



UNIONE EUROPEA

Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro



SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

DIPLOMATI
E LAVORO

GLI SBOCCHI
PROFESSIONALI
DEI DIPLOMATI
NELLE IMPRESE,
INDAGINE 2021



UNIONCAMERE

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

DIPLOMATI E LAVORO

GLI SBocchi PROFESSIONALI DEI DIPLOMATI NELLE IMPRESE, INDAGINE 2021



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Diplomati e Lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2021 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>.

© 2021 Unioncamere, Roma




Diplomati e Lavoro di Unioncamere e ANPAL

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/excelsior_2021_diplomati.pdf
è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

CAPITOLO 1

Le opportunità di lavoro per i diplomati

p.15

CAPITOLO 2

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

p.25

CAPITOLO 3

Le professioni più richieste e "introvabili" per i diplomati

p.75

Allegati

p.185

Diplomi di scuola secondaria superiore (indirizzi e titoli di studio)


p.186


Corrispondenza tra settori Excelsior e classificazione delle attività economiche

p.188





Link utili

p.191

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

-  **A chi si rivolge questo volume?**
-  **Quali informazioni contiene?**
-  **Com'è impostato il volume?**
-  **Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?**

Questo volume¹ si pone l'obiettivo di fornire indicazioni utili ai **giovani studenti di scuola secondaria** (di primo e secondo grado) che si apprestano a decidere il proprio percorso di studi o a entrare nel mondo del lavoro, ma anche alle loro famiglie e a tutte le persone (a partire dagli insegnanti) che a vario titolo si occupano di orientamento e formazione.

Per compiere una scelta valida infatti, oltre a tener conto dei propri interessi, attitudini e capacità, è oggi sempre più importante conoscere quali sono le prospettive che può dare un titolo di studio in rapporto alle richieste del mondo del lavoro.

Grazie a questo volume potete cercare (e speriamo trovare!) le risposte a molte delle più comuni domande poste da chi deve scegliere il proprio futuro:

- *che lavoro potrò trovare con il mio diploma?*
- *il mio percorso di studi è interessante per le imprese?*
- *quali sono le professioni più richieste dalle imprese e/o che le imprese fanno più fatica a trovare?*
- *in quali settori e in quali regioni è più richiesto il mio diploma?*
- *quali sono le competenze che mi servono per trovare e fare bene un lavoro?*

Per avere una risposta immediata alle domande, potete consultare - nella seconda parte del volume - le schede sulle previsioni occupazionali che abbiamo suddiviso per indirizzo di studio.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano, più in generale, come sta andando il mercato del lavoro e come si colloca la richiesta di ciascun diploma. Se scoprite che il vostro diploma non è tra i più richiesti, non perdetevi d'animo: impegnatevi a migliorare le vostre competenze o acquisirne di nuove, anche attraverso ulteriori percorsi formativi.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richiesti fino a livello della singola provincia e per specifici settori economici.

Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.


**Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone)
all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>**

¹ Alla stesura e all'aggiornamento della grafica della Guida hanno contribuito il Prof. A. Salatin e un gruppo di lavoro di I.S.R.E..

**/ A CHI SI
RIVOLGE QUESTO VOLUME?**

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COM'È IMPOSTATO IL VOLUME?



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

La crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 dall'esplosione improvvisa dell'epidemia di Coronavirus sta causando un grande cambiamento sul piano sociale ed economico a livello planetario. L'impatto causato dall'emergenza sanitaria appare ormai come uno dei più pesanti degli ultimi due secoli e rischia di aggravarsi ulteriormente, con conseguenze imprevedibili sul piano economico, finanziario e lavorativo.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (megatrend) quali soprattutto: *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.*

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da questi cambiamenti radicali, anche quelle meno qualificate; alcune correndo il rischio addirittura di scomparire.

In questo scenario, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano chi assumere, saranno non solo le competenze culturali e tecniche (tra cui quelle digitali e quelle collegate ai cambiamenti ecologici), ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità a risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento.

Non sempre queste competenze si imparano a scuola, ma bisogna costruirsele un po' per volta con attenzione, impegno e sacrificio.



Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume



Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

- Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
- Come leggere questo volume?
- Come leggere i dati riportati nelle schede sugli indirizzi di studio e sulle professioni?
- Quali sono le principali classificazioni adottate?



/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL [🔗](#)). Dal 1997 rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2021 coinvolgendo circa 300mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi. (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net> [🔗](#)).




/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "Diplomati e lavoro [🔗](#)" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche delle fonti informative esterne (ad esempio, la sezione del portale Excelsior sulla [banca dati delle professioni](#) [🔗](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad

esempio, potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il programma [Adobe Reader](#) [🔗](#) (gratuito) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.



/ COME LEGGERE I DATI RIPORTATI NELLE SCHEDE SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO E SULLE PROFESSIONI?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante inoltre ricordare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2021.

a) Titoli di studio

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2021 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "Diplomi della scuola secondaria superiore" [↗](#).

b) Livelli di istruzione

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

c) Professioni

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire per le quali le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma di istruzione tecnica superiore o una qualifica professionale). Le professioni presentate nella seconda parte del volume sono state selezionate invece con criteri più restrittivi, considerando le professioni più richieste ed introvabili per le quali le imprese richiedono in maggioranza diplomati (con una quota superiore al 50% del totale delle entrate previste) rispetto a tutti i livelli di istruzione.

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte alle categorie previste dalla Classificazione delle Professioni ISTAT. Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune. La relazione con la classificazione ufficiale è disponibile nell'allegato "Figure professionali richieste dalle imprese secondo la classificazione delle professioni ISTAT" [↗](#).

d) Settori di attività

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT (ateco 2007)" [↗](#), adottata dall'ISTAT.



/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?

Le opportunità di lavoro per i diplomati

- **1.1 /** Il nuovo scenario di cambiamento della società e del mondo del lavoro è stato accelerato dalla pandemia
- **1.2 /** I diplomati sono oggi tra i più richiesti dalle imprese
- **1.3 /** Quali sono i diplomi più richiesti?
- **1.4 /** I diplomati più richiesti per grande gruppo professionale e quelli più difficili da trovare
- **1.5 /** Come mai a volte è difficile trovare diplomati?
- **1.6 /** Dove trovano soprattutto lavoro i diplomati?
- **1.7 /** La richiesta di diplomati regione per regione
- **1.8 /** Le competenze richieste
- **1.9 /** Le competenze digitali e tecnologiche sono essenziali
- **1.10 /** Che fare dopo il diploma?

1.1 / IL NUOVO SCENARIO DI CAMBIAMENTO DELLA SOCIETÀ E DEL MONDO DEL LAVORO È STATO ACCELERATO DALLA PANDEMIA

La crisi causata dal Covid si aggiunge ad altri fattori che stanno cambiando radicalmente il mondo del lavoro negli ultimi anni: la globalizzazione, la tecnologia digitale, l'invecchiamento della popolazione, l'inquinamento del pianeta.

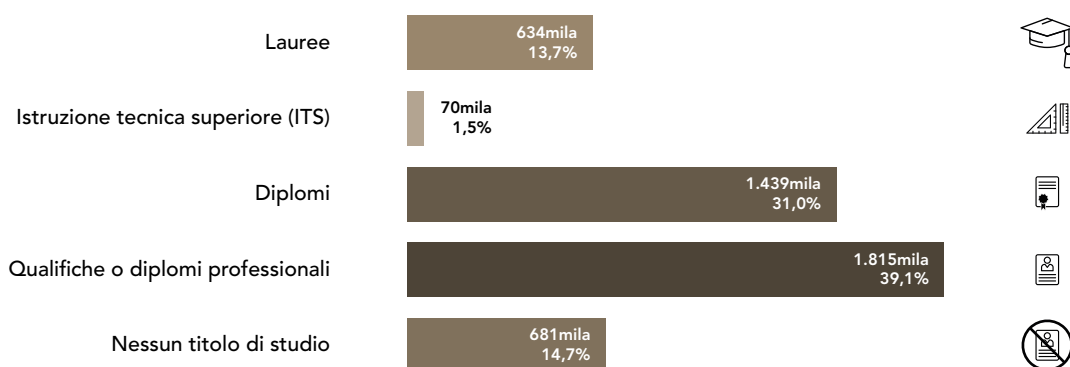
Tutto questo ha delle conseguenze rilevanti: la scuola certamente prepara al meglio gli studenti, ma poi sarà necessario che essi continuino costantemente ad aggiornarsi, vista la velocità con cui la nostra società sta cambiando.

L'obiettivo è quindi valorizzare il titolo di studio del diploma, consapevoli che sarà poi necessario specializzarsi ulteriormente.

1.2 / I DIPLOMATI SONO OGGI TRA I PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE

Il diploma di scuola superiore è molto richiesto dalle imprese: il 31% delle assunzioni (cioè 1.439.000), infatti, è destinato nel 2021 ai diplomati (in confronto alle 634.000 entrate previste di laureati).

1.1 POSTI DI LAVORO PROGRAMMATI DALLE IMPRESE NEL 2021, PER LIVELLO DI ISTRUZIONE (VALORI ASSOLUTI E PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Sono richiesti innanzitutto i diplomi con indirizzo amministrazione, finanza e marketing: su un totale previsto di 1.439.000 di entrate, ben 441.760 appartengono a questo ambito.

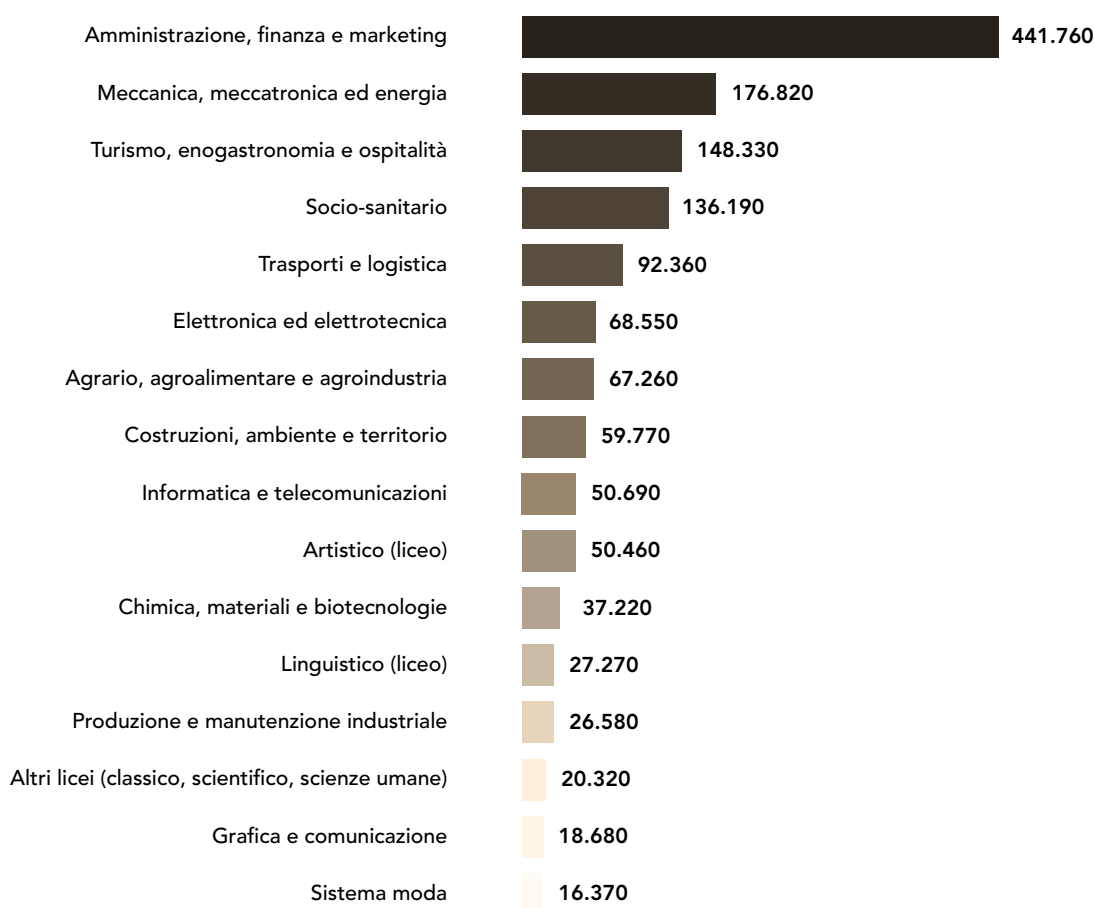
Al secondo posto troviamo i diplomati che hanno studiato meccanica, meccatronica ed energia, seguono i diplomati in ambito turistico, enogastronomico e socio-sanitario.

Buone notizie anche per chi ha studiato al liceo: questo titolo non costituisce solamente una buona preparazione per l'università, ma offre anche possibilità di lavoro, vista la preparazione dei liceali non limitata a un unico settore, ma spendibile in più settori economici.

1.3

/ QUALI SONO I DIPLOMI PIÙ RICHIESTI?

1.2 GLI INDIRIZZI DI DIPLOMA PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



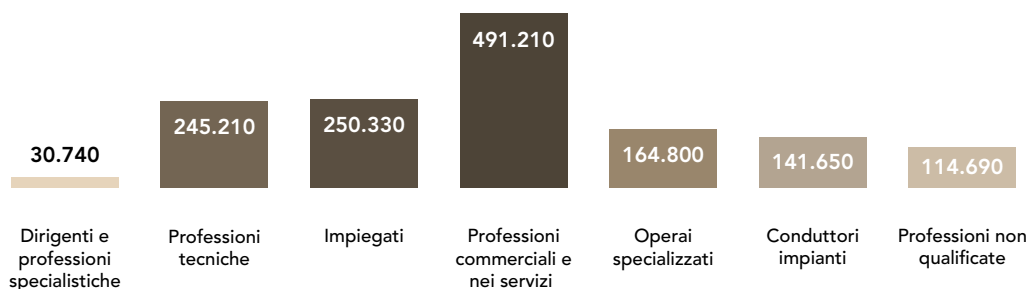
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

/ I DIPLOMATI PIÙ RICHIESTI PER GRANDE GRUPPO PROFESSIONALE E QUELLI PIÙ DIFFICILI DA TROVARE

1.4

Circa un terzo del totale delle assunzioni previste dei diplomati è destinato alle professioni commerciali e nei servizi, seguono le professioni tecniche e gli impiegati e al quarto posto gli operai specializzati (con circa 165.000 entrate). Molte opportunità anche per i conduttori di impianti con più di 140.000 ingressi.

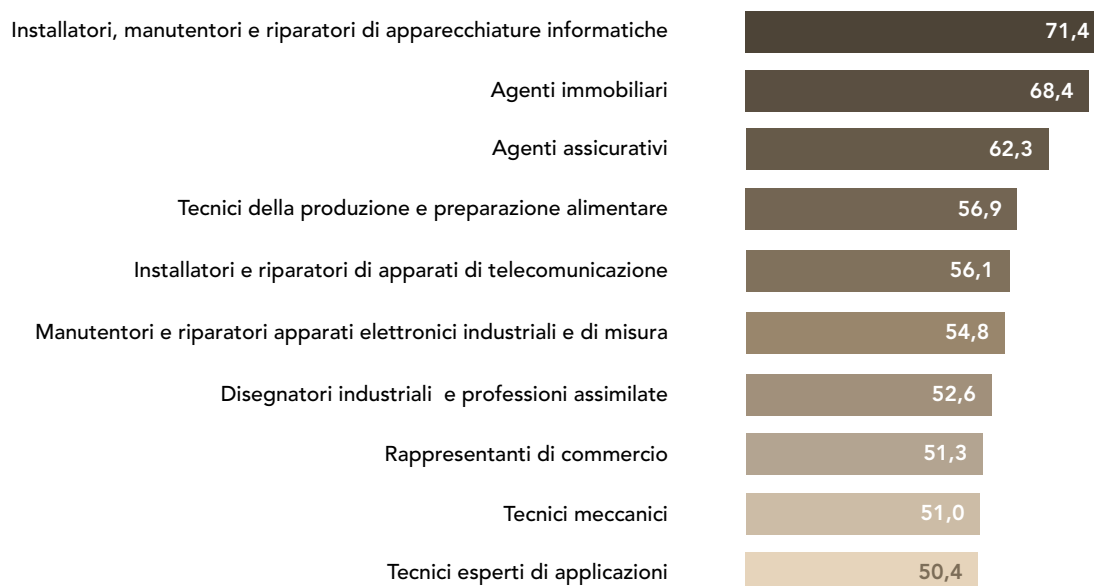
1.3 DIPLOMATI IN INGRESSO NELLE IMPRESE, PER GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

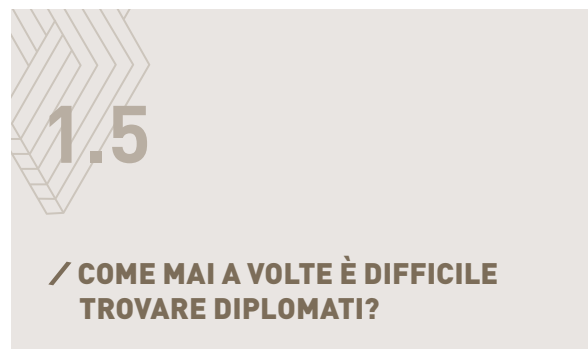
Le aziende fanno tuttavia fatica a trovare alcune figure professionali specializzate, in particolare gli installatori e manutentori di apparecchiature informatiche, ma anche nel settore commerciale quali gli agenti immobiliari e gli agenti assicurativi. Anche nell'industria alimentare risulta difficile trovare – per esempio - chi si occupa della produzione e della preparazione degli alimenti. Nel campo tecnologico invece, non è facile trovare i riparatori e i manutentori di televisioni, computer e dispositivi elettronici.

1.4 LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)

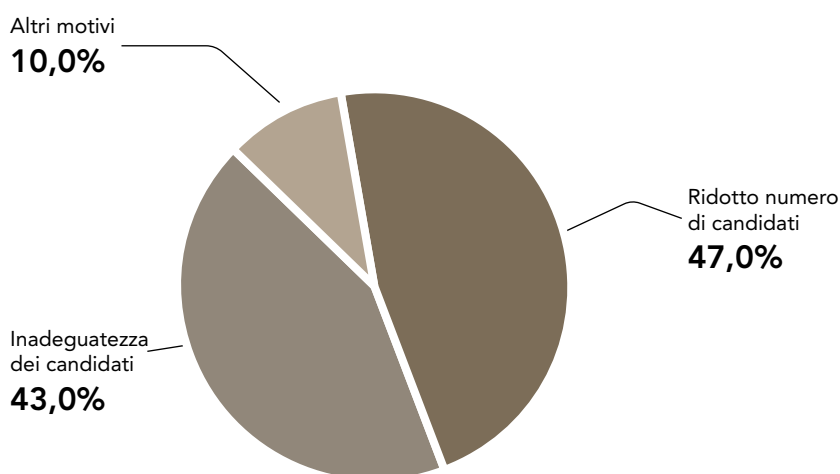


*Sono state considerate le professioni con almeno 2.000 ingressi per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

La motivazione prevalente per cui le imprese hanno difficoltà a trovare i diplomati che cercano è legata alla mancanza di un numero sufficiente di candidati; infatti, le imprese dichiarano una indisponibilità in quasi un caso su due. Il secondo motivo è che i neodiplomati sono percepiti dalle imprese come inesperti e/o senza le competenze adeguate per svolgere alcuni compiti specifici per le professioni ricercate (in 3 casi su 5).



1.5 I MOTIVI DELLA DIFFICOLTÀ A TROVARE DIPLOMATI PER LE IMPRESE (VALORI PERCENTUALI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

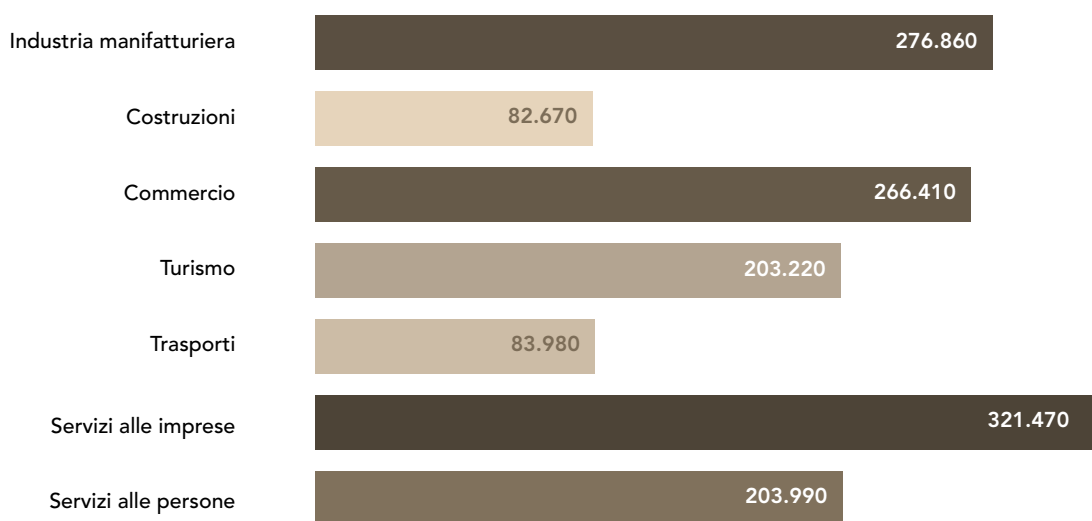
1.6

/ DOVE TROVANO SOPRATTUTTO LAVORO I DIPLOMATI?

Oltre il 40% del totale dei diplomati viene assorbito dal settore dei servizi, soprattutto nei servizi alle imprese e nel commercio, seguito dai servizi alle persone, come sanità, assistenza sociale, istruzione, sport e dal settore turistico che resiste nonostante la pandemia.

Nel settore industriale gli ambiti principali di sbocco sono la metalmeccanica e l'elettronica, seguiti dall'edilizia, dall'industria alimentare e dalla moda.

1.6 INSERIMENTI DI DIPLOMATI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)

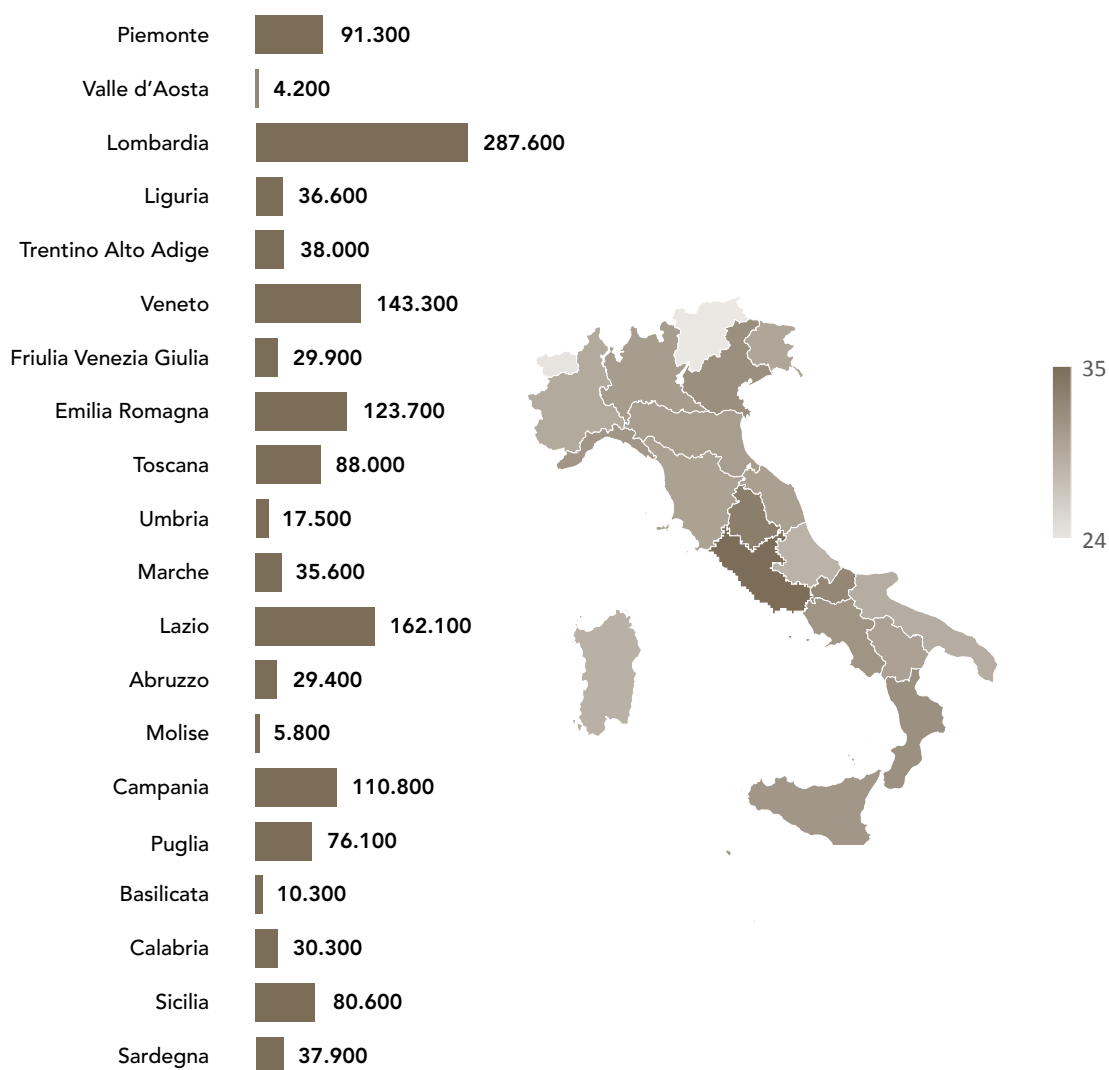


Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Analizzando la distribuzione territoriale delle richieste di diplomati, vediamo come, la maggiore concentrazione si localizza in Lombardia, Lazio, Veneto, Emilia-Romagna e Campania. Ma se consideriamo le percentuali di diplomati sul totale delle assunzioni previste, il Lazio prevede di assumere 35 diplomati su 100 nuovi assunti, l'Umbria 35 e il Molise 33. La richiesta di diplomati non prevale in una parte d'Italia rispetto a un'altra: per esempio, in Sicilia, Calabria e Campania arrivano al 32%, così come in Veneto e Liguria.



1.7 LA DOMANDA DI DIPLOMATI PER TERRITORIO (VALORI ASSOLUTI E VALORI PERCENTUALI SUL TOTALE REGIONALE DELLE ENTRATE)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

1.8

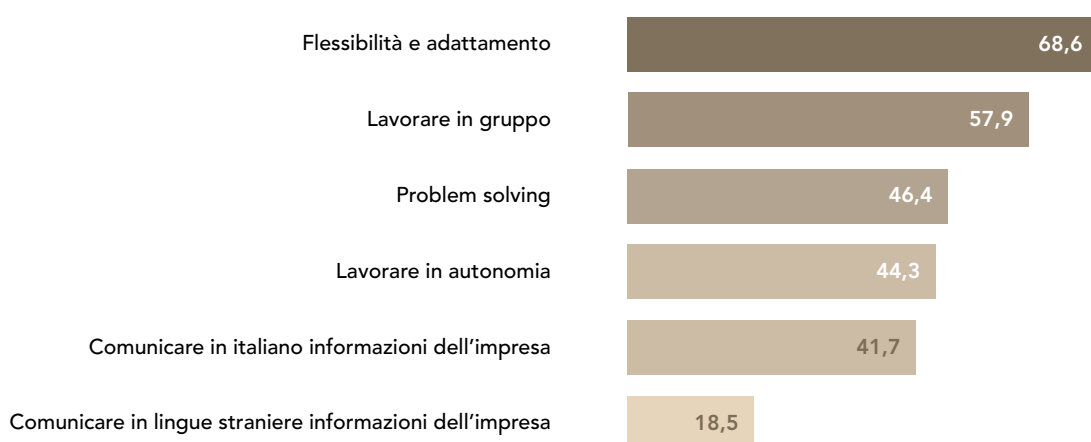
/ LE COMPETENZE RICHIESTE

Per trovare lavoro il diploma da solo non basta: bisogna anche essere competenti, capire e saper fare bene le cose.

Questo lo si apprende certamente facendo esperienza, ma anche crescendo come individui e sviluppando capacità personali che possono essere applicate in più ambiti professionali.

Tra le competenze più richieste dalle aziende ci sono la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto ai vari contesti di lavoro, la capacità di lavorare assieme agli altri, l'affidabilità e infine saper risolvere i problemi e saper lavorare in autonomia

1.8 LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2021 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Digitalizzazione, analisi dati e programmazione informatica, industria 4.0 sono le tecnologie con le quali le imprese si stanno confrontando per rimanere o accrescere la propria competitività; stare su Internet è diventata la naturale conseguenza per farsi conoscere e aumentare i propri potenziali clienti. Tecnologia e reti sono gli strumenti ora indispensabili per organizzare con più efficienza ed efficacia il lavoro, ottenere maggiore visibilità.

A conferma di tutto ciò, le aziende chiedono nel 28% dei casi che i neodiplomati sappiano usare le nuove tecnologie digitali (in particolare, i diplomati che escono dall'indirizzo tecnico-economico o dai licei). D'altronde, perfino gli operai specializzati, oggi, devono sapere usare i programmi del computer per fare il proprio mestiere.

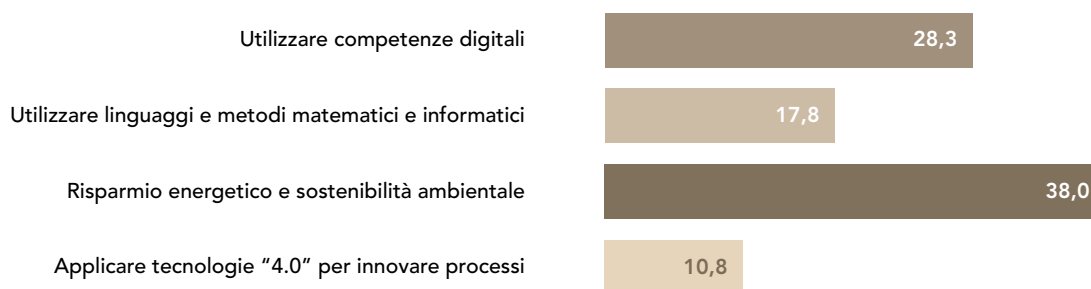
Al Nord c'è maggiore richiesta rispetto al Sud, ma questo non vuol dire che al Meridione le competenze digitali siano meno importanti; anzi esse sono ancora più decisive per un ammodernamento più rapido e in linea con i tempi.

Sempre più importanti per le imprese sono oggi il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente.

Ciò sta facendo emergere nuovi mestieri e professioni. Non ci sono mestieri che non siano praticamente coinvolti da questa trasformazione: perfino i ruoli professionali meno qualificati hanno bisogno di persone attente al riciclo ambientale, al risparmio energetico, alla riduzione degli sprechi, all'utilizzo di materiali riutilizzabili e di prodotti a chilometro zero.

Le aziende richiedono ai diplomati nel 38% dei casi una preparazione al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale: una tendenza destinata ad aumentare nei prossimi anni.

1.9 LE COMPETENZE DIGITALI E TECNOLOGICHE RICHIESTE AI DIPLOMATI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2020 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e alta) sul totale.

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

1.10



/ CHE FARE DOPO IL DIPLOMA?

Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica ed ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono.

Quel che viene richiesto, oggi, ai diplomati, è la capacità di integrare le competenze professionali, digitali ed ecologiche con le competenze trasversali.

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola, ma anche lavorando (e qui sono importanti le esperienze di alternanza e/o di apprendistato), nonché nella vita sociale e quotidiana (per esempio nell'associazionismo, nello sport, nel volontariato).

Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e come lavoratore è un bisogno continuo: il diplomato oggi deve essere pronto ad accettare questa sfida e a non accontentarsi di quello che sa.

Per questo un neodiplomato ha bisogno di ulteriore formazione dopo la scuola secondaria superiore: lo potrà fare frequentando gli studi universitari o i percorsi ITS (a riguardo si può vedere il volume "Laureati e lavoro " e "Istruzione tecnica superiore e lavoro ").

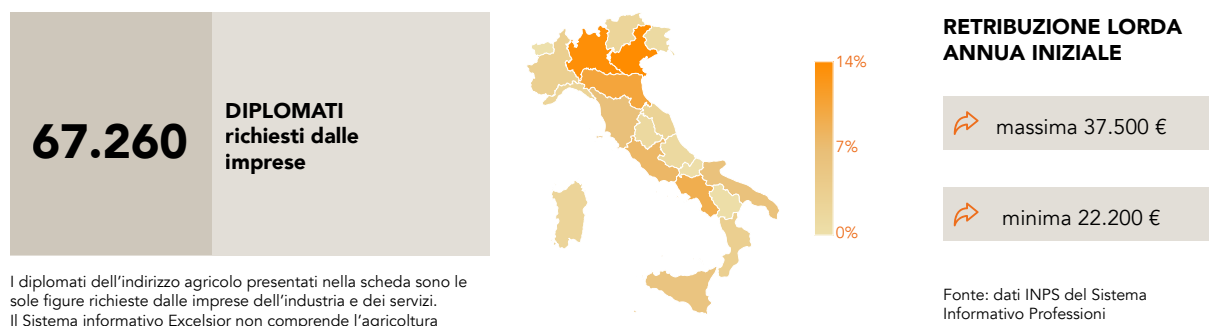
Potrà inoltre continuare a formarsi durante il lavoro (per esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese, come le Academy aziendali), oppure potrà farlo fuori dal lavoro come investimento personale (basti pensare alla conoscenza dell'inglese), per avere così maggiori possibilità di crescita professionale e migliori opportunità in futuro.

Le prospettive occupazionali per indirizzo di studio

- Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria
- Indirizzo amministrazione, finanza e marketing
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
- Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo grafica e comunicazione
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale
- Indirizzo sistema moda
- Indirizzo socio-sanitario
- Indirizzo trasporti e logistica
- Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità
- Liceo a indirizzo artistico
- Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane
- Liceo a indirizzo linguistico

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

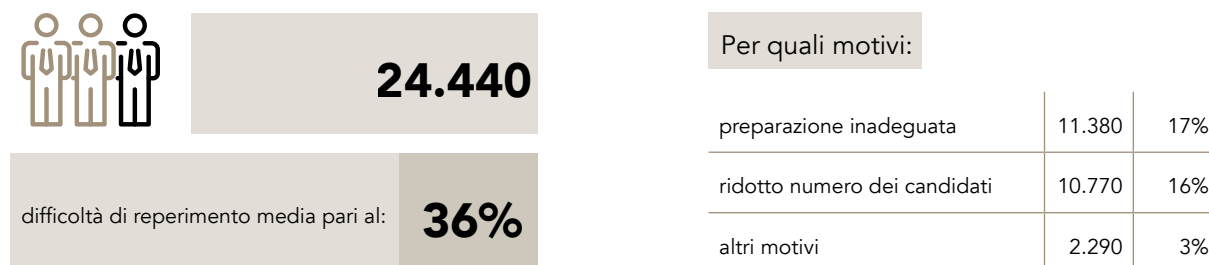


I diplomati dell'indirizzo agricolo presentati nella scheda sono le sole figure richieste dalle imprese dell'industria e dei servizi. Il Sistema informativo Excelsior non comprende l'agricoltura

/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Cuochi in alberghi e ristoranti	<p>➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Pasticcieri, gelatai e conservieri artigianali	
Conduttori apparecchi lavorazione di prodotti lattiero-caseari	
Zootecnici	
Tecnici agronomi e forestali	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Conduttori macchinari produzione the, caffè, cacao, cioccolata	➔ da 24.900 a 26.000 €	
2°	Tecnici biochimici	➔ da 26.000 a 35.800 €	
3°	Tecnici conduzione di impianti produttivi in continuo	➔ 31.700 €	
4°	Tecnici della produzione e del controllo qualità (industria)	➔ 34.500 €	
5°	➔ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	➔ 37.500 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

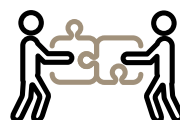
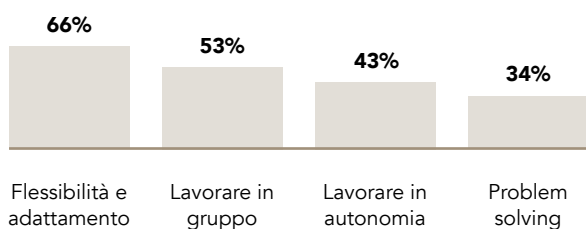
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

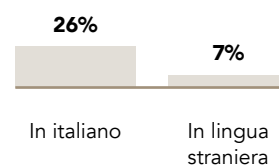
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



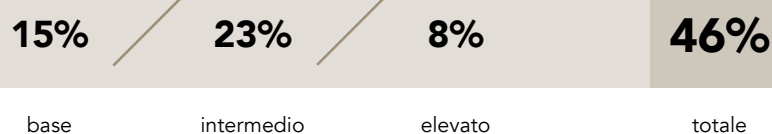
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



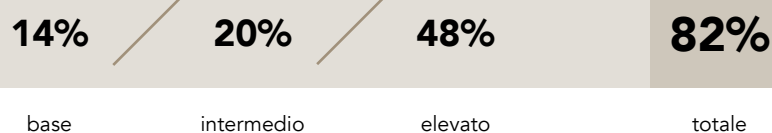
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

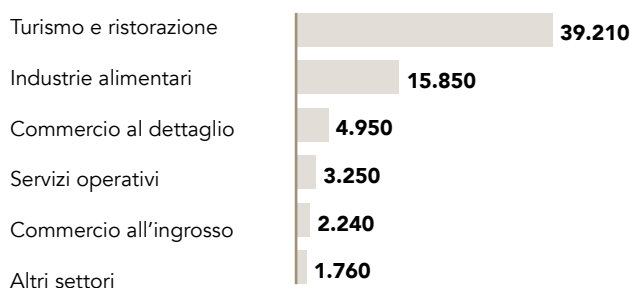


Green



INDIRIZZO AGRARIO, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



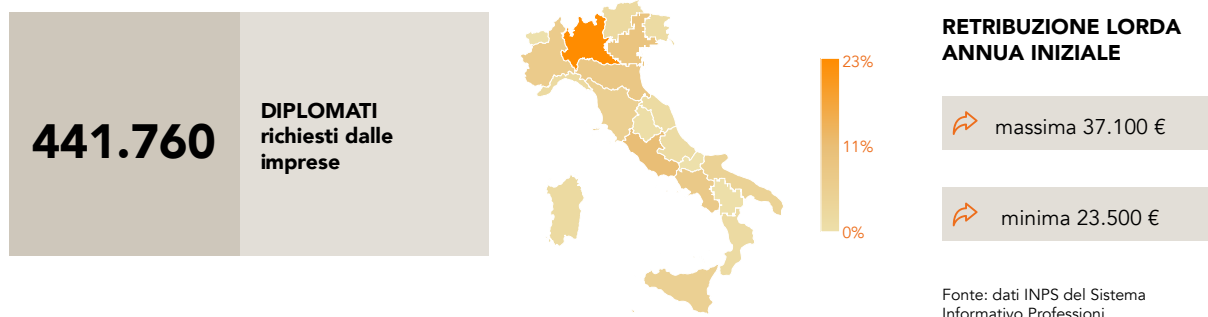
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	67.260	36%	10.360	24.650
Nord Ovest	13.840	39%	2.400	6.110
Piemonte	2.610	38%	370	1.140
Valle D'Aosta	320	47%	90	110
Lombardia	8.980	38%	1.780	4.350
Liguria	1.940	40%	160	510
Nord Est	19.070	42%	3.850	7.920
Trentino Alto Adige	1.790	53%	70	620
Veneto	9.230	48%	1.700	3.400
Friuli Venezia Giulia	1.090	23%	400	600
Emilia Romagna	6.960	33%	1.690	3.300
Centro	13.200	43%	2.260	5.510
Toscana	4.470	44%	680	1.450
Umbria	1.260	55%	160	630
Marche	2.080	27%	120	890
Lazio	5.390	47%	1.310	2.550
Sud e Isole	21.140	26%	1.860	5.120
Abruzzo	1.260	35%	110	330
Molise	520	18%	--	60
Campania	6.230	25%	830	1.830
Puglia	4.240	26%	330	1.020
Basilicata	530	34%	50	160
Calabria	2.580	20%	140	380
Sicilia	3.950	25%	230	990
Sardegna	1.840	31%	160	350

Oltre al settore agricolo (non rilevato dall'indagine Excelsior), i diplomati di questo indirizzo sono richiesti soprattutto nel settore del turismo-ristorazione e nell'alimentare. Le mansioni che svolgono sono prevalentemente quelle di operai specializzati e di tecnici della produzione. Le imprese hanno difficoltà a trovare questi profili in più di un caso su tre. Le regioni in cui sono maggiormente richiesti sono il Veneto, la Lombardia, l'Emilia-Romagna e la Campania, regioni dove l'industria agroalimentare è sviluppata.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio
- Addetti all'archiviazione di documenti
- Addetti alle scritture contabili
- Addetti alle vendite all'ingrosso
- Addetti amministrazione e back-office
- Addetti alle operazioni finanziarie in imprese



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	51.330	11%
ridotto numero dei candidati	38.070	9%
altri motivi	11.910	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➤ Responsabili di magazzino e distribuzione interna	➤ 34.200€
2°	➤ Agenti assicurativi	➤ 25.100€
3°	➤ Addetti ai servizi statistici	➤ 24.700€
4°	➤ Rappresentanti di commercio	➤ 30.900€
5°	➤ Tecnici esperti in applicazioni informatiche	➤ 30.500€



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

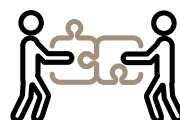
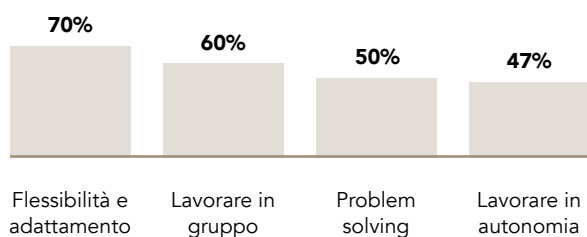
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

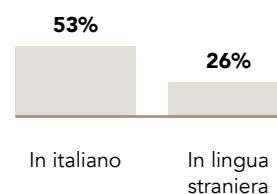
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



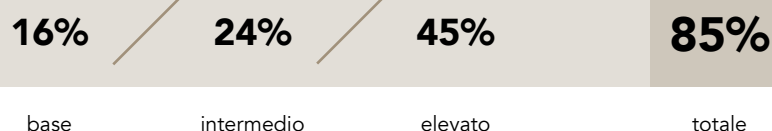
Competenze comunicative



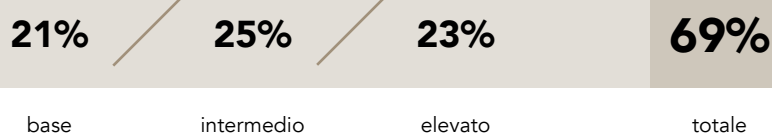
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

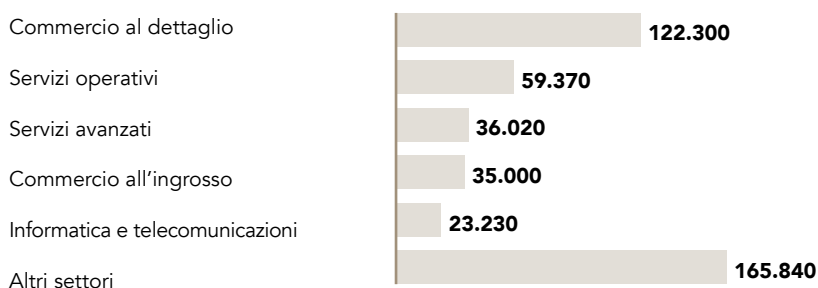


Green



INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



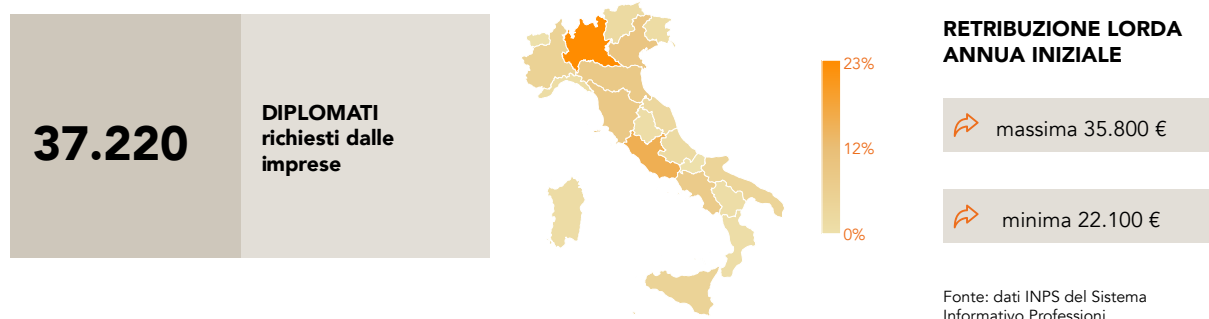
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	441.760	23%	32.480	140.150
Nord Ovest	142.510	23%	9.950	43.410
Piemonte	30.820	25%	1.810	9.710
Valle D'Aosta	1.010	25%	50	350
Lombardia	100.080	23%	7.530	30.250
Liguria	10.600	22%	560	3.100
Nord Est	98.250	26%	8.420	29.570
Trentino Alto Adige	11.090	35%	990	3.570
Veneto	42.300	25%	4.100	13.540
Friuli Venezia Giulia	8.050	32%	600	2.240
Emilia Romagna	36.820	23%	2.730	10.220
Centro	89.220	23%	5.580	27.460
Toscana	25.330	24%	1.760	8.060
Umbria	4.590	28%	490	1.500
Marche	9.100	23%	720	2.910
Lazio	50.200	21%	2.620	15.000
Sud e Isole	111.790	20%	8.530	39.710
Abruzzo	8.160	25%	490	2.410
Molise	1.320	23%	100	350
Campania	33.910	19%	2.390	12.660
Puglia	21.710	20%	1.970	8.370
Basilicata	2.720	17%	150	1.060
Calabria	9.670	24%	1.050	3.350
Sicilia	23.700	18%	1.790	8.750
Sardegna	10.590	26%	610	2.760

Le richieste di giovani con una formazione ad indirizzo amministrativo, finanziario e marketing sono molto numerose e provengono soprattutto dalle imprese del settore commerciale e dei servizi. Oltre alle conoscenze specifiche delle professioni che questi diplomati sono chiamati a svolgere, le imprese richiedono anche un grado elevato di competenze digitali e di capacità trasversali (soprattutto flessibilità e capacità di lavorare in gruppo).

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Tecnici fisici e geologici

➤ Operatori macchinari e impianti per la chimica

➤ Operai addetti ai servizi di sanificazione

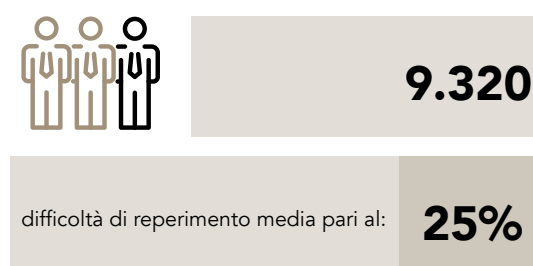
Operatori macchinari fabbricazione prodotti derivati dalla chimica

Tecnici chimici



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	4.400	12%
preparazione inadeguata	2.760	7%
altri motivi	2.170	6%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici biochimici	➤ da 26.000 a 35.800€
2°	➤ Tecnici fisici e geologici	➤ da 26.000 a 27.100€
3°	➤ Disegnatori industriali	➤ da 22.100 a 29.600€
4°	➤ Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)	n.d.
5°	➤ Operatori macchinari e impianti per la chimica	➤ 26.300€



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

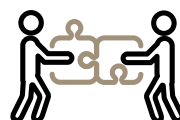
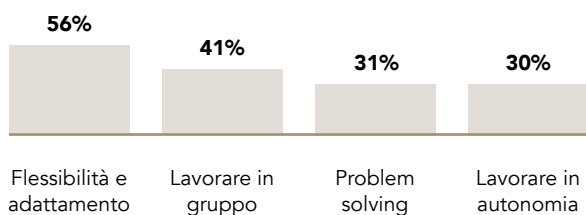
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

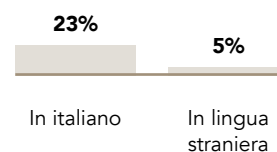
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



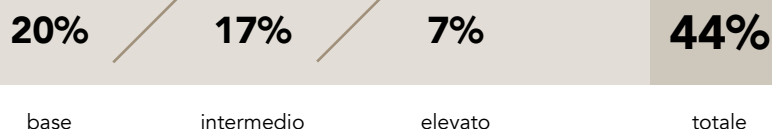
Competenze comunicative



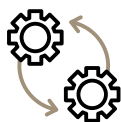
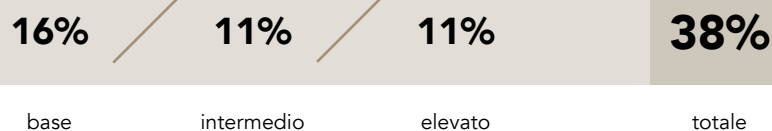
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



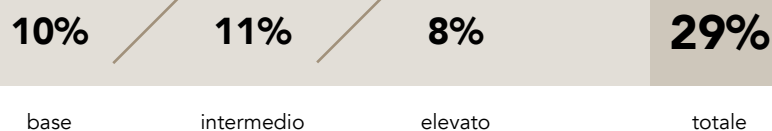
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



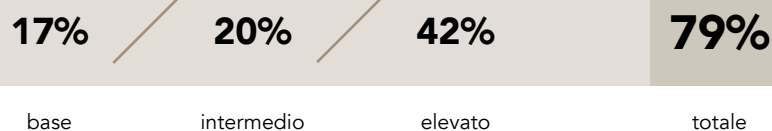
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

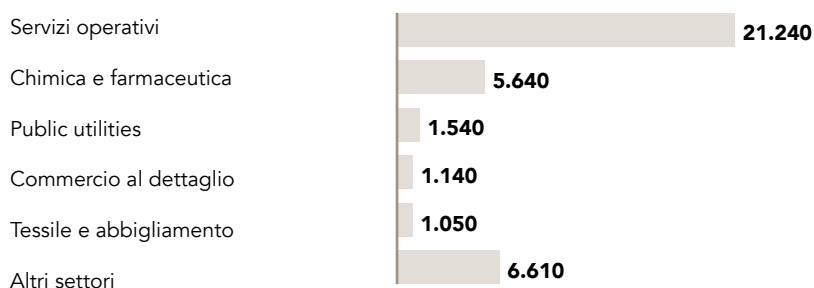


Green



INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



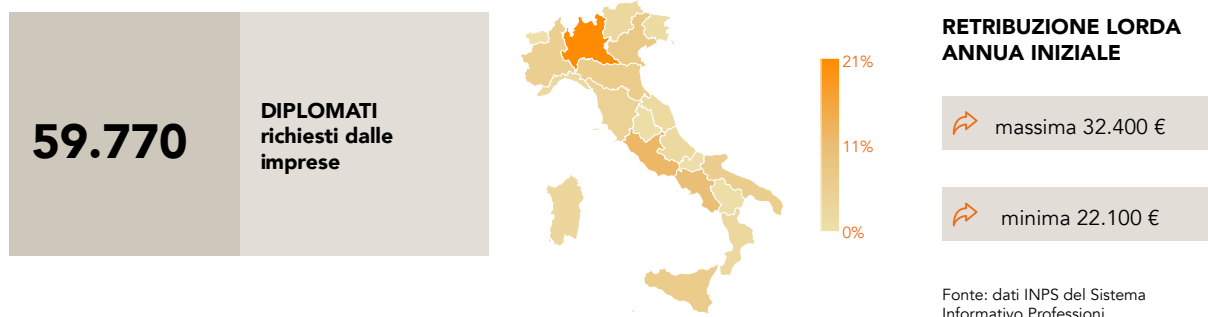
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	37.220	25%	930	7.010
Nord Ovest	11.060	27%	490	2.730
Piemonte	1.810	26%	130	490
Valle D'Aosta	40	8%	--	--
Lombardia	8.730	27%	350	2.160
Liguria	490	18%	--	90
Nord Est	7.740	27%	210	1.370
Trentino Alto Adige	770	26%	20	170
Veneto	3.440	31%	80	570
Friuli Venezia Giulia	560	17%	--	120
Emilia Romagna	2.960	25%	90	510
Centro	10.230	26%	150	1.380
Toscana	3.040	42%	70	500
Umbria	380	30%	--	70
Marche	1.140	58%	30	450
Lazio	5.660	11%	40	350
Sud e Isole	8.200	20%	80	1.530
Abruzzo	800	50%	--	140
Molise	70	3%	--	--
Campania	2.720	16%	--	640
Puglia	1.610	17%	20	350
Basilicata	370	18%	--	40
Calabria	410	19%	--	70
Sicilia	1.680	18%	--	230
Sardegna	530	14%	--	60

I diplomati dell'indirizzo chimica, materiali e biotecnologie sono richiesti soprattutto nei servizi operativi, in particolare in attività tecniche legate alla fisica e alla geologia e attività tecniche di sanificazione oppure per operare su macchinari industriali nel settore chimico. Le imprese richiedono capacità di adattamento e flessibilità, nonché predisposizione al lavoro in gruppo. Un numero rilevante di richieste (più di una su quattro) proviene da imprese localizzate in Lombardia, dove sono presenti molte industrie chimiche e molte imprese di servizi che cercano questi diplomati.

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

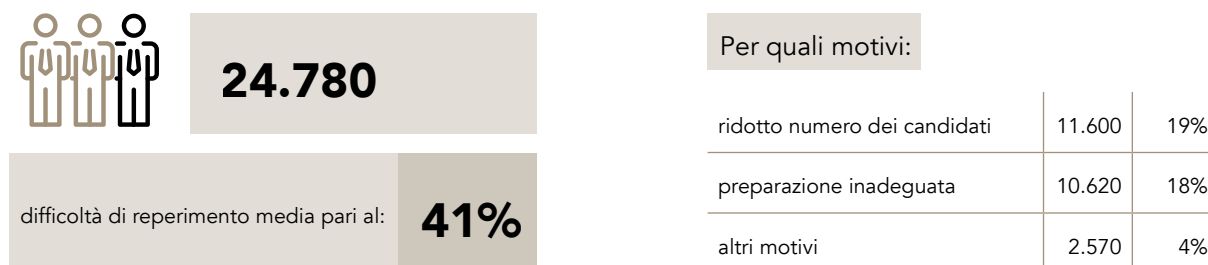
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Periti e agenti immobiliari	<p>➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Tecnici delle costruzioni civili	
Tecnici della sicurezza sul lavoro	
➔ Tecnici della gestione di cantieri edili	
➔ Tecnici fisici e geologici	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici risparmio energetico ed energie rinnovabili	➔ 28.900€	
2°	➔ Periti e agenti immobiliari	➔ 31.400€	
3°	➔ Tecnici fisici e geologici	➔ da 26.000 a 27.100€	
4°	Tecnici meccanici	➔ 31.600€	
5°	➔ Tecnici della gestione di cantieri edili	➔ 32.400€	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

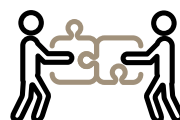
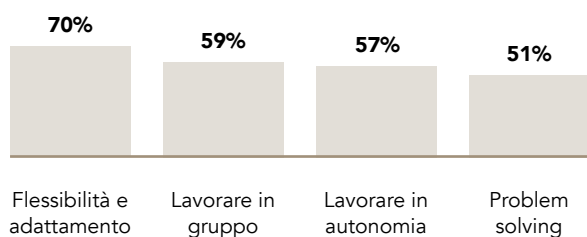
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

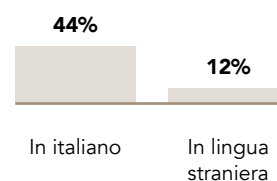
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



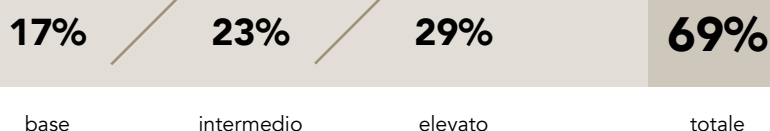
Competenze comunicative



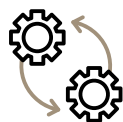
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

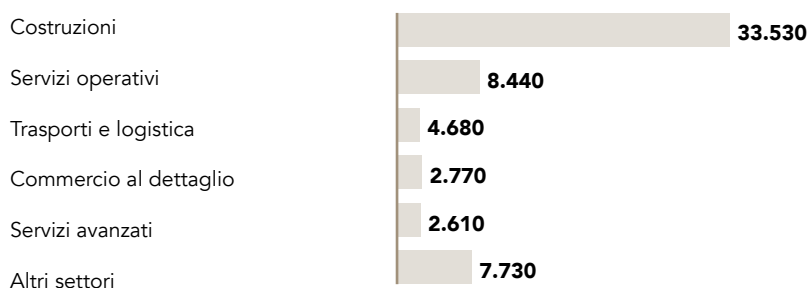


Green



INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



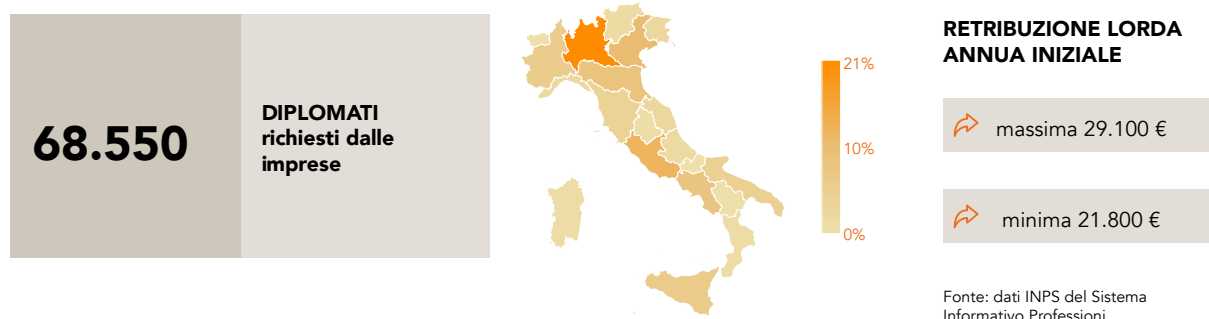
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	59.770	41%	1.870	10.650
Nord Ovest	17.240	47%	620	2.800
Piemonte	3.170	55%	170	570
Valle D'Aosta	140	57%	20	30
Lombardia	12.490	47%	410	2.050
Liguria	1.440	34%	20	160
Nord Est	10.890	50%	360	1.980
Trentino Alto Adige	1.670	53%	--	280
Veneto	4.360	51%	140	810
Friuli Venezia Giulia	1.050	56%	--	190
Emilia Romagna	3.810	46%	200	690
Centro	12.040	43%	400	2.330
Toscana	2.870	42%	180	500
Umbria	690	54%	40	150
Marche	1.300	38%	50	190
Lazio	7.170	44%	130	1.500
Sud e Isole	19.600	30%	490	3.540
Abruzzo	1.430	42%	30	240
Molise	410	20%	--	50
Campania	6.230	31%	160	1.120
Puglia	3.530	28%	60	550
Basilicata	720	35%	--	90
Calabria	1.520	23%	70	320
Sicilia	3.810	27%	80	870
Sardegna	1.950	38%	70	310

Il settore naturale di inserimento lavorativo di questi diplomati è quello delle costruzioni, ma è possibile svolgere anche attività di stampo più commerciale, in particolare nel settore immobiliare. In questo caso però è fondamentale avere ottime capacità comunicative. Tutte le soft skill sono ritenute di elevata importanza, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento. Per le professioni operative sono invece molto importanti le competenze green per il risparmio energetico e la sostenibilità ambientale.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



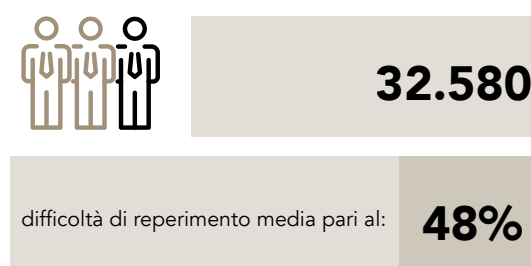
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Elettrotecnici
- Installatori e riparatori apparati telecomunicazione
- Manutentori apparati elettronici industriali
- Tecnici elettronici
- Assemblatori, cablatori appar. elettroniche e di telecomun.



Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	16.540	24%
ridotto numero dei candidati	13.260	20%
altri motivi	2.780	4%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Elettrotecnici	28.400€
2°	Installatori, riparatori reti e sistemi informatici	n.d.
3°	Manutentori apparati elettronici industriali	24.900€
4°	Meccanici e montatori di macchinari industriali	da 25.500 a 25.700€
5°	Installatori di linee elettriche, riparatori e cavisti	25.800€



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

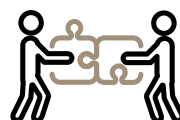
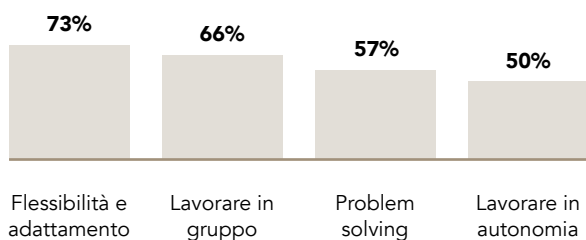
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

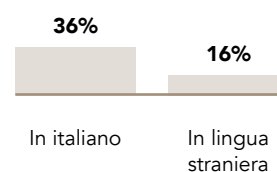
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



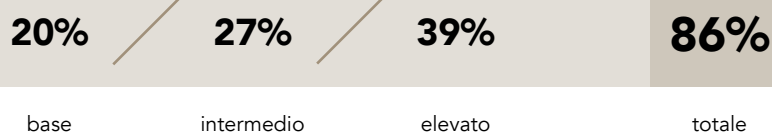
Competenze comunicative



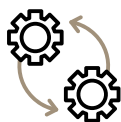
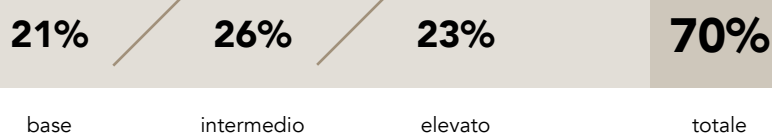
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

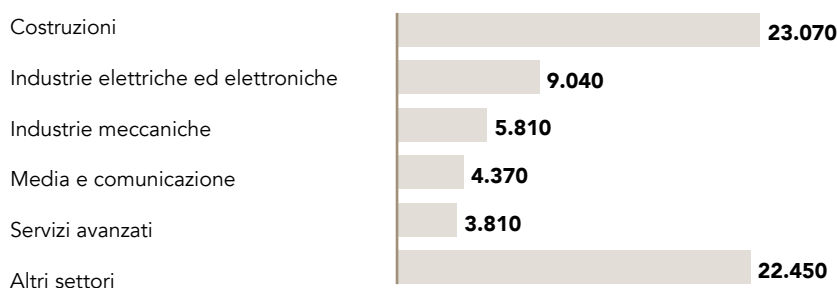


Green



INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	68.550	48%	7.230	25.350
Nord Ovest	20.310	56%	1.840	6.830
Piemonte	4.300	60%	420	1.500
Valle D'Aosta	110	54%	--	40
Lombardia	14.280	54%	1.310	4.660
Liguria	1.620	66%	100	640
Nord Est	16.730	49%	2.620	6.220
Trentino Alto Adige	1.280	70%	220	470
Veneto	7.510	47%	1.460	2.970
Friuli Venezia Giulia	1.720	56%	150	570
Emilia Romagna	6.220	45%	790	2.200
Centro	14.130	42%	1.220	4.370
Toscana	2.980	55%	450	1.190
Umbria	820	54%	140	360
Marche	1.670	42%	240	650
Lazio	8.660	36%	380	2.170
Sud e Isole	17.380	40%	1.550	7.940
Abruzzo	1.340	48%	120	570
Molise	190	61%	30	100
Campania	5.670	35%	250	2.740
Puglia	3.520	46%	460	1.520
Basilicata	400	61%	40	200
Calabria	900	39%	90	320
Sicilia	4.450	38%	520	2.270
Sardegna	910	42%	40	210

Più di una richiesta su tre di questi diplomati si concentra nel settore delle costruzioni, ma vi sono numerose opportunità anche nelle industrie elettriche ed elettroniche e meccaniche. Le attività che questi diplomati sono chiamati a svolgere in azienda sono generalmente complesse, infatti a molti candidati sono richieste competenze digitali e tecnologiche. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in quasi un caso su due.

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

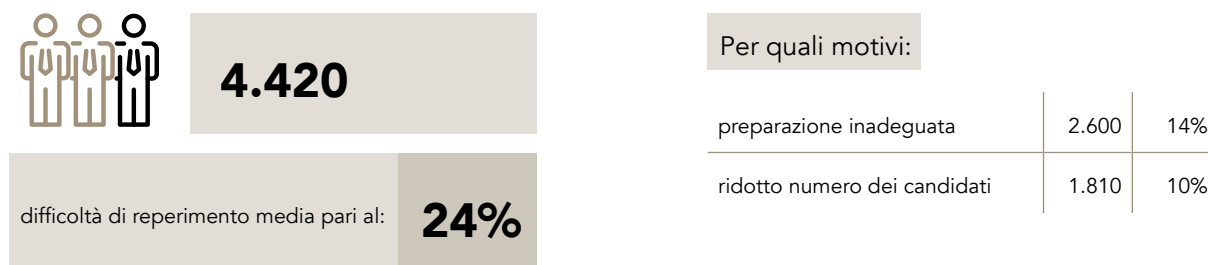
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	<p>➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Rilegatori	
Stampatori offset e alla rotativa	
Artigiani incisori, acquafortisti, serigrafisti	
➔ Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	➔ 22.900 €	
2°	Rilegatori	➔ 21.400 €	
3°	Stampatori offset e alla rotativa	➔ 23.700 €	
4°	Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	➔ 24.200 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

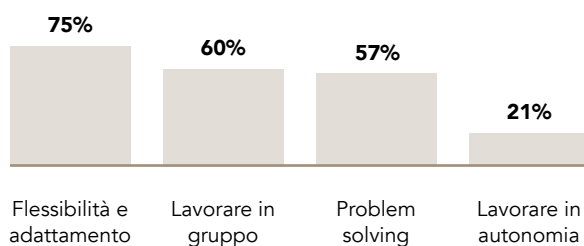
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

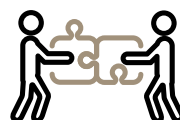
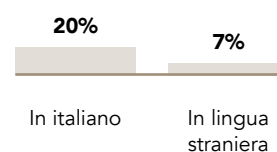
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



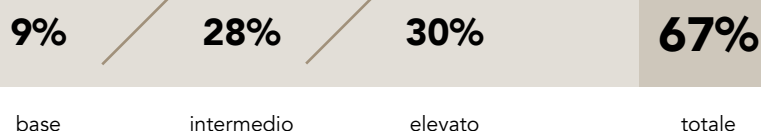
Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

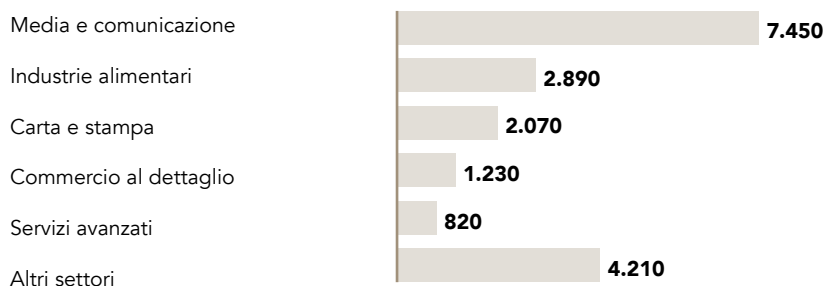


Green



INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



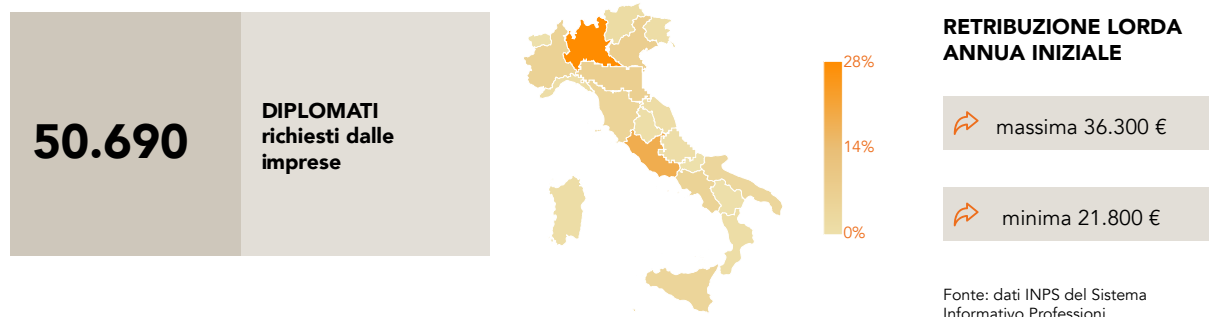
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	18.680	24%	1.030	4.600
Nord Ovest	5.200	21%	380	1.280
Piemonte	1.400	14%	50	200
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	3.100	27%	300	1.010
Liguria	700	9%	30	70
Nord Est	3.160	47%	380	1.300
Trentino Alto Adige	270	34%	80	150
Veneto	1.570	62%	200	810
Friuli Venezia Giulia	130	27%	--	50
Emilia Romagna	1.190	33%	90	290
Centro	8.370	17%	170	1.260
Toscana	610	38%	80	270
Umbria	340	38%	60	180
Marche	270	41%	--	110
Lazio	7.160	14%	--	690
Sud e Isole	1.950	20%	100	760
Abruzzo	240	15%	--	180
Molise	--	--	--	--
Campania	660	27%	40	200
Puglia	400	19%	30	150
Basilicata	40	23%	--	--
Calabria	120	13%	--	70
Sicilia	360	11%	30	120
Sardegna	110	23%	--	40

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in numerosi settori e possono svolgere professioni diversificate. Sono infatti richiesti dalle imprese dei media e della comunicazione, nell'industria grafica e in altri settori industriali, con mansioni di vario tipo (marketing, discipline artistiche, vendita, grafica). Oltre alle competenze tecniche acquisite a scuola, le imprese richiedono elevate competenze green e competenze digitali, flessibilità e adattamento, nonché la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia.

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Installatori, riparatori reti e sistemi informatici
- ➔ Tecnici trasmis. radio-televisive, telecomunicazioni
- ➔ Tecnici esperti in applicazioni informatiche
- ➔ Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- ➔ Tecnici gestori di basi di dati



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	9.950	19%
preparazione inadeguata	6.910	14%
altri motivi	1.580	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➔ Installatori, riparatori reti e sistemi informatici	n.d.
2°	Tecnici programmatori	➔ 28.000€
3°	➔ Tecnici trasmis. radio-televisive, telecomunicazioni	➔ 31.000€
4°	Analisti e progettisti di software	➔ da 32.500 a 32.900€
5°	Tecnici web	n.d.



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

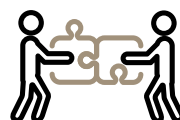
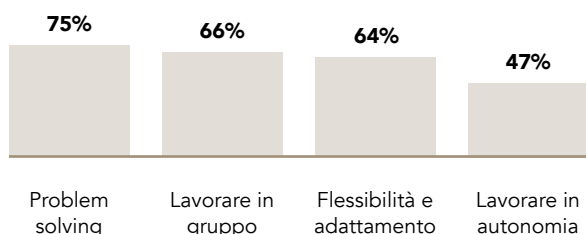
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

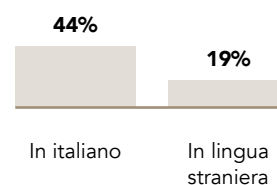
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



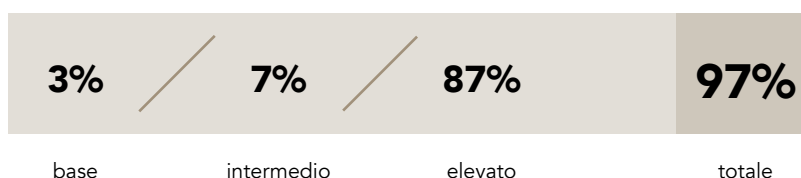
Competenze comunicative



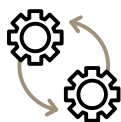
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

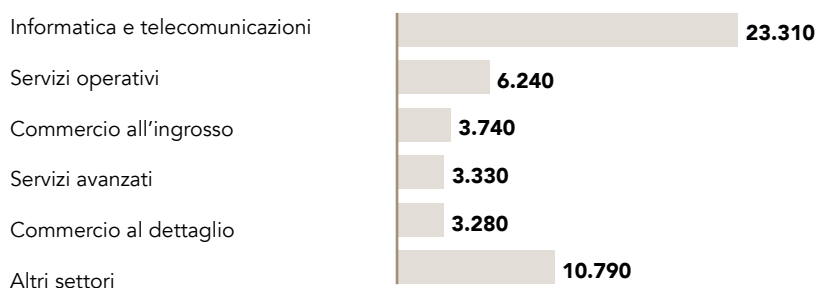


Green



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



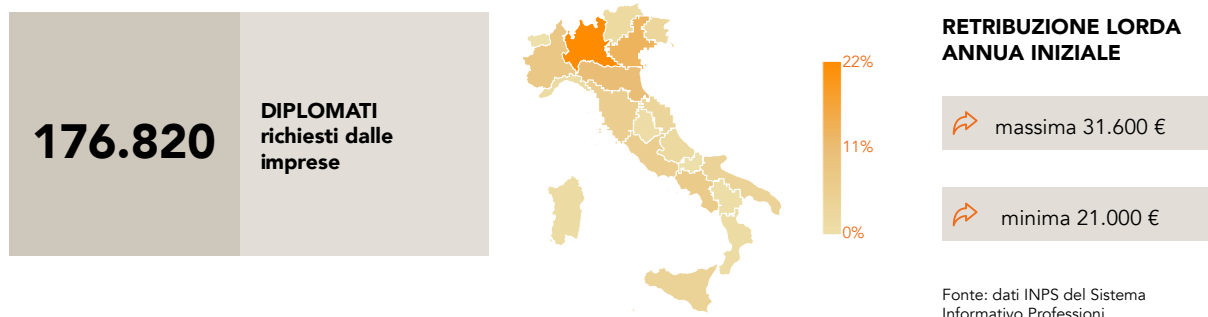
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	50.690	36%	3.660	21.500
Nord Ovest	18.090	39%	1.050	8.530
Piemonte	3.040	42%	200	1.350
Valle D'Aosta	90	67%	--	60
Lombardia	14.200	38%	780	6.750
Liguria	760	47%	60	380
Nord Est	9.260	45%	1.060	5.350
Trentino Alto Adige	970	50%	170	450
Veneto	3.820	42%	460	2.410
Friuli Venezia Giulia	780	63%	90	350
Emilia Romagna	3.690	42%	350	2.140
Centro	13.490	32%	690	4.410
Toscana	2.610	43%	180	1.010
Umbria	540	35%	40	260
Marche	850	49%	90	330
Lazio	9.490	27%	380	2.810
Sud e Isole	9.850	29%	860	3.220
Abruzzo	700	44%	30	230
Molise	90	35%	--	40
Campania	2.810	31%	210	880
Puglia	2.090	24%	100	510
Basilicata	240	49%	80	110
Calabria	790	19%	60	290
Sicilia	2.330	27%	320	950
Sardegna	800	36%	50	200

I diplomati nell'indirizzo informatica e telecomunicazioni sono richiesti soprattutto per svolgere mansioni tecniche, le imprese hanno difficoltà a trovare candidati idonei in due casi su tre. Questo accade in parte perché, oltre alle conoscenze informatiche e alle competenze digitali, le imprese richiedono ottime capacità di problem solving, di lavorare in gruppo e una buona predisposizione alla flessibilità e capacità di adattamento. Rilevante è la richiesta di questi diplomati in Lombardia, dove sono presenti numerose società informatiche, ma anche nel Lazio, in Veneto, in Emilia-Romagna e in Piemonte.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

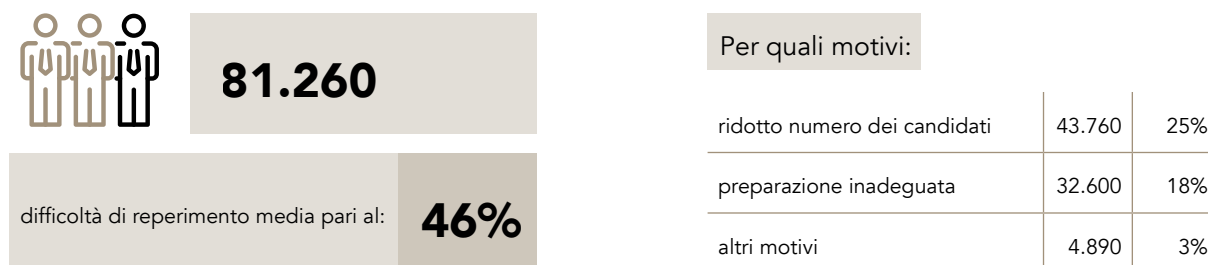
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Conduttori di convogli ferroviari	 ➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento
Meccanici e montatori di macchinari industriali	
➔ Disegnatori industriali	
Conduttori macchinari in miniere e cave	
➔ Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Meccanici collaudatori	➔ 25.300€	
2°	➔ Meccanici e montatori appar. industr. termoidraulici	➔ da 22.400 a 23.800€	
3°	➔ Disegnatori industriali	➔ da 22.100 a 29.600€	
4°	Assemblatori in serie articoli in metallo, gomma e plastica	➔ 21.000€	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

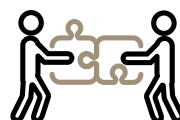
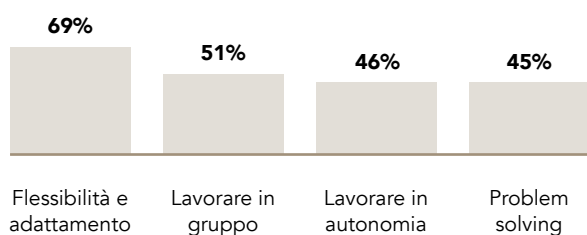
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

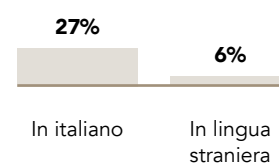
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



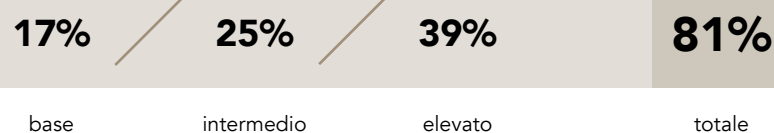
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

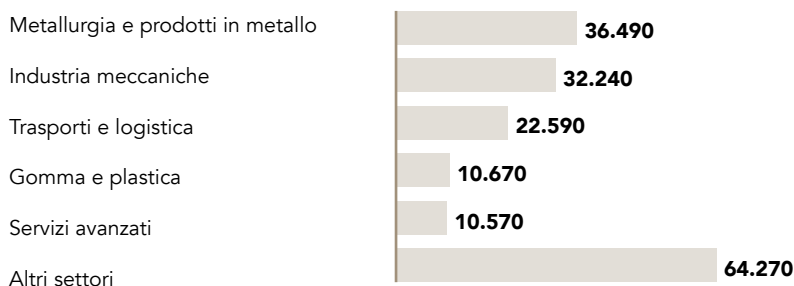


Green



INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



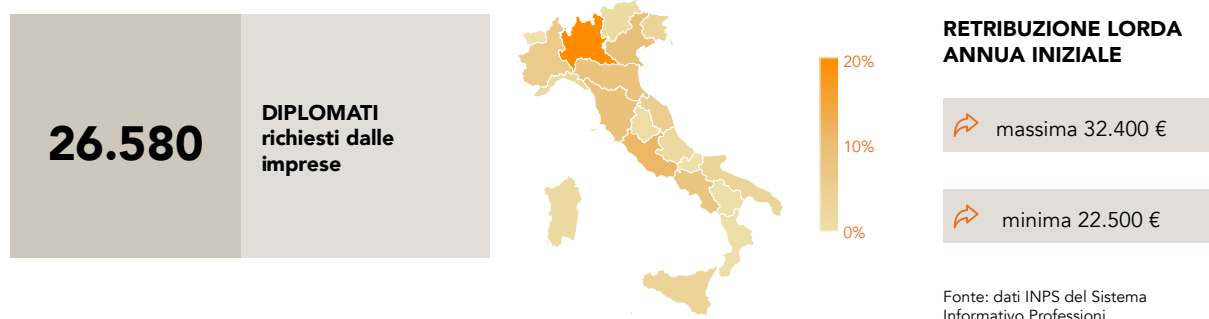
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	176.820	46%	19.040	60.980
Nord Ovest	56.100	46%	7.980	21.310
Piemonte	14.390	46%	1.540	5.420
Valle D'Aosta	240	33%	30	80
Lombardia	38.230	46%	5.990	14.650
Liguria	3.260	49%	420	1.150
Nord Est	52.630	56%	5.950	19.380
Trentino Alto Adige	3.770	54%	340	1.310
Veneto	23.330	55%	3.210	8.710
Friuli Venezia Giulia	6.060	67%	570	1.910
Emilia Romagna	19.470	55%	1.830	7.460
Centro	29.370	44%	2.730	10.150
Toscana	10.430	50%	1.040	4.110
Umbria	2.460	56%	270	880
Marche	6.210	50%	610	2.450
Lazio	10.270	32%	800	2.720
Sud e Isole	38.720	34%	2.380	10.140
Abruzzo	4.120	35%	190	1.260
Molise	900	31%	140	310
Campania	12.050	38%	760	2.950
Puglia	7.480	33%	440	2.090
Basilicata	1.500	25%	60	330
Calabria	2.590	27%	300	670
Sicilia	7.420	31%	310	1.730
Sardegna	2.670	36%	190	800

I diplomati con questo indirizzo svolgono prevalentemente mansioni tecniche e operaie ad elevata specializzazione nelle industrie metalmeccaniche, ma sono richiesti anche in altri settori. Sono molto frequenti le difficoltà delle imprese a trovare questi profili (in quasi un caso su due), ai quali è richiesta una buona capacità di adattamento e flessibilità. Inoltre, sono molto ricercate le competenze digitali e tecnologiche, la conoscenza di linguaggi di programmazione e le competenze green.

INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Vetrai
Orafi, gioiellieri
Costruttori di strumenti ottici e lenti
Conduttori impianti produzione vetro, ceramica e laterizi
Tecnici restauratori



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	6.050	23%
preparazione inadeguata	5.070	19%
altri motivi	370	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici restauratori	n.d.
2°	Vetrai	➔ 28.900 €
3°	Meccanici e montatori di macchinari industriali	➔ da 25.500 a 25.700 €
4°	Tecnici meccanici	➔ 31.600 €
5°	➔ Tecnici della gestione di cantieri edili	➔ 32.400 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

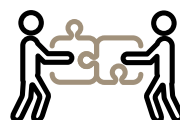
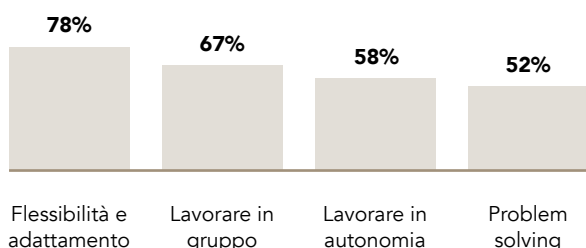
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

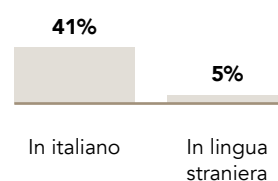
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



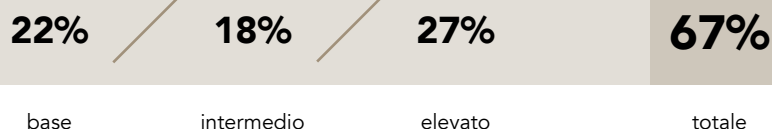
Competenze comunicative



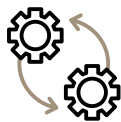
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



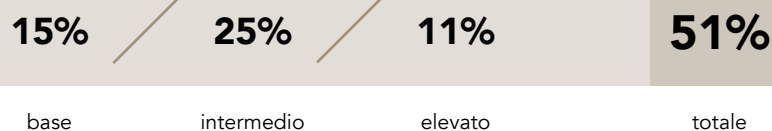
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



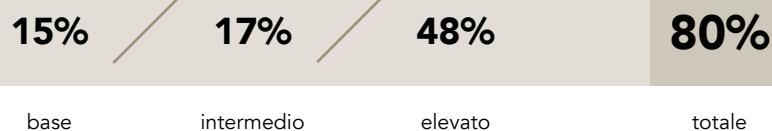
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

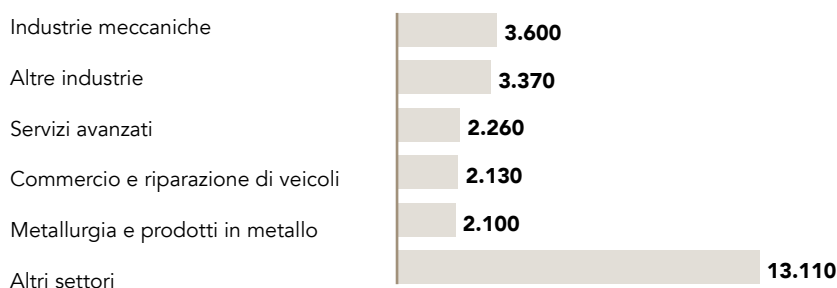


Green



INDIRIZZO PRODUZIONE E MANUTENZIONE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



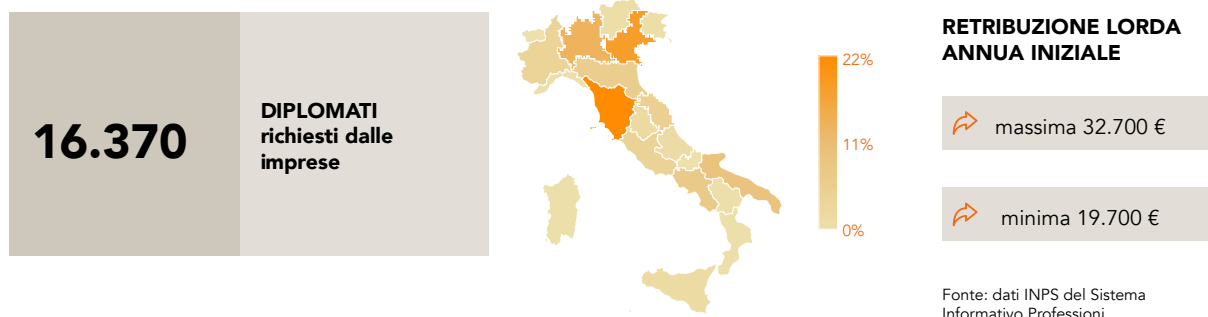
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	26.580	43%	2.040	8.480
Nord Ovest	7.640	46%	640	2.650
Piemonte	1.670	45%	90	570
Valle D'Aosta	60	30%	--	30
Lombardia	5.240	47%	530	1.950
Liguria	670	35%	--	100
Nord Est	6.280	38%	780	2.200
Trentino Alto Adige	460	50%	80	160
Veneto	2.480	35%	370	890
Friuli Venezia Giulia	1.000	31%	90	300
Emilia Romagna	2.340	41%	240	850
Centro	7.190	42%	370	1.820
Toscana	2.390	31%	200	660
Umbria	330	28%	30	80
Marche	1.440	27%	70	360
Lazio	3.030	59%	60	720
Sud e Isole	5.470	48%	260	1.810
Abruzzo	560	32%	60	180
Molise	50	41%	--	20
Campania	2.140	58%	70	690
Puglia	960	44%	60	340
Basilicata	160	42%	--	50
Calabria	200	48%	--	60
Sicilia	920	54%	30	340
Sardegna	490	20%	30	130


I diplomati in questo indirizzo sono richiesti soprattutto come tecnici e operai specializzati in diversi settori industriali. Le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano in più di due casi su cinque. Le imprese considerano molto importanti la flessibilità, la capacità di adattamento e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Piuttosto ricercate anche le competenze digitali e informatiche.

INDIRIZZO SISTEMA MODA

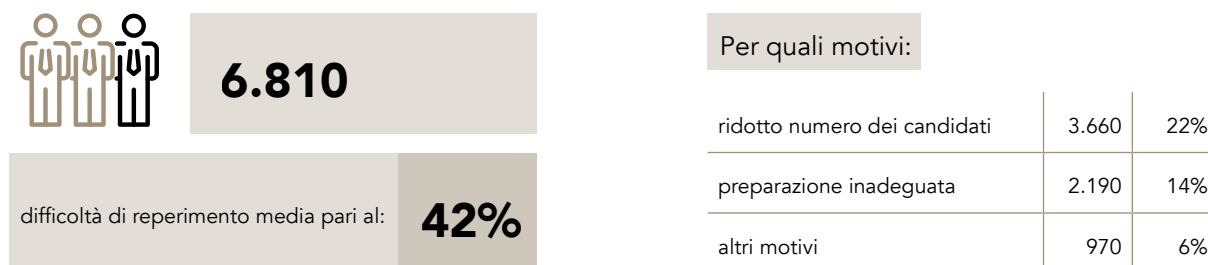
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO


Tappezzieri e materassai	 <p style="font-size: 10px; margin-top: 10px;">➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
➔ Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle	
Addetti a macchinari trattamento filati e tessuti industriali	
Grafici, disegnatori artistici, web designer	
Assistenti alla vendita in esercizi commerciali	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tappezzieri e materassai	➔ da 20.700 a 25.300 €	
2°	Biancheristi, ricamatori a mano	➔ da 20.900 a 23.900 €	
3°	Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti	➔ da 19.700 a 27.500 €	
4°	Valigiai, borsettieri	➔ da 19.900 a 32.700 €	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

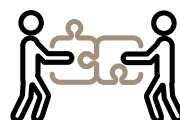
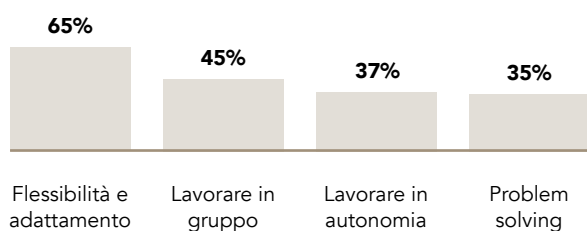
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO SISTEMA MODA

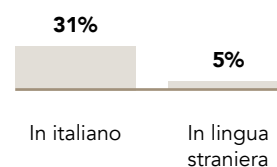
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



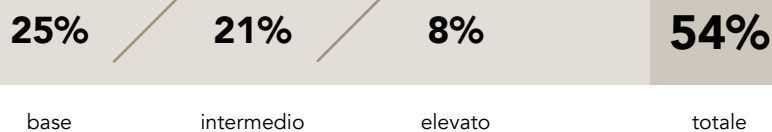
Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



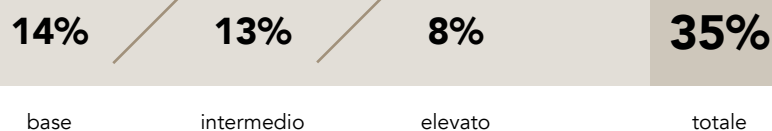
Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



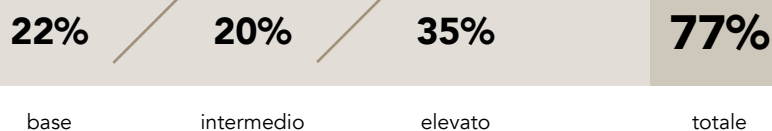
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

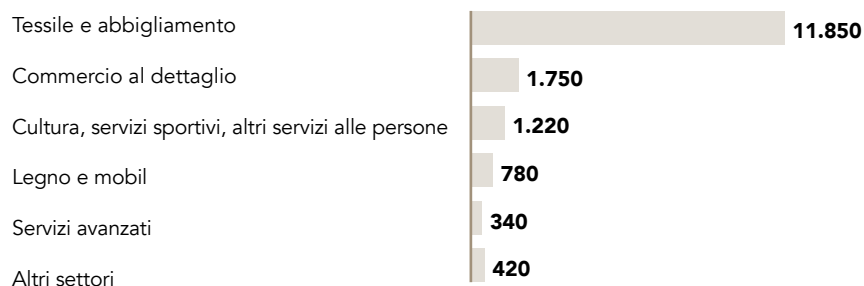


Green



INDIRIZZO SISTEMA MODA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



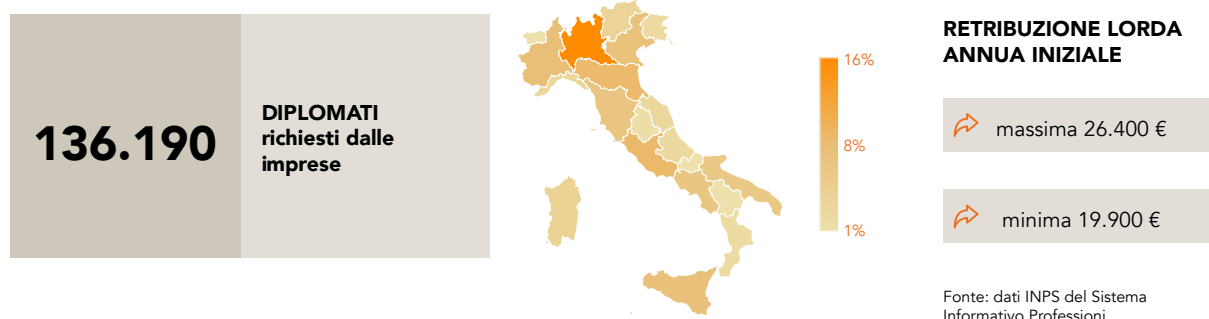
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	16.370	42%	1.160	4.480
Nord Ovest	3.020	42%	310	1.390
Piemonte	680	22%	80	270
Valle D'Aosta	--	--	--	--
Lombardia	2.230	49%	200	1.070
Liguria	90	12%	30	50
Nord Est	4.280	38%	520	1.430
Trentino Alto Adige	110	51%	--	--
Veneto	2.990	36%	370	1.060
Friuli Venezia Giulia	130	59%	--	--
Emilia Romagna	1.050	41%	150	330
Centro	5.590	36%	280	1.210
Toscana	3.630	39%	190	570
Umbria	360	42%	30	90
Marche	850	36%	60	240
Lazio	740	16%	--	310
Sud e Isole	3.490	55%	50	450
Abruzzo	260	21%	--	40
Molise	20	26%	--	--
Campania	1.200	48%	--	340
Puglia	1.520	65%	--	20
Basilicata	60	95%	--	--
Calabria	80	74%	--	--
Sicilia	270	60%	--	--
Sardegna	90	24%	--	30

I diplomati di questo indirizzo sono richiesti principalmente nelle industrie tessili e dell'abbigliamento, con mansioni prevalentemente di tipo operativo: tappezzeri, addetti specializzati nella conduzione di macchinari tessili, ma anche figure più tecniche come grafici, disegnatori artistici e web designer. Sono più numerose le richieste in Toscana, Veneto e Lombardia, regioni in cui sono presenti diverse industrie tessili. Le imprese preferiscono candidati con una buona flessibilità e capacità di adattamento e fanno fatica a trovare 4 figure su 10.

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti
- ➔ Addetti all'assistenza personale
- ➔ Addetti alla sorveglianza di bambini
- ➔ Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)
- ➔ Professioni tecniche della prevenzione
- ➔ Massaggiatori e operatori termali



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

ridotto numero dei candidati	30.140	22%
preparazione inadeguata	10.670	8%
altri motivi	4.190	3%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi	n.d.
2°	Ottici, odontotecnici, optometristi	➔ da 19.900 a 26.400€
3°	➔ Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)	➔ 20.500€
4°	➔ Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti	➔ 23.500€



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

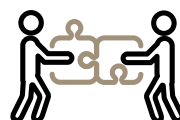
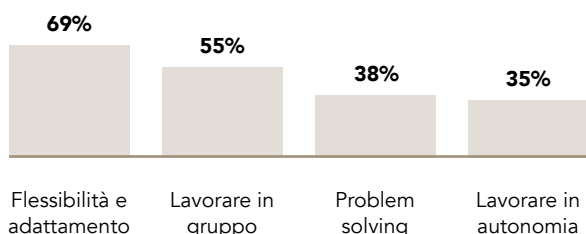
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

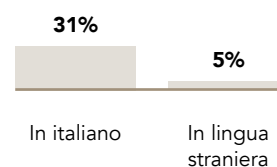
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



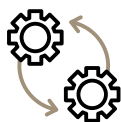
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



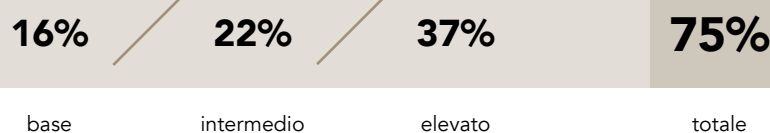
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO SOCIO-SANITARIO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Sanità (privata)	122.110
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	1.360
Istruzione (privata)	1.080
Servizi operativi	980
Altri settori	10.670



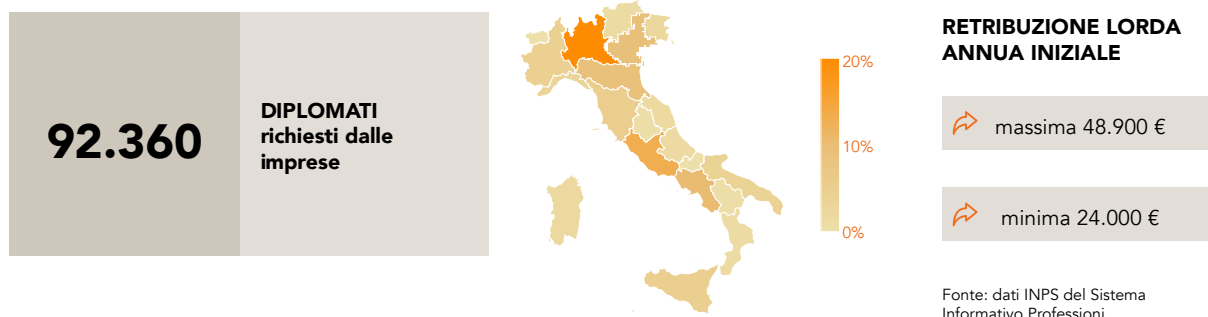
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	136.190	33%	1.420	21.030
Nord Ovest	38.360	38%	350	6.650
Piemonte	11.330	40%	100	1.860
Valle D'Aosta	910	63%	30	130
Lombardia	22.240	35%	200	4.230
Liguria	3.880	37%	30	430
Nord Est	30.170	42%	370	4.600
Trentino Alto Adige	4.560	43%	30	600
Veneto	10.450	43%	170	1.640
Friuli Venezia Giulia	2.700	49%	--	440
Emilia Romagna	12.460	39%	150	1.930
Centro	26.880	31%	260	3.090
Toscana	9.330	37%	60	950
Umbria	1.600	43%	--	280
Marche	3.260	28%	20	350
Lazio	12.680	27%	170	1.510
Sud e Isole	40.780	23%	440	6.690
Abruzzo	3.120	39%	30	410
Molise	1.010	13%	--	80
Campania	8.920	21%	140	1.530
Puglia	8.290	22%	100	1.690
Basilicata	1.040	27%	--	170
Calabria	2.480	11%	--	420
Sicilia	10.560	25%	100	1.590
Sardegna	5.370	25%	50	790

I diplomati con questo indirizzo si occupano prevalentemente di assistenza e prevenzione nei servizi socio-sanitari. Le imprese non hanno particolari problemi a trovare i profili che cercano (in un caso su tre), anche se alcune specializzazioni sono più difficili da reperire (tecnici di laboratorio medico e radiologia, audiometristi, ottici, odontotecnici e optometristi). Le competenze ritenute più importanti dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

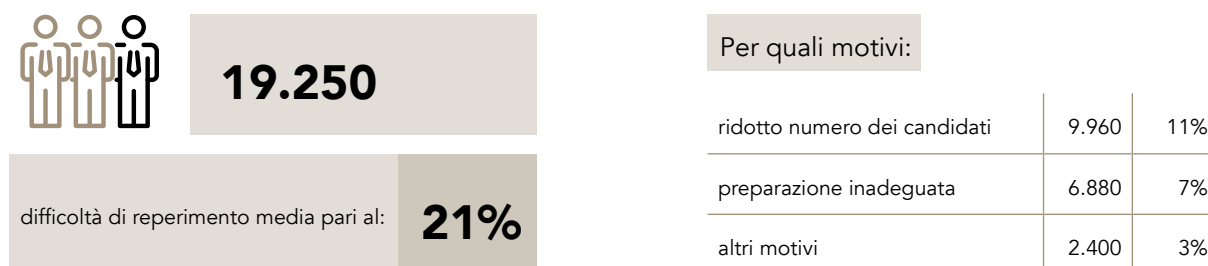
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➤ Addetti gestione dei magazzini	<p>➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Addetti gestione amministrativa di trasporto merci	
➤ Comandanti di nave e ufficiali di bordo	
➤ Marinai di coperta	
Tecnici dell'aviazione civile	
➤ Responsabili di magazzino e distribuzione interna	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale	n.d.	
2°	Comandanti di aereo, tecnici aeronautici e aerospaziali	➤ da 29.900 a 38.500€	
3°	➤ Responsabili di magazzino e distribuzione interna	➤ 34.200€	
4°	➤ Comandanti di nave e ufficiali di bordo	➤ da 47.200 a 48.900€	
5°	Spedizionieri e tecnici della distribuzione	➤ 33.300€	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

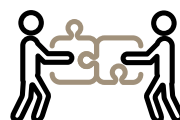
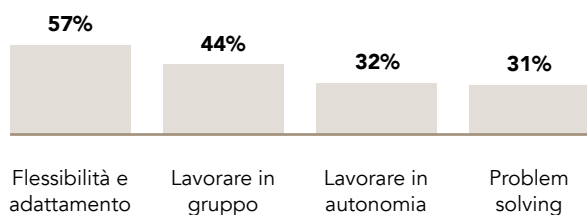
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

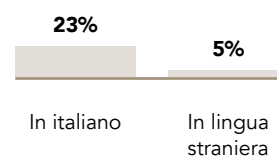
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



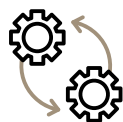
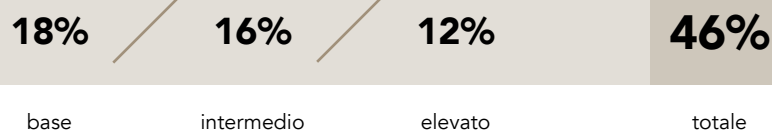
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



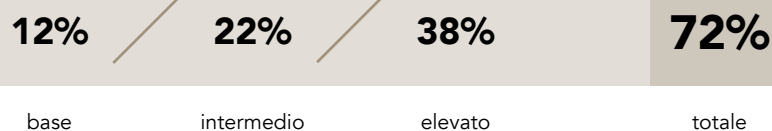
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

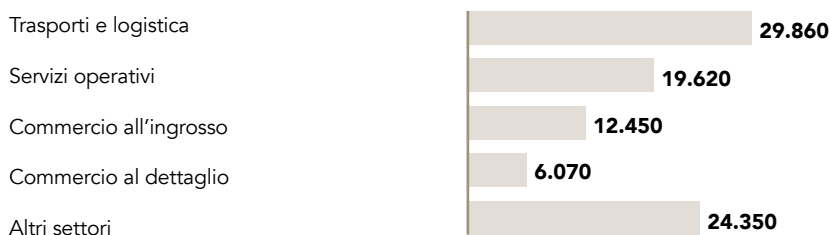


Green



INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



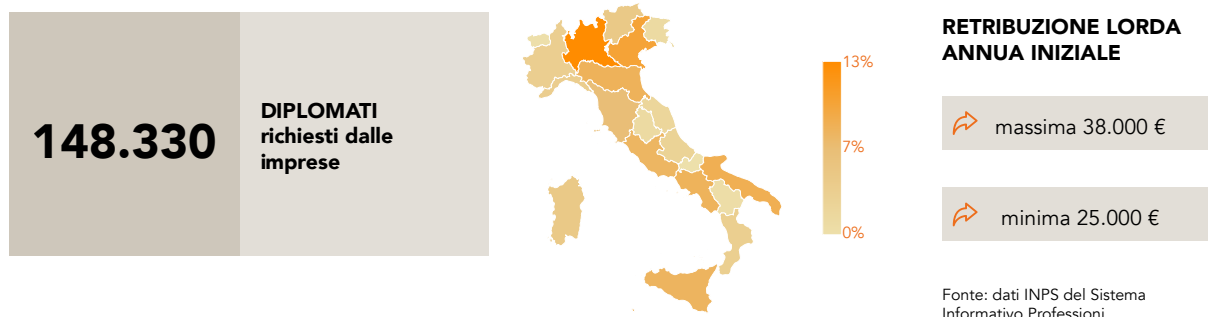
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	92.360	21%	3.800	22.560
Nord Ovest	26.410	24%	1.120	6.870
Piemonte	4.470	26%	250	1.340
Valle D'Aosta	170	23%	--	20
Lombardia	18.290	21%	780	4.790
Liguria	3.490	36%	90	710
Nord Est	21.230	24%	1.310	5.580
Trentino Alto Adige	1.640	28%	50	350
Veneto	8.590	22%	630	2.080
Friuli Venezia Giulia	2.680	36%	120	1.250
Emilia Romagna	8.330	21%	510	1.900
Centro	20.280	14%	660	4.410
Toscana	5.250	21%	280	1.680
Umbria	1.060	28%	90	290
Marche	1.880	25%	170	570
Lazio	12.100	8%	120	1.880
Sud e Isole	24.430	21%	710	5.710
Abruzzo	1.670	21%	30	460
Molise	350	15%	40	70
Campania	9.600	21%	150	1.750
Puglia	3.760	23%	200	1.170
Basilicata	690	27%	40	240
Calabria	1.600	13%	150	430
Sicilia	4.690	18%	60	1.100
Sardegna	2.080	20%	50	470

I diplomati a indirizzo trasporti e logistica sono richiesti, nella maggior parte dei casi, per svolgere attività legate alla gestione dei magazzini. Le imprese non hanno particolari problemi a trovare personale con questa formazione (trovano difficoltà in un caso su cinque). Le competenze che le imprese richiedono maggiormente nei diplomati di questo indirizzo sono la flessibilità e la capacità di adattamento ma anche la predisposizione a lavorare in gruppo.

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

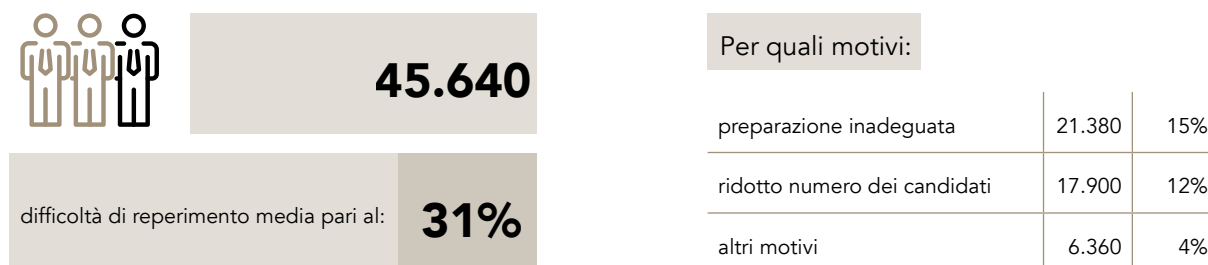
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBocchi PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

Camerieri	<p>➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento</p>
Baristi	
➤ Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	
➤ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	
➤ Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Tecnici delle attività ricettive	➤ 38.000€	
2°	➤ Tecnici della produzione e preparazione alimentare	➤ 37.500€	
3°	➤ Rappresentanti di commercio	➤ 30.900€	
4°	➤ Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)	n.d.	
5°	Cuochi in alberghi e ristoranti	➤ 26.300€	

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

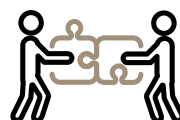
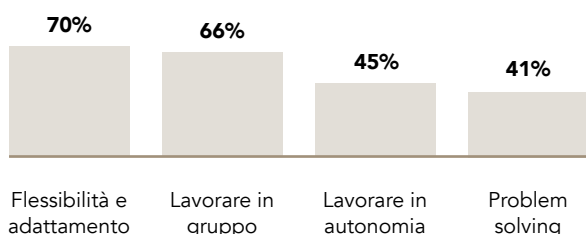
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

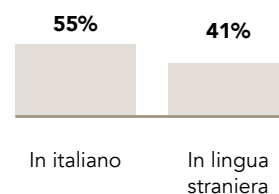
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



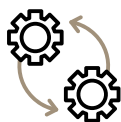
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



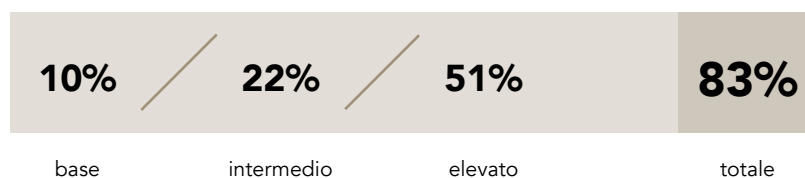
Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE



Green



INDIRIZZO TURISMO, ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ

Turismo e ristorazione	132.610
Cultura, servizi sportivi, altri servizi alle persone	5.060
Servizi operativi	2.480
Commercio al dettaglio	1.500
Altri settori	6.690



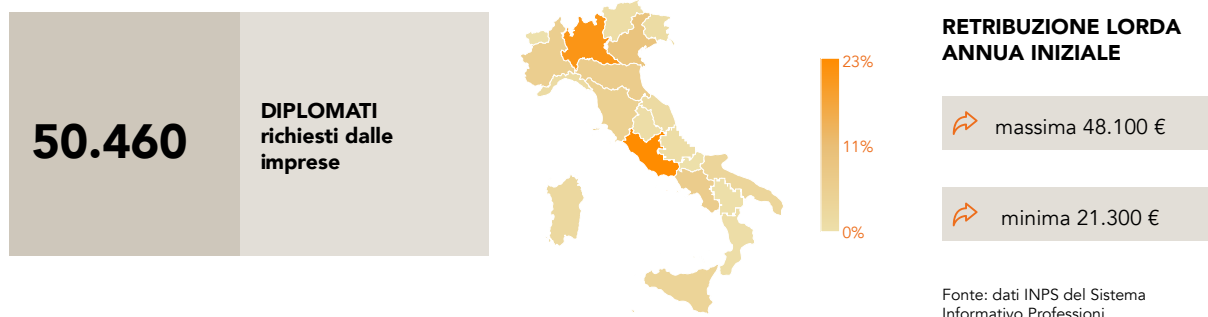
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	148.330	31%	20.230	72.320
Nord Ovest	31.030	30%	3.000	14.870
Piemonte	5.370	32%	670	2.310
Valle D'Aosta	790	35%	90	290
Lombardia	19.200	31%	1.760	10.080
Liguria	5.670	25%	490	2.190
Nord Est	35.880	34%	5.850	14.900
Trentino Alto Adige	6.830	24%	770	2.030
Veneto	14.870	40%	3.310	6.920
Friuli Venezia Giulia	2.120	27%	500	1.030
Emilia Romagna	12.070	35%	1.260	4.920
Centro	26.770	34%	3.570	14.360
Toscana	9.780	40%	770	4.200
Umbria	2.180	35%	340	930
Marche	3.360	23%	540	1.710
Lazio	11.440	32%	1.920	7.520
Sud e Isole	54.650	27%	7.810	28.190
Abruzzo	4.210	30%	640	1.920
Molise	530	29%	70	290
Campania	11.970	19%	1.950	6.810
Puglia	12.660	29%	1.550	6.910
Basilicata	1.330	32%	190	680
Calabria	5.310	22%	720	2.680
Sicilia	11.660	31%	1.250	5.990
Sardegna	6.960	33%	1.430	2.910

Questi diplomati sono richiesti quasi sempre per svolgere attività nel campo del turismo, della ristorazione e dei tour operator. Le professioni più ricercate sono quelle degli operatori turistici addetti all'accoglienza e al servizio della clientela, a cui si aggiungono i tecnici alimentari. Le imprese hanno difficoltà a trovare candidati in circa un terzo dei casi. Le competenze preferite dalle imprese sono la flessibilità e la capacità di adattamento, la predisposizione a lavorare in gruppo e l'attitudine al risparmio energetico e alla sostenibilità ambientale. Richiesta anche la capacità di comunicare sia in italiano che in lingua straniera.

LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- Animatori turistici
- Grafici pubblicitari e allestitori di scena
- Assistenti alla vendita in esercizi commerciali
- Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori
- Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Confezionatori, sarti, tagliatori e modellisti



➤ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:		
preparazione inadeguata	5.940	12%
ridotto numero dei candidati	4.230	8%
altri motivi	950	2%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Operatori attività poligrafiche di pre-stampa	➤ 22.900 €
2°	Fotografi	➤ 31.500 €
3°	Attrezzisti di macchine per la lavorazione del legno	➤ da 22.500 a 22.900 €
4°	Tecnici pubblicità e public relations	➤ da 26.800 a 30.100 €



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

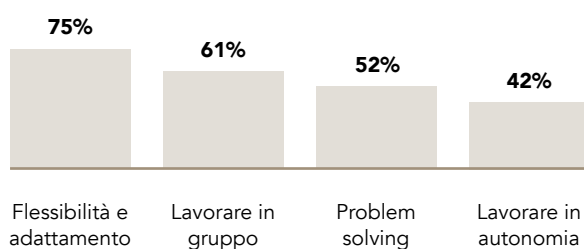
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

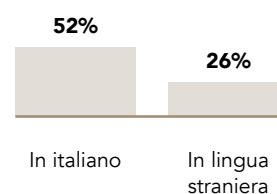
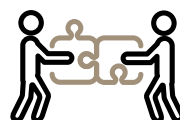
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

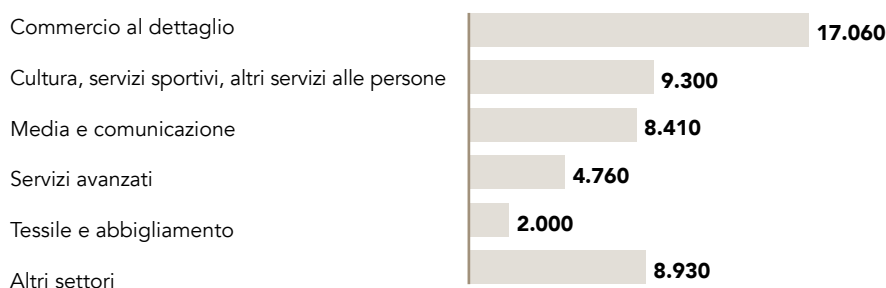


Green



LICEO A INDIRIZZO ARTISTICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



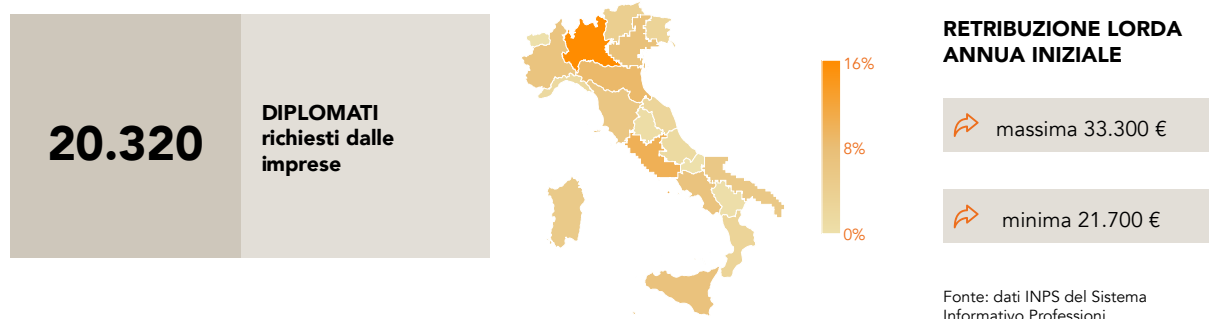
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	50.460	22%	2.520	11.550
Nord Ovest	14.450	25%	980	3.960
Piemonte	3.120	26%	140	890
Valle D'Aosta	110	32%	--	40
Lombardia	10.320	24%	770	2.720
Liguria	900	30%	50	310
Nord Est	9.640	25%	680	2.030
Trentino Alto Adige	610	42%	30	130
Veneto	4.830	22%	460	1.080
Friuli Venezia Giulia	820	53%	20	140
Emilia Romagna	3.380	19%	170	690
Centro	15.840	14%	450	3.060
Toscana	2.850	32%	110	800
Umbria	530	24%	50	170
Marche	1.100	34%	20	200
Lazio	11.370	7%	280	1.890
Sud e Isole	10.530	27%	410	2.500
Abruzzo	640	43%	30	160
Molise	170	57%	--	70
Campania	3.410	21%	160	1.030
Puglia	1.950	21%	100	340
Basilicata	300	18%	--	150
Calabria	590	38%	--	170
Sicilia	2.070	36%	80	370
Sardegna	1.410	24%	20	210

I diplomati con questo indirizzo sono richiesti prevalentemente nei servizi culturali e in diversi altri servizi, con mansioni artistiche (nella musica e nel teatro), oppure tecniche, soprattutto come grafici e disegnatori artistici o industriali. Le competenze preferite dalle imprese per questi diplomati sono la flessibilità, la capacità di adattamento e la predisposizione a lavorare in gruppo.

LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



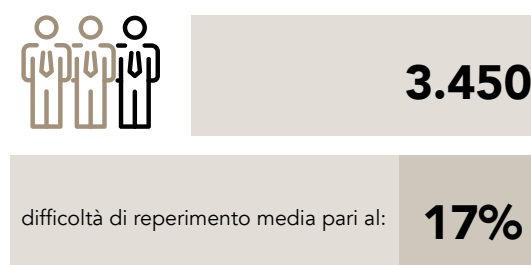
/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

- ➔ Addetti ad attività organizzative delle vendite
- ➔ Addetti amministrazione e back-office
- ➔ Giornalisti
- ➔ Addetti alla sorveglianza di bambini
- Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale



➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



Per quali motivi:

preparazione inadeguata	1.800	9%
ridotto numero dei candidati	1.450	7%
altri motivi	210	1%

/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	➔ Agenti assicurativi	➔ 25.100€
2°	➔ Rappresentanti di commercio	➔ 30.900€
3°	Tecnici della vendita e della distribuzione	➔ 33.300€
4°	➔ Addetti all'assistenza personale	➔ 21.700€
5°	Istruttori di discipline sportive non agonistiche	➔ 27.400€



(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

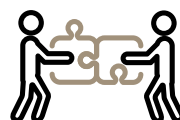
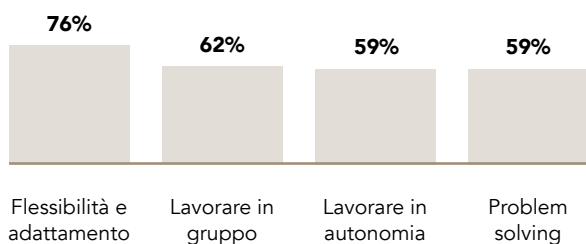
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

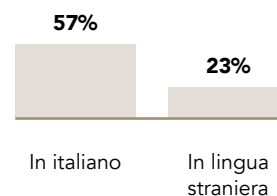
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



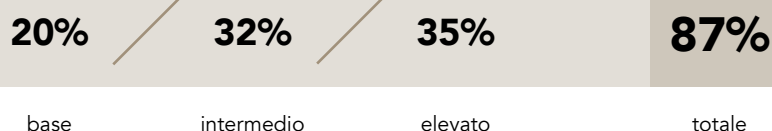
Competenze comunicative



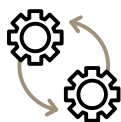
/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

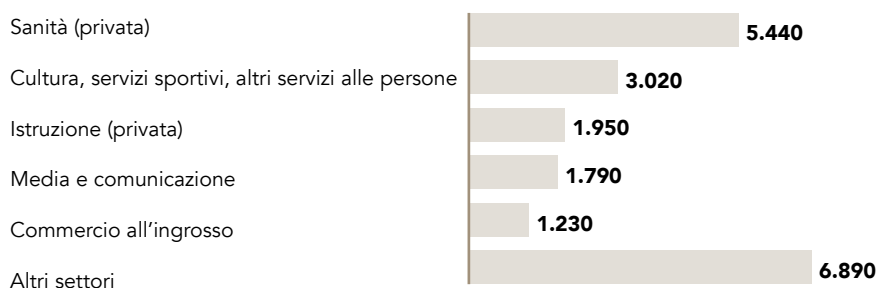


Green



LICEO A INDIRIZZO CLASSICO, SCIENTIFICO E SCIENZE UMANE

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



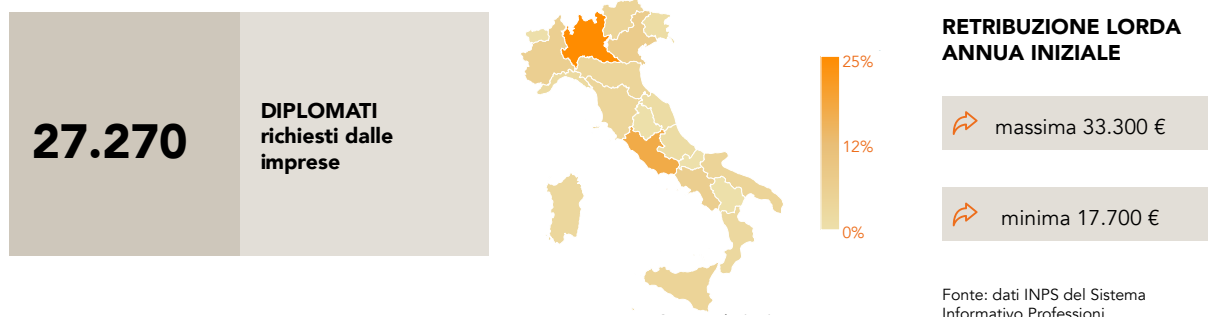
/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	20.320	17%	1.550	5.440
Nord Ovest	5.090	15%	690	1.830
Piemonte	1.380	22%	280	660
Valle D'Aosta	50	7%	--	--
Lombardia	3.270	12%	350	1.050
Liguria	390	13%	60	110
Nord Est	4.840	22%	370	1.360
Trentino Alto Adige	870	37%	70	280
Veneto	1.530	21%	100	400
Friuli Venezia Giulia	620	24%	60	190
Emilia Romagna	1.820	15%	140	490
Centro	4.140	12%	230	720
Toscana	1.280	18%	150	380
Umbria	200	17%	--	40
Marche	570	9%	40	120
Lazio	2.100	9%	40	180
Sud e Isole	6.260	18%	260	1.530
Abruzzo	350	16%	40	150
Molise	50	22%	--	30
Campania	1.430	13%	--	220
Puglia	1.160	22%	50	240
Basilicata	120	21%	--	50
Calabria	630	21%	--	200
Sicilia	1.450	15%	--	290
Sardegna	1.080	23%	150	350

I diplomati di liceo trovano opportunità in diversi settori dei servizi, soprattutto sanità, cultura, istruzione, media e commercio. Le professioni che potranno svolgere sono piuttosto diversificate, andando dalla sorveglianza dei bambini alle attività amministrative. Le imprese preferiscono candidati con elevate competenze trasversali, in particolare la flessibilità e la capacità di adattamento e la predisposizione al lavoro in gruppo. All'87% dei candidati vengono inoltre richieste elevate capacità digitali.

LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

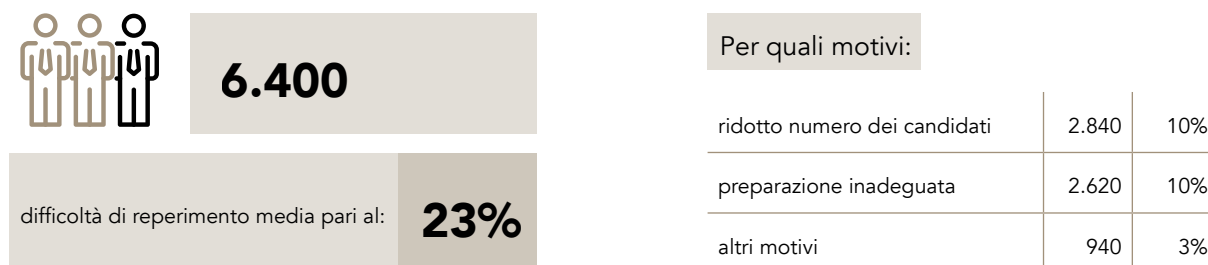
/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ SBOCCHI PROFESSIONALI CARATTERIZZATI DALLA RICHIESTA DI QUESTO INDIRIZZO DI STUDIO

➔ Addetti all'informazione nei call center	 ➔ Clicca sulla professione per accedere alla scheda di approfondimento
➔ Addetti al customer service	
➔ Centralinisti	
➔ Hostess, steward	
Guide e accompagnatori turistici specializzati	

/ DIPLOMATI DI QUESTO INDIRIZZO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LE PROFESSIONI PIÙ DIFFICILI DA REPERIRE (*)

Retribuzione lorda annua iniziale (**)

1°	Spedizionieri e tecnici della distribuzione	➔ 33.300€
2°	➔ Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio	n.d.
3°	➔ Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione	➔ 27.100€
4°	➔ Addetti al customer service	➔ 26.400€

(*) Graduatoria secondo la difficoltà di reperimento

(**) Fonte: dati INPS del Sistema Informativo Professioni - Dove sono indicate due retribuzioni ci si riferisce alla retribuzione minima e massima delle unità professionali nelle quali è articolata la professione indicata. Le retribuzioni lorde annue iniziali rappresentano l'ammontare complessivo all'inizio del rapporto di lavoro e comprendono, oltre alla retribuzione netta del lavoratore, i contributi previdenziali a carico del lavoratore e le trattenute fiscali.

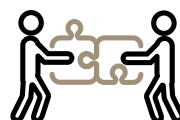
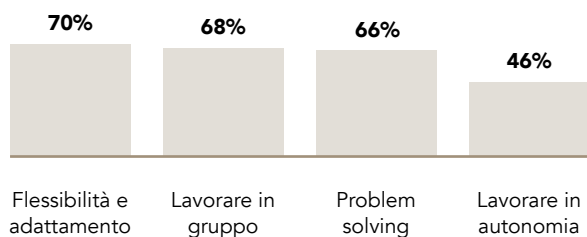
Le informazioni sulle retribuzioni presenti in questa scheda fanno riferimento ai dati 2019.

LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

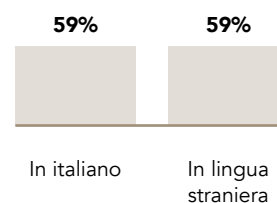
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO CON QUESTO INDIRIZZO DI DIPLOMA

% diplomati per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le seguenti competenze-capacità

Competenze trasversali



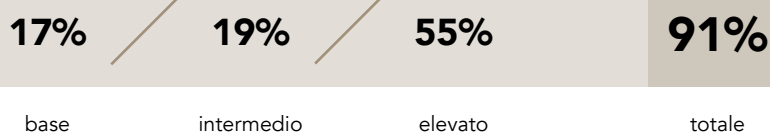
Competenze comunicative



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI RICHIESTE DALLE IMPRESE



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



/ LIVELLO DELLE COMPETENZE GREEN (RISPARMIO ENERGETICO ED ECOSOSTENIBILITÀ) RICHIESTE DALLE IMPRESE

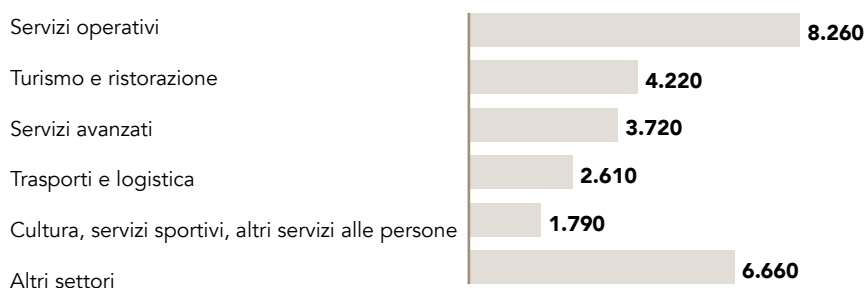


Green



LICEO A INDIRIZZO LINGUISTICO

/ I PRINCIPALI SETTORI DI ATTIVITÀ



/ I DIPLOMATI RICHIESTI DALLE IMPRESE PER REGIONE

	Domanda diplomati	di cui:		
		difficoltà di reperimento	under 25	under 30
ITALIA	27.270	23%	890	7.720
Nord Ovest	9.250	19%	400	2.910
Piemonte	1.700	7%	30	630
Valle D'Aosta	170	10%	--	40
Lombardia	6.700	20%	330	2.070
Liguria	680	46%	50	170
Nord Est	4.850	39%	110	1.150
Trentino Alto Adige	1.280	41%	--	210
Veneto	2.000	42%	60	440
Friuli Venezia Giulia	410	26%	--	160
Emilia Romagna	1.160	35%	20	340
Centro	6.410	16%	100	2.010
Toscana	1.140	40%	40	440
Umbria	120	46%	--	40
Marche	480	14%	--	170
Lazio	4.680	9%	40	1.360
Sud e Isole	6.760	26%	280	1.650
Abruzzo	520	25%	--	90
Molise	70	18%	--	--
Campania	1.810	20%	160	700
Puglia	1.230	24%	30	180
Basilicata	120	42%	--	50
Calabria	810	35%	--	120
Sicilia	1.240	36%	50	250
Sardegna	970	17%	--	250

I diplomati in questo indirizzo sono richiesti in molti settori e svolgono mansioni che prevedono spesso il contatto con il cliente: addetti all'informazione nei call center, addetti al customer service, centralinisti, guide turistiche. Per questi profili professionali, le imprese ricercano, oltre alle competenze linguistiche sia in italiano che in lingua straniera, anche elevate competenze digitali. In poco più di un caso su quattro le imprese hanno difficoltà a trovare i profili che cercano.

Le professioni più richieste e “introvabili” per i diplomati

- Addetti a macchinari produzione in serie articoli in pelle
- Addetti ad attività organizzative delle vendite
- Addetti agli sportelli delle agenzie di viaggio
- Addetti ai servizi statistici
- Addetti al customer service
- Addetti alla sorveglianza di bambini
- Addetti all'accoglienza nell'alloggio-ristorazione
- Addetti all'archiviazione di documenti
- Addetti all'assistenza personale
- Addetti alle operazioni finanziarie in imprese
- Addetti alle scritture contabili
- Addetti alle vendite all'ingrosso
- Addetti all'informazione nei call center
- Addetti amministrazione e back-office
- Addetti gestione dei magazzini
- Agenti assicurativi
- Animatori turistici
- Assemblatori, cablatori apparecchiature elettroniche e di telecomunicazione
- Centralinisti
- Comandanti di nave e ufficiali di bordo
- Conduttori caldaie a vapore, motori termici in impianti industriali
- Conduttori di convogli ferroviari
- Contabili, consulenti fiscali, amministratori di condominio
- Disegnatori industriali
- Elettrotecnici
- Giornalisti
- Grafici pubblicitari e allestitori di scena
- Hostess, steward
- Installatori e riparatori apparati telecomunicazione
- Installatori, riparatori reti e sistemi informatici
- Istruttori di guida
- Manutentori apparati elettronici industriali
- Marinai di coperta
- Massaggiatori e operatori termali
- Meccanici e montatori apparati industriali termoidraulici
- Meccanici e riparatori di protesi (dentali, ortopediche)
- Operai addetti ai servizi di sanificazione
- Operatori macchinari e impianti per la chimica
- Operatori socio-sanitari, assistenti poltrona, massofisioterapisti
- Periti e agenti immobiliari
- Professioni tecniche della prevenzione
- Rappresentanti di commercio
- Registi, direttori artistici, attori, sceneggiatori
- Responsabili di magazzino e distribuzione interna
- Tecnici della gestione di cantieri edili
- Tecnici della produzione e del controllo qualità (servizi)
- Tecnici della produzione e preparazione alimentare
- Tecnici elettronici
- Tecnici esperti in applicazioni informatiche
- Tecnici fisici e geologici
- Tecnici gestori di basi di dati
- Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici
- Tecnici produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale
- Tecnici trasmissioni radio-televisive, telecomunicazioni

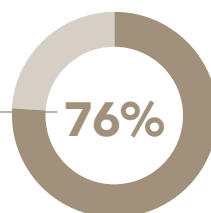
ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE ARTICOLI IN PELLE

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.290

di cui DIPLOMATI

970



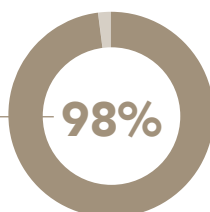
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	76%
2°	Qualifica/Diploma professionale	24%



necessità di ulteriore formazione

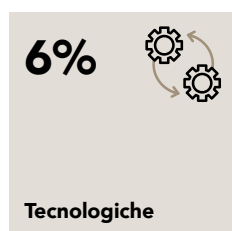


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

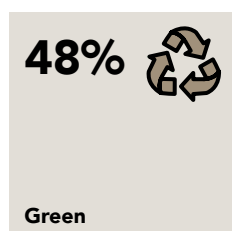
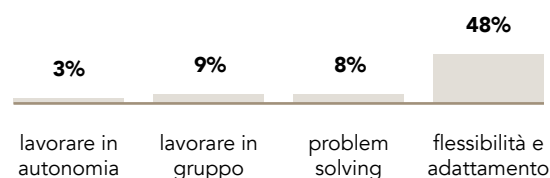
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo sistema moda	500	39%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	470	37%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	300	23%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	20	1%
Totale	1.290	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



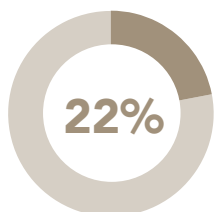
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

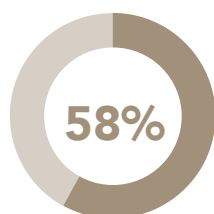
ADDETTI A MACCHINARI PRODUZIONE IN SERIE ARTICOLI IN PELLE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

56%

Ridotto numero di candidati

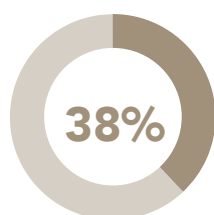
2%

Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

--%

Esperienza nella professione

38%

Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

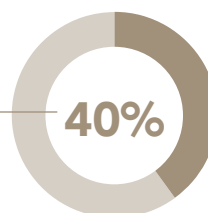
ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.790

di cui DIPLOMATI

1.110



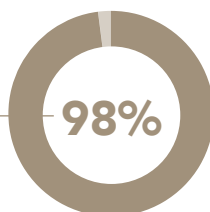
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	40%
2°	Laurea	31%
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	18%



necessità di ulteriore formazione



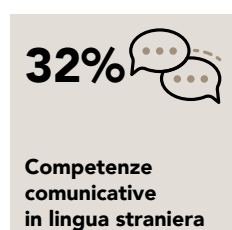
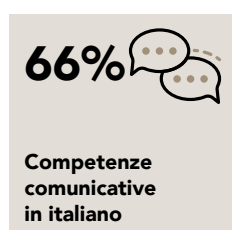
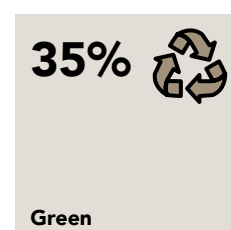
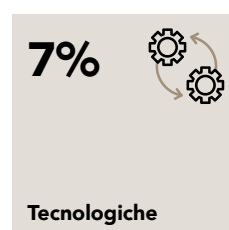
Sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

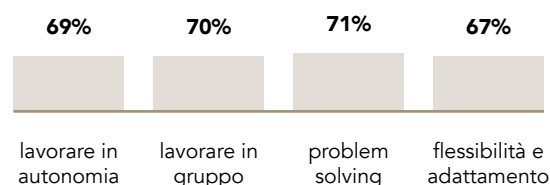
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	640	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	380	14%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	90	3%
Laurea ad indirizzo economico	720	26%
Altri indirizzi di laurea	140	5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	500	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	180	6%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	150	5%
Totale	2.790	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

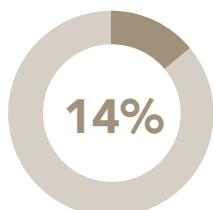


Competenze trasversali



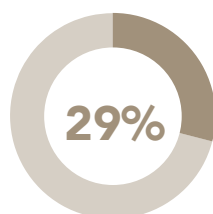
ADDETTI AD ATTIVITÀ ORGANIZZATIVE DELLE VENDITE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

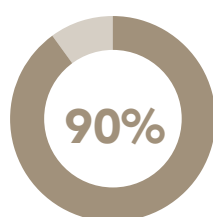
5% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

25% Esperienza nella professione

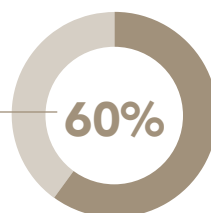
65% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

Opportunità di lavoro nelle imprese **1.980**
di cui DIPLOMATI **1.190**



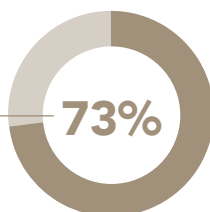
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	60%
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	23%
3°	Qualifica/Diploma professionale	11%



necessità di ulteriore formazione



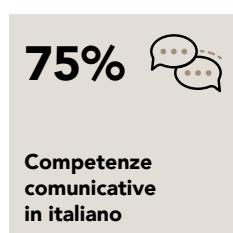
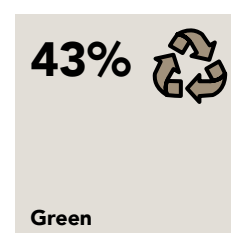
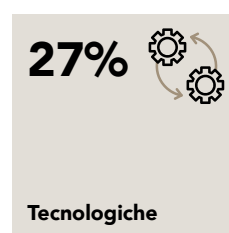
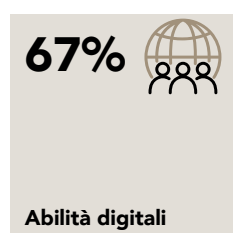
/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	970	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	160	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	60	3%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	120	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	450	23%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	200	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	20	1%
Totale	1.980	100%

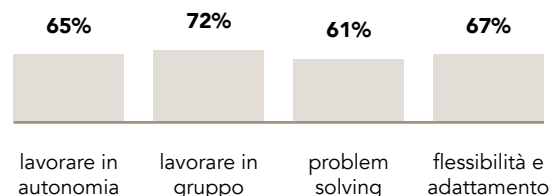
Sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

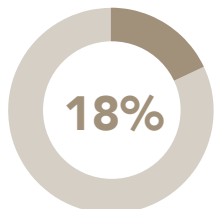


Competenze trasversali



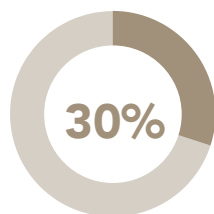
ADDETTI AGLI SPORTELLI DELLE AGENZIE DI VIAGGIO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



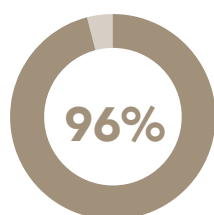
Per quali motivi?

5%	Ridotto numero di candidati
25%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18%	Esperienza nella professione
78%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

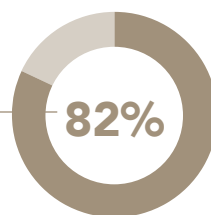
ADDETTI AI SERVIZI STATISTICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

990

di cui DIPLOMATI

810



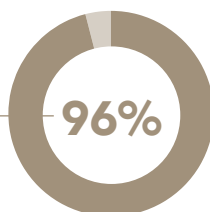
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	82%
2°	Qualifica/Diploma professionale	13%
3°	Laurea	5%



necessità di ulteriore formazione

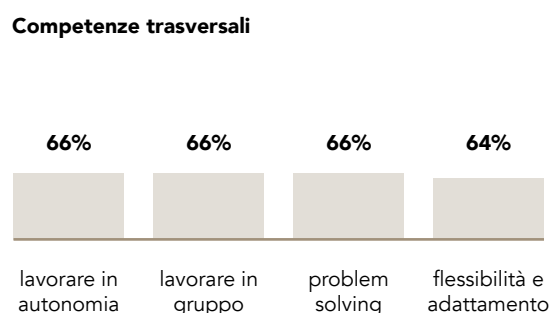
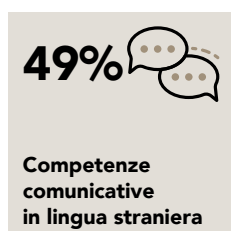
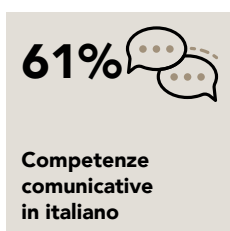
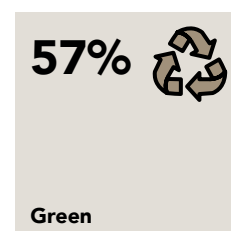
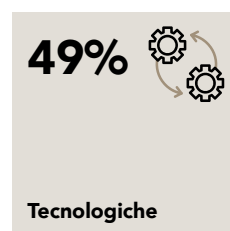
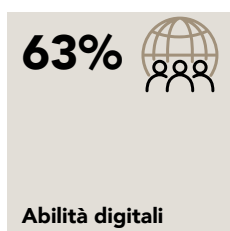


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	800	81%
Altri indirizzi di diploma	10	1%
Laurea ad indirizzo statistico	30	3%
Altri indirizzi di laurea	20	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	90	9%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	40	4%
Totale	990	100%

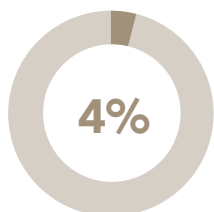
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



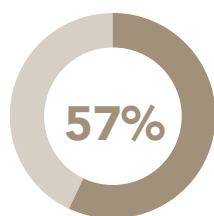
ADDETTI AI SERVIZI STATISTICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

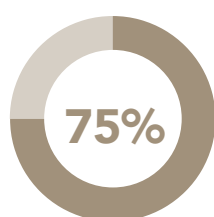
51% Ridotto numero di candidati

6% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

--% Esperienza nella professione

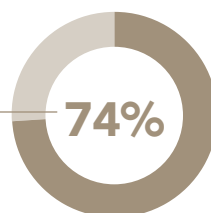
75% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

Opportunità di lavoro nelle imprese **45.810**
di cui DIPLOMATI **33.850**



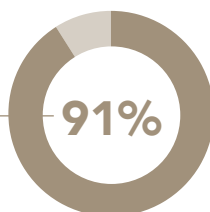
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	74%
2°	Laurea	14%
3°	Qualifica/Diploma professionale	12%



necessità di ulteriore
formazione

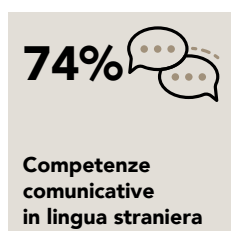
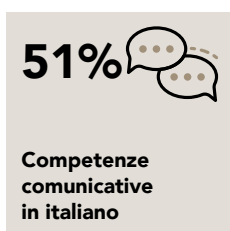
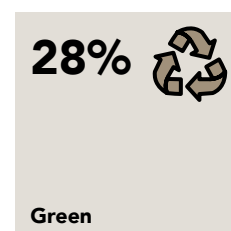
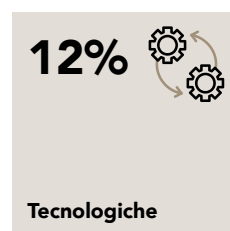
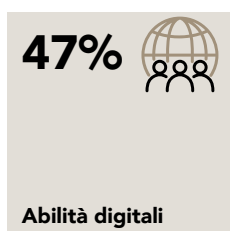


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

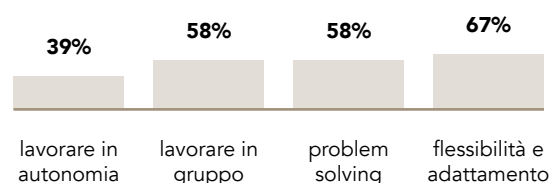
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	19.400	43%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	7.770	17%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	5.150	11%
Altri indirizzi di diploma	1.530	3%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	1.980	4%
Altri indirizzi di laurea	4.270	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	2.200	5%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	3.490	7%
Totale	45.810	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

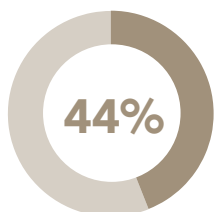


Competenze trasversali



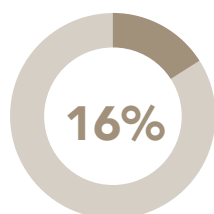
ADDETTI AL CUSTOMER SERVICE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



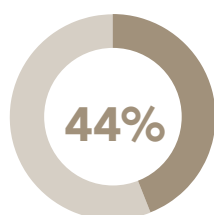
Per quali motivi?

8%	Ridotto numero di candidati
7%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

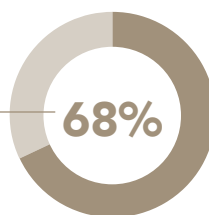
11%	Esperienza nella professione
33%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

Opportunità di lavoro nelle imprese **10.820**
di cui DIPLOMATI **7.390**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

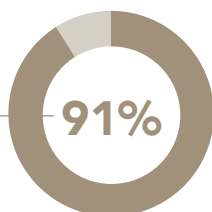
1°	Diploma	68%
2°	Qualifica/Diploma professionale	22%
3°	Laurea	10%



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

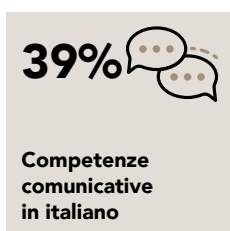
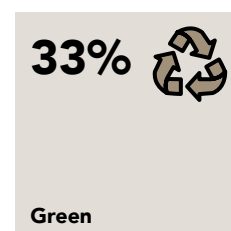
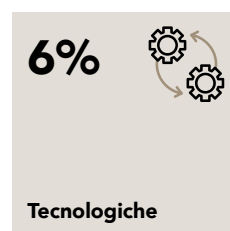
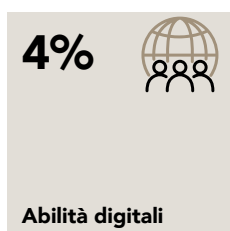
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	3.950	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	3.330	31%
Altri indirizzi di diploma	100	1%
Laurea ad indirizzo insegnamento e formazione	1.090	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo animazione e spettacolo	2.330	22%
Totale	10.820	100%

necessità di ulteriore formazione

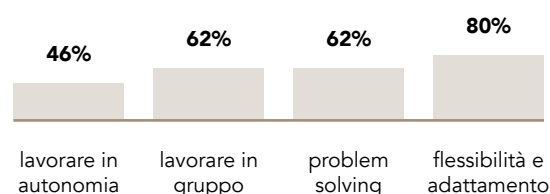


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



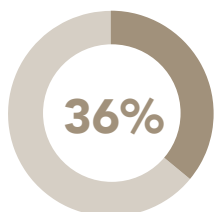
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

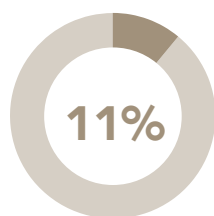
ADDETTI ALLA SORVEGLIANZA DI BAMBINI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

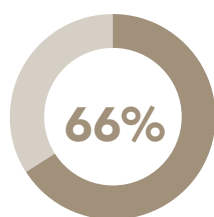
10% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

18% Esperienza nella professione

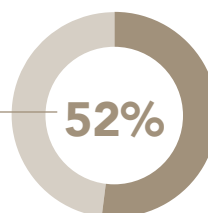
48% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese **36.290**
di cui DIPLOMATI **18.960**



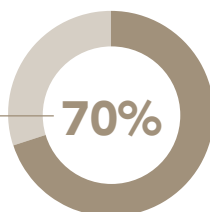
Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	52%
2°	Qualifica/Diploma professionale	22%
3°	Laurea	16%



necessità di ulteriore
formazione



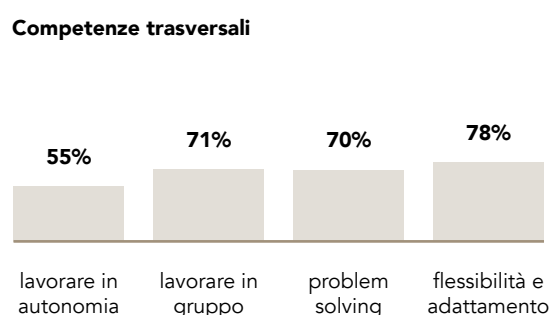
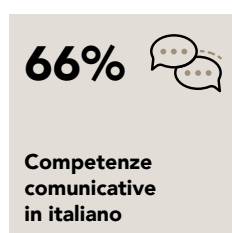
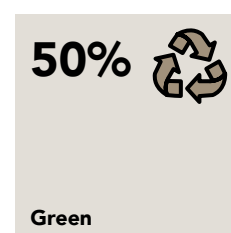
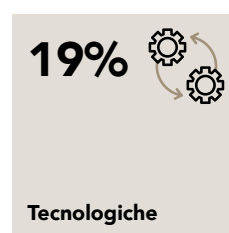
/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
↪ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	11.040	30%
↪ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.520	13%
↪ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	3.390	9%
Laurea ad indirizzo economico	5.700	16%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	3.650	10%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	7.750	21%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	230	1%
Totale	36.290	100%

Sono esposti i primi tre livelli di istruzione richiesti dalle imprese

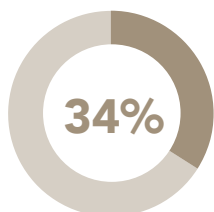
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



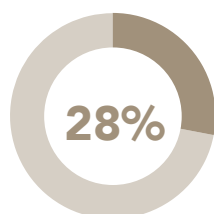
ADDETTI ALL'ACCOGLIENZA NELL'ALLOGGIO-RISTORAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

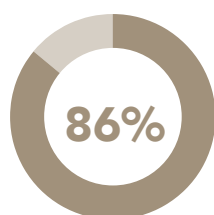
13% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

69% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

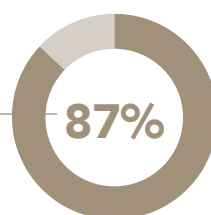
ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.210

di cui DIPLOMATI

1.920



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

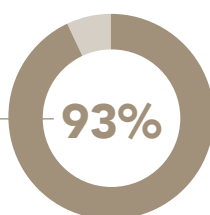
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	87%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	13%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

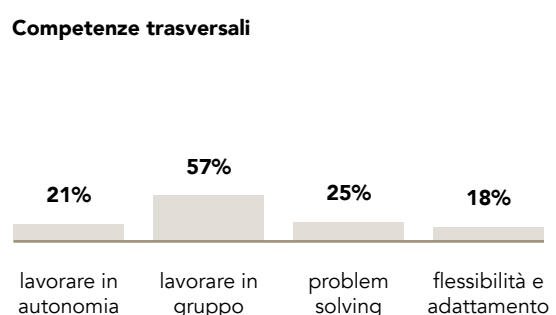
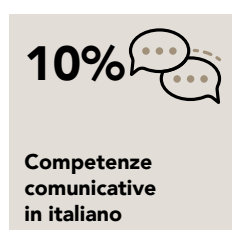
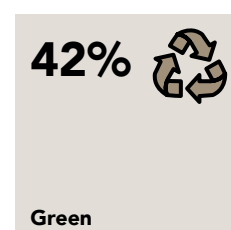
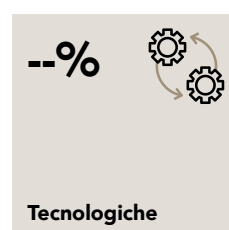
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.910	87%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	180	8%
Altri indirizzi di qualifica	110	5%
Totale	2.210	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

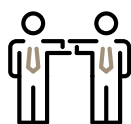
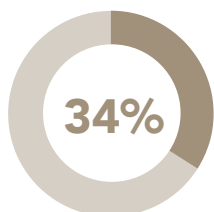
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

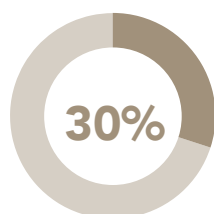
ADDETTI ALL'ARCHIVIAZIONE DI DOCUMENTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

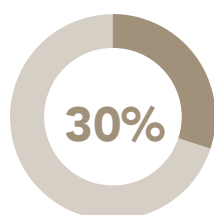
10% Ridotto numero di candidati

19% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

3% Esperienza nella professione

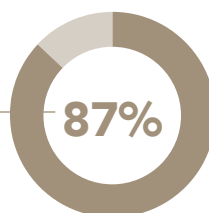
27% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE

Opportunità di lavoro nelle imprese **54.460**
di cui DIPLOMATI **47.400**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

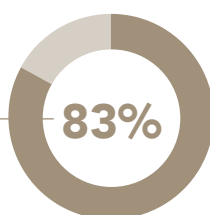
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	87%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	13%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

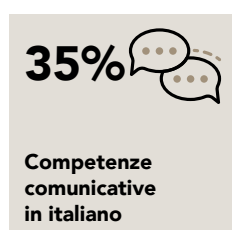
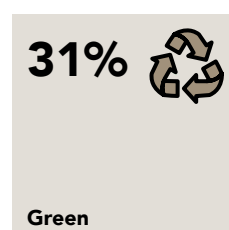
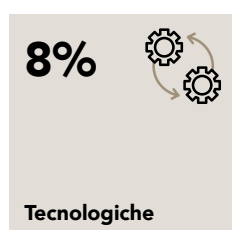
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	47.050	86%
Altri indirizzi di diploma	350	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	6.770	12%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	210	0,4%
Nessun titolo di studio	80	0,2%
Totale	54.460	100%

necessità di ulteriore formazione

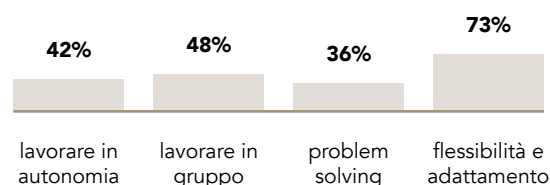


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



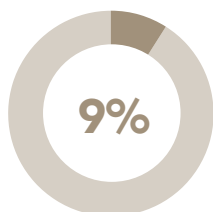
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

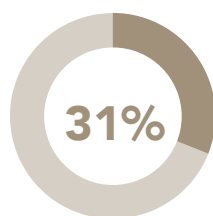
ADDETTI ALL'ASSISTENZA PERSONALE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

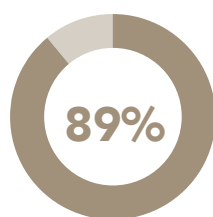
22% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

29% Esperienza nella professione

60% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

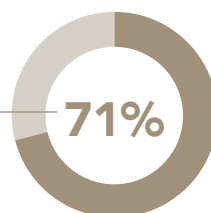
ADDETTI ALLE OPERAZIONI FINANZIARIE IN IMPRESE

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.310

di cui DIPLOMATI

930



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

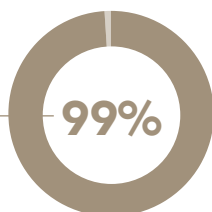
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	71%	
2°	Laurea	29%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

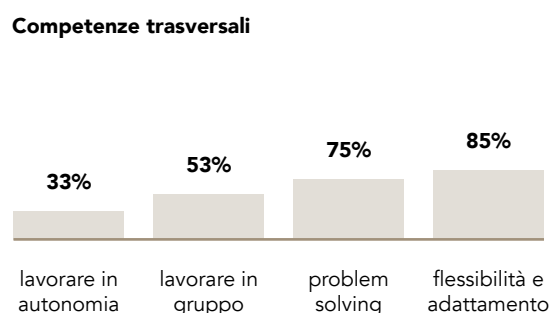
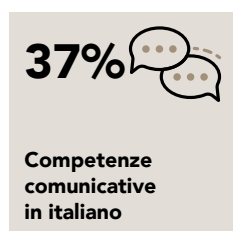
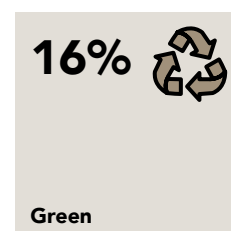
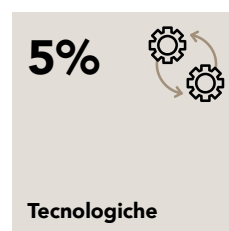
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	930	71%
Laurea ad indirizzo economico	290	23%
Altri indirizzi di laurea	80	6%
Totale	1.310	100%

necessità di ulteriore formazione



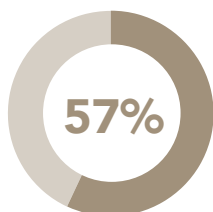
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



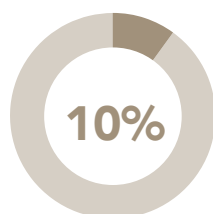
ADDETTI ALLE OPERAZIONI FINANZIARIE IN IMPRESE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

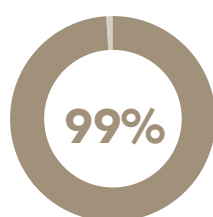
2% Ridotto numero di candidati

3% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

65% Esperienza nella professione

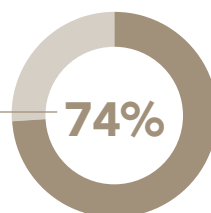
34% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

Opportunità di lavoro nelle imprese **32.730**
di cui DIPLOMATI **24.250**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

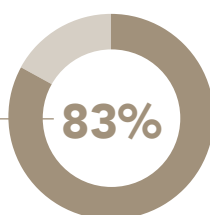
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	74%	
2°	Laurea	15%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	11%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

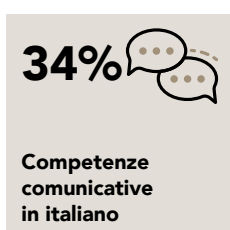
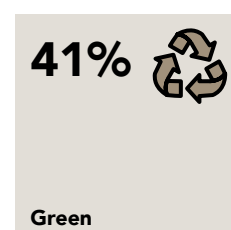
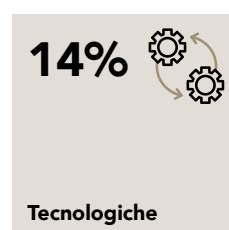
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	24.250	74%
Laurea ad indirizzo economico	4.890	15%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	3.280	10%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	320	1%
Totale	32.730	100%

necessità di ulteriore formazione

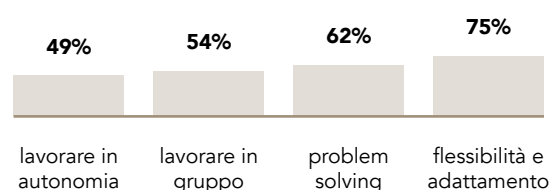


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

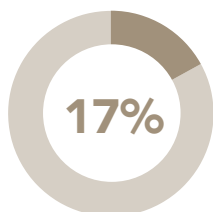


Competenze trasversali



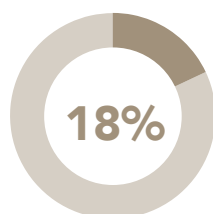
ADDETTI ALLE SCRITTURE CONTABILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

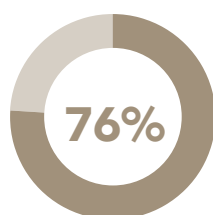
8% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

50% Esperienza nella professione

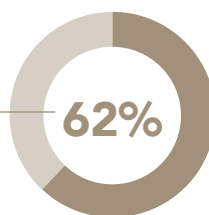
26% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO

Opportunità di lavoro nelle imprese **16.360**
di cui DIPLOMATI **10.210**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

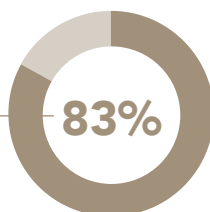
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	62%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	38%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

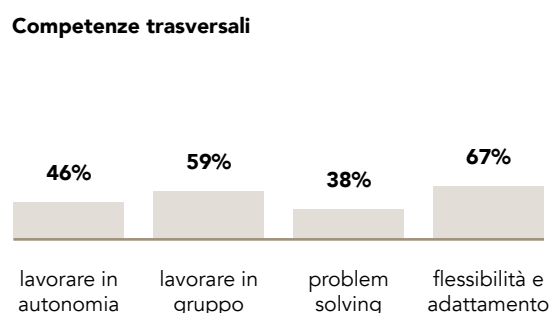
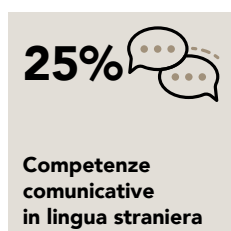
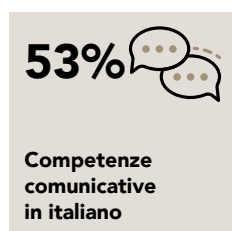
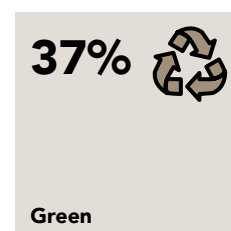
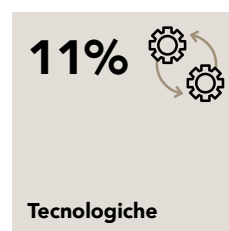
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	9.810	60%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	400	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	5.730	35%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	420	3%
Totale	16.370	100%

necessità di ulteriore formazione



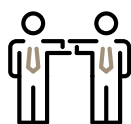
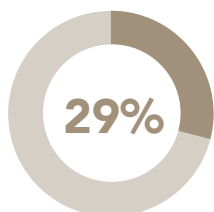
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



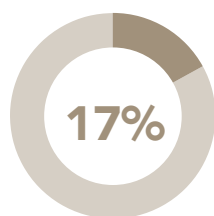
ADDETTI ALLE VENDITE ALL'INGROSSO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



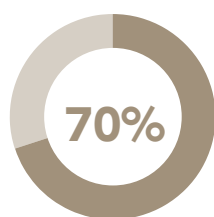
Per quali motivi?

7%	Ridotto numero di candidati
10%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

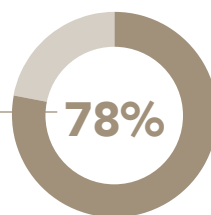
8%	Esperienza nella professione
62%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

Opportunità di lavoro nelle imprese **23.490**
di cui DIPLOMATI **18.250**

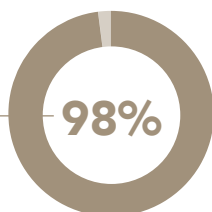


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	78%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	17%	
3°	Laurea	5%	

necessità di ulteriore
formazione

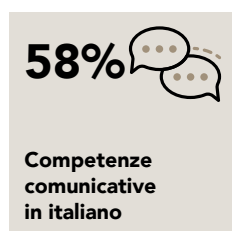
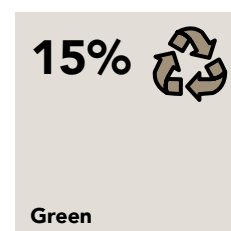
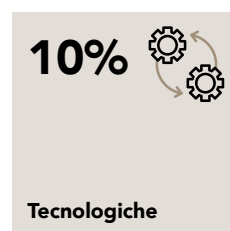


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

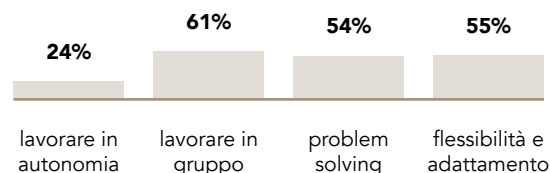
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	8.440	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	5.720	25%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	4.070	17%
Laurea ad indirizzo scienze matematiche, fisiche e informatiche	830	3%
Altri indirizzi di laurea	420	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	1.920	8%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	2.080	9%
Totale	23.490	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

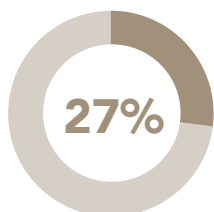


Competenze trasversali



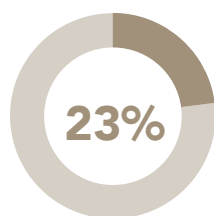
ADDETTI ALL'INFORMAZIONE NEI CALL CENTER

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



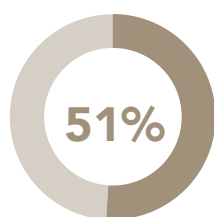
Per quali motivi?

9%	Ridotto numero di candidati
10%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

6%	Esperienza nella professione
45%	Esperienza nel settore

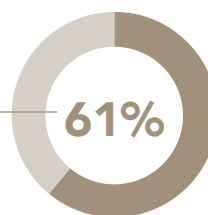


*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

Opportunità di lavoro nelle imprese **111.700**

di cui DIPLOMATI **67.920**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

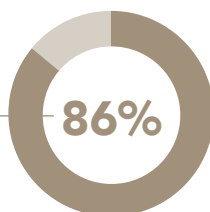
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	61%	
2°	Laurea	25%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	7%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

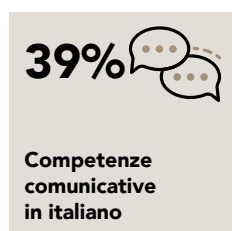
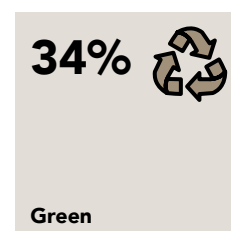
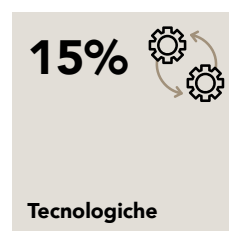
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	65.610	59%
Altri indirizzi di diploma	2.310	2%
Laurea ad indirizzo economico	27.780	25%
Altri indirizzi di laurea	130	0,1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	7.880	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	7.980	7%
Totale	111.700	100%

necessità di ulteriore formazione

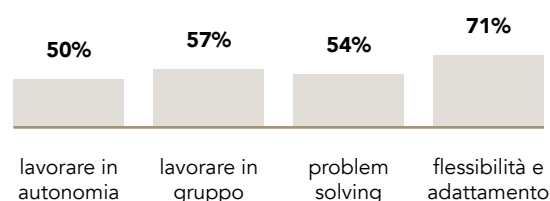


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

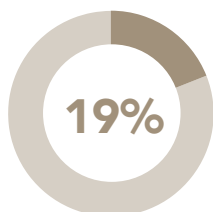


Competenze trasversali



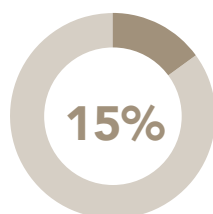
ADDETTI AMMINISTRAZIONE E BACK-OFFICE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

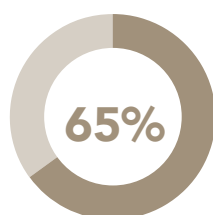
6% Ridotto numero di candidati

8% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

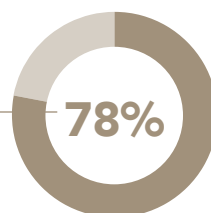
38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

Opportunità di lavoro nelle imprese **16.400**
di cui DIPLOMATI **12.810**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

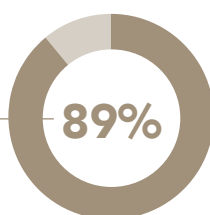
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	78%	
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	11%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	11%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

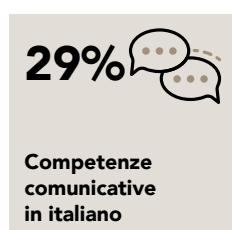
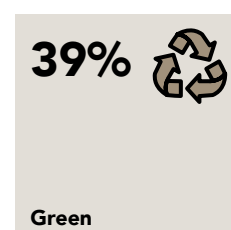
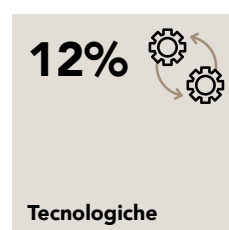
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	8.550	52%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	4.260	26%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.820	11%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo sistemi e servizi logistici	1.060	7%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	720	4%
Totale	16.400	100%

necessità di ulteriore formazione

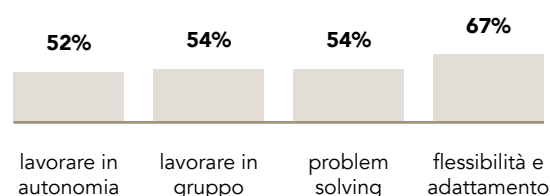


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

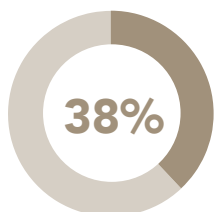


Competenze trasversali



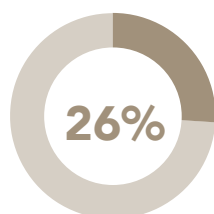
ADDETTI GESTIONE DEI MAGAZZINI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

9%

Ridotto numero
di candidati

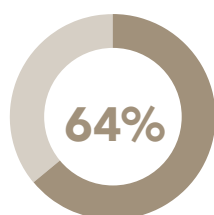
15%

Preparazione
inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21%

Esperienza nella
professione

43%

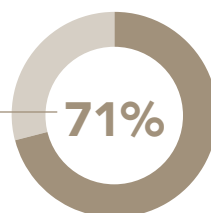
Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

AGENTI ASSICURATIVI

Opportunità di lavoro nelle imprese **8.340**
di cui DIPLOMATI **5.880**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	71%	
2°	Laurea	29%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

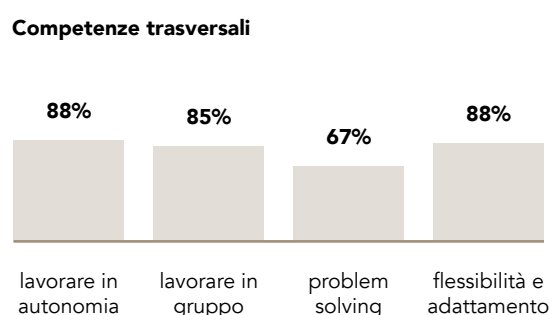
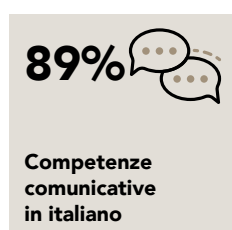
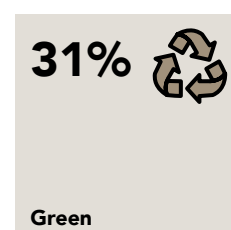
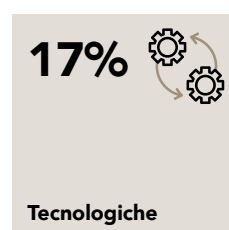
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	5.880	71%
Laurea ad indirizzo economico	2.440	29%
Totale	8.340	100%

necessità di ulteriore formazione



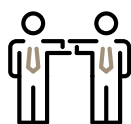
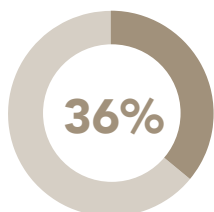
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



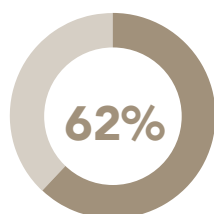
AGENTI ASSICURATIVI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

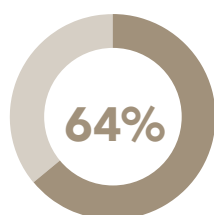
30% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

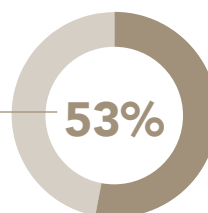
ANIMATORI TURISTICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.130

di cui DIPLOMATI

2.710



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

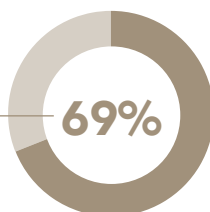
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	53%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	29%	
3°	Laurea	18%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

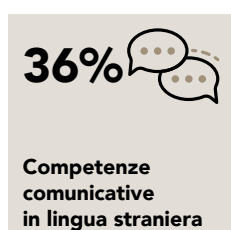
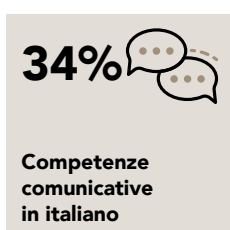
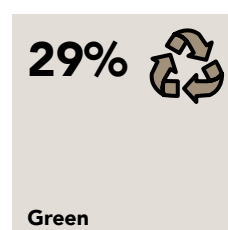
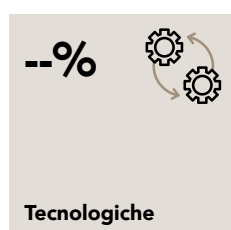
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	1.840	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	870	17%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	940	18%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	1.180	23%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	290	6%
Totale	5.130	100%

necessità di ulteriore formazione

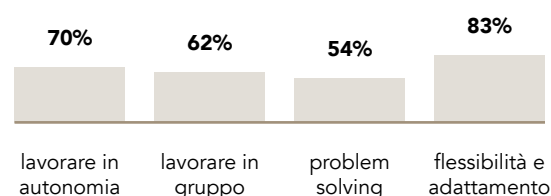


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



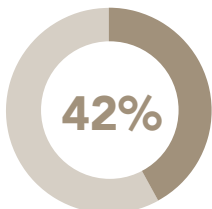
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

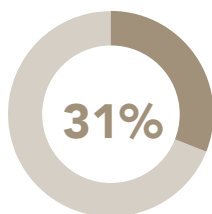
ANIMATORI TURISTICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

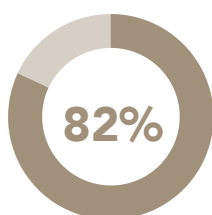
17% Ridotto numero di candidati

13% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

36% Esperienza nella professione

46% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

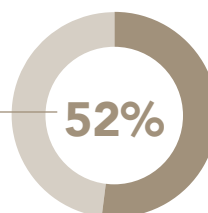
ASSEMBLATORI, CABLATORI APPAR. ELETTRONICHE E DI TELECOMUN.

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.060

di cui DIPLOMATI

2.120

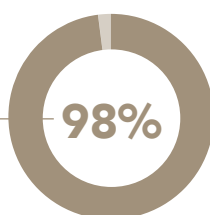


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	52%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	48%	

necessità di ulteriore formazione

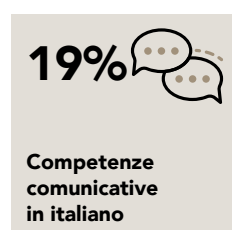
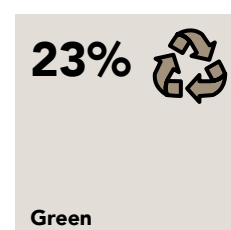
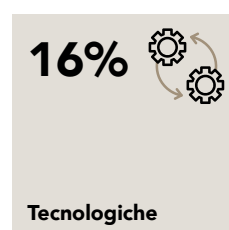
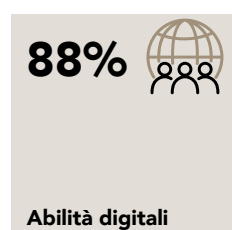


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

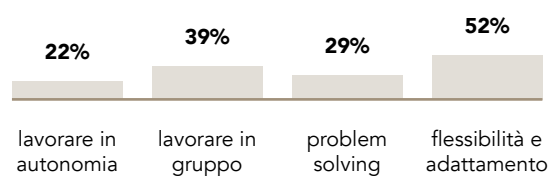
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.000	49%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	120	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	1.910	47%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	30	1%
Totale	4.060	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

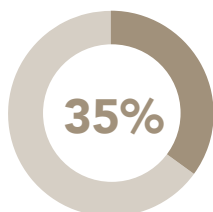


Competenze trasversali



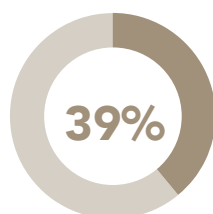
ASSEMBLATORI, CABLATORI APPAR. ELETTRONICHE E DI TELECOMUN.

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

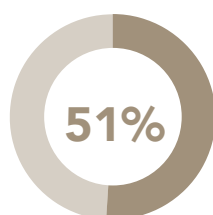
29% Ridotto numero di candidati

10% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

17% Esperienza nella professione

34% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

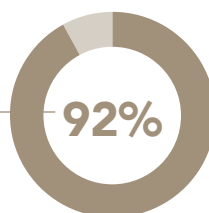
CENTRALINISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.380

di cui DIPLOMATI

4.050



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

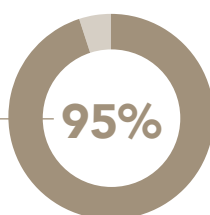
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	92%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

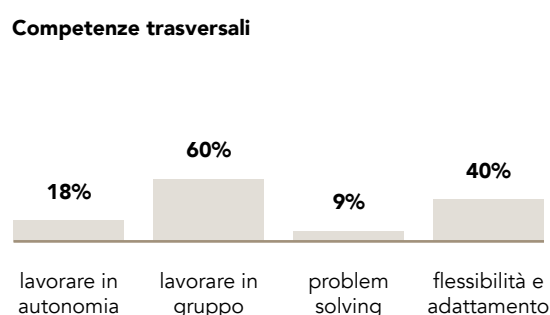
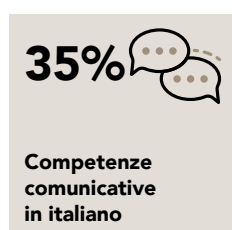
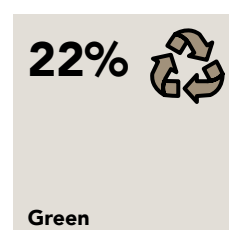
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	3.060	70%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	970	22%
Altri indirizzi di diploma	20	0,5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo amministrativo segretariale	170	4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	160	4%
Totale	4.380	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

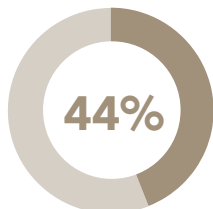
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

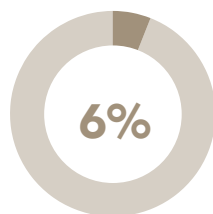
CENTRALINISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



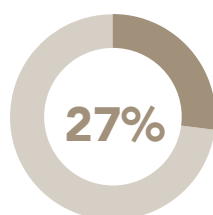
Per quali motivi?

4%	Ridotto numero di candidati
1%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

--%	Esperienza nella professione
27%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

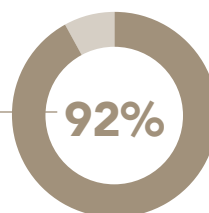
COMANDANTI DI NAVE E UFFICIALI DI BORDO

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.870

di cui DIPLOMATI

1.720



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

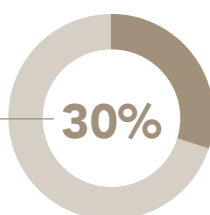
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	92%	
2°	Laurea	6%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

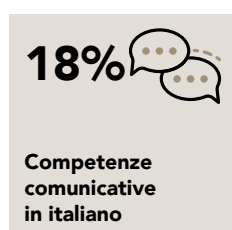
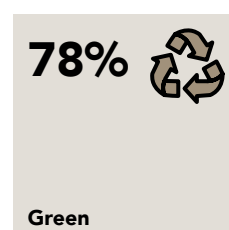
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	1.720	92%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	120	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	30	2%
Totale	1.870	100%

necessità di ulteriore formazione

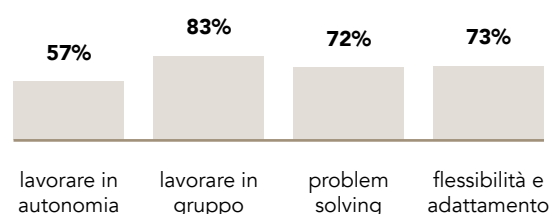


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

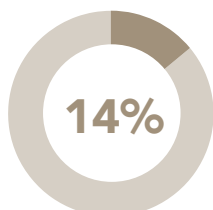


Competenze trasversali



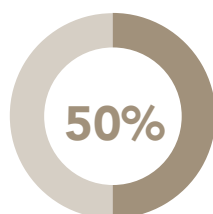
COMANDANTI DI NAVE E UFFICIALI DI BORDO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

35% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

72% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

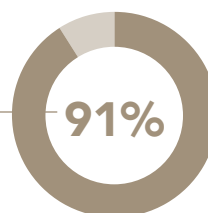
CONDUTTORI CALDAIE A VAPORE, MOTORI TERMICI IN IMPIANTI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.260

di cui DIPLOMATI

2.070



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

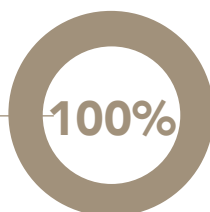
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	91%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	8%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	1%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

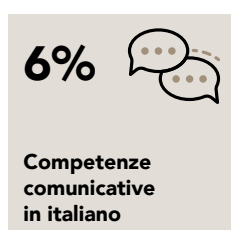
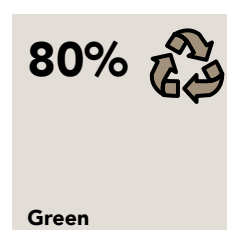
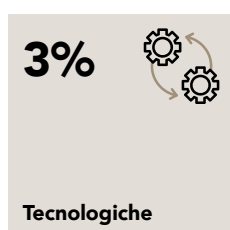
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	2.070	91%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	20	1%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	100	5%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	70	3%
Totale	2.260	100%

necessità di ulteriore formazione

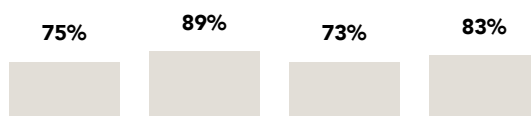


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali

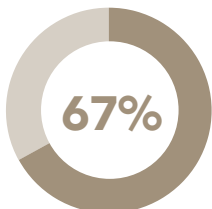


lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

Il segno "--" indica un valore non significativo

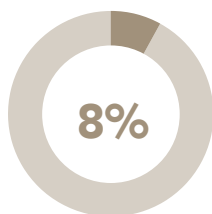
CONDUTTORI CALDAIE A VAPORE, MOTORI TERMICI IN IMPIANTI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

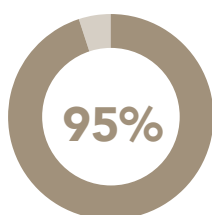
6% Ridotto numero di candidati

1% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

85% Esperienza nella professione

10% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

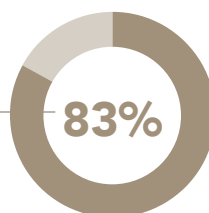
CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.820

di cui DIPLOMATI

1.510



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

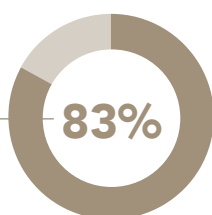
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	83%	
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	17%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

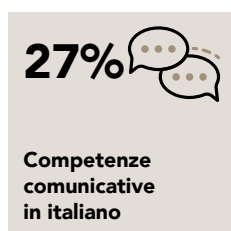
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.340	74%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	170	9%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	310	17%
Totale	1.820	100%

necessità di ulteriore formazione

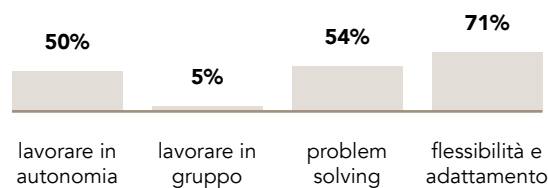


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

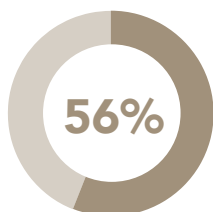


Competenze trasversali



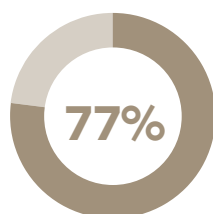
CONDUTTORI DI CONVOGLI FERROVIARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

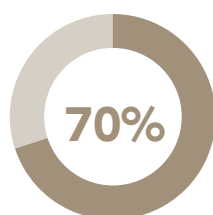
28% Ridotto numero di candidati

27% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

65% Esperienza nella professione

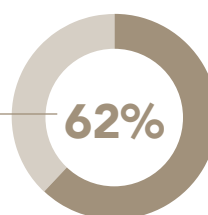
5% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

Opportunità di lavoro nelle imprese **42.970**
di cui DIPLOMATI **26.570**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

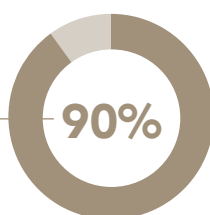
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	62%	
2°	Laurea	38%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

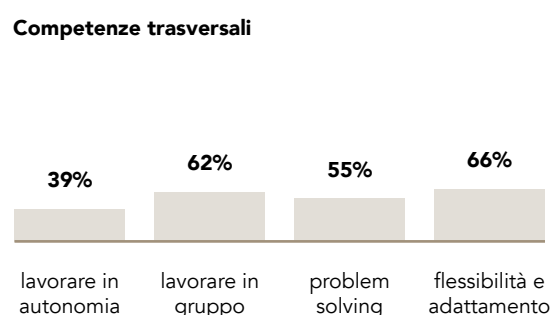
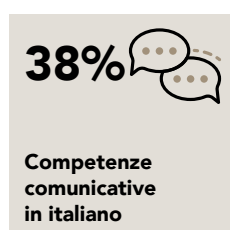
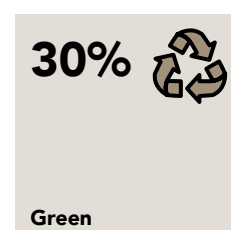
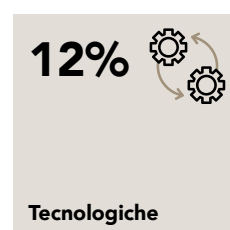
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	26.550	62%
Altri indirizzi di diploma	30	0,1%
Laurea ad indirizzo economico	13.610	32%
Altri indirizzi di laurea	2.780	6%
Totale	42.970	100%

necessità di ulteriore formazione



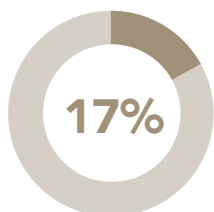
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



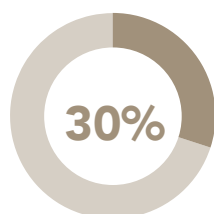
CONTABILI, CONSULENTI FISCALI, AMMINISTRATORI DI CONDOMINIO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

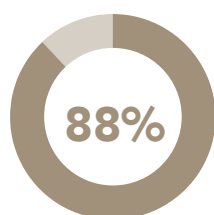
14% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

47% Esperienza nella professione

41% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

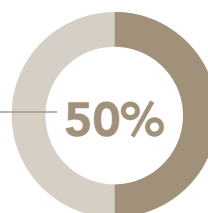
DISEGNATORI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

19.130

di cui DIPLOMATI

9.640

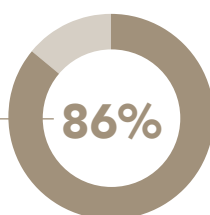


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	50%	
2°	Laurea	40%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	9%	

necessità di ulteriore formazione

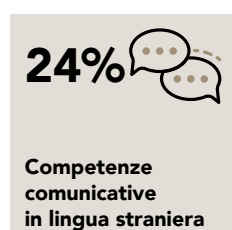
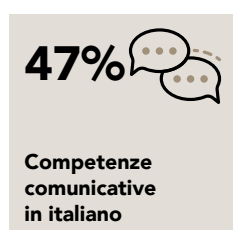
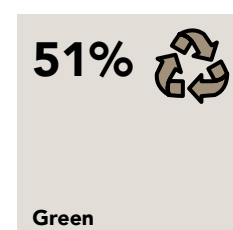
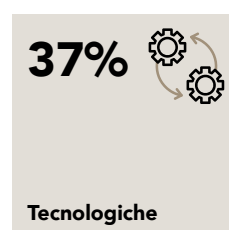


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

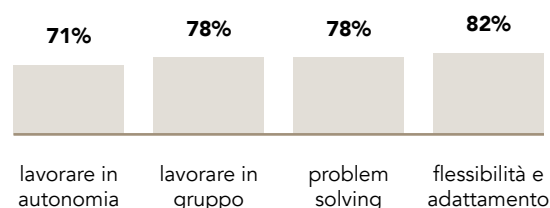
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	6.120	32%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	1.560	8%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.020	5%
Altri indirizzi di diploma	940	5%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	4.650	24%
Altri indirizzi di laurea	2.960	16%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.760	9%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	110	1%
Totale	19.130	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

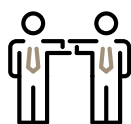
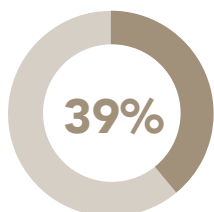


Competenze trasversali



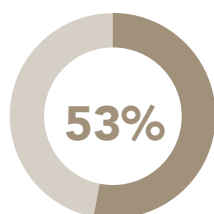
DISEGNATORI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

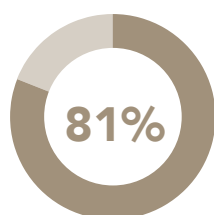
30% Ridotto numero di candidati

20% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

41% Esperienza nella professione

40% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

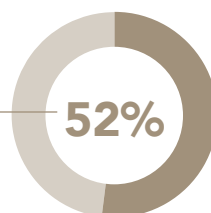
ELETTROTECNICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.150

di cui DIPLOMATI

1.120



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

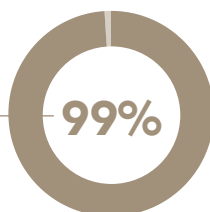
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	52%	
2°	Laurea	23%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	14%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

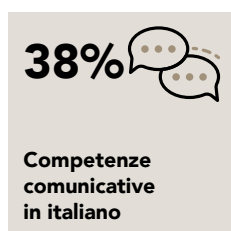
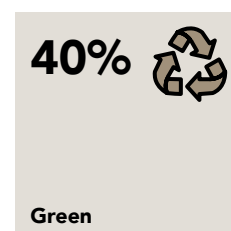
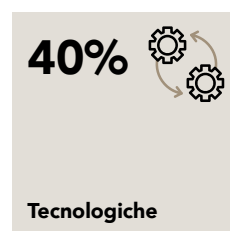
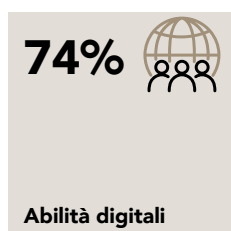
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.120	52%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	330	15%
Altri indirizzi di laurea	160	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	300	14%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	250	11%
Totale	2.150	100%

necessità di ulteriore formazione

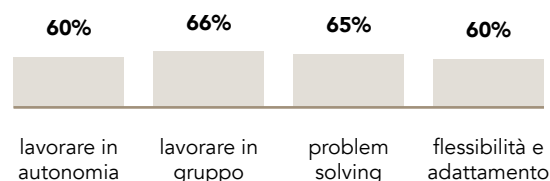


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

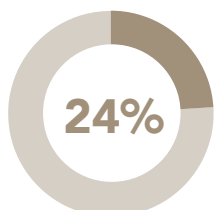


Competenze trasversali



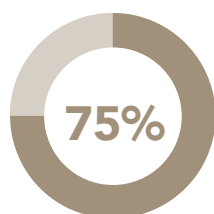
ELETTROTECNICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

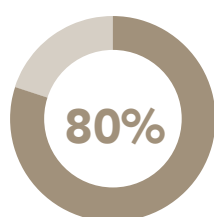
46% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

38% Esperienza nella professione

42% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

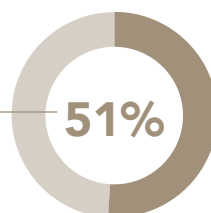
GIORNALISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.460

di cui DIPLOMATI

740



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

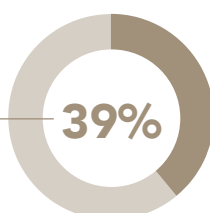
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	51%	
2°	Laurea	49%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

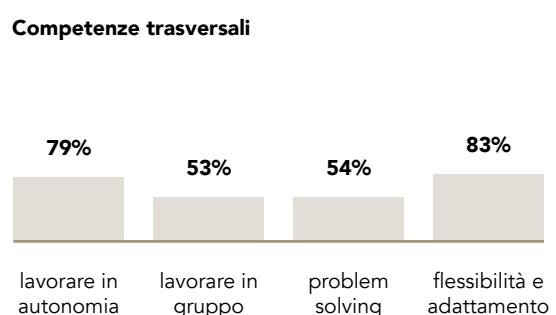
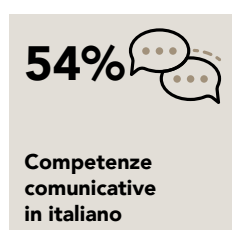
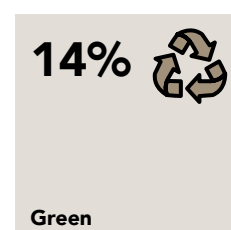
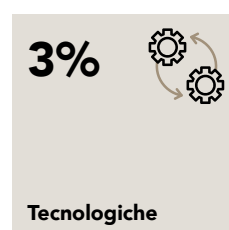
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	710	49%
Altri indirizzi di diploma	30	2%
Laurea ad indirizzo politico-sociale	500	34%
Altri indirizzi di laurea	220	15%
Totale	1.460	100%

necessità di ulteriore formazione



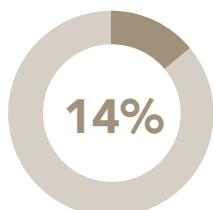
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



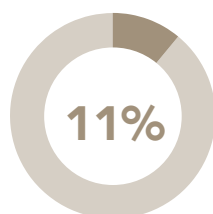
GIORNALISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

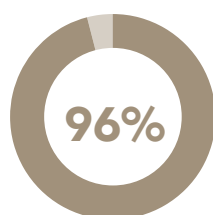
4% Ridotto numero di candidati

7% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

21% Esperienza nella professione

75% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

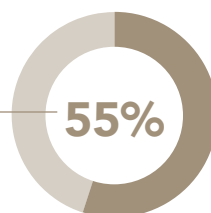
GRAFICI PUBBLICITARI E ALLESTITORI DI SCENA

Opportunità di lavoro nelle imprese

5.130

di cui DIPLOMATI

2.820

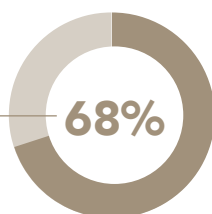


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	55%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	33%	
3°	Laurea	10%	

necessità di ulteriore formazione

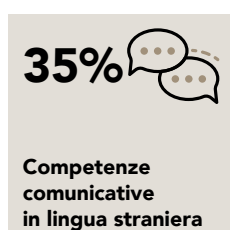
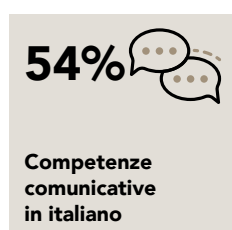
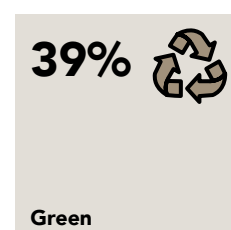
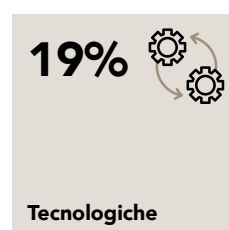


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

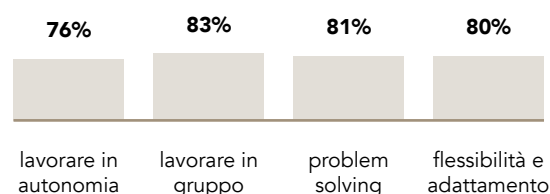
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	1.840	36%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	790	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	190	4%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	370	7%
Altri indirizzi di laurea	130	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	100	2%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo tessile e abbigliamento	1.080	21%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	630	12%
Totale	5.130	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

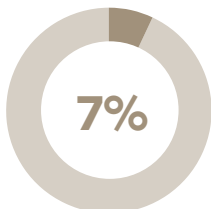


Competenze trasversali



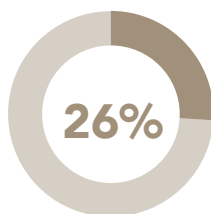
GRAFICI PUBBLICITARI E ALLESTITORI DI SCENA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

2%

Ridotto numero
di candidati

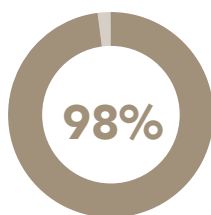
18%

Preparazione
inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

75%

Esperienza nella
professione

23%

Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

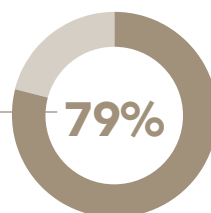
HOSTESS, STEWARD

Opportunità di lavoro nelle imprese

920

di cui DIPLOMATI

730

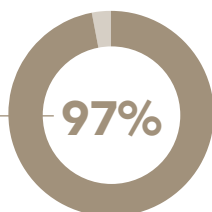


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	79%	
2°	Laurea	12%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	9%	

necessità di ulteriore
formazione

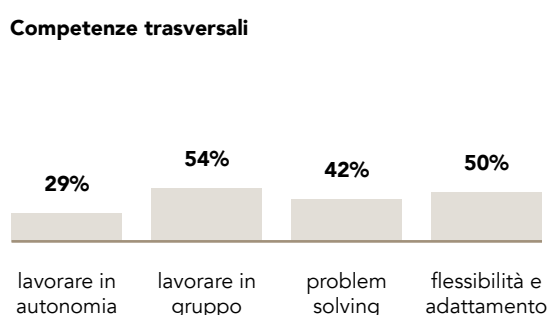
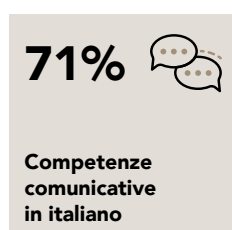
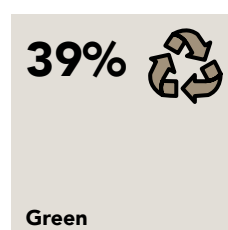
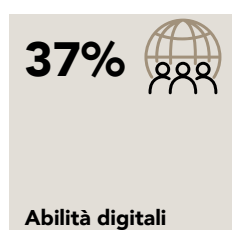


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	280	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	220	24%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	220	24%
Laurea ad indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	110	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	90	9%
Totale	920	100%

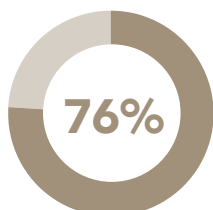
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



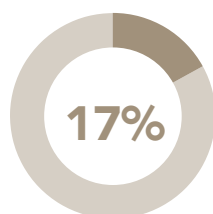
HOSTESS, STEWARD

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

2%

Ridotto numero
di candidati

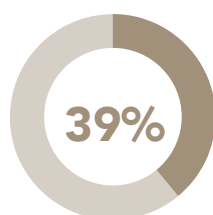
12%

Preparazione
inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

22%

Esperienza nella
professione

17%

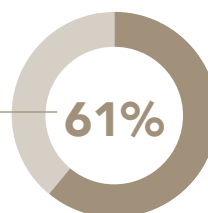
Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

INSTALLATORI E RIPARATORI APPARATI TELECOMUNICAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese **3.850**
di cui DIPLOMATI **2.340**

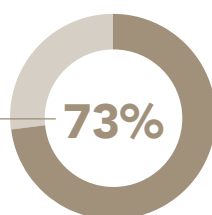


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	61%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	39%	

necessità di ulteriore formazione

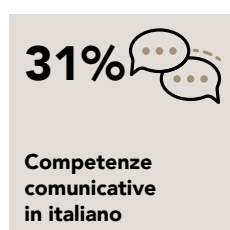
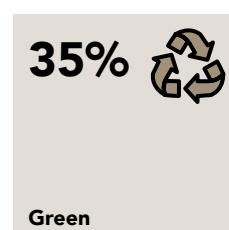
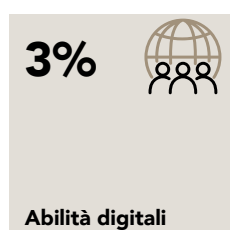


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

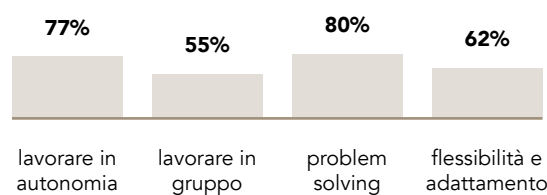
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.690	44%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	610	16%
Altri indirizzi di diploma	40	1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	20	0,5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettrico	1.490	39%
Totale	3.850	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

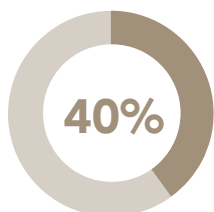


Competenze trasversali



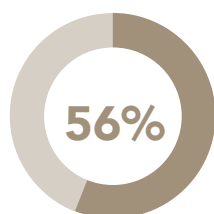
INSTALLATORI E RIPARATORI APPARATI TELECOMUNICAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

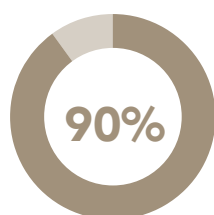
16% Ridotto numero di candidati

30% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

26% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

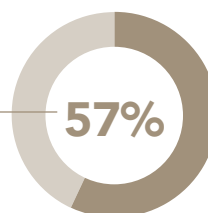
INSTALLATORI, RIPARATORI RETI E SISTEMI INFORMATICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.360

di cui DIPLOMATI

2.480



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

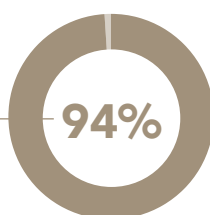
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	57%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	38%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	5%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

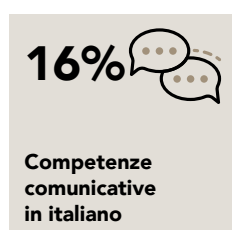
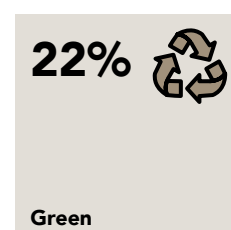
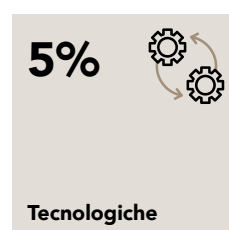
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	2.300	53%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	180	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	200	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	1.680	38%
Totale	4.360	100%

necessità di ulteriore formazione

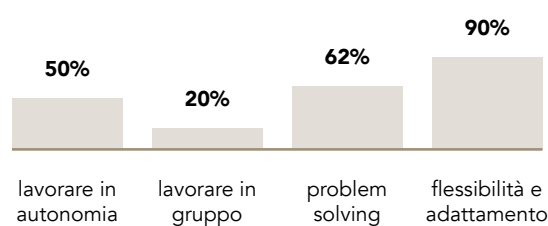


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

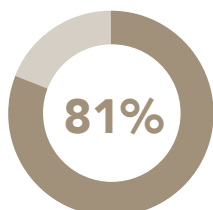


Competenze trasversali



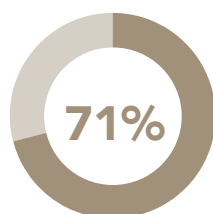
INSTALLATORI, RIPARATORI RETI E SISTEMI INFORMATICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

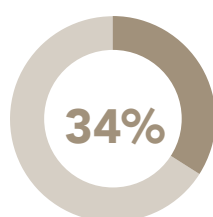
61% Ridotto numero di candidati

9% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

9% Esperienza nella professione

25% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

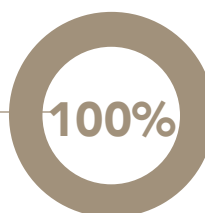
ISTRUTTORI DI GUIDA

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.020

di cui DIPLOMATI

1.020

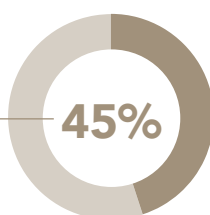


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



necessità di ulteriore formazione

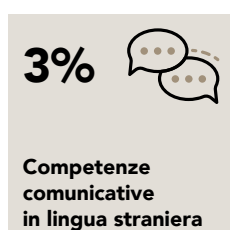
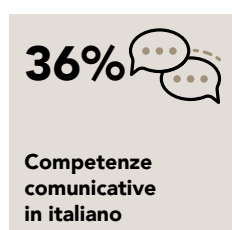
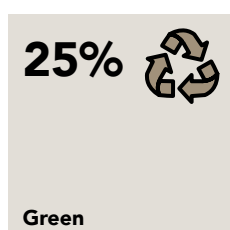


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

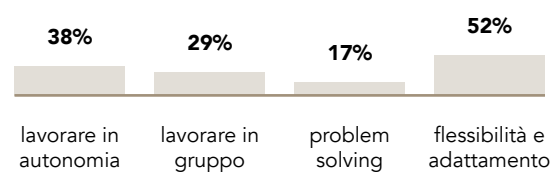
	v.a.	%
↳ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	710	70%
↳ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	310	30%
Totale	1.020	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

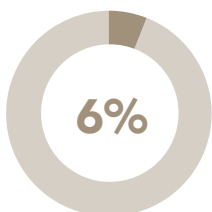


Competenze trasversali



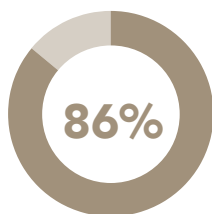
ISTRUTTORI DI GUIDA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

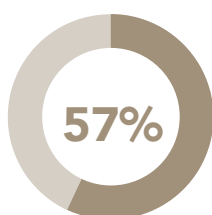
84% Ridotto numero di candidati

2% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

30% Esperienza nella professione

27% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

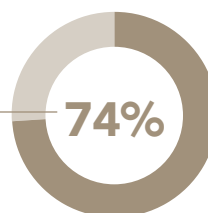
MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

Opportunità di lavoro nelle imprese

3.050

di cui DIPLOMATI

2.260



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

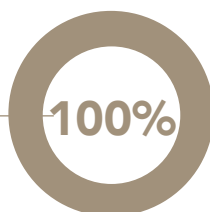
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	74%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	18%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	8%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

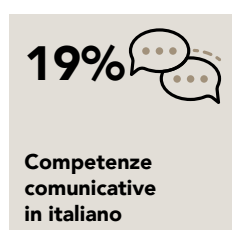
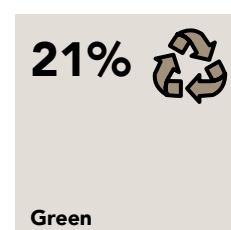
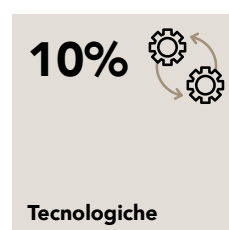
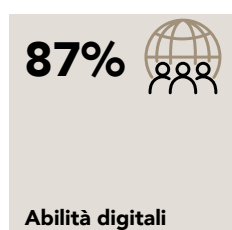
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.150	70%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	110	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	250	8%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	340	11%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	200	7%
Totale	3.050	100%

necessità di ulteriore formazione

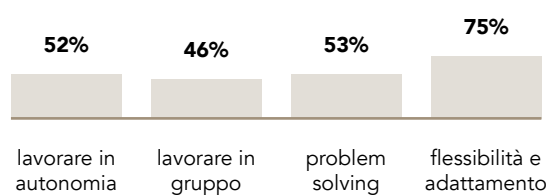


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

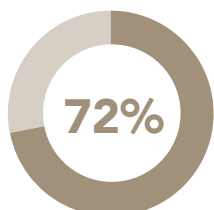


Competenze trasversali



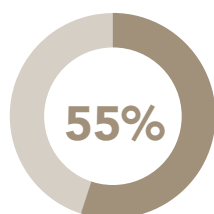
MANUTENTORI APPARATI ELETTRONICI INDUSTRIALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

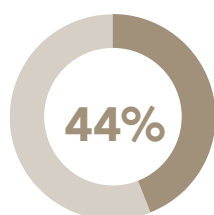
19% Ridotto numero di candidati

33% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

10% Esperienza nella professione

34% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

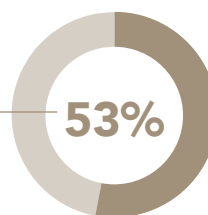
MARINAI DI COPERTA

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.500

di cui DIPLOMATI

2.390



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

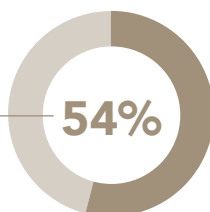
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	53%	
2°	Nessun titolo di studio	37%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	10%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

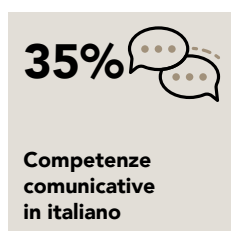
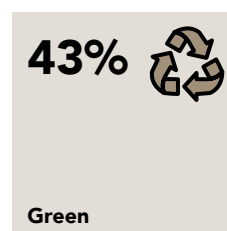
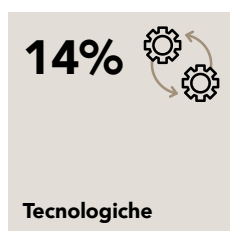
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	2.390	59%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo montaggio e manutenzione imbarcazioni	430	9%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	30	1%
Nessun titolo di studio	1.160	37%
Totale	4.500	100%

necessità di ulteriore formazione

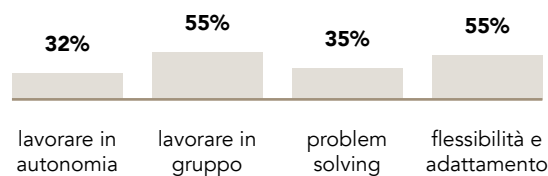


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

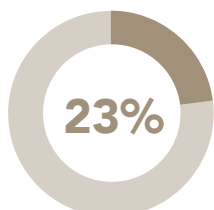


Competenze trasversali



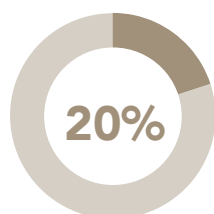
MARINAI DI COPERTA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

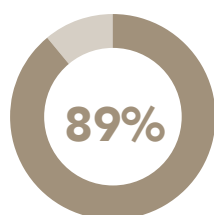
14% Ridotto numero di candidati

3% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

39% Esperienza nella professione

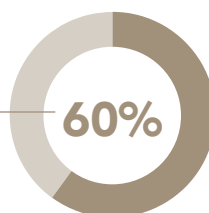
50% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

MASSAGGIATORI E OPERATORI TERMALI

Opportunità di lavoro nelle imprese **1.700**
di cui DIPLOMATI **1.020**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

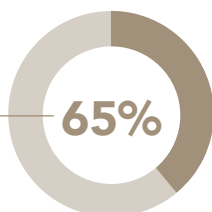
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	60%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	40%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

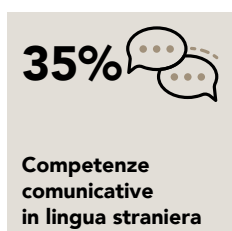
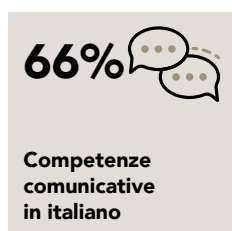
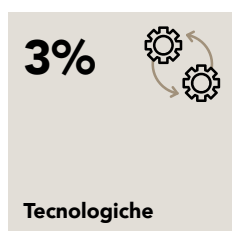
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	970	57%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	50	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo benessere	680	40%
Totale	1.700	100%

necessità di ulteriore formazione

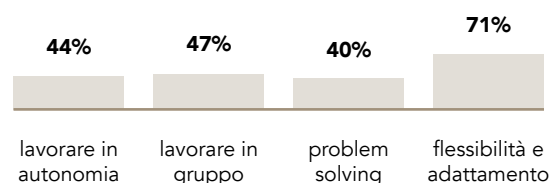


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

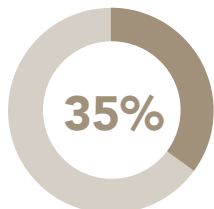


Competenze trasversali



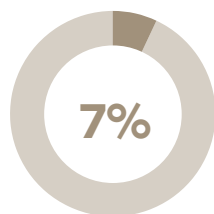
MASSAGGIATORI E OPERATORI TERMALI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



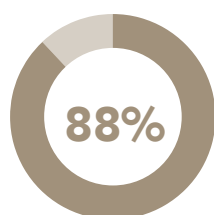
Per quali motivi?

2%	Ridotto numero di candidati
2%	Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

29%	Esperienza nella professione
59%	Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

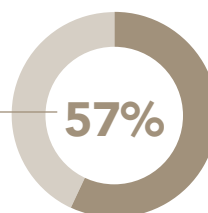
MECCANICI E MONTATORI APPAR.Industr. TERMOIDRAULICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.110

di cui DIPLOMATI

640



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

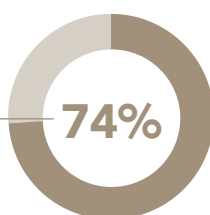
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	57%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	43%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

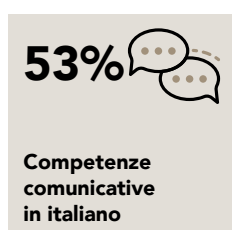
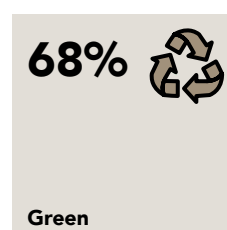
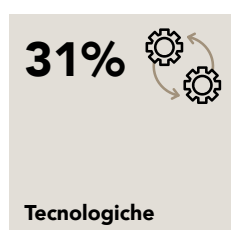
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	560	51%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale	60	6%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo impianti termoidraulici	310	28%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	170	15%
Totale	1.110	100%

necessità di ulteriore formazione

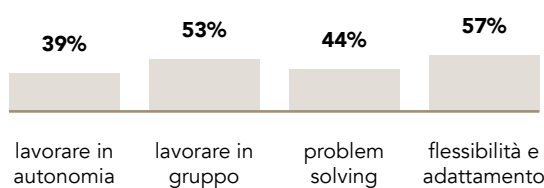


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

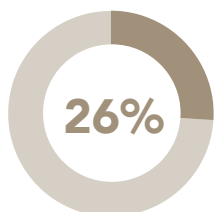


Competenze trasversali



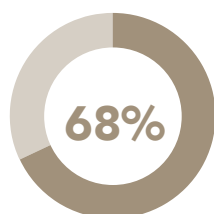
MECCANICI E MONTATORI APPAR.Industr. TERMOIDRAULICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

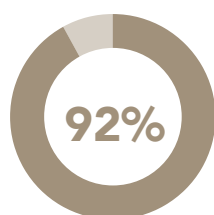
46% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

15% Esperienza nella professione

77% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

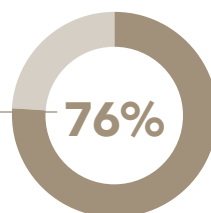
MECCANICI E RIPARATORI DI PROTESI (DENTALI, ORTOPEDICHE)

Opportunità di lavoro nelle imprese

750

di cui DIPLOMATI

570



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

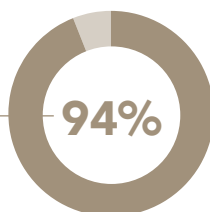
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	76%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	17%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

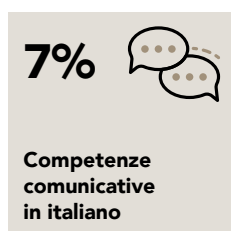
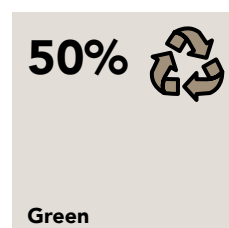
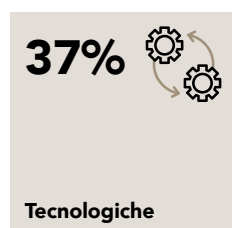
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	530	73%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, meccatronica ed energia	30	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	50	7%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo meccanico	130	17%
Totale	750	100%

necessità di ulteriore formazione

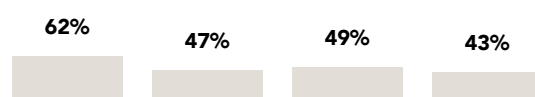


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali

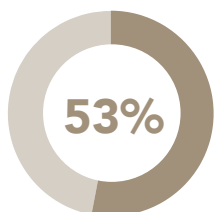


lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

Il segno "--" indica un valore non significativo

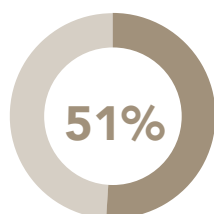
MECCANICI E RIPARATORI DI PROTESI (DENTALI, ORTOPEDICHE)

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

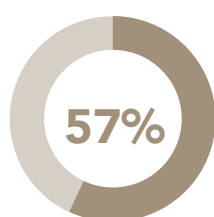
36% Ridotto numero di candidati

14% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

41% Esperienza nella professione

16% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

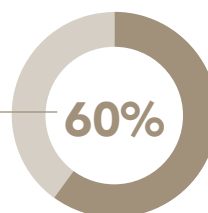
OPERAI ADDETTI AI SERVIZI DI SANIFICAZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

7.130

di cui DIPLOMATI

4.280



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

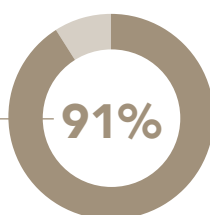
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	60%	
2°	Nessun titolo di studio	35%	
3°	Qualifica/Diploma professionale	5%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

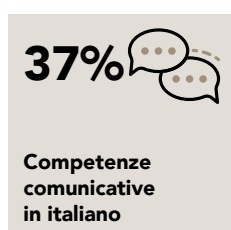
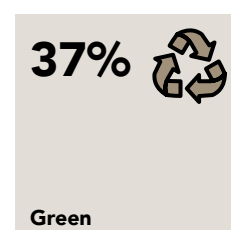
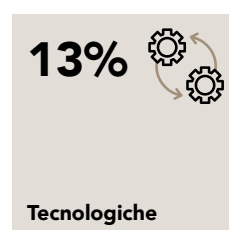
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	3.360	47%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	920	13%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo edile	290	4%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	50	1%
Nessun titolo di studio	2.510	35%
Totale	7.130	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali

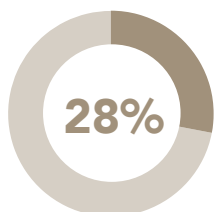


lavorare in autonomia lavorare in gruppo problem solving flessibilità e adattamento

Il segno "--" indica un valore non significativo

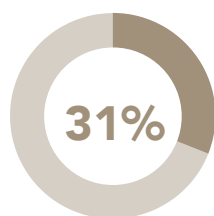
OPERAI ADDETTI AI SERVIZI DI SANIFICAZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

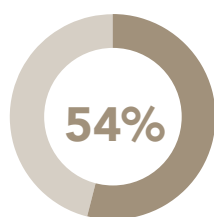
12% Ridotto numero di candidati

15% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

16% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

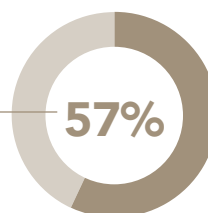
OPERATORI MACCHINARI E IMPIANTI PER LA CHIMICA

Opportunità di lavoro nelle imprese

4.450

di cui DIPLOMATI

2.530



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

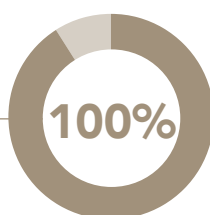
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	57%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	43%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

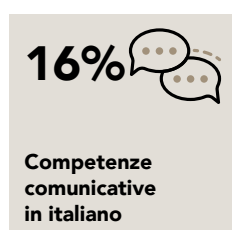
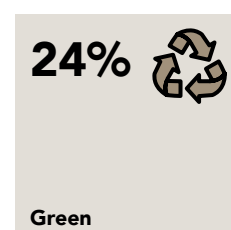
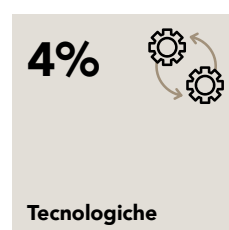
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	2.410	54%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	120	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo ambientale e chimico	1.820	41%
Altri indirizzi di qualifica	110	2%
Totale	4.450	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Competenze trasversali

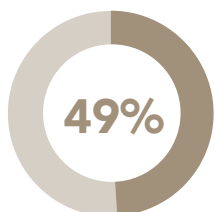


11% lavorare in autonomia 27% lavorare in gruppo 22% problem solving 37% flessibilità e adattamento

Il segno "--" indica un valore non significativo

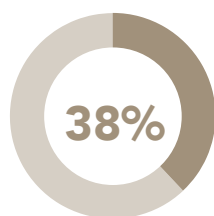
OPERATORI MACCHINARI E IMPIANTI PER LA CHIMICA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

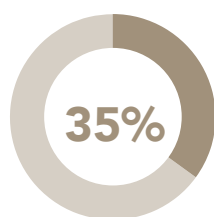
24% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

10% Esperienza nella professione

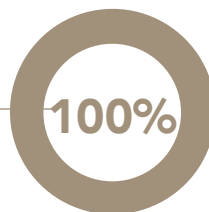
25% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

Opportunità di lavoro nelle imprese **69.850**
di cui DIPLOMATI **69.670**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

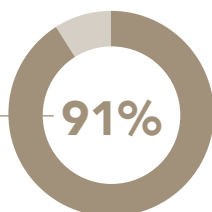
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE



/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

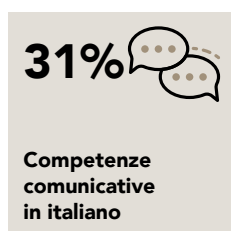
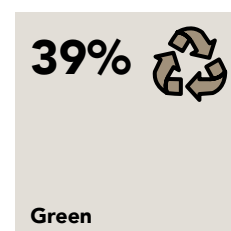
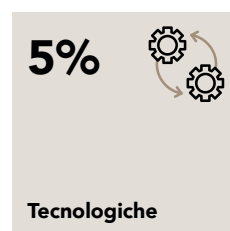
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	69.670	100%
Altri indirizzi di laurea	180	0,3%
Totale	69.850	100%

necessità di ulteriore formazione

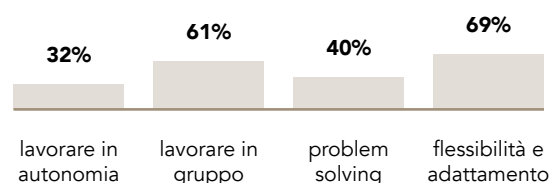


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



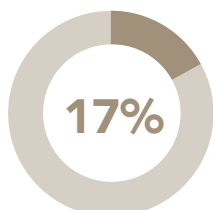
Competenze trasversali



Il segno "--" indica un valore non significativo

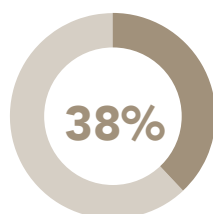
OPERATORI SOCIO-SANITARI, ASSISTENTI POLTRONA, MASSOFISIOTERAPISTI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

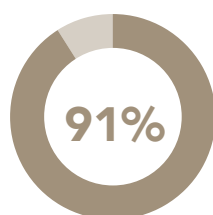
26% Ridotto numero di candidati

8% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

46% Esperienza nella professione

45% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

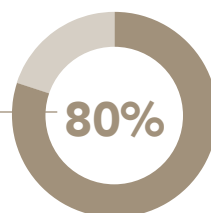
PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

Opportunità di lavoro nelle imprese

11.910

di cui DIPLOMATI

9.470

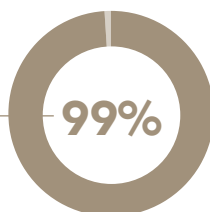


➔ Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	80%	
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	17%	
3°	Laurea	3%	

necessità di ulteriore formazione

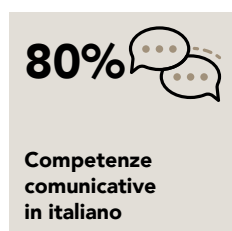
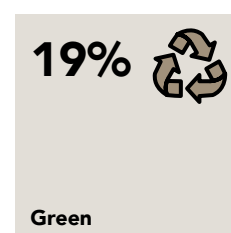
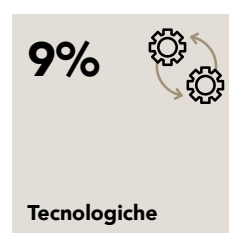


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

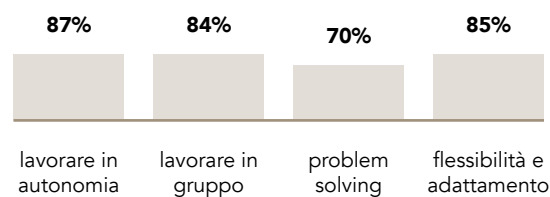
	v.a.	%
➔ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	7.620	64%
➔ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	1.060	9%
➔ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	710	6%
➔ Altri indirizzi di diploma	80	0,5%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	370	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.000	17%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	70	0,5%
Totale	11.910	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

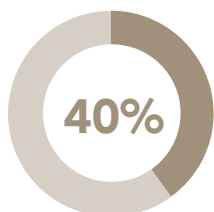


Competenze trasversali



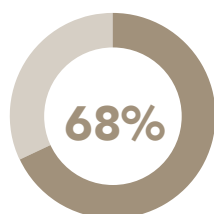
PERITI E AGENTI IMMOBILIARI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

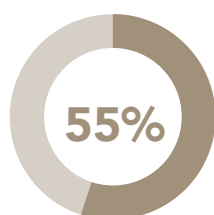
34% Ridotto numero di candidati

26% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

23% Esperienza nella professione

32% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

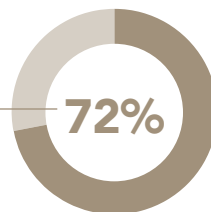
PROFESSIONI TECNICHE DELLA PREVENZIONE

Opportunità di lavoro nelle imprese

700

di cui DIPLOMATI

510



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	72%	
2°	Laurea	28%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

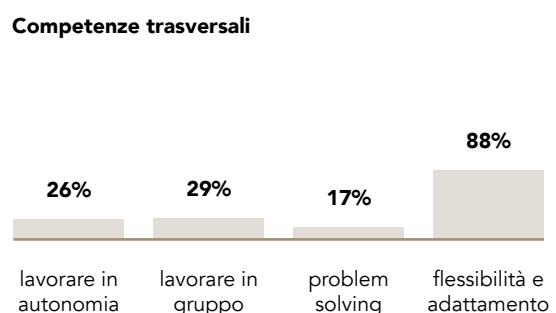
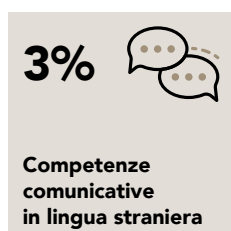
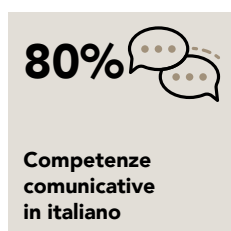
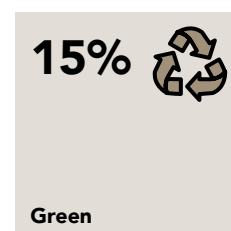
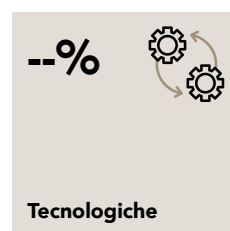
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo socio-sanitario	510	72%
Laurea ad indirizzo sanitario e paramedico	160	23%
Altri indirizzi di laurea	30	5%
Totale	700	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

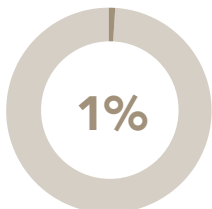
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

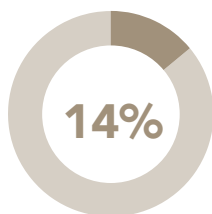
PROFESSIONI TECNICHE DELLA PREVENZIONE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

13% Ridotto numero di candidati

--% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

89% Esperienza nella professione

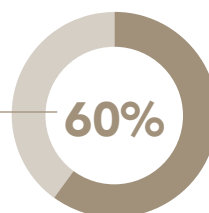
11% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

Opportunità di lavoro nelle imprese **26.670**
di cui DIPLOMATI **16.000**

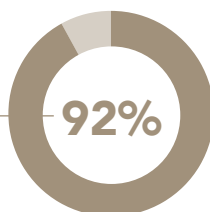


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	60%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	20%	
3°	Laurea	15%	

necessità di ulteriore
formazione

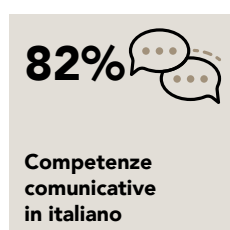
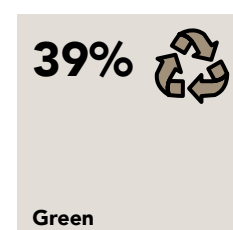
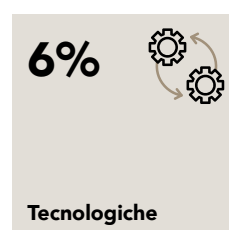


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

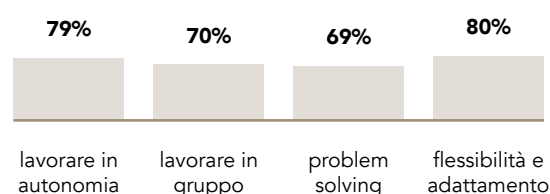
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	7.780	29%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.870	7%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo liceale (classico, scientifico, scienze umane)	1.540	6%
Altri indirizzi di diploma	4.810	18%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	1.370	5%
Altri indirizzi di laurea	2.510	10%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.420	5%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di vendita	4.580	17%
Altri indirizzi di qualifica e diploma professionale	790	3%
Totale	26.670	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

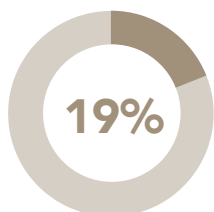


Competenze trasversali



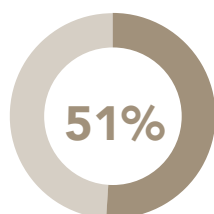
RAPPRESENTANTI DI COMMERCIO

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

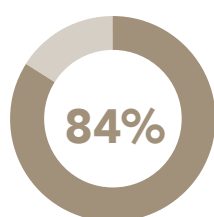
17% Ridotto numero di candidati

30% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

14% Esperienza nella professione

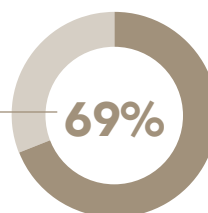
70% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

Opportunità di lavoro nelle imprese **19.780**
di cui DIPLOMATI **13.640**

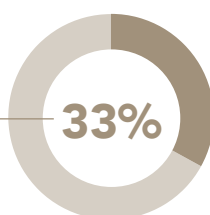


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	69%	
2°	Laurea	31%	

necessità di ulteriore formazione

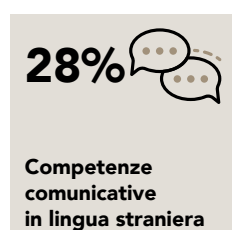
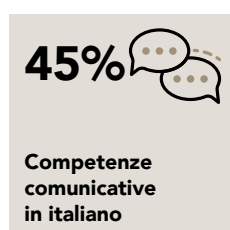
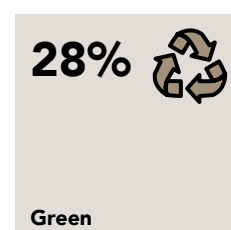
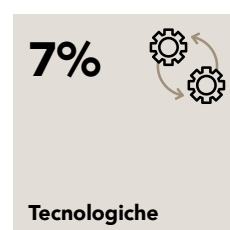


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

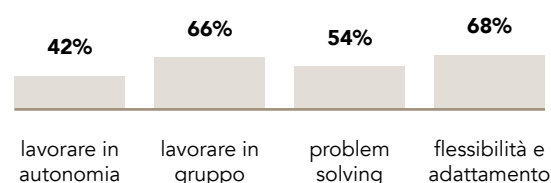
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	8.860	45%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	2.990	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo linguistico (liceo)	950	5%
Altri indirizzi di diploma	840	4%
Laurea ad indirizzo umanistico, filosofico, storico e artistico	6.060	31%
Altri indirizzi di laurea	20	0,1%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	70	0,4%
Totale	19.780	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

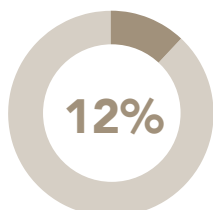


Competenze trasversali



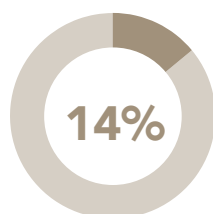
REGISTI, DIRETTORI ARTISTICI, ATTORI, SCENEGGIATORI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

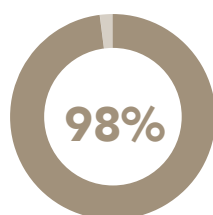
8% Ridotto numero di candidati

5% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

55% Esperienza nella professione

43% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

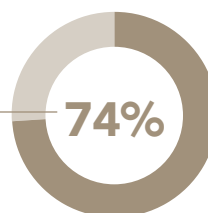
RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DISTRIBUZIONE INTERNA

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.090

di cui DIPLOMATI

810



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

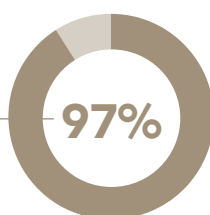
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	74%	
2°	Laurea	19%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

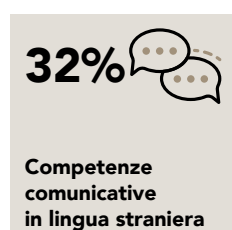
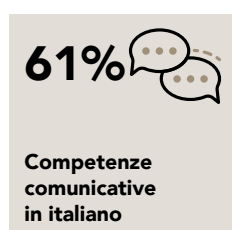
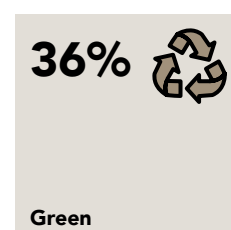
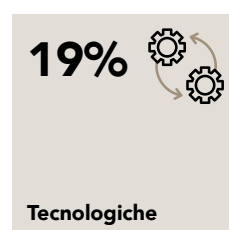
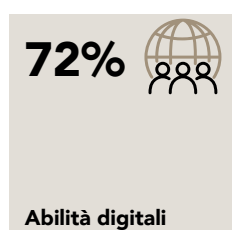
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	530	48%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo trasporti e logistica	290	26%
Laurea ad indirizzo "altri indirizzi di ingegneria"	120	11%
Altri indirizzi di laurea	80	8%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	80	7%
Totale	1.090	100%

necessità di ulteriore formazione

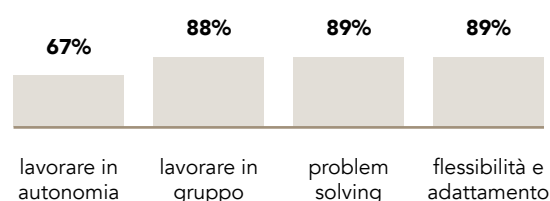


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

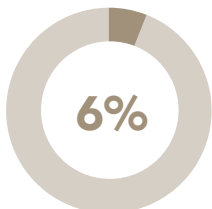


Competenze trasversali



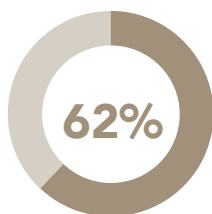
RESPONSABILI DI MAGAZZINO E DISTRIBUZIONE INTERNA

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

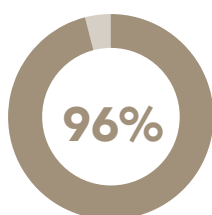
22% Ridotto numero di candidati

40% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

63% Esperienza nella professione

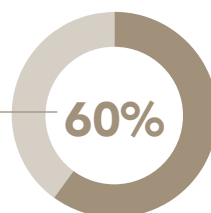
33% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

Opportunità di lavoro nelle imprese **18.990**
di cui DIPLOMATI **11.410**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

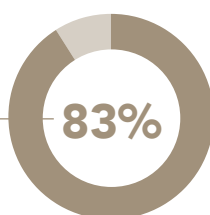
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	60%	
2°	Laurea	21%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	19%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

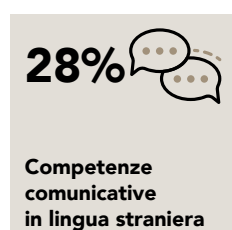
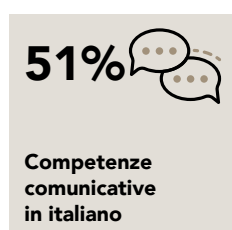
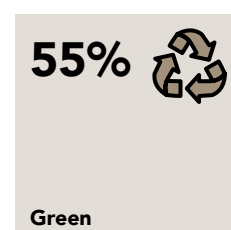
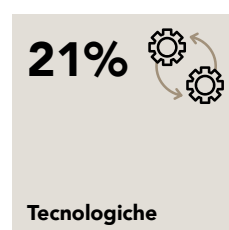
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	11.090	58%
Altri indirizzi di diploma	310	2%
Laurea ad indirizzo ingegneria civile ed architettura	3.340	18%
Altri indirizzi di laurea	670	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	3.570	19%
Totale	18.990	100%

necessità di ulteriore formazione

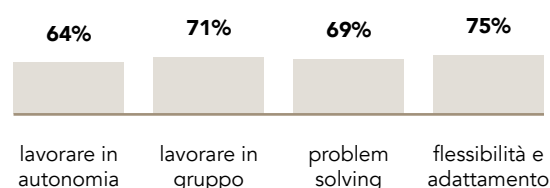


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

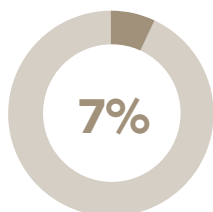


Competenze trasversali



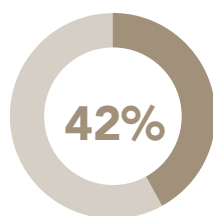
TECNICI DELLA GESTIONE DI CANTIERI EDILI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

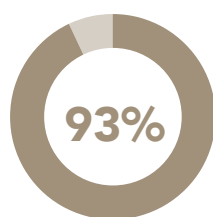
16% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

40% Esperienza nella professione

53% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

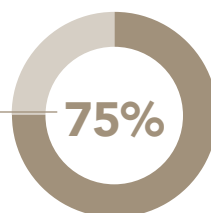
TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (SERVIZI)

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.030

di cui DIPLOMATI

1.520

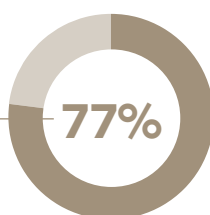


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	75%	
2°	Qualifica/Diploma professionale	13%	
3°	Laurea	12%	

necessità di ulteriore
formazione

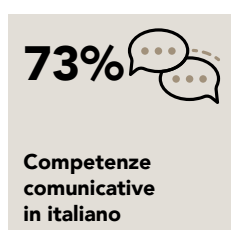
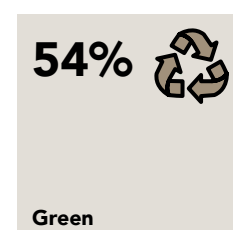
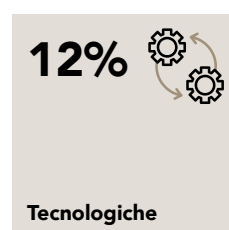


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

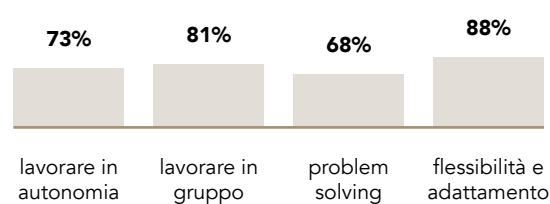
	v.a.	%
➤ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.130	55%
➤ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	210	11%
➤ Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	100	5%
➤ Altri indirizzi di diploma	80	4%
Laurea ad indirizzo economico	190	9%
Altri indirizzi di laurea	70	3%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo servizi di promozione e accoglienza	260	13%
Totale	2.030	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

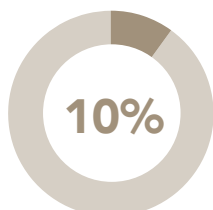


Competenze trasversali



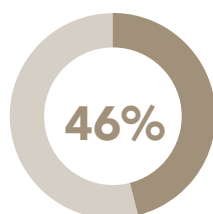
TECNICI DELLA PRODUZIONE E DEL CONTROLLO QUALITÀ (SERVIZI)

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

12% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

36% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

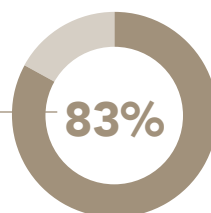
TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

Opportunità di lavoro nelle imprese

2.940

di cui DIPLOMATI

2.430



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

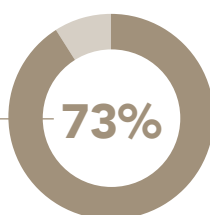
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	83%	
2°	Laurea	14%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

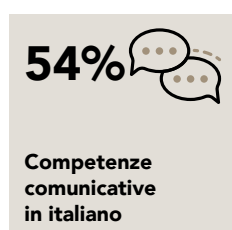
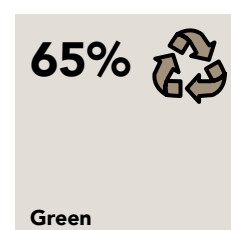
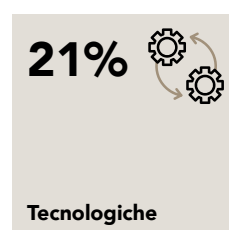
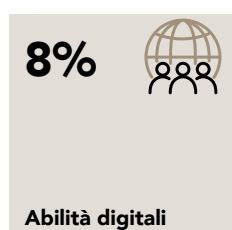
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	2.130	73%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	300	10%
Laurea ad indirizzo agrario, agroalimentare e zootecnico	270	9%
Altri indirizzi di laurea	150	5%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	90	3%
Totale	2.940	100%

necessità di ulteriore formazione

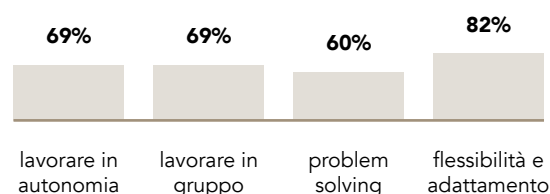


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

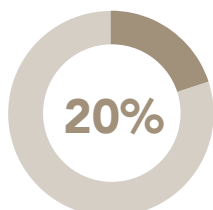


Competenze trasversali



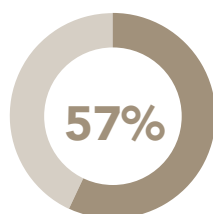
TECNICI DELLA PRODUZIONE E PREPARAZIONE ALIMENTARE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

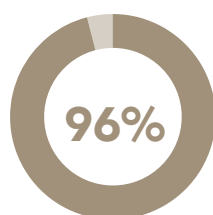
30% Ridotto numero di candidati

16% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

58% Esperienza nella professione

38% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

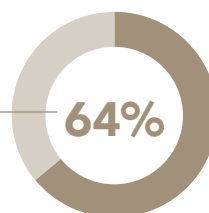
TECNICI ELETTRONICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

7.960

di cui DIPLOMATI

5.130

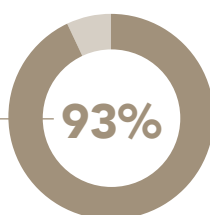


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	64%	
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	20%	
3°	Laurea	16%	

necessità di ulteriore
formazione

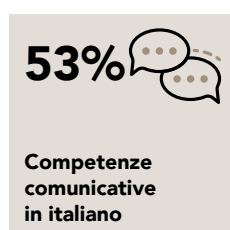
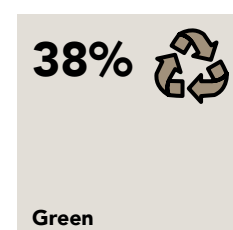
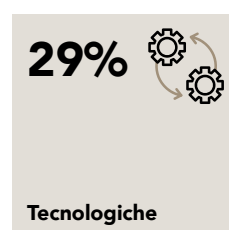


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

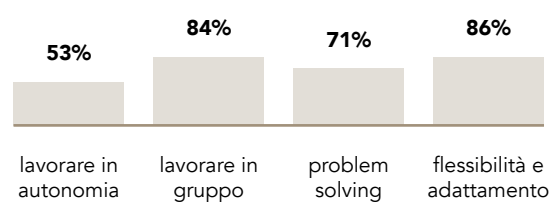
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	2.930	37%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	1.230	15%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	940	12%
Altri indirizzi di diploma	30	0,4%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	1.000	13%
Altri indirizzi di laurea	250	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	1.580	20%
Totale	7.960	100%

/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

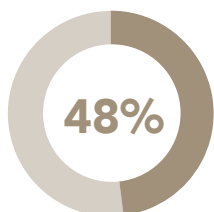


Competenze trasversali



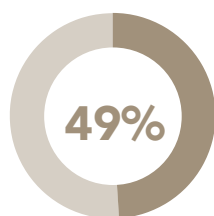
TECNICI ELETTRONICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

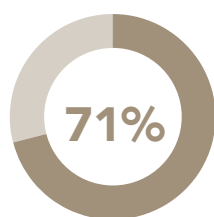
19% Ridotto numero di candidati

28% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

40% Esperienza nella professione

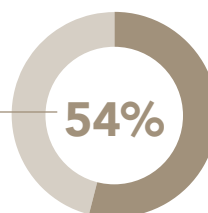
31% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

Opportunità di lavoro nelle imprese **22.960**
di cui DIPLOMATI **12.380**



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

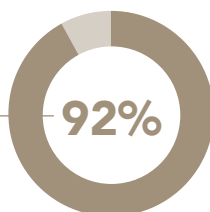
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	54%	
2°	Laurea	29%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	12%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

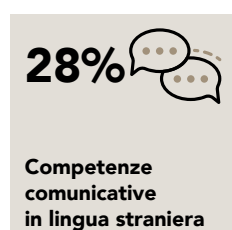
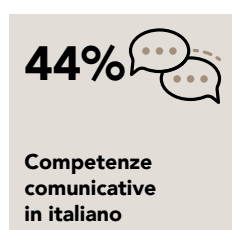
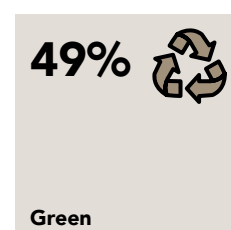
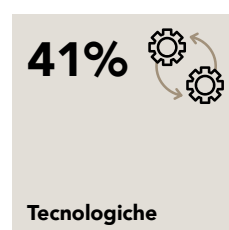
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	11.450	50%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	800	3%
Altri indirizzi di diploma	130	1%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	3.740	16%
Altri indirizzi di laurea	3.020	13%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	2.750	12%
Qualifica e diploma professionale ad indirizzo elettronico	1.080	5%
Totale	22.960	100%

necessità di ulteriore formazione

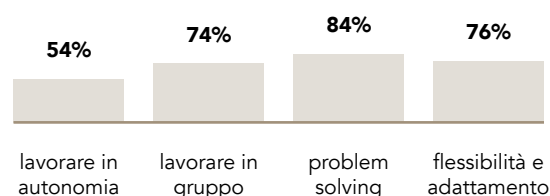


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione

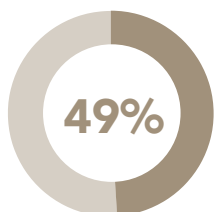


Competenze trasversali



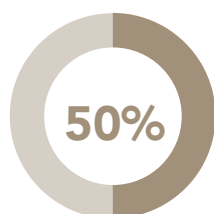
TECNICI ESPERTI IN APPLICAZIONI INFORMATICHE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

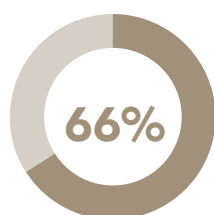
25% Ridotto numero di candidati

21% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

38% Esperienza nella professione

28% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

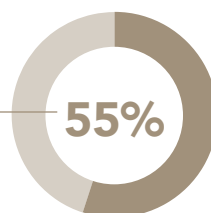
TECNICI FISICI E GEOLOGICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.190

di cui DIPLOMATI

650



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

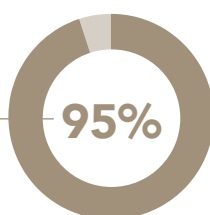
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	55%	
2°	Laurea	45%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

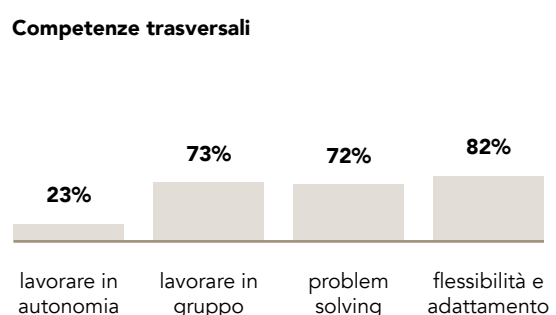
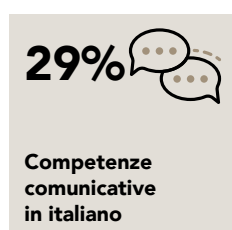
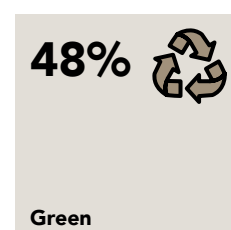
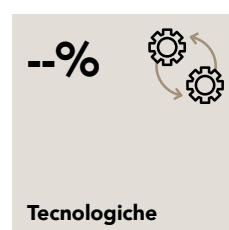
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo chimica, materiali e biotecnologie	370	31%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	280	24%
Laurea ad indirizzo ingegneria industriale	290	24%
Altri indirizzi di laurea	250	21%
Totale	1.190	100%

necessità di ulteriore formazione



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

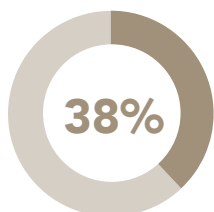
Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



Il segno "--" indica un valore non significativo

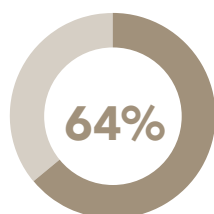
TECNICI FISICI E GEOLOGICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

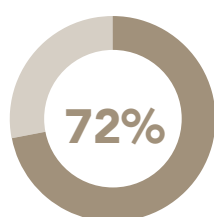
18% Ridotto numero di candidati

22% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

25% Esperienza nella professione

47% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

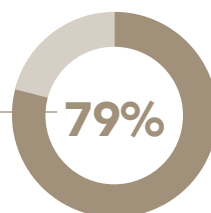
TECNICI GESTORI DI BASI DI DATI

Opportunità di lavoro nelle imprese

1.090

di cui DIPLOMATI

870



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

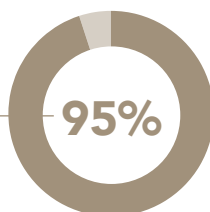
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	79%	
2°	Laurea	14%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	7%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

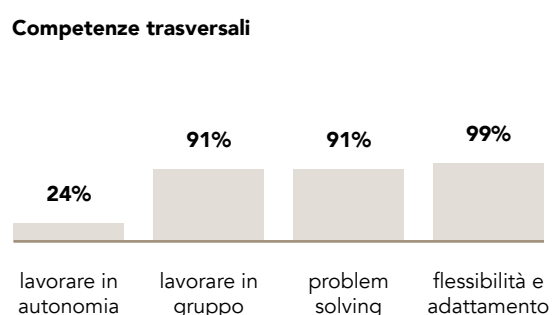
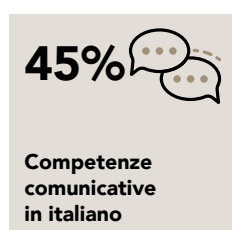
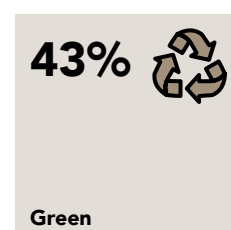
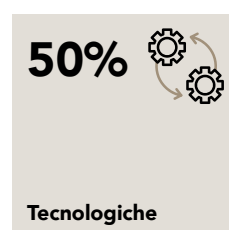
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	720	66%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing	150	13%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	90	8%
Altri indirizzi di laurea	70	6%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	70	7%
Totale	1.090	100%

necessità di ulteriore formazione



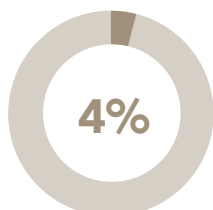
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



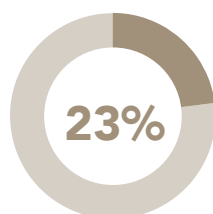
TECNICI GESTORI DI BASI DI DATI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

16% Ridotto numero di candidati

8% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

27% Esperienza nella professione

73% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

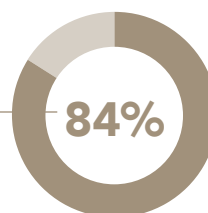
TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

Opportunità di lavoro nelle imprese

7.230

di cui DIPLOMATI

6.080



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

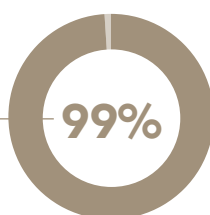
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	84%	
2°	Laurea	13%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	3%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

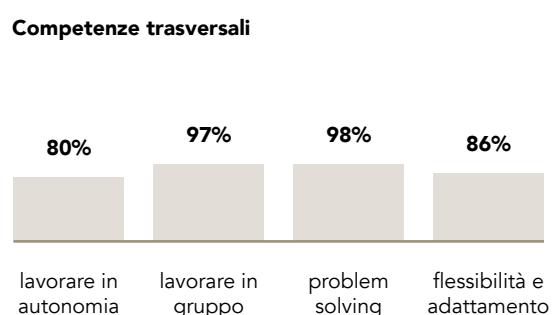
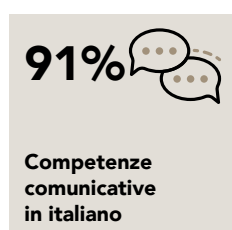
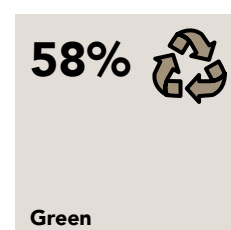
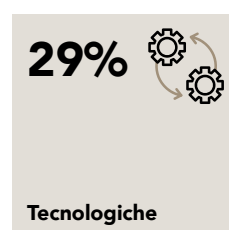
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	6.070	84%
Altri indirizzi di diploma	20	0,2%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	670	9%
Altri indirizzi di laurea	270	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	200	3%
Totale	7.230	100%

necessità di ulteriore formazione



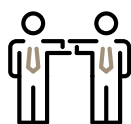
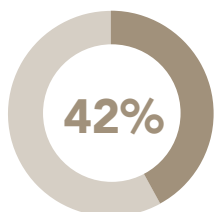
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



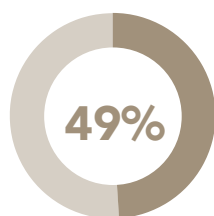
TECNICI GESTORI DI RETI E DI SISTEMI TELEMATICI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

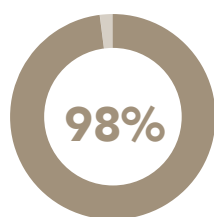
17% Ridotto numero di candidati

30% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

91% Esperienza nella professione

7% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

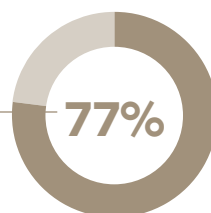
TECNICI PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA, CINEMATOGRAFICA E TEATRALE

Opportunità di lavoro nelle imprese

8.460

di cui DIPLOMATI

6.550

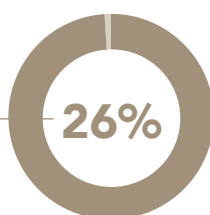


Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	77%	
2°	Laurea	21%	
3°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	2%	

necessità di ulteriore formazione

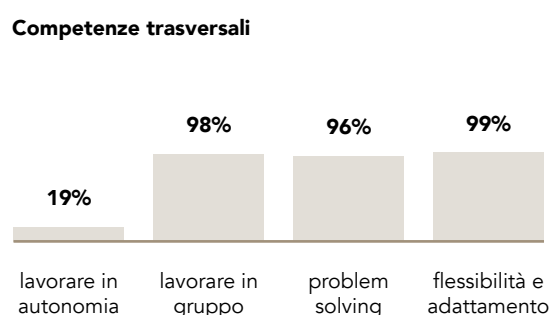
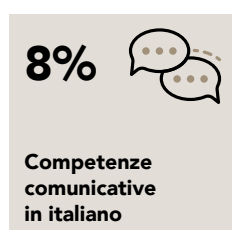
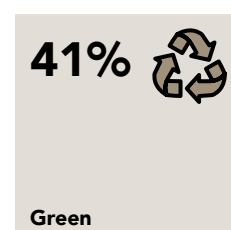
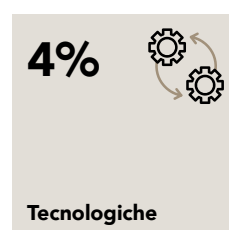


/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo artistico (liceo)	2.880	34%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo grafica e comunicazione	1.970	23%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo elettronica ed elettrotecnica	1.070	13%
Altri indirizzi di diploma	630	7%
Laurea ad indirizzo economico	1.530	18%
Altri indirizzi di laurea	240	3%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	150	2%
Totale	8.460	100%

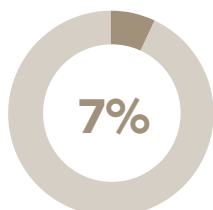
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



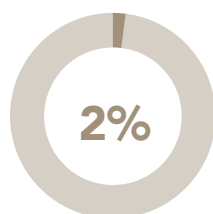
TECNICI PRODUZIONE RADIOTELEVISIVA, CINEMATOGRAFICA E TEATRALE

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

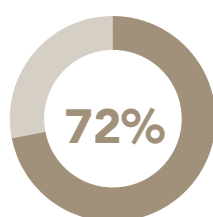
2% Ridotto numero di candidati

--% Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

8% Esperienza nella professione

64% Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

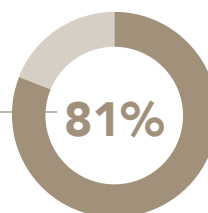
TECNICI TRASMISS. RADIO-TELEVISIVE, TELECOMUNICAZIONI

Opportunità di lavoro nelle imprese

920

di cui DIPLOMATI

740



Per approfondimenti:
Banca dati Professioni Excelsior

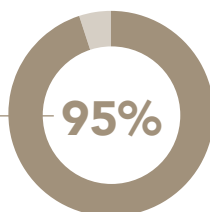
/ LA FORMAZIONE RICHIESTA DALLE IMPRESE

1°	Diploma	81%	
2°	Istruzione tecnica superiore (ITS)	15%	
3°	Laurea	4%	

/ LIVELLI E INDIRIZZI DI STUDIO

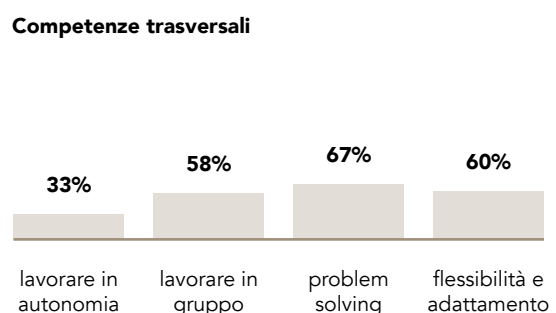
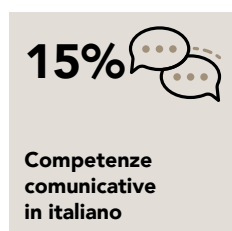
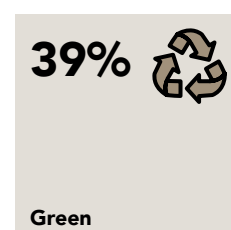
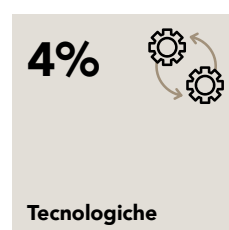
	v.a.	%
Diploma di scuola secondaria superiore ad indirizzo informatica e telecomunicazioni	740	81%
Laurea ad indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	40	4%
Istruzione tecnica superiore (ITS)	140	15%
Totale	920	100%

necessità di ulteriore formazione



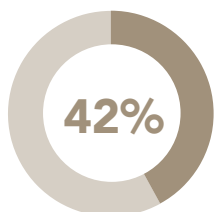
/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER ESERCITARE QUESTA PROFESSIONE

Quote % delle opportunità di lavoro per le quali la competenza è ritenuta di elevata importanza sul totale entrate della professione



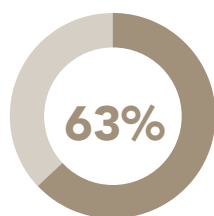
TECNICI TRASMISS. RADIO-TELEVISIVE, TELECOMUNICAZIONI

/ LA PREFERENZA PER I GIOVANI*



*Quote % sul totale entrate della professione

/ LE DIFFICOLTÀ DELLE IMPRESE NEL TROVARE PERSONALE*



Per quali motivi?

52%

Ridotto numero di candidati

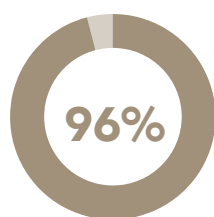
11%

Preparazione inadeguata



*Quote % sul totale entrate della professione

/ L'ESPERIENZA RICHIESTA DALLE IMPRESE*



Per quali motivi?

24%

Esperienza nella professione

72%

Esperienza nel settore



*Quote % sul totale entrate della professione

Allegati

- [Diplomi di scuola secondaria superiore](#)
- [Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [Link utili](#)

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria

Tecnologico - agrario e agroalimentare	Produzione e trasformazione agroalimentare Viticoltura ed enologia Gestione ambiente e territorio
Professionale - agricoltura/pesca/ambiente	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione e gestione territorio Pesca/produzioni ittiche Gestione delle acque e risanamento ambientale

Indirizzo amministrazione, finanza e marketing

Tecnico-economico/turistico	Amministrazione, finanza e marketing Sistemi informativi aziendali Relazioni internazionali per il marketing
Professionale - servizi/turismo	Servizi commerciali/amministrativi

Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Tecnologico	Chimica e materiali Biotecnologie ambientali Biotecnologie sanitarie
-------------	--

Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio

Tecnologico - costruzioni e ambiente	Costruzione, ambiente e territorio (ex geometra) Geotecnico
--------------------------------------	--

Indirizzo elettronica ed elettrotecnica

Tecnologico	Elettronica Elettrotecnica Automazione
-------------	--

Indirizzo grafica e comunicazione

Tecnologico	Grafica e comunicazioni
Professionale - servizi/turismo	Servizi culturali e di spettacolo (audio, video, fotografia, new media)

Indirizzo informatica e telecomunicazioni

Tecnologico	Informatica Telecomunicazioni
-------------	----------------------------------

Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia

Tecnologico	Meccanica e mecatronica Energia
-------------	------------------------------------

Indirizzo produzione e manutenzione industriale e artigianale

Professionale - industria/artigianato	Industria ed artigianato per il made in Italy Manutenzione ed assistenza tecnica (sistemi/machine/impianti)
---------------------------------------	--

DIPLOMI DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzi e titoli di studio

Indirizzo sistema moda	
Tecnologico	Tessile, abbigliamento e moda Calzature e moda
Professionale - industria e artigianato	Industria e artigianato per il made in Italy
Indirizzo socio-sanitario	
Professionale - assistenza/sanità	Odontotecnico Ottico Servizi per la sanità e assistenza sociale
Indirizzo trasporti e logistica	
Tecnologico	Costruzione del mezzo (navale/aeronautico) Conduzione del mezzo (aereo, navale, apparati marittimi) Logistica
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	
Tecnico-economico/turistico (ex ragioneria)	Turismo
Professionale - servizi/turismo	Enogastronomia ed ospitalità alberghiera
Liceo a indirizzo artistico	
Liceo	Liceo musicale e coreutico Liceo artistico - audiovisivo multimedia Liceo artistico - arti figurative (grafico/pittorico/scultoreo) Liceo artistico - grafica Liceo artistico - design (moda, vetro, libro, ceramica, industria, legno, arredamento, preziosi) Liceo artistico - architettura e ambiente Liceo artistico - scenografia
Liceo a indirizzo classico, scientifico e scienze umane	
Liceo	Liceo classico Liceo scientifico (tradizionale/scienze applicate) Liceo scientifico indirizzo sportivo Liceo delle scienze umane Liceo delle scienze umane - economico e sociale
Liceo a indirizzo linguistico	
Liceo	Liceo linguistico

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese 68 e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
Istruzione e servizi formativi privati	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

LINK UTILI

Allegato statistico - Professioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato_statistico_diplomati.pdf

Allegato statistico - Retribuzioni

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/allegato_retribuzioni_diplomati.pdf

<https://excelsior.unioncamere.net/>

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

<https://fabbisogni.isfol.it/>

<https://www.anpal.gov.it/per-l-occupazione>

<https://www.anpal.gov.it/garanzia-giovani>

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Professioni per le quali le imprese cercano diplomati

Tavola di sintesi delle professioni per le quali le imprese richiedono almeno il 50% di diplomati secondo: difficoltà di reperimento, esperienza richiesta e preferenza per i giovani.

Retribuzioni offerte ai diplomati in base alla professione e all'indirizzo di studio

Tavola di sintesi della retribuzione annua lorda iniziale (massima e minima) per indirizzo di studio.

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese. Le schede professioni del volume contengono il link diretto alla specifica professione di questo portale.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.

Nomenclatura e classificazione delle Unità

Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

ANPAL Servizi per il lavoro

Sito dedicato alla rete dei servizi per il lavoro: operatori accreditati e autorizzati dall'Anpal all'attività di intermediazione di lavoro e iscritti nell'Albo delle agenzie per il lavoro.

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al Programma Garanzia Giovani (Youth Guarantee) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.