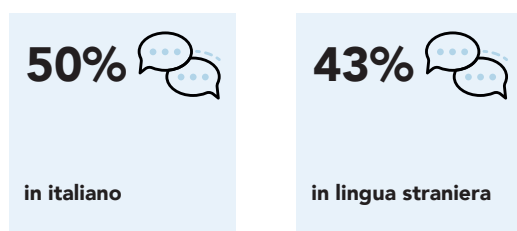


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

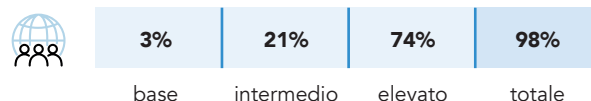
Competenze trasversali*



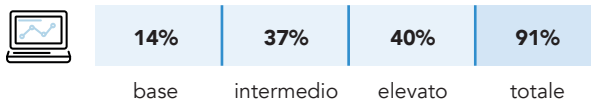
Competenze comunicative*



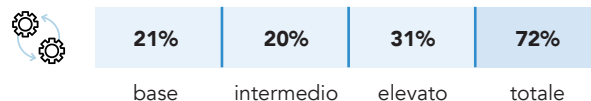
Abilità digitali



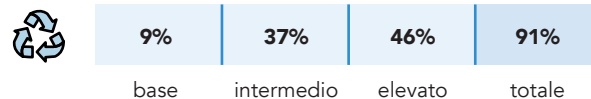
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

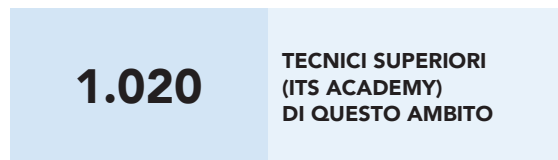


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

BENI CULTURALI E ARTISTICI

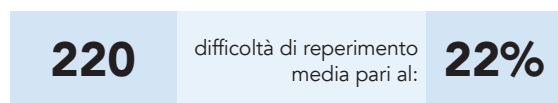
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico
 Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

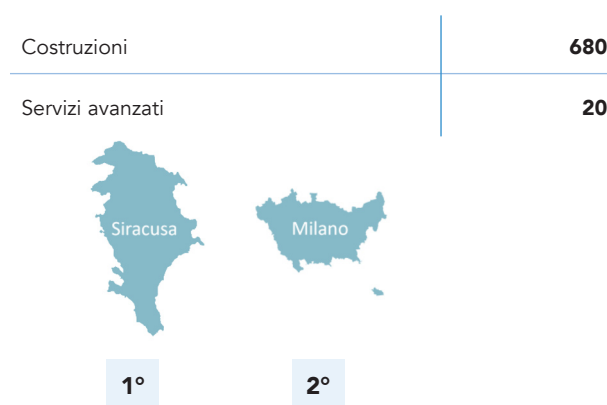


/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	30
Nord Est	80
Centro	10
Sud e Isole	110

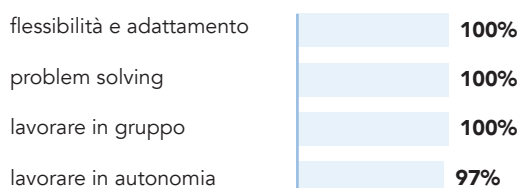


/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

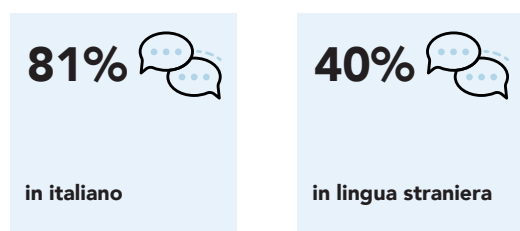


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

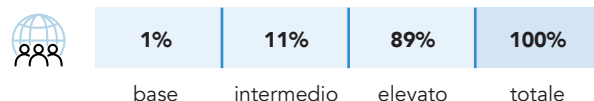
Competenze trasversali*



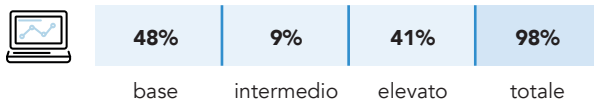
Competenze comunicative*



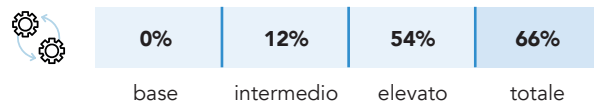
Abilità digitali



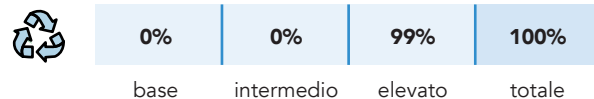
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

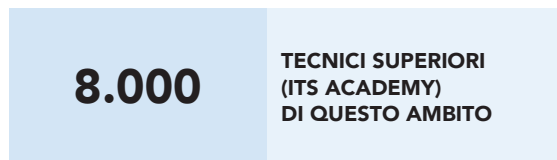


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

METODI E TECNOLOGIE PER LO SVILUPPO DI SISTEMI SOFTWARE

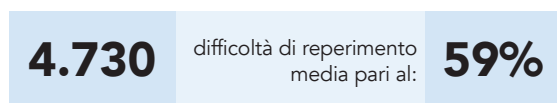
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	2.310
Nord Est	620
Centro	730
Sud e Isole	1.060



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Informatica e telecomunicazioni	6.580
Servizi avanzati	250

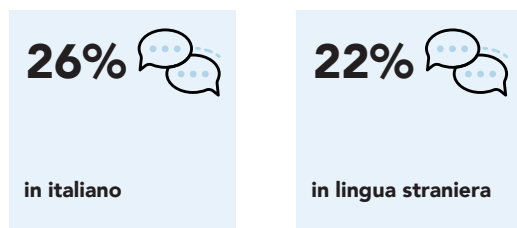


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

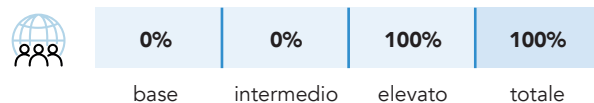
Competenze trasversali*



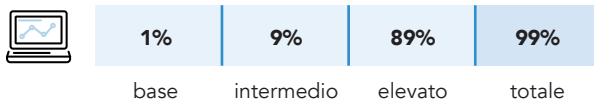
Competenze comunicative*



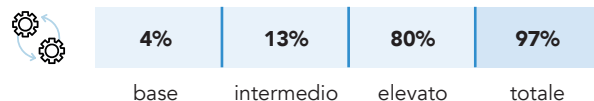
Abilità digitali



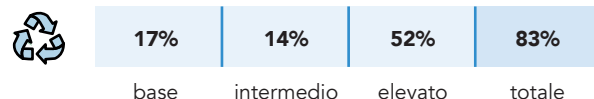
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

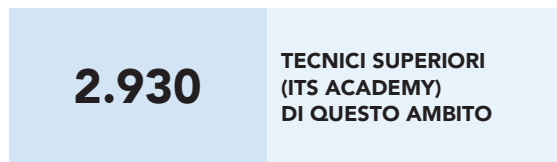


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

ORGANIZZAZIONE E FRUIZIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA

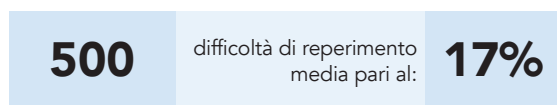
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	110
Nord Est	50
Centro	70
Sud e Isole	270



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Media e comunicazione	750
Servizi avanzati	440
Informatica e telecomunicazioni	380

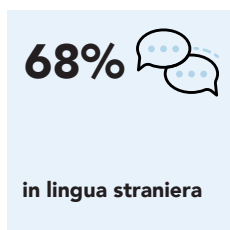
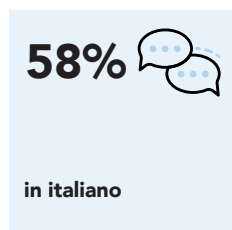


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

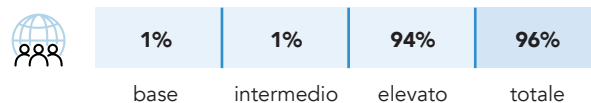
Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	85%
lavorare in gruppo	85%
problem solving	84%
lavorare in autonomia	80%

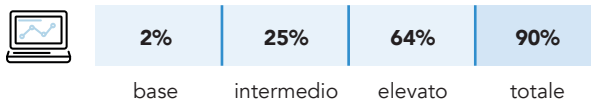
Competenze comunicative*



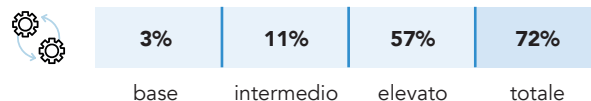
Abilità digitali



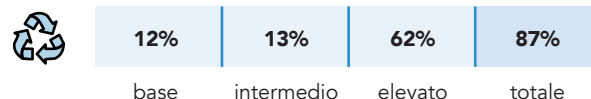
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

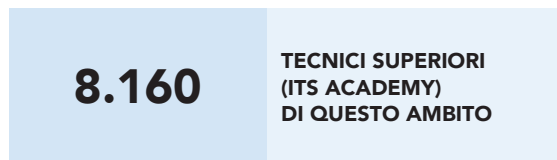


* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

ARCHITETTURE E INFRASTRUTTURE PER I SISTEMI DI COMUNICAZIONE

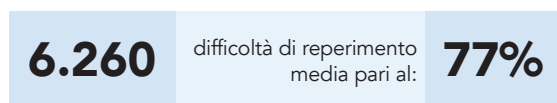
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



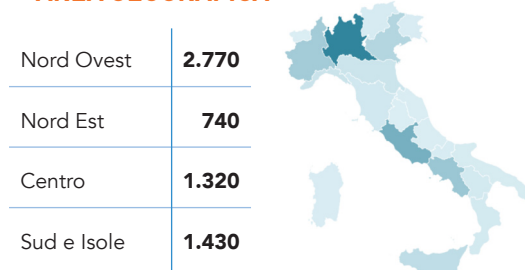
/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione

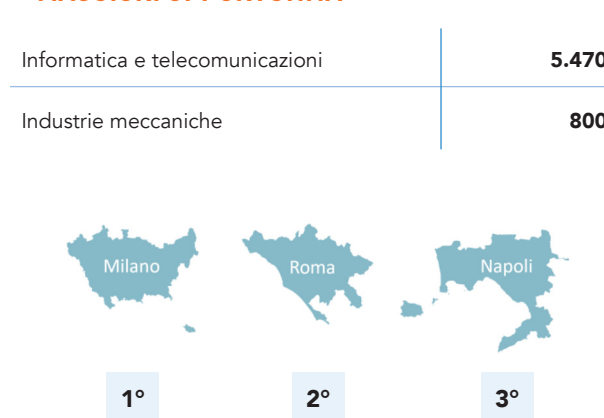
/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

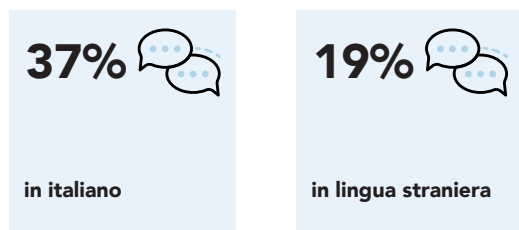


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

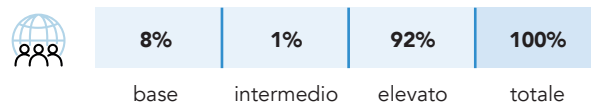
Competenze trasversali*



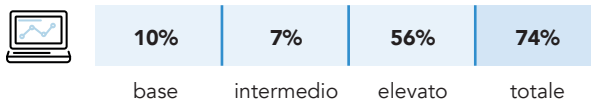
Competenze comunicative*



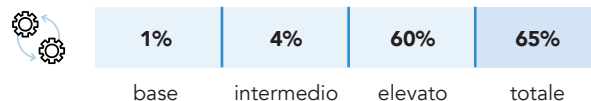
Abilità digitali



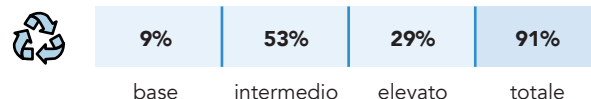
Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS Academy per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Allegati

- [↗ Istruzione Tecnologica Superiore \(ITS Academy\)](#)
- [↗ Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [↗ Allegato G al Decreto Interministeriale 82 del 5 febbraio 2013 \(Revisione del DI del 7 settembre 2011\)](#)
- [↗ Excelsiorienta](#)
- [↗ Link utili](#)

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Aree tecnologiche, ambiti e figure professionali formate

Efficienza energetica

Approvvigionamento e generazione di energia

Tecnico per l'approvvigionamento e generazione di energia

Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

Tecnico per la gestione e la verifica di impianti energetici

Tecnico per il risparmio energetico nell'edilizia

Mobilità sostenibile

Mobilità delle persone e delle merci

Tecnico per la mobilità delle persone e delle merci

Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

Tecnico per la produzione e manutenzione mezzi di trasporto

Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Tecnico per infomobilità e infrastrutture logistiche

Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute)

Biotecnologie industriali e ambientali

Tecnico per la ricerca/sviluppo in biotecnologie

Tecnico per la gestione del sistema qualità nelle biotecnologie

Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Tecnico per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi

Nuove tecnologie per il made in Italy - agroalimentare

Sistema agro-alimentare

Tecnico per la produzione trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali

Tecnico per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali

Tecnico per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare

Nuove tecnologie per il made in Italy - sistema casa

Sistema casa

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing per l'arredamento

Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica

Sistema meccanica

Tecnico per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

Tecnico per l'automazione ed i sistemi mecatronici

Nuove tecnologie per il made in Italy - moda

Sistema moda

Tecnico dei processi di progettazione, comunicazione e marketing nella moda

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing tessile/abbigliamento/moda

Tecnico di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili/abbigliamento/moda

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing calzature-moda

ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE (ITS Academy)

Aree tecnologiche, ambiti e figure professionali formate

Nuove tecnologie per il made in Italy - marketing e sostenibilità

Servizi alle imprese

Tecnico per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese

Tecnico per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

Turismo e attività culturali

Tecnico per la comunicazione e il marketing del turismo/attività culturali

Tecnico per la gestione di strutture turistico-ricettive

Beni culturali e artistici

Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico per la produzione/riproduzione di artefatti artistici

Tecnologie della informazione e della comunicazione

Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software

Tecnico per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di software

Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza

Tecnico per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza (multimedia)

Architettura e infrastrutture per i sistemi di comunicazione

Tecnico per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior		Divisioni e gruppi di attività ateco 2007
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
Servizi finanziari e assicurativi	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
Istruzione e servizi formativi privati	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

**ALLEGATO G al Decreto Interministeriale 82 del 5 febbraio 2013
(Revisione del DI del 7 settembre 2011)**

Area 1: Efficienza energetica		
1.1 Approvvigionamento e generazione di energia	1.1.1 Tecnico Superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
1) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.6 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.2 Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche 3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti	D 35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
1.2 Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico	1.2.1 Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	
	1.2.2 Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.3.6 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.2 Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche 3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti 3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	F 41 costruzione di edifici F 43.2 installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di installazione M 71.2 collaudi e analisi tecniche

Area 2: Mobilità sostenibile		
2.1 Mobilità delle persone e delle merci	2.1.1 Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.6.1 Comandanti e ufficiali di bordo 3.1.6 Tecnici del trasporto aereo, navale e ferroviario 3.3.4 Tecnici della distribuzione commerciale e assimilati	H 49 trasporto terrestre H 50 trasporto marittimo e per vie d'acqua H 51 trasporto aereo H 52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti

2.2 Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture	2.2.1 Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.3.1 Tecnici meccanici 3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate 3.1.6.2.2 Tecnici avionici	C 33.15 riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni C 33.16 Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali C 33.17 Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale ferroviario G 45.2 manutenzione e riparazione di autoveicoli
2.3 Gestione infomobilità e intra-strutture logistiche	2.3.1 Tecnico Superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.6.4 Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario 3.1.6.5 Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati	H 49 trasporto terrestre H 50 trasporto marittimo e per vie d'acqua H 51 trasporto aereo H 52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti

Area 3: Nuove tecnologie della vita

3.1 Biotecnologie industriali e ambientali	3.1.1 Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica	
	3.1.2 Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO	3.1.1.2 Tecnici chimici 3.2.2.3 Tecnici biochimici e professioni assimilate 3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	M 72.11 ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie
3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	3.2.1 Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi.	

<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p> <p>3.1.7.3 Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica</p> <p>3.2.2.3 Tecnici biochimici e professioni assimilate</p>	C 26.6 fabbricazione di strumenti per irradiazione, apparecchiature elettromedicali ed elettroterapeutiche

Area 4: Nuove tecnologie per il Made in Italy

4.1 Sistema agro-alimentare	<p>4.1.1 Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali</p> <p>4.1.2 Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali</p> <p>4.1.3 Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente agro-alimentare</p>	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
1) AGRO-ALIMENTARE	<p>3.15.4 Tecnici della produzione e preparazione alimentare</p> <p>3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti</p> <p>3.2.2.1 Tecnici agronomi e forestali</p> <p>3.3.1.5 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p> <p>3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale</p>	<p>C10 industrie alimentari</p> <p>C 11 industrie delle bevande</p> <p>M 71.2 collaudi e analisi tecniche</p>
4.2 Sistema casa	<p>4.2.1 Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni</p> <p>4.2.2 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento</p>	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate</p> <p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p> <p>3.1.5.2 Tecnici della gestione di cantieri edili</p> <p>3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p>	<p>F 41 costruzione di edifici</p> <p>M 71.1 attività degli studi di architettura e d'ingegneria ed altri studi tecnici</p> <p>C 31 fabbricazione di mobili</p>

4.3 Sistema meccanica	4.3.1 Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici	
	4.3.2 Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici	C 25 fabbricazione di prodotti in metallo
	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	C 28 fabbricazione di macchinari e di attrezzature
	3.1.3.3 Elettrotecnici	
	3.1.3.4 Tecnici elettronici	
4.4 Sistema moda	4.4.1 Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda	
	4.4.2 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda	
	4.4.3 Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili - abbigliamento - moda	
	4.4.4 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature - moda	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	C 13 industrie tessili
	3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera	C 14 confezione di articoli di abbigliamento e di articoli in pelle e pelliccia
	3.3.4 Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate	C 15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
	3.1.1.2 Tecnici chimici	M 74.1 attività di design specializzate
4.5 Servizi alle imprese	4.5.1 Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese	
	4.5.2 Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.3.3.4 Tecnici della vendita e della distribuzione	M 70 attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	3.3.3.5 Tecnici del marketing	
	3.3.3.6 Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	M 73 pubblicità e ricerche di mercato
	3.3.1.4 Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate	
	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	

Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo		
5.1 Turismo e attività culturali	5.1.1 Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	
	5.1.2 Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive	
Area professionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	<p>3.3.3 Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive e assimilate</p> <p>3.4.1.4 Agenti di viaggio</p> <p>3.4.1.2 Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed eventi culturali</p> <p>1.2.2.5 Direttori e dirigenti generali di aziende nel settore dei servizi di alloggio e ristorazione</p> <p>5.2.1 Esercenti e gestori di servizi alberghieri ed extralberghieri</p> <p>3.4.4 Tecnici dei servizi culturali</p> <p>3.4.4.2 Tecnici dei musei, delle biblioteche e professioni assimilate</p> <p>3.4.4.1 Grafici, disegnatori e allestitori di scena</p> <p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p>	<p>M 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse</p> <p>R 91 attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali</p> <p>I attività dei servizi di alloggio e ristorazione</p>
5.2 Beni culturali e artistici	5.2.1 Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico	
	5.2.2 Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici	
Area professionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
3) MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate</p> <p>3.4.4.4.0 Tecnici del restauro</p> <p>2.5.5.1 Pittori, scultori, disegnatori e restauratori di beni culturali</p>	<p>F 41 costruzione di edifici</p> <p>M 71.1 attività degli studi di architettura e d'ingegneria ed altri studi tecnici</p>

c) ATTIVITÀ MANIFATTURIERE	3.1.5 Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi	32.1 Fabbricazione di gioielli e lavorazione delle pietre preziose
	3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera	32.2 Fabbricazione di strumenti musicali
	6.3.3 Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno, del tessuto e del cuoio e dei materiali assimilati	23.4 Fabbricazione di prodotti in ceramica 16.2 Fabbricazione di prodotti in legno

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

6.1 Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	6.1.1 Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.1 Tecnici programmatori 3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati	J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici
6.2 Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza	6.2.1 Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.3 Tecnici web 3.1.2.6 Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	J 58 attività editoriali J 59 attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici
6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione	6.3.1 Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 Tecnici web 3.1.2.5 Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici

Excelsiorienta è la nuova piattaforma ideata da Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a fare le scelte giuste per il proprio futuro. La piattaforma si avvale dei dati del Sistema Informativo Excelsior per guidare l'utente nei diversi ambiti dell'orientamento all'istruzione e al lavoro mettendo a disposizione i seguenti strumenti informativi:

- Guida alla carriera - "cerca una professione" - "cerca un percorso di studio"
- Guida all'imprenditorialità
- OrientaGame - il quiz di autovalutazione e orientamento sui propri valori, attitudini e competenze
- News e aggiornamenti redazionali su trend e tendenze del mondo del lavoro.

/excelsiorienta

excelsiorienta

La piattaforma che collega il mondo della **scuola** e quello del **lavoro**.



Vai su
excelsiorienta.unioncamere.it




Con la "Guida alla carriera", l'utente ha a disposizione un database strutturato ed esaustivo di tutte le professioni presenti sul mercato e di tutti i percorsi di studio.

Ciò permette di conoscere nel dettaglio l'offerta formativa di scuole, corsi di laurea o ITS Academy e ad individuare le professioni più richieste.

La sezione "Guida all'imprenditorialità" fornisce informazioni, indicazioni e suggerimenti per chi fosse interessato a "mettersi in proprio".

L'OrientaGame è un quiz di autovalutazione attraverso cui i ragazzi possono scoprire i propri punti di forza e riconoscere le proprie passioni.

Valori, Competenze e Attitudini: sono questi i gruppi di domande - formulate in modo rigoroso da team di esperti - a cui poter rispondere per ricevere un "identikit" che rappresenta un buon punto di partenza per orientare le proprie scelte future.

La piattaforma Excelsiorienta è aperta a tutti senza necessità di registrazione ed è disponibile su smartphone, tablet e pc collegandosi all'indirizzo <https://excelsiorienta.unioncamere.it> .

LINK UTILI

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di commercio.

<https://excelsiorienta.unioncamere.it>

Excelsiorienta

La nuova piattaforma di Unioncamere per aiutare studenti e studentesse a orientarsi nel mondo del lavoro. Un ponte (digitale) che si avvale dei dati e dell'esperienza del Sistema Informativo Excelsior per creare un collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://fabbisogni.isfol.it/>

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare Istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

www.anpal.gov.it/per-l-occupazione

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani Youth Guarantee*) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

<https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/>

Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE) - Ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione. Sezione dedicata agli ITS Academy all'interno del sito.

<https://sistemait.it/>

Specifico portale del MIM dedicato al sistema ITS Academy

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.

https://atlantelavoro.inapp.org/atlan-te_repertori.php

Repertorio nazionale delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione delle qualificazioni secondo il livello di istruzione e formazione.