

SISTEMA
INFORMATIVO
EXCELSIOR

FORMAZIONE TECNICA
SUPERIORE E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI
PER LA FORMAZIONE TECNICA
SUPERIORE (ITS) NELLE
IMPRESSE, INDAGINE 2021

SISTEMA INFORMATIVO EXCELSIOR

FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE E LAVORO

GLI SBOCCHI LAVORATIVI PER LA FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS) NELLE IMPRESE, INDAGINE 2021



Il Sistema Informativo Excelsior – realizzato da Unioncamere e dall’ANPAL – si colloca dal 1997 tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito tra le indagini ufficiali con obbligo di risposta previste dal Programma Statistico Nazionale. I dati raccolti forniscono una conoscenza aggiornata, sistematica ed affidabile della consistenza e della distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, ecc.).

Dal 2017, il Sistema Informativo Excelsior si è innovato sia sotto l’aspetto metodologico che organizzativo per fornire indicazioni tempestive a supporto delle Politiche attive del lavoro. Vengono, infatti, realizzate indagini mensili sulle imprese adottando prioritariamente la tecnica di rilevazione CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). I dati campionari sono opportunamente integrati in uno specifico modello previsionale che valorizza, in serie storica, i dati desunti da fonti amministrative sull’occupazione (EMENS - INPS) collegati al Registro delle imprese.

Il volume “Formazione tecnica superiore e lavoro” valorizza l’ampiezza e la ricchezza delle informazioni raccolte con le indagini mensili effettuate nel corso del 2021 e offre uno sguardo di sintesi sulle opportunità che si aprono al termine dei percorsi formativi.

I dati Excelsior sono consultabili al sito <https://excelsior.unioncamere.net>.

© 2021 Unioncamere, Roma



Formazione tecnica superiore e lavoro di Unioncamere e ANPAL

https://excelsior.unioncamere.net/images/pubblicazioni2021/excelsior_2021_ITS.pdf

è distribuito con Licenza Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale.

Salvo diversa indicazione, tutti i contenuti pubblicati sono soggetti alla licenza Creative Commons – Attribuzione – versione 4.0.

È dunque possibile riprodurre, distribuire, trasmettere e adattare liberamente dati e analisi, anche a scopi commerciali, a condizione che venga citata la fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior.

Immagini, loghi, marchi registrati e altri contenuti di proprietà di terzi appartengono ai rispettivi proprietari e non possono essere riprodotti senza il loro consenso.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

SOMMARIO

Presentazione

p.7

Indicazioni per la lettura del volume

p.11

 **CAPITOLO 1**

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

p.15

 **CAPITOLO 2**

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS

p.21

 **CAPITOLO 3**

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS

p.31

Allegati

Aree tecnologiche, ambiti e figure professionali formate

p.51

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Presentazione

-  A chi si rivolge questo volume?
-  Quali informazioni contiene?
-  Com'è impostato il volume?
-  Quali sono le sfide più importanti per un giovane che vuole costruire il proprio futuro professionale?

Questo volume¹ si prefigge l'obiettivo di aiutare i **giovani che hanno conseguito un diploma di scuola secondaria di secondo grado o un diploma professionale** a conoscere meglio le opportunità occupazionali che offrono i **percorsi formativi di "istruzione tecnica superiore" (ITS)**.

Questi percorsi, di durata generalmente biennale, costituiscono un'interessante alternativa ai tradizionali corsi universitari, anche se sono ancora poco conosciuti e diffusi in Italia; essi, infatti, si sono dimostrati in grado di fornire alte specializzazioni tecniche oggi molto richieste dalle imprese, ma spesso introvabili.

In questo volume potete trovare le risposte ad alcune delle possibili domande poste da chi intende scegliere una specializzazione tecnica dopo il diploma senza iscriversi all'università:

- *che cosa sono gli ITS?*
- *quanti sono i tecnici "superiori" richiesti dalle imprese per ogni ambito professionale?*
- *quali sono le principali professioni tecniche superiori richieste?*
- *quali sono le principali competenze richieste?*
- *in quali aree geografiche vi è maggiore difficoltà a trovare i diversi tecnici richiesti?*

Per avere una risposta a questi quesiti, potete consultare inoltre le schede per "ambito professionale", elaborate a partire dalle previsioni occupazionali espresse dalle imprese nel 2021.

Vi consigliamo però di non saltare le pagine introduttive che illustrano in modo sintetico che cosa sono gli ITS, dove si trovano in Italia e come vi si accede.

In questo volume abbiamo riportato solo i dati che riteniamo essenziali; per un maggiore approfondimento, vi consigliamo di consultare il **portale Excelsior**, che vi fornisce dati più dettagliati sui titoli di studio e sulle professioni più richieste (anche nelle singole regioni) e per specifiche aree tecnologiche. Nel portale sono disponibili anche ulteriori informazioni sulla metodologia adottata per raccogliere ed elaborare i dati e sulla loro consultazione.

Il portale Excelsior è accessibile da PC e da dispositivi mobile (tablet e smartphone) all'indirizzo: <http://excelsior.unioncamere.net>

/ A CHI SI RIVOLGE QUESTO VOLUME?

/ QUALI INFORMAZIONI CONTIENE?

/ COM'È IMPOSTATO IL VOLUME?

¹ Alla stesura e all'aggiornamento della grafica della Guida hanno contribuito il Prof. A. Salatin e un gruppo di lavoro di I.S.R.E..



**/ QUALI SONO LE SFIDE
PIÙ IMPORTANTI PER
UN GIOVANE CHE VUOLE
COSTRUIRE IL PROPRIO
FUTURO PROFESSIONALE?**

Il contesto in cui oggi ci troviamo è dominato dall'incertezza.

La crisi sanitaria innescata nei primi mesi del 2020 dall'esplosione improvvisa dell'epidemia di Coronavirus sta causando un enorme cambiamento sul piano sociale ed economico a livello planetario. L'impatto causato dall'emergenza sanitaria appare ormai come uno dei più pesanti degli ultimi due secoli.

Per chi cerca lavoro tutto è diventato più difficile.

Va detto però che già da diversi anni, ben prima quindi della crisi sanitaria, il mercato del lavoro stava attraversando una fase di grande trasformazione, indotta da profondi mutamenti strutturali generati da alcuni fattori di cambiamento (*megatrend*) quali soprattutto: *la globalizzazione, la digitalizzazione e il progresso tecnologico, i cambiamenti climatici e l'invecchiamento della popolazione.*

Tutte le professioni sono e saranno influenzate da queste trasformazioni radicali, soprattutto quelle professioni di livello più elevato, alle quali preparano gli ITS.

Proprio per questo, i fattori di cui le imprese tengono conto sempre di più quando ricercano e selezionano giovani specialisti da assumere, non sono solo le competenze strettamente tecniche, ma anche le capacità cosiddette "trasversali", come l'abilità di risolvere problemi, la capacità di lavorare in gruppo e in autonomia, la capacità comunicativa, la flessibilità e lo spirito di adattamento. Queste competenze vengono promosse ed incoraggiate direttamente anche dagli ITS e rappresentano "una marcia in più" di questi percorsi di cui tener conto nella vostra scelta.

 Le voci dell'indice sono collegate con i contenuti del volume

 Voci a cui corrisponde un link esterno al volume di riferimento

Avvertenza per la lettura e la consultazione del volume

-  Da dove derivano i dati e le informazioni riportate?
-  Come leggere questo volume?
-  Come leggere i dati sugli indirizzi di studio riportati nelle schede sulle aree tecnologiche?
-  Quali sono le principali classificazioni adottate?



/ DA DOVE DERIVANO I DATI E LE INFORMAZIONI RIPORTATE?

La principale fonte di dati utilizzata è il Sistema Informativo Excelsior, realizzato da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro ([ANPAL](#)) dal 1997, rappresenta una tra le maggiori fonti disponibili in Italia sui temi del mercato del lavoro e della formazione ed è inserito nel Programma Statistico Nazionale.

Le informazioni contenute nel presente volume sono state acquisite elaborando i dati ottenuti attraverso le indagini mensili che si sono svolte nel corso del 2021 coinvolgendo circa 300mila imprese con dipendenti operanti nei settori dell'industria e dei servizi (cfr. la sezione "Strumenti" nel sito <http://excelsior.unioncamere.net>).



/ COME LEGGERE QUESTO VOLUME?

La pubblicazione "[Formazione tecnica superiore e lavoro](#)" contiene una serie di link ipertestuali che consentono di navigare all'interno dei contenuti e di aprire anche altre fonti informative esterne (come ad esempio, la sezione del portale Excelsior sulla [banca dati delle professioni](#) che offre ulteriori approfondimenti sulle figure professionali).

All'interno del volume troverete anche tutte le indicazioni utili per raggiungere più facilmente le informazioni di vostro interesse, sia utilizzando il sommario, sia aprendo contenuti specifici (ad esempio potete aprire la scheda di una figura professionale).

Per questo vi consigliamo di scaricare gratuitamente il [Adobe Reader](#) (gratuito) e visualizzare i segnalibri che vi consentiranno di aprire il sommario del volume sulla sinistra dello schermo: in questo modo i contenuti del volume saranno sempre disponibili per muovervi agevolmente tra le pagine.



/ COME LEGGERE I DATI SUGLI INDIRIZZI DI STUDIO RIPORTATI NELLE SCHEDE SULLE AREE TECNOLOGICHE?

Le schede riportate fanno riferimento alle entrate previste dalle imprese private con dipendenti, che operano nell'industria e nei servizi. I dati, quindi, escludono i settori dell'agricoltura e della pubblica amministrazione, nonché alcune forme di lavoro autonomo. È importante sottolineare che i numeri riportati indicano le entrate previste, cioè il numero di contratti di lavoro (non di persone) che le imprese hanno programmato di attivare nel corso del 2021.

a) **Titoli di studio**

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto e tutte le altre caratteristiche delle entrate programmate, le informazioni qui presentate corrispondono alle preferenze espresse dalle imprese in sede d'indagine.

In particolare, i titoli di studio presenti nella pubblicazione sono quelli più richiesti dalle imprese nel 2021 e fanno riferimento alla Classificazione Excelsior dei titoli di studio a partire dalle classificazioni ministeriali.

Gli indirizzi e i titoli di studio sono disponibili nell'allegato "[Diplomi di Istruzione tecnica superiore \(ITS\)](#)".

b) **Livelli di istruzione**

I livelli di istruzione sono classificati nel modo seguente: universitario (corrispondente alle lauree triennali e magistrali), di istruzione tecnica superiore post-diploma (2 anni), di scuola media superiore (diploma quinquennale), di qualifica/diploma regionale di istruzione e formazione professionale (3 e 4 anni).

c) **Professioni**

Le professioni richiamate nel volume sono state selezionate tra le più richieste e/o le più difficili da reperire, per cui le imprese preferiscono un titolo di studio di diploma ITS (rispetto agli altri livelli di istruzione come la laurea, il diploma o una qualifica professionale).

Le figure professionali analizzate sono quelle segnalate dalle imprese al momento dell'indagine. Queste ultime sono codificate secondo una nomenclatura che include circa 4.000 professioni, annualmente aggiornate. Le figure presenti nella nomenclatura sono concepite in modo da poter essere ricondotte nelle categorie previste dalla "[Classificazione delle Professioni ISTAT/NUP 2011](#)". Per alcune figure professionali, tra le più richieste dalle imprese, si è deciso, ai fini di questo volume, di rendere i nomi più generici e vicini al parlato comune.

d) **Settori di attività**

I settori economici utilizzati dall'indagine Excelsior corrispondono ad aggregazioni della Classificazione delle Attività Economiche ATECO 2007, come descritte nell'allegato "[Corrispondenza tra i settori Excelsior e la classificazione delle attività economiche ISTAT \(ateco 2007\)](#)", adottata dall'ISTAT.



/ QUALI SONO LE PRINCIPALI CLASSIFICAZIONI ADOTTATE?

Gli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

- **1.1 / Cosa sono i percorsi di istruzione tecnica superiore (ITS)?**
- **1.2 / A cosa servono gli ITS?**
- **1.3 / Quali sono i settori degli ITS?**
- **1.4 / Cosa serve per iscriversi agli ITS?**
- **1.5 / Come si ottiene questo titolo di studio?**

1.1 / COSA SONO I Percorsi DI ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS)?

Sono dei percorsi di specializzazione tecnica e professionalizzante post-diploma, generalmente di durata biennale, alternativi ai tradizionali studi universitari.

Questi percorsi hanno una durata di 2000 ore di cui almeno il 40% deve essere svolto in stage presso le aziende, per sperimentare sul posto le competenze tecnico-tecnologiche richieste per svolgere la professione.

Sono stati istituiti nel 2010 prendendo esempio dall'esperienza di altri paesi europei, come la Francia dove i percorsi analoghi agli

ITS sono frequentati da circa 260.000 studenti, o la Germania, dove le Fachschulen sono frequentate da circa 150.000 studenti.

Negli ultimi anni in Italia, il numero degli iscritti agli ITS è in costante aumento.

Secondo l'[osservatorio INDIRE](#) (aggiornato al 2021), gli iscritti ai percorsi attivi ITS risultavano essere 21.414.

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) 2021-2026 ha previsto per gli ITS una importante riforma finalizzata ad un loro rilancio, con significativi investimenti.

Nascono dalla collaborazione tra imprese, università/centri di ricerca scientifica e tecnologia, enti locali, sistema scolastico e formativo

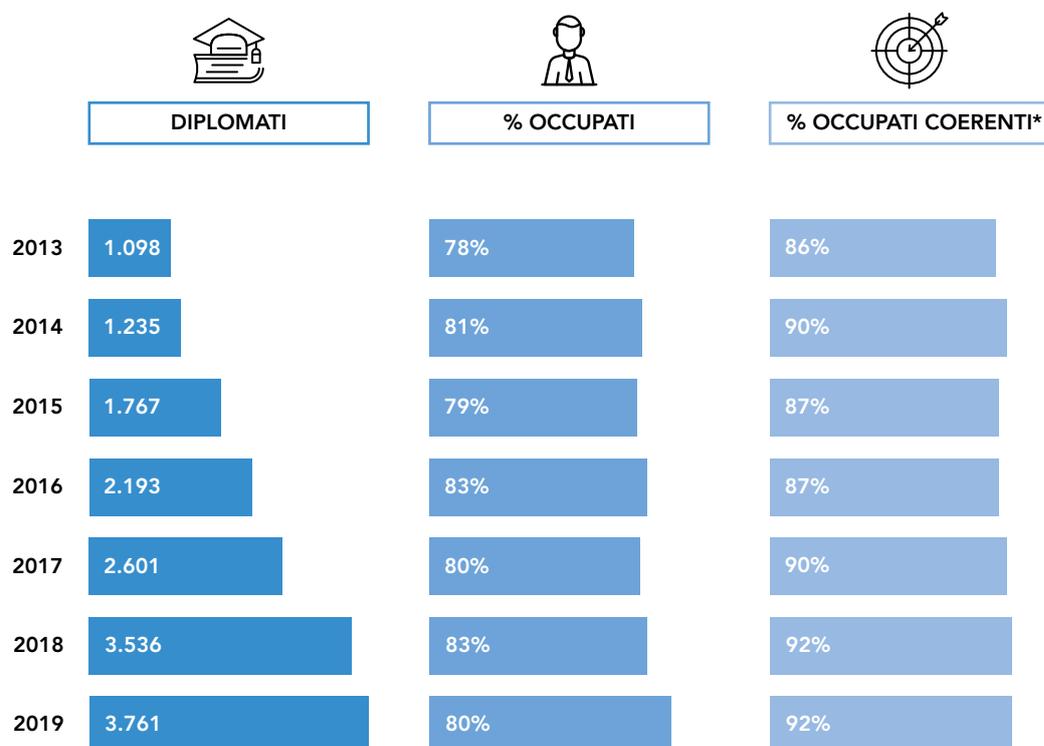
Uniscono le politiche d'istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali del Paese

Coprono le aree considerate prioritarie per lo sviluppo economico e la competitività del Paese

Offrono nuove ed elevate competenze tecniche per promuovere i processi di innovazione e trasferimento tecnologico

Le aziende collaborano agli ITS sia con propri docenti e attrezzature, sia nella decisione delle materie da studiare, con lo scopo di sviluppare le competenze necessarie nel mondo del lavoro.

Almeno il 60% degli insegnanti proviene dal mondo del lavoro e l'80% dei diplomati tecnici superiori trova lavoro entro un anno dal diploma.



*Hanno trovato un'occupazione coerente con il percorso di studi

Fonte: INDIRE, Sistema di monitoraggio nazionale dei percorsi ITS, 2021

Servono soprattutto a ottenere un'alta specializzazione tecnologica, necessaria oggi alle aziende più competitive, e che permette agli studenti di trovare un lavoro più rapidamente.

Gli ITS permettono agli studenti di sperimentare un modo diverso di imparare un mestiere attraverso un'esperienza diretta sul campo, per questo la parte pratica è molto più rilevante. Si affrontano situazioni e problemi molto vicini alla vita lavorativa reale.



/ A COSA SERVONO GLI ITS?

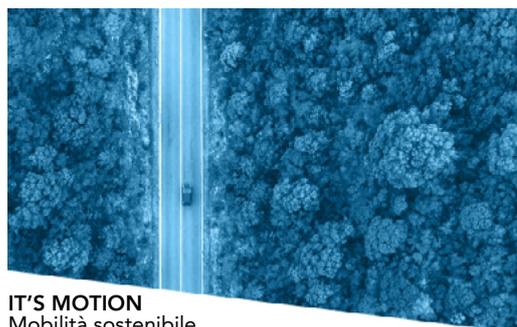
1.3

/ QUALI SONO I SETTORI
DEGLI ITS?

I percorsi offerti dagli ITS sono suddivisi in 6 settori di studio diversi, come illustrato di seguito: sono settori che stanno cambiando velocemente, molto caratterizzati dall'innovazione tecnologica e organizzativa.



IT'S GREEN
Efficienza energetica



IT'S MOTION
Mobilità sostenibile



IT'S TECH
Nuove tecnologie della vita



IT'S ITALY
Nuove tecnologie per il Made in Italy



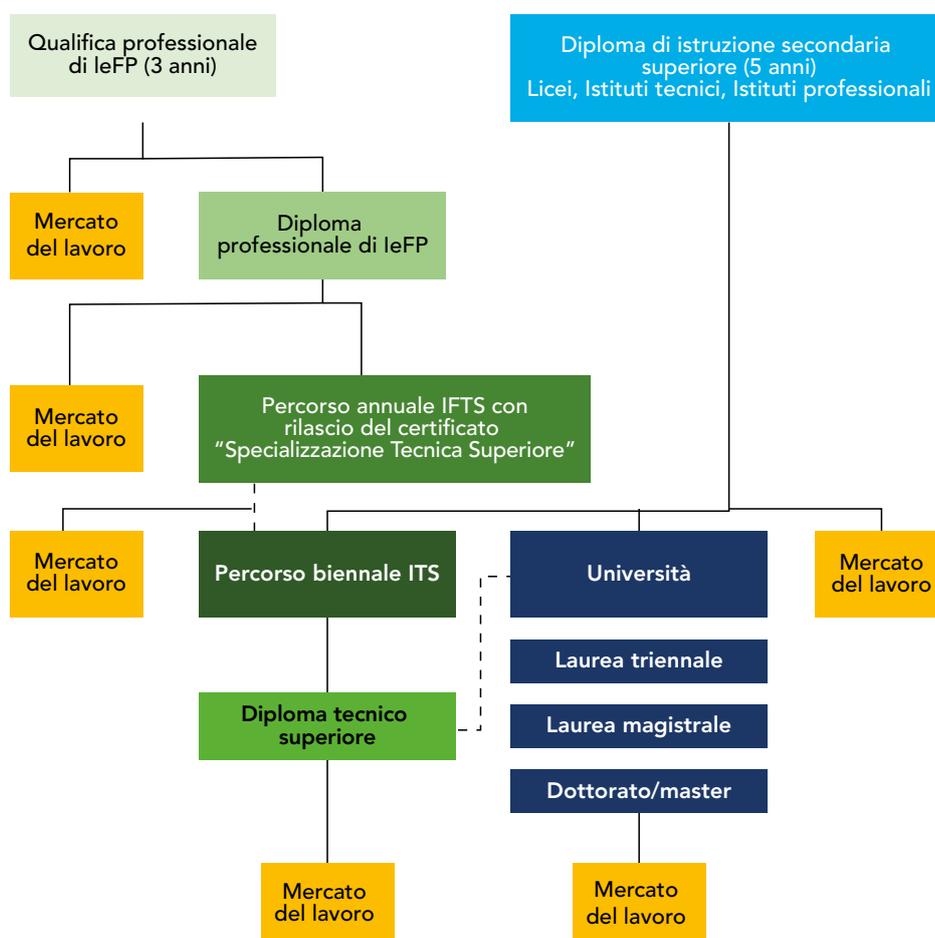
IT'S CULTURE
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali



IT'S IT
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Bisogna essere anzitutto in possesso di un diploma (quinquennale) conseguito in un liceo, oppure in un istituto tecnico o professionale. Chi invece ha un diploma professionale quadriennale, per iscriversi dovrà prima completare un quinto anno integrativo (come viene proposto in alcune regioni) oppure un percorso di "istruzione e formazione tecnica superiore" (IFTS).

IL PERCORSO DI STUDIO PER CONSEGUIRE IL DIPLOMA TECNICO SUPERIORE E PER L'ACCESSO ALL'UNIVERSITÀ



Alla fine del biennio viene rilasciato un diploma di "Tecnico superiore" che è riconosciuto a livello europeo con uno standard EQF 5, spendibile anche in ambito Universitario. Il diploma viene rilasciato a seguito del superamento di un esame finale, a cui potrà partecipare solo chi avrà frequentato almeno l'80% del monte ore previsto nei 2 anni.

1.4

/ **COSA SERVE PER ISCRIVERSI AGLI ITS?**

1.5

/ **COME SI OTTIENE QUESTO TITOLO DI STUDIO?**

Le opportunità di lavoro per i diplomati ITS

Panoramica sulle caratteristiche richieste ai diplomati ITS dalle imprese nell'indagine Excelsior 2021

- **2.1 /** I diplomati ITS sono molto richiesti dal mercato del lavoro
- **2.2 /** La domanda di diplomati ITS per zone geografiche
- **2.3 /** I settori dove c'è più bisogno di diplomati ITS
- **2.4 /** I profili professionali specifici proposti ai diplomati ITS
- **2.5 /** Le competenze richieste ai diplomati ITS
- **2.6 /** Le competenze digitali, tecnologiche e green richieste ai diplomati tecnici superiori
- **2.7 /** Avere in mano un diploma non basta: bisogna continuare ad aggiornarsi sempre

2.1

/ I DIPLOMATI ITS SONO MOLTO RICHIESTI DAL MERCATO DEL LAVORO

Le aziende apprezzano sempre di più chi esce da un ITS, essendo un percorso di studi più finalizzato alla soluzione di problemi pratici. Purtroppo, ci sono al momento ancora relativamente pochi studenti che hanno completato il biennio ITS e quindi la richiesta da parte delle aziende è nettamente maggiore rispetto alla disponibilità di diplomati ITS.

CONFRONTO TRA DOMANDA E OFFERTA DI TECNICI CON ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE PER AMBITO PROFESSIONALE (VALORI ASSOLUTI)

Area tecnologica	Ambito	Descrizione area tecnologica e ambito	Offerta diplomati ITS 2019*	Domanda entrate programmate 2021*
1		Efficienza energetica	320	5.100
2		Mobilità sostenibile	510	7.350
3		Nuove tecnologie della vita	220	1.000
4		Nuove tecnologie per il made in Italy	1.770	27.880
	4.1	Sistema agro-alimentare	480	800
	4.2	Sistema casa	80	3.460
	4.3	Sistema meccanica	790	17.600
	4.4	Sistema moda	220	2.480
	4.5	Servizi alle imprese	200	3.540
6		Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo	430	17.110
6		Tecnologie della informazione e della comunicazione	520	11.160
Totale			3.760	69.600

*Valori assoluti arrotondati alla decina

Fonti: INDIRE, Sistema di monitoraggio nazionale dei percorsi ITS, 2021
Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

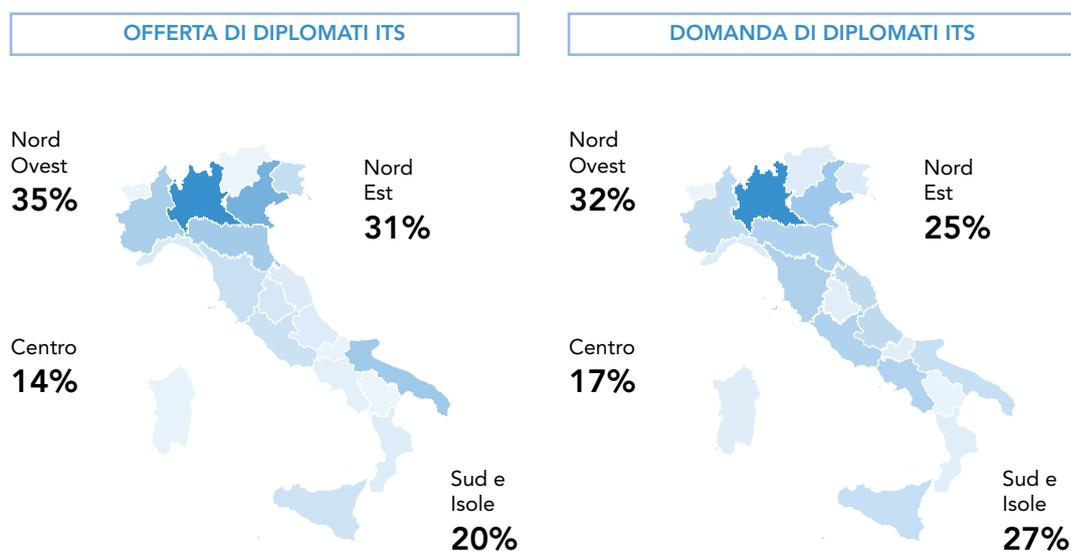
La zona d'Italia dove si richiedono più diplomati ITS è il Nord Ovest, con il 32% delle entrate previste, seguono le regioni del Sud e le Isole con il 27% e il Nord Est con 25%; distanziate le regioni del Centro Italia con i diplomati ITS che coprono il 17% delle entrate previste.

Molte aziende li preferiscono ai diplomati della scuola secondaria superiore grazie alla loro maggiore preparazione tecnica e pratica.

2.2

/ LA DOMANDA DI DIPLOMATI ITS PER ZONE GEOGRAFICHE

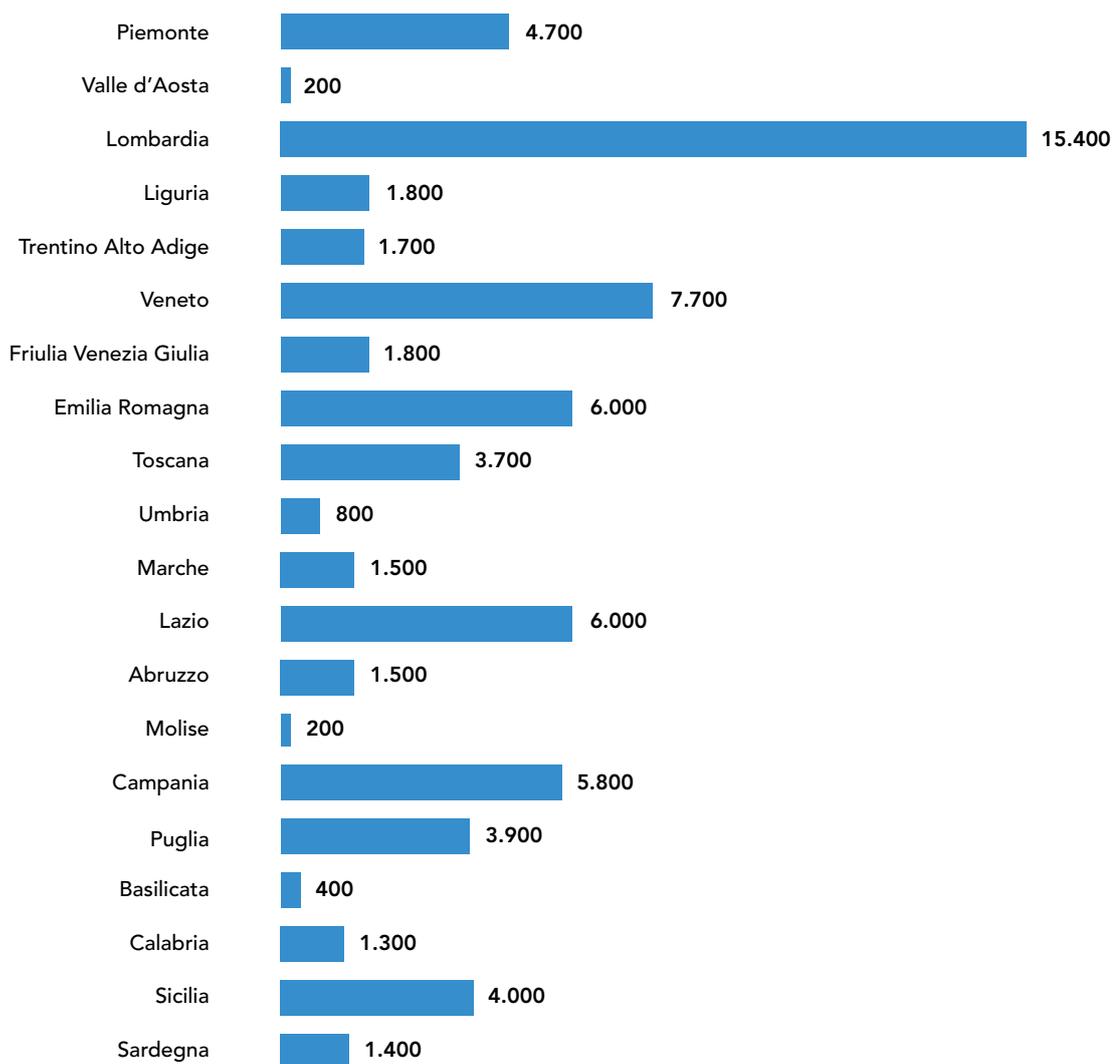
DISTRIBUZIONE OFFERTA E DOMANDA DIPLOMATI TECNICO SUPERIORI PER TERRITORIO



Fonti: INDIRE, Sistema di monitoraggio nazionale dei percorsi ITS, 2021
Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Guardando le singole regioni, al primo posto c'è la Lombardia, con una richiesta di 15.400 entrate previste, seguita da Veneto con 7.700 entrate, da Lazio ed Emilia-Romagna, con 6.000 e Campania con 5.800.

**LA DOMANDA DI DIPLOMATI TECNICO SUPERIORI PER TERRITORIO
(VALORI ASSOLUTI)**



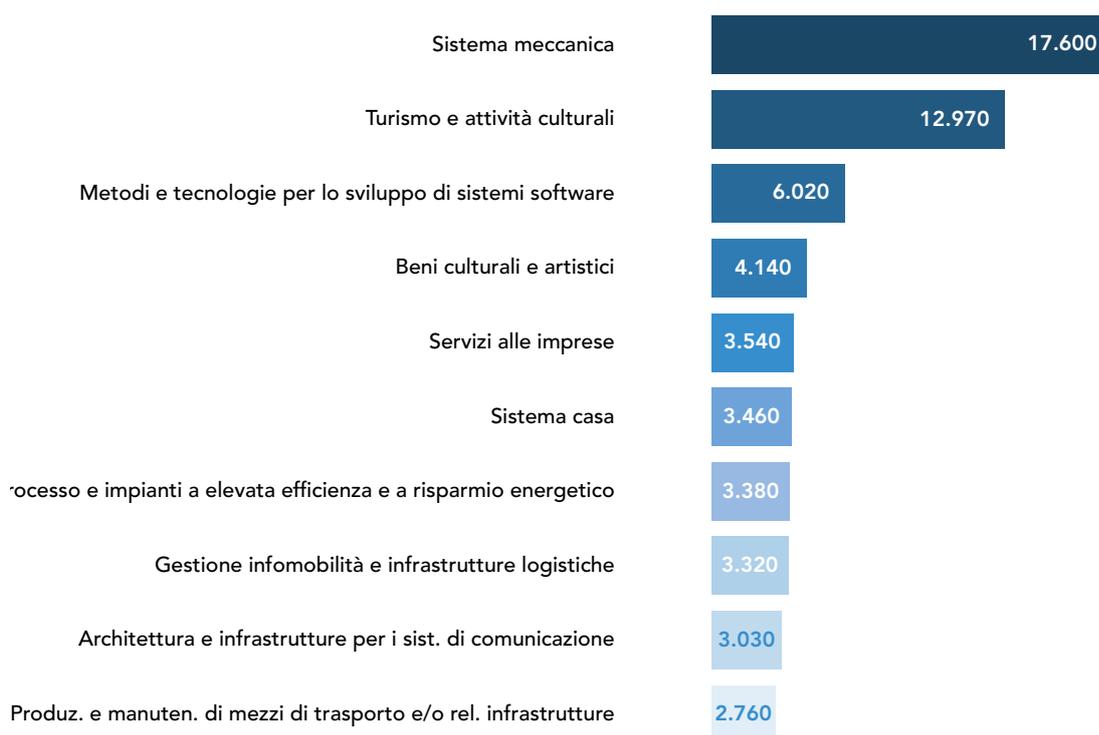
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

La meccanica e il turismo (con le attività culturali connesse) sono di gran lunga i settori dove c'è più richiesta di diplomati ITS, rispettivamente con circa 17.600 e 13.000 richieste, su un totale complessivo di circa 70.000.

2.3

**/ I SETTORI DOVE C'È PIÙ
BISOGNO DI DIPLOMATI ITS**

GLI AMBITI ITS PIÙ RICHIESTI DALLE IMPRESE (VALORI ASSOLUTI)



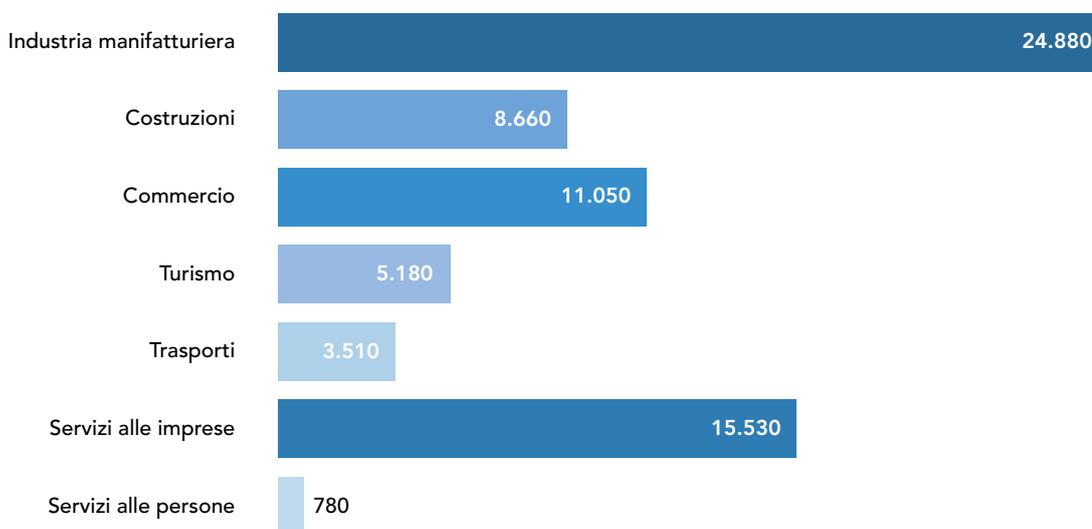
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

2.4

/ I PROFILI PROFESSIONALI SPECIFICI PROPOSTI AI DIPLOMATI ITS

I diplomati ITS sono richiesti trasversalmente in tutti i settori, grazie alla loro preparazione tecnico-pratica, e soprattutto in quelli legati al settore industriale (24.880 richieste), dei servizi alle imprese (15.530 entrate) e del commercio (11.050 entrate). Purtroppo i diplomi ITS sono ancora poco conosciuti dai giovani, quindi sono pochi i diplomati, seppure molto ambiti dalle imprese che fanno fatica a trovarli in un caso su due.

INSERIMENTI DI DIPLOMATI TECNICO SUPERIORI PER GRANDI SETTORI (VALORI ASSOLUTI)



Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

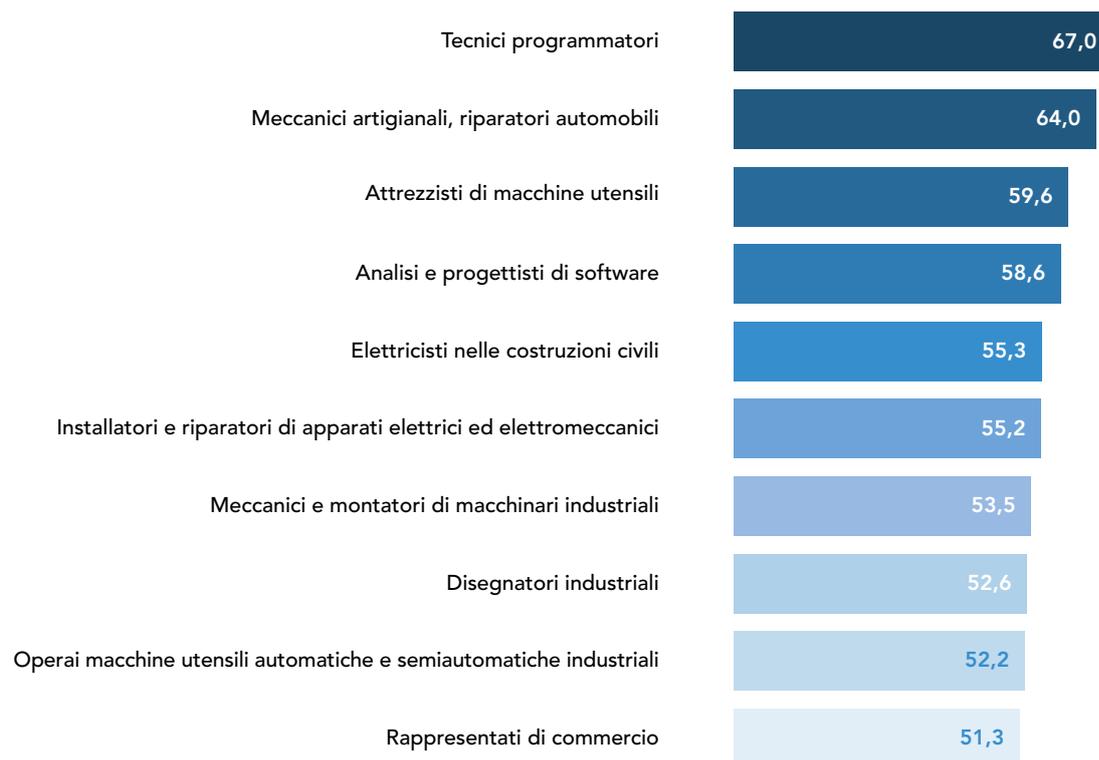
DOMANDA DI PROFESSIONI SPECIALISTICHE E TECNICHE CON RICHIESTA DI DIPLOMA TECNICO SUPERIORE (VALORI ASSOLUTI)

Professioni per gruppo professionale	Macrosettore					Totale
	Industria	Costruzioni	Commercio	Turismo	Altri servizi	
21-Specialisti in scienze matematiche, informatiche, fisiche e naturali	100	-	-	-	1.630	1.730
22-Ingegneri, architetti e professioni assimilate	250	100	-	60	40	450
25-Specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali	1.200	-	100	-	300	1.600
26-Specialisti della formazione e della ricerca	-	-	-	-	70	70
31-Professioni tecniche in campo scientifico, ingegneristico e produttivo	6.140	4.220	1.990	60	6.040	18.450
33-Profess. tecniche in attività amministrative finanziarie e commerciali	2.300	370	3.600	140	5.530	11.930
34-Professioni tecniche nei servizi pubblici e alle persone	50	-	20	40	510	620
Totale gruppo 2 e 3	10.040	4.690	5.710	290	14.120	34.850
Altre professioni	14.840	3.970	5.340	4.880	5.700	34.730
Totale	24.880	8.660	11.050	5.180	19.820	69.580

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Tra i profili più richiesti dalle imprese e di difficile reperimento ci sono i tecnici programmatori e gli analisti e progettisti di software nell'ambito informatico (ICT); i meccanici artigianali e i riparatori di automobili, assieme agli attrezzisti di macchine utensili, nell'ambito industriale.

LE PROFESSIONI PER LE QUALI LE IMPRESE SEGNALANO LA MAGGIORE DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO DI DIPLOMATI TECNICO SUPERIORI* (VALORI PERCENTUALI)



*Sono state considerate le professioni per le quali le imprese richiedono almeno 1.000 ingressi di diplomati ITS
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

2.5

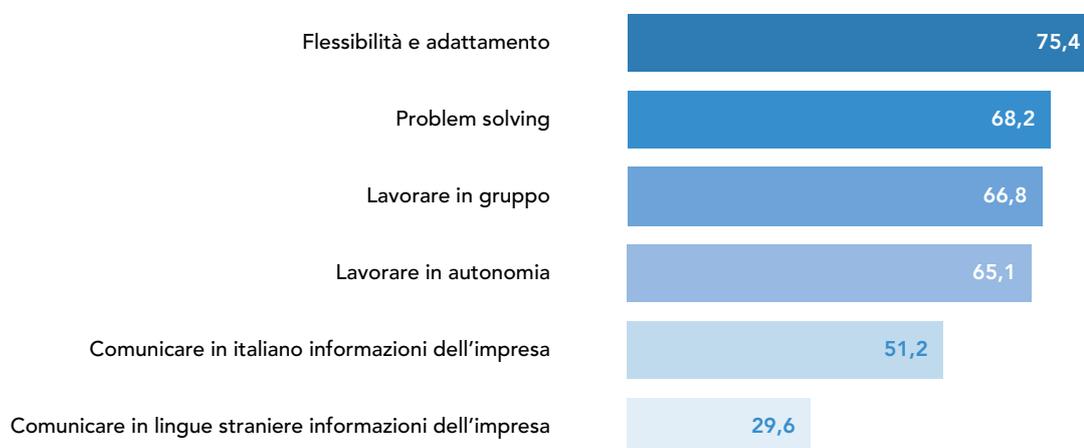
/ LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI ITS

Per trovare lavoro non basta solamente un titolo di studio: bisogna anche essere competenti, capire e saper fare bene le cose.

Questo certamente lo si apprende facendo esperienza, ma anche crescendo come persone e sviluppando capacità e attitudini che possono essere applicate in più ambiti professionali, le cosiddette "capacità trasversali".

Tra queste competenze, le più richieste dalle aziende sono: la capacità di adattarsi e di essere flessibili rispetto alle richieste dei datori di lavoro, la capacità di saper risolvere i problemi, il saper lavorare sia in gruppo, che in autonomia.

LE COMPETENZE RICHIESTE AI DIPLOMATI TECNICI SUPERIORI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2021 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

Le competenze digitali caratterizzano non solo uno dei settori specifici degli ITS, quello ICT - Information and Communication Technology (vengono richieste al 55% delle entrate previste), ma sono fortemente richieste anche negli altri settori, in particolare a partire da quelle che vengono denominate "tecnologie abilitanti 4.0" (*Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal/Vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cybersecurity, Big Data and Analytics* [↗](#)).



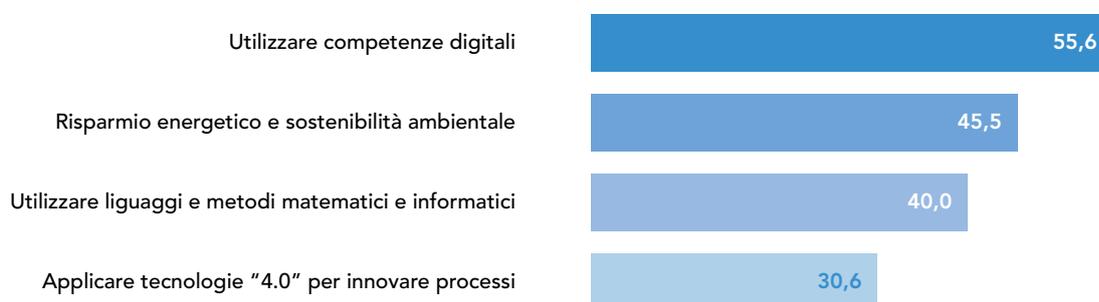
Sempre più importanti per le aziende sono il risparmio energetico e il rispetto per l'ambiente (vengono richieste nel 45,5% delle entrate previste).

Assistiamo oggi a una trasformazione del mondo del lavoro, necessaria per soddisfare le richieste di clienti sempre più attenti e sensibili alle tematiche ambientali.

Sempre più spesso si parla di agricoltura sostenibile, di industria sostenibile, di costruire meno e di ristrutturare di più, di mezzi di trasporto meno inquinanti e via così.

Non ci sono mestieri che non siano coinvolti da questa trasformazione: le imprese chiedono diplomati ITS attenti al risparmio energetico, al riciclo ambientale, alla riduzione degli sprechi, all'utilizzo di materiali riutilizzabili e di prodotti a chilometro zero.

LE COMPETENZE DIGITALI, TECNOLOGICHE E GREEN RICHIESTE AI DIPLOMATI TECNICI SUPERIORI* (VALORI PERCENTUALI)



*Quote percentuali di entrate 2021 per le quali la competenza è ritenuta di importanza elevata ("medio-alta" e "alta") sul totale.
Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021



2.7

/ AVERE IN MANO UN DIPLOMA NON BASTA: BISOGNA CONTINUARE AD AGGIORNARSI SEMPRE

Nuovi mestieri nascono, collegati alla rivoluzione tecnologica ed ecologica in atto, mentre vecchi mestieri scompaiono, sostituiti dalla tecnologia.

Quel che viene richiesto, oggi, ai diplomati ITS, è la capacità di mettere assieme le competenze tecniche e professionali con le competenze trasversali (le cosiddette soft skill).

Tutte queste competenze non si imparano solamente a scuola, ma anche sul posto di lavoro, nonché nella vita sociale e quotidiana.

Continuare a imparare, ad aggiornarsi, a crescere come persona e come lavoratore è quindi un bisogno continuo: il diplomato ITS, oggi, deve essere pronto ad accettare questa sfida e a non accontentarsi di quello che sa.

Per questo un diplomato ITS ha bisogno di continuare a formarsi anche dopo il conseguimento del diploma.

Lo potrà fare frequentando sia gli studi universitari ("[Laureati e lavoro](#) " Sistema Informativo Excelsior 2021), per i quali possono essere riconosciuti ai diplomati ITS dei "crediti formativi", oppure formandosi sul posto di lavoro, ad esempio utilizzando le opportunità esistenti nelle imprese come le Academy aziendali, oppure lo potrà fare fuori dal lavoro come investimento personale. In determinati campi specialistici, si potrà accedere ad esempio ai [MOOC – Massive Open Online Course](#) , corsi online aperti a tutti. In rete è presente un'ampia offerta di formazione, che rilascia anche certificazioni professionali riconosciute.

Le prospettive occupazionali per area tecnologica ITS

Richieste di tecnici superiori, principali professioni formate dall'indirizzo, difficoltà di reperimento per area geografica e richiesta di competenze. Queste le principali informazioni sintetizzate nelle schede per ciascun ambito ITS.

↪ Area 1: Efficienza energetica

- Approvvigionamento e generazione di energia
- Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

↪ Area 2: Mobilità sostenibile

- Mobilità delle persone e delle merci
- Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture
- Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

↪ Area 3: Nuove tecnologie della vita

- Biotecnologie industriali e ambientali
- Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

↪ Area 4: Nuove tecnologie per il Made in Italy

- Sistema agro-alimentare
- Sistema casa
- Sistema meccanica
- Sistema moda
- Servizi alle imprese

↪ Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali e turismo

- Turismo e attività culturali
- Beni culturali e artistici

↪ Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

- Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software
- Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza
- Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione

Area 1: Efficienza energetica

APPROVVIGIONAMENTO E GENERAZIONE DI ENERGIA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	130
Nord Est	450
Centro	80
Sud e Isole	220



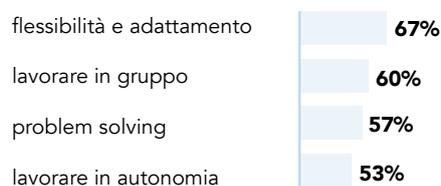
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	1.370
Industrie meccaniche	170
Industrie elettriche ed elettroniche	80

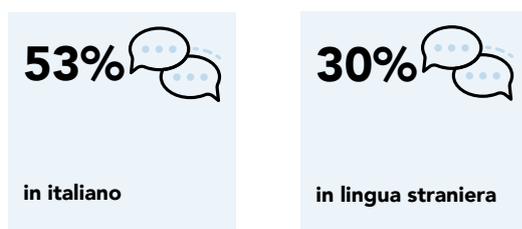


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 1: Efficienza energetica

PROCESSI E IMPIANTI A ELEVATA EFFICIENZA E A RISPARMIO ENERGETICO

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile

Tecnico superiore per la gestione e verifica di impianti energetici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	560
Nord Est	470
Centro	510
Sud e Isole	610



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	2.420
Servizi avanzati	180
Legno e mobili	150



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 2: Mobilità sostenibile

MOBILITÀ DELLE PERSONE E DELLE MERCI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	220
Nord Est	280
Centro	110
Sud e Isole	20



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Trasporti e logistica	560
Industrie elettriche ed elettroniche	210

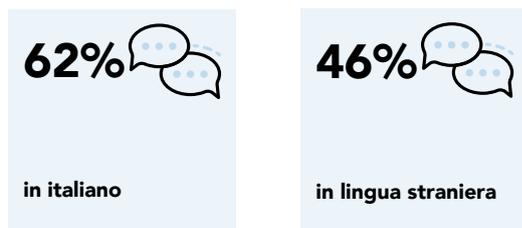


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

lavorare in gruppo	79%
flessibilità e adattamento	77%
problem solving	71%
lavorare in autonomia	56%

Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali

	10%	12%	72%	94%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	28%	20%	45%	94%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	14%	19%	23%	56%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	21%	29%	42%	93%
	base	intermedio	elevato	totale

Area 2: Mobilità sostenibile

PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MEZZI DI TRASPORTO E/O RELATIVE INFRASTRUTTURE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE

2.760

**TECNICI SUPERIORI (ITS)
DI QUESTO AMBITO**

/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE

1.880

difficoltà di reperimento
media pari al:

68%

/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	340
Nord Est	450
Centro	270
Sud e Isole	820



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio e riparazione di veicoli	1.140
Industrie meccaniche	660
Servizi avanzati	170



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	82%
problem solving	73%
lavorare in autonomia	68%
lavorare in gruppo	60%

Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali

	24%	20%	41%	85%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	18%	19%	23%	61%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	34%	11%	24%	69%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	11%	14%	55%	80%
	base	intermedio	elevato	totale

Area 2: Mobilità sostenibile

GESTIONE INFOMOBILITÀ E INFRASTRUTTURE LOGISTICHE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per infomobilità e le infrastrutture logistiche

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	700
Nord Est	220
Centro	220
Sud e Isole	380



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Trasporti e logistica	1.600
Metallurgia e prodotti in metallo	710
Industrie meccaniche	600



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 3: Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute)

BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AMBIENTALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica

Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	100
Nord Est	210
Centro	10
Sud e Isole	20



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Servizi avanzati	140
Gomma e plastica	50
Chimica e farmaceutica	40

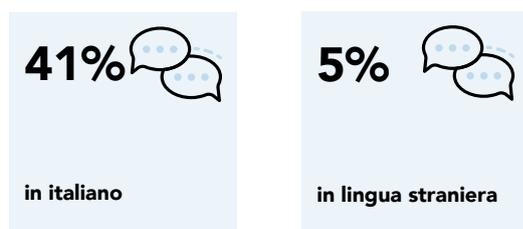


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 3: Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute)

PRODUZIONE DI APPARECCHI, DISPOSITIVI DIAGNOSTICI E BIOMEDICALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	210
Nord Est	110
Centro	90
Sud e Isole	10



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Servizi avanzati	190
Industrie meccaniche	110
Industrie elettriche ed elettroniche	50

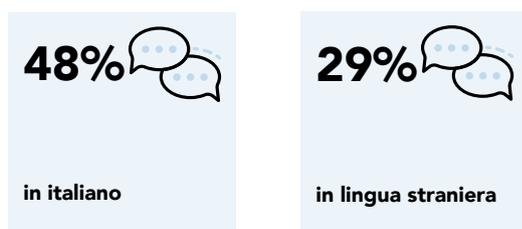


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	80%
lavorare in gruppo	69%
problem solving	65%
lavorare in autonomia	60%

Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali

	15%	36%	47%	98%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	23%	48%	13%	84%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	16%	15%	7%	37%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	21%	19%	56%	96%
	base	intermedio	elevato	totale

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA AGRO-ALIMENTARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali

Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali

Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente nel sistema agroalimentare

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	110
Nord Est	100
Centro	20
Sud e Isole	10



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio al dettaglio	300
Industrie alimentari	140
Chimica e farmaceutica	60



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	93%
lavorare in autonomia	92%
lavorare in gruppo	81%
problem solving	77%

Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali

	4%	12%	80%	95%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	2%	14%	75%	91%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	6%	48%	33%	87%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	2%	18%	70%	90%
	base	intermedio	elevato	totale

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA CASA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	850
Nord Est	320
Centro	680
Sud e Isole	450



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Servizi operativi	2.000
Servizi avanzati	410
Industrie meccaniche	250



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA MECCANICA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici

Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	3.350
Nord Est	4.180
Centro	1.670
Sud e Isole	3.000



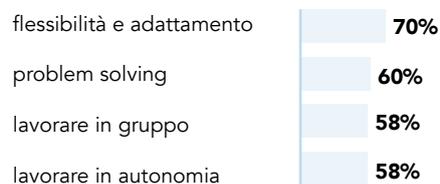
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Industrie meccaniche	7.200
Metallurgia e prodotti in metallo	3.960
Commercio e riparazione di veicoli	1.520



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SISTEMA MODA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing tessile/abbigliamento/moda

Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing calzature/moda

Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili/abbigliamento/moda

Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	150
Nord Est	280
Centro	240
Sud e Isole	300



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Tessile e abbigliamento	800
Servizi avanzati	310
Chimica	170

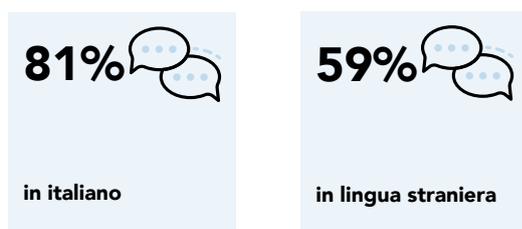


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

SERVIZI ALLE IMPRESE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	450
Nord Est	400
Centro	150
Sud e Isole	170



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio al dettaglio	1.150
Servizi operativi	450
Servizi avanzati	230



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	89%
problem solving	86%
lavorare in gruppo	80%
lavorare in autonomia	68%

Competenze comunicative*



Abilità digitali

	5%	5%	88%	99%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	18%	46%	27%	91%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	24%	42%	14%	80%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	24%	21%	50%	96%
	base	intermedio	elevato	totale

* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 4: Nuove tecnologie per il made in Italy

TURISMO E ATTIVITÀ CULTURALI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive

Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	840
Nord Est	1.000
Centro	790
Sud e Isole	580



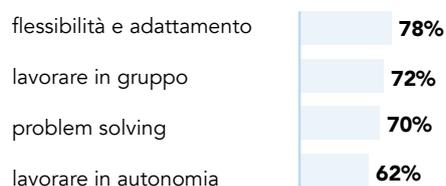
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Turismo e ristorazione	4.980
Servizi avanzati	910

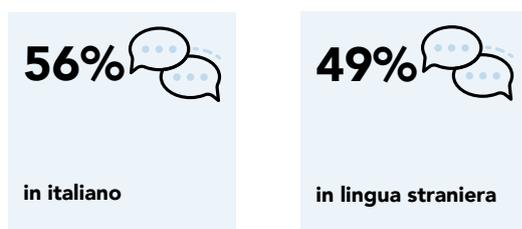


/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

BENI CULTURALI E ARTISTICI

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	110
Nord Est	190
Centro	80
Sud e Isole	90



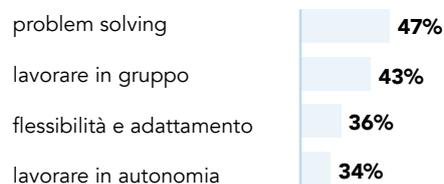
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Costruzioni	3.170
Commercio al dettaglio	450



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

METODI E TECNOLOGIE PER LO SVILUPPO DI SISTEMI SOFTWARE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	1.500
Nord Est	760
Centro	570
Sud e Isole	580



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Informatica e telecomunicazioni	3.750
Industrie elettriche ed elettroniche	420



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

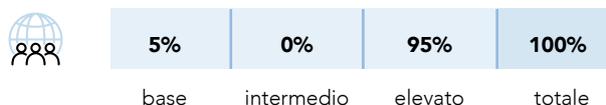
Competenze trasversali*

lavorare in gruppo	83%
flessibilità e adattamento	82%
problem solving	81%
lavorare in autonomia	73%

Competenze comunicative*



Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

ORGANIZZAZIONE E FRUIZIONE DELL'INFORMAZIONE E DELLA CONOSCENZA

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	210
Nord Est	160
Centro	50
Sud e Isole	250



/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Commercio al dettaglio	960
Servizi avanzati	390
Informatica e telecomunicazioni	300



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*

flessibilità e adattamento	93%
lavorare in gruppo	91%
lavorare in autonomia	90%
problem solving	90%

Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali

	1%	1%	95%	97%
	base	intermedio	elevato	totale

Analisi dati e programmazione informatica

	7%	7%	81%	95%
	base	intermedio	elevato	totale

Competenze tecnologiche

	5%	47%	36%	88%
	base	intermedio	elevato	totale

Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)

	18%	8%	63%	89%
	base	intermedio	elevato	totale

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

ARCHITETTURE E INFRASTRUTTURE PER I SISTEMI DI COMUNICAZIONE

/ OPPORTUNITÀ DI LAVORO NELLE IMPRESE



/ I PROFESSIONISTI FORMATI

Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione

/ TECNICI SUPERIORI DI QUESTO AMBITO CHE LE IMPRESE HANNO DIFFICOLTÀ A TROVARE



/ LA DIFFICOLTÀ DI REPERIMENTO PER AREA GEOGRAFICA

Nord Ovest	920
Nord Est	430
Centro	290
Sud e Isole	270



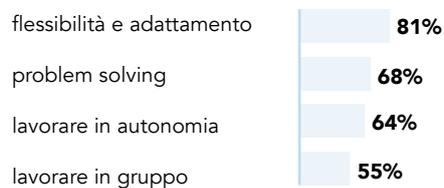
/ I SETTORI E LE PROVINCE CHE OFFRONO MAGGIORI OPPORTUNITÀ

Informatica e telecomunicazioni	1.470
Servizi avanzati	470



/ LE PRINCIPALI COMPETENZE DA SVILUPPARE PER TROVARE LAVORO E LIVELLO DELLE COMPETENZE DIGITALI E GREEN RICHIESTE DALLE IMPRESE

Competenze trasversali*



Competenze comunicative*



* % di diplomati ITS per i quali le imprese ritengono di elevata importanza le competenze-capacità

Abilità digitali



Analisi dati e programmazione informatica



Competenze tecnologiche



Green (risparmio energetico ed ecosostenibilità)



Allegati

- [➤ Istruzione Tecnica Superiore \(ITS\)](#)
- [➤ Corrispondenza settori Excelsior e classificazione Ateco delle attività economiche ISTAT](#)
- [➤ Allegato G al DM del 7 settembre 2011](#)
- [➤ Link utili](#)

ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS)

Aree tecnologiche, ambiti e figure professionali formate

Efficienza energetica

Approvvigionamento e generazione di energia

Tecnico per l'approvvigionamento e generazione di energia

Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico

Tecnico per la gestione e la verifica di impianti energetici

Tecnico per il risparmio energetico nell'edilizia

Mobilità sostenibile

Mobilità delle persone e delle merci

Tecnico per la mobilità delle persone e delle merci

Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture

Tecnico per la produzione e manutenzione mezzi di trasporto

Gestione infomobilità e infrastrutture logistiche

Tecnico per infomobilità e infrastrutture logistiche

Nuove tecnologie della vita (biotecnologia e salute)

Biotecnologie industriali e ambientali

Tecnico per la ricerca/sviluppo in biotecnologie

Tecnico per la gestione del sistema qualità nelle biotecnologie

Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali

Tecnico per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi

Nuove tecnologie per il made in Italy - agroalimentare

Sistema agro-alimentare

Tecnico per la produzione trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali

Tecnico per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali

Tecnico per la gestione dell'ambiente nel sistema agro-alimentare

Nuove tecnologie per il made in Italy - sistema casa

Sistema casa

Tecnico per l'innovazione e la qualità delle abitazioni

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing per l'arredamento

Nuove tecnologie per il made in Italy - meccanica

Sistema meccanica

Tecnico per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

Tecnico per l'automazione ed i sistemi mecatronici

Nuove tecnologie per il made in Italy - moda

Sistema moda

Tecnico dei processi di progettazione, comunicazione e marketing nella moda

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing tessile/abbigliamento/moda

Tecnico di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili/abbigliamento/moda

Tecnico di processo, prodotto, comunicazione e marketing calzature-moda

ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS)

Aree tecnologiche, ambiti e figure professionali formate

Nuove tecnologie per il made in Italy - marketing e sostenibilità

Servizi alle imprese

Tecnico per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese

Tecnico per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali

Turismo e attività culturali

Tecnico per la comunicazione e il marketing del turismo/attività culturali

Tecnico per la gestione di strutture turistico-ricettive

Beni culturali e artistici

Tecnico per la conduzione del cantiere di restauro architettonico

Tecnico per la produzione/riproduzione di artefatti artistici

Tecnologie della informazione e della comunicazione

Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software

Tecnico per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di software

Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza

Tecnico per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza (multimedia)

Architettura e infrastrutture per i sistemi di comunicazione

Tecnico per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Estrazioni minerali	05	estrazione di carbone (esclusa torba)
	06	estrazione di petrolio greggio e di gas naturale
	07	estrazione di minerali metalliferi
	08	altre attività di estrazione di minerali da cave e miniere
	09	attività dei servizi di supporto all'estrazione
Industrie alimentari, delle bevande e del tabacco	10	industrie alimentari
	11	industria delle bevande
	12	industria del tabacco
Industrie tessili, dell'abbigliamento e delle calzature	13	industrie tessili
	14	confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia
	15	fabbricazione di articoli in pelle e simili
Industrie del legno e del mobile	16	industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili); fabbricazione di articoli in paglia e materiali da intreccio
	31	fabbricazione di mobili
Industrie della carta, cartotecnica e stampa	17	fabbricazione di carta e di prodotti di carta
	18	stampa e riproduzione di supporti registrati
Industrie chimiche, farmaceutiche e petrolifere	19	fabbricazione di coke e prodotti derivanti dalla raffinazione del petrolio
	20	fabbricazione di prodotti chimici
	21	fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e preparati farmaceutici
Industrie della gomma e delle materie plastiche	22	fabbricazione di articoli in gomma e materie plastiche
Industrie della lavorazione dei minerali non metalliferi	23	fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi
Industrie metallurgiche e dei prodotti in metallo	24	metallurgia
	25	fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)
Industrie della fabbricazione di macchinari e attrezzature e dei mezzi di trasporto	28	fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca
	29	fabbricazione di autoveicoli, rimorchi e semirimorchi
	30	fabbricazione di altri mezzi di trasporto
	33	riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature
	95	riparazione di computer e di beni per uso personale e per la casa

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Industrie elettriche, elettroniche, ottiche e medicali	26	fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali, apparecchi di misurazione di orologi
	27	fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche
	325	fabbricazione di strumenti e forniture mediche e dentistiche
Industrie dei beni per la casa, per il tempo libero e altre manifatturiere	321	fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose
	322	fabbricazione di strumenti musicali
	323	fabbricazione di articoli sportivi
	324	fabbricazione di giochi e giocattoli
	329	industrie manifatturiere nca
Public utilities (energia, gas, acqua, ambiente)	35	fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
	36	raccolta, trattamento e fornitura di acqua
	37	gestione delle reti fognarie
	38	attività di raccolta, trattamento e smaltimento rifiuti; recupero materiali
	39	attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti
Costruzioni	41	costruzione di edifici
	42	ingegneria civile
	43	lavori di costruzione specializzati
Commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli	45	commercio e riparazione di autoveicoli e motocicli
Commercio all'ingrosso	46	commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Commercio al dettaglio	47	commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	55	alloggio
	56	attività dei servizi di ristorazione
	79	attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse
Servizi di trasporto, logistica e magazzinaggio	49	trasporto terrestre e trasporto mediante condotte
	50	trasporto marittimo e per vie d'acqua
	51	trasporto aereo
	52	magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti
	53	servizi postali e attività di corriere

CORRISPONDENZA TRA I SETTORI EXCELSIOR E LA CLASSIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ ECONOMICHE ISTAT (ATECO 2007)

Settori Excelsior	Divisioni e gruppi di attività ateco 2007	
Servizi dei media e della comunicazione	58	attività editoriali
	59	attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore
	60	attività di programmazione e trasmissione
	639	altre attività dei servizi d'informazione
Servizi informatici e delle telecomunicazioni	61	telecomunicazioni
	62	produzione di software, consulenza informatica e attività connesse
	631	elaborazione dei dati, hosting e attività connesse; portali web
Servizi avanzati di supporto alle imprese	69	attività legali e contabilità
	70	attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	71	attività degli studi di architettura e ingegneria; collaudi e analisi tecniche
	72	ricerca scientifica e sviluppo
	73	pubblicità e ricerche di mercato
	74	altre attività professionali, scientifiche e tecniche
Servizi finanziari e assicurativi	78	attività di ricerca, selezione, fornitura di personale
	64	attività di servizi finanziari (escluse le assicurazioni e i fondi pensione)
	65	assicurazioni, riassicurazioni e fondi pensione (escluse le assicurazioni sociali obbligatorie)
Servizi operativi di supporto alle imprese 68 e alle persone	66	attività ausiliarie dei servizi finanziari e delle attività assicurative
	68	attività immobiliari
	77	attività di noleggio e leasing operativo
	80	servizi di vigilanza e investigazione
Istruzione e servizi formativi privati	81	attività di servizi per edifici e paesaggio
	82	attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese
	85	istruzione
Sanità, assistenza sociale e servizi sanitari privati	86	assistenza sanitaria
	87	servizi di assistenza sociale residenziale
	88	assistenza sociale non residenziale
	75	servizi veterinari
Servizi culturali, sportivi e altri servizi alle persone	90	attività creative, artistiche e di intrattenimento
	91	attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali
	92	attività riguardanti le lotterie, le scommesse, le case da gioco
	93	attività sportive, di intrattenimento e di divertimento
	96	altre attività di servizi per la persona

ALLEGATO G AL DM DEL 7 SETTEMBRE 2011

Area 1: Efficienza energetica		
1.1 Approvvigionamento e generazione di energia	1.1.1 Tecnico Superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
1) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.6 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.2 Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche 3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti	D 35 fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata
1.2 Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico	1.2.1 Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	
	1.2.2 Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.3.6 Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili 3.1.4.2 Tecnici dell'esercizio di reti idriche ed energetiche 3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti 3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	F 41 costruzione di edifici F 43.2 installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di installazione M 71.2 collaudi e analisi tecniche

Area 2: Mobilità sostenibile		
2.1 Mobilità delle persone e delle merci	2.1.1 Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.6.1 Comandanti e ufficiali di bordo 3.1.6 Tecnici del trasporto aereo, navale e ferroviario 3.3.4 Tecnici della distribuzione commerciale e assimilati	H 49 trasporto terrestre H 50 trasporto marittimo e per vie d'acqua H 51 trasporto aereo H 52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti

2.2 Produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture	2.2.1 Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.3.1 Tecnici meccanici 3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate 3.1.6.2.2 Tecnici avionici	C 33.15 riparazione e manutenzione di navi e imbarcazioni C 33.16 Riparazione e manutenzione di aeromobili e di veicoli spaziali C 33.17 Riparazione e manutenzione di locomotive e di materiale ferroviario G 45.2 manutenzione e riparazione di autoveicoli
2.3 Gestione infomobilità e intra- strutture logistiche	2.3.1 Tecnico Superiore per l' infomobilità e le infrastrutture logistiche	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.1.6.4 Tecnici dell'organizzazione del traffico ferroviario 3.1.6.5 Tecnici dell'organizzazione del traffico portuale 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati	H 49 trasporto terrestre H 50 trasporto marittimo e per vie d'acqua H 51 trasporto aereo H 52 magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti

Area 3: Nuove tecnologie della vita

3.1 Biotecnologie industriali e ambientali	3.1.1 Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica	
	3.1.2 Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO	3.1.1.2 Tecnici chimici 3.2.2.3 Tecnici biochimici e professioni assimilate 3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale	M 72.11 ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle biotecnologie
3.2 Produzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	3.2.1 Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi.	

<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p> <p>3.1.7.3 Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica</p> <p>3.2.2.3 Tecnici biochimici e professioni assimilate</p>	C 26.6 fabbricazione di strumenti per irradiazione, apparecchiature elettromedicali ed elettroterapeutiche

Area 4: Nuove tecnologie per il Made in Italy

4.1 Sistema agro-alimentare	<p>4.1.1 Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali</p> <p>4.1.2 Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali</p> <p>4.1.3 Tecnico superiore per la gestione dell'ambiente agro-alimentare</p>	
--------------------------------	---	--

<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
1) AGRO-ALIMENTARE	<p>3.15.4 Tecnici della produzione e preparazione alimentare</p> <p>3.1.8.1 Tecnici della sicurezza degli impianti</p> <p>3.2.2.1 Tecnici agronomi e forestali</p> <p>3.3.1.5 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p> <p>3.1.8.3 Tecnici del controllo e della bonifica ambientale</p>	<p>C10 industrie alimentari</p> <p>C 11 industrie delle bevande</p> <p>M 71.2 collaudi e analisi tecniche</p>

4.2 Sistema casa	<p>4.2.1 Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni</p> <p>4.2.2 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento</p>	
---------------------	---	--

<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate</p> <p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p> <p>3.1.5.2 Tecnici della gestione di cantieri edili</p> <p>3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p>	<p>F 41 costruzione di edifici</p> <p>M 71.1 attività degli studi di architettura e d'ingegneria ed altri studi tecnici</p> <p>C 31 fabbricazione di mobili</p>

4.3 Sistema meccanica	4.3.1 Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici	
	4.3.2 Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
3) MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	3.1.3.1.0 Tecnici meccanici	C 25 fabbricazione di prodotti in metallo
	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	C 28 fabbricazione di macchinari e di attrezzature
	3.1.3.3 Elettrotecnici	
	3.1.3.4 Tecnici elettronici	
4.4 Sistema moda	4.4.1 Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione, comunicazione e marketing del prodotto moda	
	4.4.2 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile - abbigliamento - moda	
	4.4.3 Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili - abbigliamento - moda	
	4.4.4 Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature - moda	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
2) MANIFATTURIERA E ARTIGIANATO	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	C 13 industrie tessili
	3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera	C 14 confezione di articoli di abbigliamento e di articoli in pelle e pelliccia
	3.3.4 Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate	C 15 fabbricazione di articoli in pelle e simili
	3.1.1.2 Tecnici chimici	M 74.1 attività di design specializzate
4.5 Servizi alle imprese	4.5.1 Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese	
	4.5.2 Tecnico superiore per la sostenibilità dei prodotti (design e packaging)	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
5) SERVIZI COMMERCIALI	3.3.3.4 Tecnici della vendita e della distribuzione	M 70 attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale
	3.3.3.5 Tecnici del marketing	
	3.3.3.6 Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni	M 73 pubblicità e ricerche di mercato
	3.3.1.4 Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate	
	3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate	

Area 5: Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-turismo		
5.1 Turismo e attività culturali	5.1.1 Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	
	5.1.2 Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive	
Area professionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	<p>3.3.3 Tecnici dei rapporti con i mercati</p> <p>3.3.3.5 Tecnici del marketing</p> <p>3.3.3.6 Tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni</p> <p>3.4.1 Professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive e assimilate</p> <p>3.4.1.4 Agenti di viaggio</p> <p>3.4.1.2 Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed eventi culturali</p> <p>1.2.2.5 Direttori e dirigenti generali di aziende nel settore dei servizi di alloggio e ristorazione</p> <p>5.2.1 Esercenti e gestori di servizi alberghieri ed extralberghieri</p> <p>3.4.4 Tecnici dei servizi culturali</p> <p>3.4.4.2 Tecnici dei musei, delle biblioteche e professioni assimilate</p> <p>3.4.4.1 Grafici, disegnatori e allestitori di scena</p> <p>3.1.3.7 Disegnatori industriali e professioni assimilate</p>	<p>M 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse</p> <p>R 91 attività di biblioteche, archivi, musei ed altre attività culturali</p> <p>I attività dei servizi di alloggio e ristorazione</p>
5.2 Beni culturali e artistici	5.2.1 Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico	
	5.2.2 Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici	
Area professionale	Classificazione delle professioni (CP/Istat)	Classificazione aree economiche (ATECO)
3) MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI	<p>3.1.3.5 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate</p> <p>3.4.4.4.0 Tecnici del restauro</p> <p>2.5.5.1 Pittori, scultori, disegnatori e restauratori di beni culturali</p>	<p>F 41 costruzione di edifici</p> <p>M 71.1 attività degli studi di architettura e d'ingegneria ed altri studi tecnici</p>

c) ATTIVITÀ MANIFATTURIERE	3.1.5 Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi	32.1 Fabbricazione di gioielli e lavorazione delle pietre preziose
	3.1.5.3 Tecnici della produzione manifatturiera	32.2 Fabbricazione di strumenti musicali
	6.3.3 Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno, del tessuto e del cuoio e dei materiali assimilati	23.4 Fabbricazione di prodotti in ceramica M 71.1 attività degli studi di architettura e d'ingegneria ed altri studi tecnici

Area 6: Tecnologie della informazione e della comunicazione

6.1 Metodi e tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	6.1.1 Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.1 Tecnici programmatori 3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati	J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici
6.2 Organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza	6.2.1 Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.4 Tecnici gestori di basi di dati 3.1.2.3 Tecnici web 3.1.2.6 Tecnici per la trasmissione radio-televisiva e per le telecomunicazioni	J 58 attività editoriali J 59 attività di produzione cinematografica, di video e di programmi televisivi, di registrazioni musicali e sonore J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici
6.3 Architetture e infrastrutture per i sistemi di comunicazione	6.3.1 Tecnico superiore per le architetture e le infrastrutture per i sistemi di comunicazione	
<i>Area professionale</i>	<i>Classificazione delle professioni (CP/Istat)</i>	<i>Classificazione aree economiche (ATECO)</i>
4) CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	3.1.2.2 Tecnici esperti in applicazioni 3.1.2.3 Tecnici web 3.1.2.5 Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici	J 62 produzione di software, consulenza informatica e attività connesse J 63 attività dei servizi d'informazione e altri servizi informatici

LINK UTILI

<https://excelsior.unioncamere.net/>

Banca dati professioni Excelsior

Sezione del sito Excelsior dedicata alle professioni. Applicazione per la consultazione dei dati Excelsior sulle entrate programmate dalle imprese.

Glossario Sistema Informativo Excelsior

https://excelsior.unioncamere.net/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=99&Itemid=2557

Excelsior per il Placement

Sezione del sito Excelsior dedicata all'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, grazie al supporto del sistema delle Camere di Commercio.

<http://professioni.istat.it/cp2011/>

Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali ISTAT

Il sito navigabile della classificazione consente di accedere alla descrizione di ciascuna professione, fino a livello elementare.

<https://fabbisogni.isfol.it/>

Portale informativo sulle professioni INAPP (ex Isfol)

Per ciascuna professione elementare istat fornisce descrizione, compiti e attività specifiche, conoscenze, skills e altre caratteristiche tipiche della figura.

www.anpal.gov.it/per-l-occupazione

ANPAL Garanzia giovani

Sito dedicato al *Programma Garanzia Giovani Youth Guarantee*) è il Piano europeo per la lotta alla disoccupazione giovanile.

<https://www.indire.it/progetto/its-istituti-tecnici-superiori/>

Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE) - ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione Sezione dedicata agli ITS all'interno del sito.

<https://sistemait.it/>

Specifico portale del Miur dedicato al sistema ITS

<https://atlantelavoro.inapp.org/>

Atlante del lavoro e delle qualificazioni

Strumento online dedicato alla descrizione del lavoro e delle qualifiche.